

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни галантериста	
Предмет (назив):	Практична настава	
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожане галантерије и оспособљавање за самосталан рад.	
Модул (наслов):	Обрада искројених дијелова	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:07
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за обраду искројених дијелова код израде галантеријских производа.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Практична настава, Технологија галантерије.		
Циљеви		
Овај модул оспособљава ученика да:		
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине у обради искројених дијелова; - Савлада вјештину руковања алатом и одговарајућим средствима за рад; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тањење дијелова 2. Каширање и пеглање дијелова 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Тањење дијелова	<ul style="list-style-type: none"> - Наведете дијелове машине за ивично тањање; - Дефинише ширину и дебљину тањења ивица за различите начине уређивања (подавијање, прошивање); - Објасни припрему машина за тањење коже и других материјала; - Објасни важност тањења по цијелој површини (егализирање или шпалтање); - Објасни правила ручног тањења; - Познаје мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује дијелове машине за ивично тањање (папучица, транспортни ваљак, звонасти нож); - Регулације ширину и дебљину тањења ивица за прошивање и подавијање; - Правилно изведе тањење ивица према радном задатку; - Изведе оштрење ножа на машини за тањење; - Регулације дебљину тањења по цијелој површини; - Изведе ручно тањење ивица природне коже; - Изведе ручно тањење ивица љепенке; - Примјени мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумевање (слике, предмети, модели...) - Демонстрирати рад машина за тањење дијелова и показати дијелове машине; - Урадити вјежбе ивичног тањења дијелова за прошивање и подавијање; - Демонстрирати оштрење ножа на машини за тањење; - Користити слике и шеме машина за тањење коже и других материјала; - Показати правилно оштрење ножа за ивично и површинско тањење дијелова; - Урадити вјежбу ручног тањења дијелова; - Објаснити важност ручног тањења љепенке; - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.
2. Каширање и пеглање дијелова	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни каширање (ојачавање) дијелова; - Објасни технику nanoшења љепила на материјал помоћу четке; - Познаје каширање 	<ul style="list-style-type: none"> - Уочи и препозна ојачавање дијелова каширањем; - Примјени правилно технику nanoшења љепила на материјал помоћу четке; 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољава одличну способност за разумевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумевање (слике, предмети, модели...)

	<p>дијелова коже различитим материјалима (кожом, поставом, љепенком);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни технику пеглања дијелова од коже; - Објасни сортирање дијелова према радном задатку; - Познаје мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе каширање дијелова различитим материјалима (кожом, поставом, љепенком); - Подеси оптималну температуру и вријеме пеглања дијелова од коже; - Изврши сортирање и бројање дијелова према радном налогу; - Корисрти мјере заштите на раду. 	<p>проблема и самосталност у раду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Показати дијелове коже прије и после поступка каширања; - Демонстрирати технику наношења љепила четком (вјежба); - Показати дијелове прије и после пеглања; - Објаснити руковање електричном пеглом; - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Узорци обрађених дијелова;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни галантериста	
Предмет (назив):	Практична настава	
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожане галантерије и оспособљавање за самосталан рад.	
Модул (наслов):	Основне операције израде	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:08
Сврха		
	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за израду детаља са сјеченим ивицама.	
Специјални захтјеви / Предуслови		
	Практична настава, Технологија галантерије.	
Циљеви		

Овај модул оспособљава ученика да:

- Савлада практична знања и вјештине у извођењу основних операција израде детаља;
- Савлада вјештину руковања алатом и одговарајућим средствима за рад;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Израда детаља са сјеченим ивицама

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда детаља са сјеченим ивицама	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни обраду дијелова са сјеченим ивицама; - Објасни ивично истањивање дијелова према радном задатку; - Познаје обиљежавање дијелова по шаблонима за рад; - Објасни спајање дијелова љепљењем (привремено љепљење); - Познаје класичну машину за шивање; - Дефинише раван зрнци убуд и 	<ul style="list-style-type: none"> - Искроји дијелове за израду детаља; - Изведе ивично истањивање дијелова према радном задатку; - Изврши обиљежавање дијелова по шаблонима за рад; - Изведе спајање дијелова љепљењем (привремено љепљење); - Рукује класичном машином за шивање; - Изведе шивање зрнци убудом ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Демонстрирати ширине тањења ивица према радном задатку; - Објаснити важност обиљежавања по шаблонима за рад (вјежба); - Демонстрирати технику наношења љепила на ивице помоћу четке (вјежба); - Показати дијелове класичне равне машине за шивање;

