

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни галантериста		
Предмет (назив):	Конструкција и моделовање галантерије		
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање знања и вјештина о конструкцији и моделовању производа кожне галантерије.		
Модул (наслов):	Конструкција и моделовање новчаника		
Датум:	2021	Шифра:07	Редни број:03
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и практичних вјештина потребних за конструкцију и моделовање различитих врста новчаника.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Конструкција и моделовање галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да:			
<ul style="list-style-type: none"> - Познаје правила и технику конструкције и моделовања новчаника; - Усвоји знања и вјештине о конструкцији и моделовању различитих врста новчаника; - Прилагоди конструкцију модела врсти материјала; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примијени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност. 			
Теме			

1. Новчаник за ситан новац
2. Угоститељски новчаник
3. Доларски новчаник

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Новчаник за ситан новац	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише новчаник за ситан новац без преграде и са преградом; - Објасни конструкцију главног дијела и бочних страна новчаника за ситан новац без преграде; - Дефинише конструкцију свих дијелова новчаника за ситан новац са преградом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Скицира новчаник за ситан новац без преграде и са преградом; - Изради конструкцију главног дијела и бочних страна новчаника за ситан новац без преграде; - Изради конструкцију свих дијелова новчаника за ситан новац са преградом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Демонстрирати узорке новчаника и објаснити дијелове сваког производа; - Показати готове и изрезане конструкције дијелова новчаника за ситан новац без преграде и са преградом; - Урадити вјежбу конструкције новчаника према заданим димензијама.
2. Угоститељски новчаник	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише врсте угоститељских новчаника; - Наброји дијелове угоститељског новчаника; - Објасни конструкцију дијелова угоститељског новчаника без покретног дна 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте угоститељских новчаника; - Скицира угоститељски новчаник и препозна његове дијелове; - Изради конструкцију дијелова угоститељског 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Демонстрирати слике и моделе угоститељских новчаника и показати разлике између новчаника без покретног дна и са покретним дном;

	<p>(главни дио, бочне стране и преграде);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни конструкцију дијелова угоститељског новчаника са покретним дном (главни дио, бочне стране и преграде). 	<p>новчаника без покретног дна (главни дио, бочне стране и преграде);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изради конструкцију дијелова угоститељског новчаника са покретним дном (главни дио, бочне стране и преграде). 	<p>сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати готове конструкције и новчанике; - Презентовати израду конструкције угоститељског новчаника; - Урадити вјежбу конструкције угоститељског новчаника према заданим димензијама.
<p>3. Доларски новчаник</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише врсте доларских новчаника; - Наброји дијелове доларског новчаника; - Објасни конструкцију главног дијела и преграда код доларског новчаника; - Објасни конструкцију преграда лијеве стране доларског новчаника; - Објасни конструкцију преграда десне стране доларског новчаника; - Дефинише конструкцију појачања. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте доларских новчаника; - Скицира доларски новчаник и његове дијелове; - Изради конструкцију главног дијела и сепарација код доларског новчаника; - Изради конструкцију преграда лијеве стране доларског новчаника; - Изради конструкцију преграда десне стране доларског новчаника; - Изради конструкцију појачања. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (сlike, предмети, модели...) - Демонстрирати моделе доларских новчаника и објаснити дијелове; - Демонстрирати готове конструкције дијелова и склопова од папира; - Презентовати израду конструкције доларског новчаника; - Урадити вјежбу конструкције доларског новчаника према заданим димензијама.

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице, цртежи и слике различитих модела новчаника;
- Готове конструкције урађене у школском кабинету;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (креације модела и конструкције);
- Вјештина креативног изражавања;
- Тачност и прецизност у изради конструкција;
- Активност на настави.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни галантериста		
Предмет (назив):	Конструкција и моделовање галантерије		
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање знања и вјештина о конструкцији и моделовању производа кожне галантерије.		
Модул (наслов):	Конструкција и моделовање мушких ташни		
Датум:	2021	Шифра:07	Редни број:04
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и практичних вјештина потребних за конструкцију и моделовање различитих врста ђачких торби и мушких ташни.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Конструкција и моделовање галантерије.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да:			
<ul style="list-style-type: none"> – Познаје правила и технику конструкције и моделовања ђачке торбе и мушке ташне; – Усвоји знања и вјештине о конструкцији и моделовању различитих врста ђачких торби и мушких ташни; – Прилагоди конструкцију модела врсти материјала; – Стекне радну културу и примјерен однос према раду; – Прати и примјени нове технологије; – Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; – Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност. 			

Теме				
1. Бачка торба 2. Мушка ташна				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Бачка торба	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише врсте ђачких торби према конструкцији и намјени; - Дефинише ђачку торбу са и без преграде; - Објасни конструкцију дијелова ђачке торбе без поставе и преграде (задњи дио, предњи дио са капком); - Дефинише конструкцију бочне стране и дна, те објасни израду склопа тих дијелова; - Објасни конструкцију дијелова ђачке торбе са поставом и преградом (задњи дио, предњи дио са капком, преграда). 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте ђачких торби према конструкцији и намјени; - Скицира ђачку торбу са и без преграде; - Конструира дијелове ђачке торбе без поставе и преграде (задњи дио, предњи дио са капком); - Израчуна и конструира бочне стране и дно, те изведе склоп тих дијелова; - Конструира дијелове ђачке торбе са поставом и преградом (задњи дио, предњи дио са капком, преграда). 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Препоручити литературу наведену у изворима; - Демонстрирати моделе ђачких торби и објаснити саставне дијелове; - Демонстрирати готове конструкције дијелова и склопова од папира; - Презентовати израду конструкције ђачке торбе без преграде и са преградом; - Урадити вјежбу конструкције ђачке торбе према заданим димензијама.

			спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	
2. Мушка ташна	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише врсте мушких ташни према конструкцији; - Објасни скицу мушке ташне са поставом и преградом; - Објасни конструкцију дијелова мушке ташне са поставом и преградом (задњи дио, предњи дио са капком, преграда); - Дефинише конструкцију бочне стране и дна, те објасни израду склопа тих дијелова; - Објасни конструкцију различитих појачања код мушке ташне; - Објасни конструкцију поставних дијелова код мушке ташне. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте мушких ташни према конструкцији; - Скицира мушку ташну са поставом и преградом; - Конструира дијелове мушке ташне са поставом и преградом (задњи дио, предњи дио са капком, преграда); - Израчуна и конструира бочне стране и дно, те уради склоп тих дијелова; - Конструира различита појачања код мушке ташне; - Конструира поставне дијелове код мушке ташне. - . 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Демонстрирати различите моделе мушких ташни и објаснити саставне дијелове; - Демонстрирати готове конструкције дијелова и склопова од папира; - Презентовати израду конструкције мушке ташне са поставом и преградом; - Показати слике, скице и узорке ручке за мушке ташне и објаснити значај превоја на капку; - Урадити вјежбу конструкције мушке ташне према заданим димензијама.

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи различитих модела ђачких торби и мушких ташни;
- Готове конструкције урађене у школском кабинету;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (креације модела и конструкције);
- Вјештина креативног изражавања;
- Тачност и прецизност у изради конструкција;
- Активност на настави.