

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни галантериста		
Предмет (назив):	Технологија галантерије		
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији и израде производа кожне галантерије.		
Модул (наслов):	Технологија обраде искројених дијелова		
Датум:	2021.	Шифра:07	Редни број:03
Сврха	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији обраде искројених дијелова за израду производа кожне галантерије.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Технологија галантерије.		
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познаје начине обраде искројених дијелова; - Разликује површинско и ивично тањење; - Познаје начине уређивања рубова искројених дијелова; - Познаје средства за обраду искројених дијелова; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 		
Теме			

1. Технологија обраде искројених дијелова
2. Уређивање ивице руба искројеног дијела

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Технологија обраде искројених дијелова	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји фазе обраде искројених дијелова, - Дефинише начине тањења искројених дијелова, - Дефинише површинско тањење и средства за површинско тањење, - Дефинише ивично тањење и средства за ивично тањење, - Објасни уграђивање појачања на искројеном дијелу, - Дефинише средства за пеглање појачања. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује фазе обраде искројених дијелова, - Препозна начине тањења искројених дијелова, - Препозна површинско тањење и средства за површинско тањење, - Препозна ивично тањење и средства за ивично тањење, - Објасни уграђивање појачања на искројеном дијелу, - Препозна средства за пеглање појачања. 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Објаснити фазе обраде искројених дијелова; - Презентовати узорке површинског и ивичног тањења на искројеним дијеловима; - Презентовати средства за обраду искројених дијелова (шеме, слике...); - Објаснити уграђивање појачања и презентовати средства за пеглање појачања.
2. Уређивање ивице руба искројеног дијела	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише начине обраде ивица; - Дефинише начин уређивања руба према врсти материјала - Објасни обраду сјечених или резаних ивица; - Дефинише начине 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује начине обраде ивица; - Разликује начин уређивања руба према врсти материјала - Препозна и објасни обраду сјечених или резаних ивица; - Препозна и објасни 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Објаснити начине уређивања ивице руба искројеног дијела;

	опшивања (паспулирања) ивица; - Објасни подавијање ивица и обраду углова код подавијања; - Дефинише средства за уређивање ивице руба искројеног дијела.	начине опшивања (паспулирања) ивица; - Препозна и објасни подавијање ивица и обраду углова код подавијања; - Разликује средства за уређивање ивице руба искројеног дијела.	структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	- Користити узорке обрађених ивица; - Користити узорке готових производа са различито обрађеним ивицама; - Објаснити начине уређивања руба искројеног дијела (подавијање, паспулирање, отворени руб...) и средства за уређивање; - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

Интеграција

Кожарски материјали и Практична настава.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи обрађених дијелова и модела производа кожне галантерије;
- Узорци обрађених дијелова ;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Активност на настави;
- Тест знања.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни галантериста		
Предмет (назив):	Технологија галантерије		
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет кој и се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији и израде производа кожне галантерије.		
Модул (наслов):	Технологија спајања дијелова		
Датум:	2021.	Шифра:07	Редни број:04

Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији спајања искројених дијелова за израду производа кожне галантерије.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Технологија гаалантерије.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Познаје начине спајања искројених дијелова; - Разликује спајање дијелова љепљењем, ковањем и заваривањем и познаје средства за спајање; - Разликује начине спајања шивањем; - Познаје средства за спајање дијелова шивањем; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спајање дијелова љепљењем 2. Спајање дијелова шивањем 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Спајање дијелова љепљењем	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише спајање дијелова љепљењем; - Објасни избор љепила према врсти материјала; - Наброји средства за љепљење и дефинише њихову 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује начине спајање дијелова љепљењем; - Препозна и објасни избор љепила према врсти материјала; - Препозна привремено 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;