	<p>познаје начин стварања шави;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни бојење и сјајење ивица у циљу уљепшавања дијелова; - Познаје мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно изведе почетак и завршетак шивања; - Изведе бојење и сјајење ивица; - Користи мјере заштите на раду. 	<p>према професионално - етичким нормама и вриједностима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Показати увлачење конца у иглу (вјежба); - Показати намотавање конца на калем (вјежба); - Објаснити рад машине за шивање; - Демонстрирати равно шивање (вјежба); - Показати необојене и обојене ивице; - Користити узорке готових дијелова и производа; - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Узорци убрађених детаља;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни галантериста	
Предмет (назив):	Практична настава	
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожане галантерије и оспособљавање за самосталан рад.	
Модул (наслов):	Подавијање ивица	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:09
Сврха		
	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за обраду ивица подавијањем.	
Специјални захтјеви / Предуслови		
	Практична настава, Технологија галантерије.	
Циљеви		

Овај модул оспособљава ученика да:

- Савлада практична знања и вјештине код обраде ивица подавијањем;
- Савлада вјештину руковања алатом и одговарајућим средствима за рад;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Израда подавијених ивица

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда подавијених ивица	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише машинско и ручно подавијање ивица; - Објасни тањење ивица према заданој ширини; - Објасни обиљежавање дијелова по шаблонима за рад; - Дефинише обрезивање ивица према радном задатку; - Објасни технику наношења љепила; - Дефинише технику подавијања равних и заобљених ивица; 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује машинско и ручно подавијање ивица; - Изведе тањење ивица према заданој ширини; - Изврши обиљежавање дијелова по шаблонима за рад; - Изведе обрезивање ивица према радном задатку; - Правилно нанесе љепило ручно или машински; - Изведе подавијање правих ивица помоћу лајсне и 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Објаснити рад машине за подавијање ивица; - Показати обиљежавање ивица према заданој ширини; - Демонстрирати обрезивање ивица (вјежба); - Објаснити технику наношења љепила ручно и машински; - Показати технику подавијања равних линија (вјежба);

	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему за подавијање различитих врста углова; - Дефинише двоструко подавијене ивице; - Објасни мјере заштите при раду; 	<p>коске;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изврши припрему за подавијање заобљених ивица; - Изведе подавијање заобљених ивица; - Изврши припрему за подавијање различитих врста углова; - Изведе подавијање различитих врста углова; - Изради двоструко подавијене ивице; - Примени мјере заштите при раду. 	<p>према професионално - етичким нормама и вриједностима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Урадити вјежбу подавијања заобљених ивица; - Демонстрирати припрему различитих врста углова и објаснити важност правилне припреме за даљи рад (вјежба); - Показати двоструко подавијање ивица (вјежба); - Објаснити значај правилног подавијања у односу на прошивање; - Користити узорке готових дијелова и производа; - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе; - Радионица, материјал и прибор за рад; - Узорци дијелова обрађених подавијањем; - Законски прописи, заштитна средства; - Примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.				
Оцјењује се:				
<ul style="list-style-type: none"> - практичан рад - образложење практичног рада - дневник рада - активност ученика у раду. 				

Струка (назив):	Текстилство и кожарство
Занимање (назив):	Модни галантериста
Предмет (назив):	Практична настава
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожане галантерије и оспособљавање за самосталан рад.
Модул (наслов):	Рад на машинама за шивање
Датум:2021.	Шифра:07
	Редни број:10

Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребне за самосталан рад на машинама за шивање.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Практична настава, Технологија галантерије.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине неопходне за рад на машинама за шивање; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
1. Рад на машинама за шивање				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Рад на машинама за шивање	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји врсте машина за шивање; - Наведе дијелове машине за шивање; - Објасни постављање игле и увлачење конца кроз механизам за горњи конач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте машина за шивање; - Уочи и препозна дијелове машине за шивање; - Изведе правилно постављање игле; - Изврши правилно увлачење конца 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати

