

ТеСтрука (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ШИВАЊА ОДЈЕЋЕ 2		
Датум:	август, 2021. године	Шифра:	Редни број: 03
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о технолошком поступку шивања одјеће употребом савремених специјалних машина и шиваћих аутомата.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из модула 02, технологија шивања одјеће 1			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученике да:			
<ul style="list-style-type: none"> - стекну потребна теоријска знања о специјалним и аутоматским машинама у изради одјеће, - посједују потребна знања о правилној употреби ових машина у пракси, - усвоје и правилно користе прибор за рад и отклањају мање кварове, - рационално користе материјал и средства за рад, - одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Специјалне шиваће машине (СМ) 2. Шиваћи аутомати (А) 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Специјалне шиваће машине (СМ)	<ul style="list-style-type: none"> - објасни специјалне шиваће машине, - наброји врсте СМ према групи убода, - препозна предности специјалних машина, - препозна карактеристике СМ зрнастих убода, - разликује намјену и специфичности СМ зрнастих убода код различитих операција, - препозна карактеристике СМ ланчаних и рубних убода, - разликује намјену и специфичности СМ ланчаних и рубних убода код различитих операција, - препозна подручја примјене шавова насталих на СМ. 	<ul style="list-style-type: none"> - тумачи специјалне шиваће машине, - упоређује врсте СМ према групи убода, - анализира предности СМ, - презентује карактеристике СМ зрнастих убода, - упоређује СМ зрнастих убода код различитих операција, - презентује карактеристике СМ ланчаних и рубних убода, - упоређује СМ ланчаних и рубних убода код различитих операција, - тумачи подручја примјене шавова израђених на СМ, - правилно рукује СМ и користи мјере заштите на радном мјесту. 	<ul style="list-style-type: none"> - развија свијест о значају технологије шивања одјеће на савременим машинама, - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима, - ефикасно планира и организује вријеме, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - испољи иницијативу и предузимљивост, - показује добру ручну спретност и моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду, - комуницира уз употребу стручне терминологије, - има позитиван став према увођењу нових технологија у процесима шивања одјеће. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (сlike, предмети, модели...) - користити важећи уџбеник, наведен у изворима, - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити улогу специјалних шиваћих машина - показати шему подјеле СМ према групи убода , - показати: шему, слику или цртеж специјалних шиваћих машина, - објаснити предности СМ, - користити слике или показати узорке различитих врста шавова који настају на СМ са зрнастим убодом (двоструки, цик-цак..) - користити слике или показати узорке различитих врста шавова који настају на СМ са ланчаним и рубним убодом (једноструки ланчани, вишеигловке, рубни шавови...), - навести примјере употребе шавова израђених на специјалним машинама,

				<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати (практ. настава) рад на специјалним машинама које посједује школска радионица.
2. Шиваћи аутомати (А)	<ul style="list-style-type: none"> - објасни аутоматске шиваће машине и њихову подјелу, - објашњава карактеристике и намјену краткошавних аутомата за израду рупица, пришивање дугмади и израду учвршћења, - објасни начине програмирања на краткошавним аутоматима, - објасни начин формирања рупице и пришивања дугмади на аутомату, - наводи намјену аутомата за израду дугих шавова, - разликује специфичности шиваћег агрегата и трансфер стазе. 	<ul style="list-style-type: none"> - тумачи аутоматске шиваће машине и њихову подјелу, - презентује карактеристике и намјену краткошавних аутомата за израду рупица, пришивање дугмади и израду учвршћења, - анализира начине програмирања код краткошавних аутомата, - изради шему настајања рупице и пришивања дугмади на аутомату, - уочи намјену аутомата за израду дугих шавова, - уочи специфичности шиваћег агрегата и трансфер стазе. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (сlike, предмети, модели...) - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити предности израде шавова на шиваћим аутоматима, - показати шему подјеле аутомата према дужини убода , - показати: шему, слику или цртеж шиваћих аутомата, - користити слике или показати узорке различитих врста рупица, начина пришивања дугмади и учвршћења који настају на краткошавним аутоматима, - показати шеме начина рада краткошавног аутомата код израде рупица и пришивања дугмади, - навести примјере употребе дугошавних аутомата, - објаснити предности шиваћих агрегата и трансфер стаза,, - демонстрирати (практ. настава) рад на аутоматима (ако их

				школска радионица посједује).
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Конструкција и моделовање одјеће 				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература; - скице, цртежи, шеме - узорци: готови производи, конца, убода и шавова, - IT опрема, интернет странице, - презентације, - посјете школској радионици и текстилним предузећим. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимањ(назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис(предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ПЕГЛАЊА И ЗАВРШНЕ ОБРАДЕ ОДЈЕЋЕ		
Датум:	август, 2021. године	Шифра:	Редни број: 04
Сврха			

Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о технолошком поступку пеглања и завршне обраде одјеће, као и познавање послова и задатака у контроли и техничкој припреми рада ради квалитетног организовања индустријске производње.