	<ul style="list-style-type: none"> - употребу; - Објасни фазе љепљења; - Објасни спајање дијелова методом закивања; - Наброји средства за закивање; - Објасни спајање дијелова заваривањем. 	<ul style="list-style-type: none"> - љепљење; - Препозна средства за љепљење и објасни њихову употребу; - Разликује фазе љепљења; - Разликује спајање дијелова методом закивања; - Препозна средства за закивање; - Разликује спајање дијелова заваривањем. 	<ul style="list-style-type: none"> - важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, 	<ul style="list-style-type: none"> - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Објаснити начине спајања љепљењем, закивањем и заваривањем; - Презентовати врсте љепила; - Објаснити важност сушења код употребе биљних љепила; - Објаснити важност прецизног спајања дијелова; - Презентовати средстава за љепљење, закивање и заваривање (шеме, слике...).
<p>2. Спајање дијелова шивањем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише процес шивања; - Објасни ручно и машинско шивање; - Наброји машине за шивање; - Наброји врсте машинских убода; - Објасни формирање машинских убода; - Дефинише врсте машинских игала и њихову примјену , - Дефинише број убода у 1 cm; - Дефинише врсте конца за шивање, - Дефинише врсте шавова. 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и објасни процес шивања; - Разликује ручно и машинско шивање; - Разликује врсте машина за шивање; - Препозна врсте машинских убода и објасни формирање машинских убода; - Разликује врсте машинских игала и њихову примјену , - Разликује врсте конца за шивање, - Разликује врсте шавова. 	<ul style="list-style-type: none"> - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Објаснити врсте шавова и његову примјену; - Показати слике и ознаке машина за шивање; - Користити шематски приказ машинске игле и објаснити дијелове игле; - Шематски показати формирање убода; - Показати на узорцима број убода у 1 cm ; - Презентовати врсте конца и врсте шавова.

Интеграција

Кожарски материјали и Практична настава.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи дијелова и модела производа кожне галантерије;
- Узорци материјала за израду производа;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Активност на настави;
- Тест знања.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни галантериста		
Предмет (назив):	Технологија галантерије		
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији и израде производа кожне галантерије.		
Модул (наслов):	Технологија израде ситне галантерије		
Датум:	2021.	Шифра:07	Редни број:05
Сврха			
	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији израде производа ситне галантерије.		
Специјални захтјеви / Предуслови			
	Технологија галантерије.		
Циљеви			
	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познаје врсте производа ситне галантерије; - Познаје технологију израде различитих производа ситне галантерије; - Познаје средства за израду производа ситне галантерије; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 		
Теме			

1. Технологија израде ситне галантерије

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Технологија израде ситне галантерије	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише врсте производа ситне галантерије; - Наброји средства за рад; - Објасни начин израде различитих производа ситне галантерије (новчаника, каишева, футрола...); - Дефинише врсте производа металне галантерије за израду новчаника, каишева, футрола...; - Наброји алате и уређаје за уграђивање металне галантерије; - Објасни методе уграђивања металне галантерије (стежање, закивање, раздвајање, раскивање и прошивање); - Наброји прибор и начин утискивања украсних линија 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте производа ситне галантерије; - Познаје средства за рад; - Препозна и објасни начин израде различитих производа ситне галантерије (новчаника, каишева, футрола...); - Разликује врсте производа металне галантерије за израду новчаника, каишева, футрола...; - Разликује алате и уређаје за уграђивање металне галантерије; - Препозна и објасни методе уграђивања металне галантерије (стежање, закивање, раздвајање, раскивање и прошивање); - Разликује прибор и препозна начин 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Презентовати и врсте производа ситне галантерије (новчанике, каишеве, футроле...); - Објаснити начине израде појединих врста производа; - Презентовати врсте производа металне галантерије који се уграђују у производе ситне галантерије; - Презентовати средства за рад; - Користити слике алата и уређаја који се користе за уграђивање металне галантерије и утискивање украсних линија.

	код производа ситне галантерије.	утискивања украсних линија код производа ситне галантерије.	сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	

Интеграција

Кожарски материјали и Практична настава.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи различитих производа ситне галантерије и средстава за рад;
- Узорци готових производа ситне галантерије;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Активност на настави;
- Тест знања.