	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни постављање калема у лежиште хватача конца (грајфера); - Објасни принцип рада машине за шивање; - Објасни технолошки процес шивања; - Дефинише технику спајања дијелова различитих облика; - Објасни мјере заштите при раду. 	<p>кроз механизам за горњи конец и иглу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изврши правилно намотавање конца на калем и постављање калема у лежиште хватача конца (грајфера); - Изведе правилно укључивање машине; - Изведе шивање различитих облика на дијеловима за спајање; - Изведе правилан почетак и завршетак шивања; - Примјени мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>разумијевање (сlike, предмети, модели...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показати класичну равну машину за шивање и њене дијелове; - Демонстрирати правилно постављање игле и увлачење конца у иглу (вјежба); - Демонстрирати намотавање конца на калем и постављање калема у лежиште калема(вјежба); - Показати укључивање машине и шивање дијелова различитих облика (вјежба); - Демонстрирати начине почетка и завршетка шивања -увлачење и везивање крајева конца, љепљење крајева конца и спаљивање (вјежба); - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе; - Радионица, материјал и прибор за рад; - Узорци детаља спојених шивањем и готових производа; - Законски прописи, заштитна средства; - Примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.				
Оцјењује се:				
<ul style="list-style-type: none"> - практичан рад - образложење практичног рада - дневник рада - активност ученика у раду. 				

Струка (назив):	Текстилство и кожарство
Занимање (назив):	Модни галантериста
Предмет (назив):	Практична настава
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожане галантерије и оспособљавање за самосталан рад.
Модул (наслов):	Израда рукавица

Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:11
--------------------	-----------------	----------------------

Сврха

Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребних за израду рукавица.

Специјални захтјеви / Предуслови

Практична настава, Технологија галантерије.

Циљеви

- Овај модул оспособљава ученика да:
- Савлада практична знања и вјештине потребних за израду рукавица;
 - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;
 - Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
 - Прати и примјени нове технологије;
 - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
 - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
 - Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Израда рукавица

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда рукавица	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему коже и осталих материјала за кројење рукавица; - Објасни грубо кројење и контролу 	<ul style="list-style-type: none"> - Изврши припрему коже и осталих материјала за кројење рукавица; - Изведе грубо кројење коже; 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;

	<ul style="list-style-type: none"> - димензија; - Дефинише нумерисање рукавица; - Објасни прекрајање дијелова на преси са калибрима; - Познаје кројење поставе и осталих дијелова; - Објасни комплетирање искројених дијелова рукавица; - Дефинише процес спајања вањских дијелова(лица) и поставе; - Објасни превртање и опшивање рукавица; - Дефинише контролу и паковање готових рукавица; - Познаје мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изврши контролу димензија (редерирање); - Изведе нумерисање рукавица; - Изведе прекројавање дијелова на преси са калибрима; - Изведе кројење поставе и осталих дијелова; - Комплетира све дијелове рукавица; - Састави дијелове лица рукавица; - Састави дијелове поставе рукавица; - Изврши превртање рукавица; - Убаци поставу и учврсти копче; - Изведе опшивање рукавица; - Изврши контролу и паковање готових рукавица; - Примјени мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Показати различите врсте рукавица; - Демонстрирати грубо кројење рукавица; - Објаснити важност контроле димензија и нумерисања рукавица; - Урадити вјежбу комплетирања дијелова рукавица; - Показати састављање лица и поставе рукавица; - Демонстрирати превртање рукавица (вјежба); - Показати убацивање поставе (вјежба); - Објаснити значај контроле и паковања рукавица; - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Узорци дијелова и готови рукавица;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни галантериста	
Предмет (назив):	Практична настава	
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожане галантерије и оспособљавање за самосталан рад.	
Модул (наслов):	Израда футрола за кључеве	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:12
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребних за израду привјесака и футрола за кључеве.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Практична настава, Технологија галантерије.		
Циљеви		
Овај модул оспособљава ученика да:		
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребних за израду привјесака и футрола за кључеве; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда привјесака 2. Израда футрола за кључеве 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Израда привјесака	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни кројење привјесака по шаблонима или ножевима за кројење; - Дефинише тањење искројених дијелова; - Објасни бојење и обиљежавање дијелова по шаблонима за рад; - Објасни технолошки поступак израде љепљењем и шивањем; - Дефинише употребу металне галантерије код израде привјесака; - Познаје мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе кројење привјесака по шаблонима или ножевима за кројење; - Изведе тањење искројених дијелова; - Обиљежи дијелове по шаблонима за рад; - Изведе спајање дијелова љепљењем према технолошком поступку израде; - Прошије састављене дијелове; - Обради ивице бојењем; - Угради алку и метални закивак; - Примијени мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Демонстрирати готове привјеске; - Показати шаблоне и ножеве за кројење и објаснити начин кројења (вјежба); - Демонстрирати тањење дијелова (вјежба); - Објаснити технику nanoшења љепила и фазе љепљења (вјежба); - Показати шивање на класичној машини за шивање (вјежба); - Објаснити технику бојења ивица; - Показати уграђивање алке и закивање металних закивака (вјежба); - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.
2. Израда футрола за кључеве	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему материјала и кројење дијелова; - Дефинише тањење искројених дијелова; - Објасни бојење и обиљежавање дијелова по шаблонима за рад; - Објасни технолошки 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми материјал за кројење дијелова (кожа, постава, картон); - Изведе тањење искројених дијелова; - Изведе бојење и обиљежавање 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Презентовати готове узорке футрола за кључеве;