Специјални захтјеви / Предуслови

Усвојена знања и вјештине из модула 03, технологија шивања одјеће 2

Циљеви

Овај модул оспособљава ученике да:

- стекну потребна теоријска знања о пеглању одјеће и средствима за пеглање,
- препознају важност правилног одабира параметара пеглања,
- посједују потребна знања о завршној доради одјевних предмета,
- схвате значај техничке контроле производње у процесу израде одјевних предмета,
- препознају значај техничке припреме производње, елементе добре организације рада и њихово повезивање у производњи,
- рационално користе материјал и средства за рад,
- одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности.

Теме

1. Технолошке операције пеглања
2. Машине и уређаји за пеглање
3. Техничка контрола производње
4. Техничка припрема производње

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Технолошке операције пеглања	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише процес пеглања, - наброји остале радне операције у доради, - наводи параметре пеглања (температура, притисак, влажност и вријеме), - препозна услове пеглања, - објасни технолошке операције пеглања (међуфазно и завршно пеглање) и средства која се најчешће користе. 	<ul style="list-style-type: none"> - тумачи процес пеглања, - упоређује остале радне операције у доради, - тумачи параметре пеглања, - анализира услове пеглања у зависности од врсте материјала, - тумачи технолошке операције пеглања и средства која се користе код међуфазног и завршног пеглања. 	<ul style="list-style-type: none"> - развија свијест о значају технологије пеглања и завршним обрадама одјеће, - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - показује комуникативност, испољава иницијативу и предузимљивост, - показује добру моторичку 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити важећи уџбеник, - наведен у изворима, - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - табеларно приказати вриједности параметара пеглања зависно од

			<p>координацију и има добар слух и вид,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду, - показује позитиван став за развој и примјену нових технологија, - има осјећај за естетику код завршних обрада одјеће, - комуницира уз употребу стручне терминологије, - технолошки је освијештен за развој нових технологија у технолошком процесу пеглања. 	<p>сировинског састава материјала који се пегла,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити разлику технолошких операција међуфазног и завршног пеглања, - показати слике, технолошке шеме и каталоге средстава за пеглање.
<p>2. Машине и уређаји за пеглање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји машине и уређаје за међуфазна и завршна пеглања, - објасни принцип рада и примјену ручне пегле и столова за пеглање, - разликује калупе плоча преса по облику и њихову сврху, - објасни задатак и врсте облога на парним пресама, - наводи врсте парних преса према конструкцији и начину послуживања, - разликује парне и електричне пресе, - објасни савремена средства за пеглање (аутомати и агрегати). 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује врсте машина и уређаја за међуфазно и завршно пеглање, - анализира принцип рада ручних пегла и њихову примјену, - тумачи облике и сврху калупа плоча преса, - тумачи врсте облога на парним пресама и њихов задатак, - упоређује врсте парних преса (механичке, полуаутоматске и аутоматске), - анализира предности и недостатке парних и електричних преса, - уочи значај и предности савремених средстава за пеглање (аутомата и агрегата). 	<p>координацију и има добар слух и вид,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду, - показује позитиван став за развој и примјену нових технологија, - има осјећај за естетику код завршних обрада одјеће, - комуницира уз употребу стручне терминологије, - технолошки је освијештен за развој нових технологија у технолошком процесу пеглања. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити улогу машина и уређаја за међуфазна и завршна пеглања, - показати слике, технолошке шеме и каталоге средстава за пеглање, - показати и објаснити принцип рада ручне пегле, - показати и објаснити врсте облога на парним пресама, - демонстрирати на средствима из школске радионице (практична настава) процес пеглања са ручном пеглом, - користити слике или показати каталоге различитих врста савремених средстава за пеглање (аутомата и агрегата) и објаснити принцип њиховог рада и предности.

3. Техничка контрола производње	<ul style="list-style-type: none"> - препозна циљеве техничке контроле производње, - објасни значај и задатке улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета, - наводи стандарде квалитета израде и његове предности. 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи циљеве техничке контроле производње, - презентује значај и задатке улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета, - тумачи предности стандарда квалитета израде. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - шематски приказати подјелу задатака техничке контроле производње, - објаснити значај улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета, - показати и објаснити стандарде везане уз текстилну грану индустрије.
4. Техничка припрема производње	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај и задатке техничке припреме производње, - наброји подјелу техничке припреме, - објасни улогу и задатке пројектантско – конструкционе припреме. 	<ul style="list-style-type: none"> - тумачи значај и задатке техничке припреме производње, - презентује подјелу техничке припреме, - анализира улогу и задатке пројектантско – конструкционе припреме. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;

				<ul style="list-style-type: none"> - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити значај техничке припреме у циклусу производње, - показати шему подјеле техничке припреме, - објаснити задатке пројектантско – конструкционе припреме у процесу производње.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Конструкција и моделовање одјеће 				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - скице, цртежи, шеме, - узорци готових одјевних предмета, - ИТ опрема, интернет странице, - презентације, - посјете школској радионици и текстилним предузећима. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				