	<p>поступак спајања дијелова љепљењем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни прошивање дијелова, резање и паљење крајева конца; - Дефинише употребу металне галантерије код израде футрола. 	<p>дијелова по шаблонима за рад;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Састави дијелове љепљењем према технолошком поступку израде; - Изведе прошивање дијелова, резање и паљење крајева конца; - Угради металну галантерију дефинисану процесом израде. 	<p>проблема и самосталност у раду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати припрему материјала и начин кројења материјала; - Показати ивично тањење искројених дијелова (вјежба); - Користити шаблоне за рад и објаснити значај обиљежавања дијелова (вјежба); - Објаснити технику спајања љепљењем (вјежба); - Показати шивање на класичној машини за шивање, резање и паљење конца (вјежба); - Демонстрирати технику уграђивања металне галантерије у производ (вјежба).

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Узорци различитих модела привјесака и футрола за кључеве;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни галантериста	
Предмет (назив):	Практична настава	
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожне галантерије и оспособљавање за самосталан рад.	
Модул (наслов):	Израда каиша	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:13
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребних за израду каиша..		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Практична настава, Технологија галантерије.		

Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребних за израду разних врста каиша; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда каиша са сјеченим ивицама 2. Израда каиша са подавијеним ивицама 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
Ученик је способан да:				
1. Израда каиша са сјеченим ивицама	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни кројење дијелова за каиш од основног и помоћног материјала; - Дефинише тањење и обиљежавање искројених дијелова; - Познаје технику наношења љепила на дијелове; - Објасни поступак спајања дијелова љепљењем; - Дефинише начине спајања дијелова процесом шивања; 	<ul style="list-style-type: none"> - Провјери шаблоне за кројење и искроји све дијелове каиша од основног материјала (кожа); - Искроји појачање за каиш; - Изведе тањење дијелова према радном задатку; - Изведе обиљежавање дијелова; - Нанесе љепило на дијелове према технолошком поступку израде и 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагава се промјенама у раду и изражава 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Показати различите моделе каиша; - Објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже (вјежба); - Показати кројење појачања (вјежба); - Објаснити технику наношења љепила (вјежба); - Демонстрирати шивање на класичној машини за

	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни остале операције израде каиша (просијецање, уграђивање шнале, бојење и сјајење ивица); - Објасни мјере заштите при раду. 	<p>након сушења изврши спајање дијелова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изведе шивање каиша уз ивицу као и шивање држача (гајке); - Изведе просијецање по обиљеженим мјестима; - Угради шналу и споји дијелове закивцима (нитнама); - Обради ивице каиша бојењем и сјајењем; - Примијени мјере заштите при раду. 	<p>спремност на тимски рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>шивање, резање и палење конца (вјежба);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показати просијецање помоћу алата за просијецање (вјежба); - Демонстрирати уграђивање металне галантерије и објаснити значај правилног извођења уграђивања (вјежба); - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.
<p>2. Израда каиша са подавијеним ивицама</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни кројење дијелова за каиш од основног и помоћног материјала; - Дефинише тањење и обиљежавање искројених дијелова; - Познаје технику наношења љепила на дијелове; - Објасни обрезавање дијелова помоћу граничника; - Дефинише подавијање ивица према технолошком 	<ul style="list-style-type: none"> - Провјери шаблоне за кројење и искроји све дијелове каиша од основног материјала (кожа); - Искроји појачање за каиш; - Изведе тањење дијелова према радном задатку; - Изведе обиљежавање дијелова; - Нанесе љепило на дијелове према технолошком поступку израде и 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Показати различите моделе каиша; - Објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже (вјежба); - Показати кројење појачања (вјежба); - Објаснити технику наношења љепила (вјежба); - Показати подавијање ивица помоћу коске (вјежба); - Демонстрирати шивање на класичној машини за шивање, резање и палење конца (вјежба);

	<p>поступку израде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни поступак спајања дијелова љепљењем; - Дефинише начине спајања дијелова процесом шивања; - Објасни остале операције израде каиша (просијецање, уграђивање шнале). 	<p>након сушења изврши спајање дијелова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изведе обрезивање дијелова помоћу граничника; - Изведе подавијање ивица према технолошком поступку израде; - Изведе шивање каиша уз ивицу као и шивање држача (гајке); - Изведе просијецање по обиљезеним мјестима; - Угради шналу и споји дијелове закивцима (нитнама). 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити правилно постављање шаблона за рад код обиљежавања дијелова (вјежба); - Показати просијецање помоћу алата за просијецање (вјежба); - Демонстрирати уграђивање металне галантерије и објаснити значај правилног извођења уграђивања (вјежба).

Интеграција
Технологија галантерије.
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе; - Радионица, материјал и прибор за рад; - Узорци различитих модела каиша; - Законски прописи, заштитна средства; - Примјена нових технологија.
Оцјењивање
Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцјењује се:
<ul style="list-style-type: none"> - практичан рад - образложење практичног рада - дневник рада - активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни галантериста	
Предмет (назив):	Практична настава	
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожане галантерије и оспособљавање за самосталан рад.	
Модул (наслов):	Израда футрола	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:14
Сврха		

Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребних за израду различитих врста футрола.

Специјални захтјеви / Предуслови

Практична настава, Технологија галантерије.

Циљеви

Овај модул оспособљава ученика да:

- Савлада практична знања и вјештине потребних за израду разних врста футрола;
- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;
- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Израда футрола за наочале
2. Израда футрола за оловке

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда футрола за наочале	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему материјала и технику кројења футрола за наочале; - Дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде; 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми материјал, алат и средства за рад која ће користити при изради футроле за наочале; - Изведе кројење и тањење искројених дијелова према 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)

	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје технику наношења љепила и начине спајања дијелова; - Дефинише технику спајања дијелова шивањем; - Објасни остале операције израде (уграђивање металне галантерије,резање и палење конца, чишћење...); - Објасни мјере заштите при раду. 	<p>технолошком поступку израде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изведе обиљежавање свих дијелова према шаблонима за рад; - Изврши све врсте љепљења прописане технолошким поступком израде; - Изведе обрезивање ивица; - Изведе све врсте прошивања прописане технолошким поступком израде; - Изведе уграђивање металне галантерије; - Изведе завршну обраду готових футрола (резање, палење, чишћење); - Примијени мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - Показати различите моделе футрола за наочале; - Објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже (вјежба); - Показати кројење појачања (вјежба); - Објаснити технику наношења љепила (вјежба); - Демонстрирати шивање на класичној машини за шивање, резање и палење конца (вјежба); - Демонстрирати уграђивање металне галантерије и објаснити значај правилног извођења уграђивања (вјежба); - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.
<p>2. Израда футрола за оловке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему материјала и технику кројења футрола за оловке; - Дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде; - Познаје технику наношења љепила и 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми материјал, алат и средства за рад која ће користити при изради футроле за оловке; - Изведе кројење и тањење искројених дијелова према технолошком поступку израде; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад дати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима,садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Показати различите моделе футрола за оловке; - Објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже (вјежба);

	<p>начине спајања дијелова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише технику спајања дијелова шивањем; - Објасни остале операције израде (резање и паљење конца, чишћење...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе обиљежавање свих дијелова према шаблонима за рад; - Изврши све врсте љепљења прописане технолошким поступком израде; - Изведе обрезивање ивица; - Изведе све врсте прошивања прописане технолошким поступком израде; - Изведе завршну обраду готових футрола (резање, паљење, чишћење). 		<ul style="list-style-type: none"> - Показати кројење појачања (вјежба); - Објаснити технику nanoшења љепила (вјежба); - Демонстрирати шивање на класичној машини за шивање, резање и паљење конца (вјежба); - Демонстрирати уграђивање металне галантерије и објаснити значај правилног извођења уграђивања (вјежба);
Интеграција				

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Узорци различитих футрола за наочале и оловке;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни галантериста	
Предмет (назив):	Практична настава	
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожне галантерије и оспособљавање за самосталан рад.	
Модул (наслов):	Израда новчаника за ситан новац	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:15
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребних за израду различитих модела новчаника за ситан новац..		

Специјални захтјеви / Предуслови				
Практична настава, Технологија галантерије.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребних за израду новчаника за ситан новац; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
1. Израда новчаника за ситан новац				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда новчаника за ситан новац	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему материјала и технику кројења дијелова новчаника за ситан новац; - Дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде; - Објасни израду склопа главног дијела новчаника; 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми све врсте материјала за израду новчаника за ситан новац; - Искроји све дијелове новчаника за ситан новац (основне и помоћне материјале); - Изведе све врсте тањења дијелова (тањење по цијелој површини, ивично, 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Показати различите моделе новчаника за ситан новац;

	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни израду склопа бочних страна новчаника без преграде и са преградом; - Дефинише технику спајања дијелова шивањем; - Објасни остале операције израде (уграђивање затварача, резање и паљење конца, чишћење, паковање); - Објасни мјере заштите при раду. 	<p>ручно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изврши обилежаване дијелова према шаблонима за рад; - Изради склоп главног дијела; - Изради склоп бочних страна новчаника без преграде и са преградом; - Изради преграду новчаника; - Изведе спајање главног дијела са бочним странама; - Изведе уграђивање затварача прописаном методом; - Изведе завршну обраду новчаника (резање и паљење конца, чишћење, паковање); - Примјени мјере заштите при раду. 	<p>према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже (вјежба); - Показати начине тањења и обилежавања дијелова (вјежба); - Показати редослијед извођења операција код склопова главног дијела, бочних страна, преграде и склапање дијелова у једну цјелину; - Демонстрирати уграђивање затварача (вјежба); - Демонстрирати шивање на класичној машини за шивање, резање и паљење конца (вјежба); - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Узорци различитих модела новчаника за ситан новац;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни галантериста	
Предмет (назив):	Практична настава	
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожане галантерије и оспособљавање за самосталан рад.	
Модул (наслов):	Израда угоститељског новчаника	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:16
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребних за израду угоститељског новчаника.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Практична настава, Технологија галантерије.		
Циљеви		
Овај модул оспособљава ученика да:		
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребних за израду угоститељског новчаника; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 		
Теме		

1. Израда угоститељског новчаника

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Израда угоститељског новчаника	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему материјала и технику кројења дијелова угоститељског новчаника; - Дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде; - Објасни израду склопа главног дијела новчаника; - Објасни израду склопа бочних страна новчаника са преградом; - Дефинише технику спајања дијелова шивањем; - Објасни остале операције израде (уграђивање затварача, резање и паљење конца, чишћење, паковање); - Објасни мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми све врсте материјала за израду угоститељског новчаника; - Искроји све дијелове новчаника (основне и помоћне материјале); - Изведе све врсте тањења дијелова (тањење по цијелој површини, ивично, ручно); - Изврши обиљежавање дијелова према шаблонима за рад; - Изради склоп главног дијела; - Изради склоп бочних страна новчаника са преградом; - Изради преграде новчаника; - Изведе спајање главног дијела са бочним странама; - Изведе уграђивање затварача 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Показати различите моделе угоститељског новчаника; - Објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже и осталих материјала (вјежба); - Показати начине тањења и обиљежавања дијелова (вјежба); - Показати редослијед извођења операција код склопова главног дијела, бочних страна, преграде и склапање дијелова у једну цјелину; - Демонстрирати шивање на класичној машини за шивање, резање и паљење конца (вјежба); - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

		прописаном методом; - Изведе завршну обраду новчаника (резање и паљење конца, чишћење, паковање); - Примјени мјере заштите при раду.	структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Узорци различитих модела доларског новчаника;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни галантериста	
Предмет (назив):	Практична настава	
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожне галантерије и оспособљавање за самосталан рад.	
Модул (наслов):	Израда доларског новчаника	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:17
Сврха		
	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребних за израду доларског новчаника.	
Специјални захтјеви / Предуслови		
	Практична настава, Технологија галантерије.	
Циљеви		

Овај модул оспособљава ученика да:

- Савлада практична знања и вјештине потребних за израду доларског новчаника;
- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;
- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Израда доларског новчаника

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда доларског новчаника	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему материјала и технику кројења дијелова доларског новчаника; - Дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде; - Објасни израду склопа главног дијела новчаника и преграда према технолошком процесу израде; - Објасни израду склопа преграда 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми све врсте материјала за израду доларског новчаника; - Искроји све дијелове новчаника (основне и помоћне материјале); - Изведе све врсте тањења дијелова (тањење по цијелој површини, ивично, ручно); - Изврши обиљежавање дијелова према шаблонима за рад; - Изради склоп 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Показати различите моделе доларског новчаника; - Објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже и осталих материјала (вјежба); - Показати начине тањења и обиљежавања дијелова (вјежба);

	<p>(лијеве и десне стране) новчаника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише технику спајања дијелова шивањем; - Објасни остале операције израде (уграђивање затварача, резање и паљење конца, чишћење, паковање); - Објасни мјере заштите при раду. 	<p>главног дијела новчаника и сепарација према технолошком поступку израде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изради склоп преграда лијеве стране; - Изради склоп преграда десне стране (за ситан новац); - Изведе спајање главног дијела са склоповима лијеве и десне стране процесом шивања; - Изведе уграђивање затварача прописаном методом; - Изведе завршну обраду новчаника (резање и паљење конца, чишћење, паковање); - Примијени мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Показати редослијед извођења операција код склопова главног дијела, преграда лијеве и десне стране и склапање дијелова у једну цјелину; - Демонстрирати шивање на класичној машини за шивање, резање и паљење конца (вјежба); - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Узорци различитих модела доларског новчаника;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):

Текстилство и кожарство

Занимање (назив):	Модни галантериста	
Предмет (назив):	Практична настава	
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради производа кожане галантерије и оспособљавање за самосталан рад.	
Модул (наслов):	Израда мушког новчаника	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:18
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине потребних за израду различитих модела мушког новчаника.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Практична настава, Технологија галантерије.		
Циљеви		
Овај модул оспособљава ученика да:		
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребних за израду мушког новчаника; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 		
Теме		
1. Израда мушког новчаника		
Тема	Исходи учења	Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Израда мушког новчаника	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему материјала и технику кројења дијелова мушког новчаника; - Дефинише тањење и обиљежавање дијелова према технолошком процесу израде; - Објасни израду склопа главног дијела новчаника и преграда према технолошком процесу израде; - Објасни израду преграда (лијеве и десне стране) новчаника; - Дефинише технику спајања дијелова шивањем; - Објасни остале операције израде (уграђивање затварача, резање и паљење конца, чишћење, паковање); - Објасни мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми све врсте материјала за израду мушког новчаника; - Искроји све дијелове новчаника (основне и помоћне материјале); - Изведе све врсте тањења дијелова (тањење по цијелој површини, ивично, ручно); - Изврши обиљежавање дијелова према шаблонима за рад; - Изради склоп главног дијела новчаника и преграда према технолошком поступку израде; - Изради склоп преграда лијеве стране; - Изради склоп преграда десне стране (за ситан новац); - Изведе спајање главног дијела са склоповима лијеве и десне стране процесом шивања; - Изведе уграђивање 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Показати различите моделе мушког новчаника; - Објаснити важност правилног постављања шаблона код кројења коже и осталих материјала (вјежба); - Показати начине тањења и обиљежавања дијелова (вјежба); - Показати редослијед извођења операција код склопова главног дијела, преграда лијеве и десне стране и склапање дијелова у једну цјелину; - Демонстрирати шивање на класичној машини за шивање, резање и паљење конца (вјежба); - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

		затварача прописаном методом; - Изведе завршну обраду новчаника (резање и паљење конца, чишћење, паковање); - Примјени мјере заштите при раду.	проблема и самосталност у раду.	

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Узорци различитих модела мушког новчаника;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.