

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ДЛАКА			
Датум: 2021. године	Шифра:	Редни број:	03/Г	
Сврха	Стручно упознавање основних одлика длаке и стручно образовање за занимање фризер.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из предмета Познавање материјала, модул 01 и 02, Технологија занимања, модул 01 и 02 и Пратична настава.			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о саставу и функцији длаке - стицање знања о физиолошкој улози длаке - стицање знања о структури и хемијском саставу длаке - оспособљавање ученика да стечена знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака - изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама бјезбедности при раду, мјерама заштите здравља и животне средине 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Својства и функција длаке 2. Физиолошка улога длаке 3. Структура длаке 4. Хемијски састав длаке 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Својства и функција длаке	<ul style="list-style-type: none"> - објасни примарне, секундарне и терцијарне длаке - наведе од чега зависи дебљина длаке - објасни чиме је условљен број длака 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира - примарне, секундарне и терцијарне длаке - разликује различите дебљине длака - демонстрира број и боју длаке 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, 	<ul style="list-style-type: none"> - користити узорке плаве, смеђе, риђе и црне длаке - објаснити примарне, секундарне и терцијарне длаке - објаснити анагену, катогену и телогену фазу раста длаке

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе чиме је одређена боја длаке - објасни како настаје сиједа-бијела боја длака 	<ul style="list-style-type: none"> - покаже особине сиједе-бијеле длаке 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају спровођења прописаног стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити дебљину, број и боју длаке - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
2. Физиолошка улога длаке	<ul style="list-style-type: none"> - објасни заштитну улогу длаке - наведе терморегулациону улогу длаке - опише естетску функцију длаке - наводи које су длаке естетски непожељне 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира заштитну улогу длаке - демонстрира терморегулациону улогу длаке - анализира естетску функцију длаке - демонстрира естетски непожељне длаке 	<ul style="list-style-type: none"> - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - користити видео записе, слајдове и сл. - објаснити заштитну улогу длаке - објаснити терморегулациону улогу длаке - објаснити естетску улогу длаке - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). -
3. Структура длаке	<ul style="list-style-type: none"> - објасни из којих сегмената се састоји длака 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира шта чини коријен длаке 		<ul style="list-style-type: none"> - користити шематски приказ: коријена длаке, настанка фоликула длаке уздужног

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни шта чини коријен длаке - објасни структуру стабљике длаке - наброји особине стабљике длаке - објасни од којих се ћелија састоји срж длаке - објасни састав коре длаке - опише од чега зависи и чиме је условљен квалитет фризерских процедура које се изводе на коси 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира структуру стабљике длаке - анализира од којих се ћелија састоји срж длаке - демонстрира од чега зависи и чиме је условљен квалитет фризерских процедура које се изводе на коси 		<p>пресјека длаке, попречног и уздужног пресјека стабљике длаке</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити видео записе: стабљике длаке и кутикуле длаке - објаснити коријен длаке - посебну пажњу посветити објашњењу структуре и својстава стабљика длаке, јер је то дио на коме се изводе све професионалне процедуре њези и декорацији косе - организовати рад у групама - представити групни рад - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). -
<p>4. Хемијски састав длаке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни дисулфидну везу - објасни водоничну везу - објасни из којих аминокиселина је изграђен кератин - објасни које се својство кератина користи за 	<ul style="list-style-type: none"> - прикаже дисулфидну и водоничну везу - демонстрира из којих су бјеланчевина изграђене длака и нокти 		<ul style="list-style-type: none"> - користити шематски приказ: водоничних веза, дисулфидних веза, алфа и бета структуру, и прелазак алфа у бета структуру - објаснити дисулфидну и водоничну везу

	<p>фризирање косе у поступку израде краткотрајне фризуре</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни када долази до раскидања дисулфидних веза, а када до поновног успостављања - наводи особине длаке - описује еластичност длаке - објасни хигроскопност и наелектрисаност длаке 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира из којих аминокиселина је изграђен кератин - анализира које се својство кератина користи за фризирање косе у поступку израде краткотрајне фризуре - процијени када долази до раскидања дисулфидних веза, а када до поновног успостављања - демонстрира еластичност длаке разликује хигроскопност и наелектрисаност длаке 		<ul style="list-style-type: none"> - објаснити својства кератина - објаснити својства кератина у присуству влаге - објаснити раскидање дисулфидних веза под утицајем редукционих средстава, алкалија и ензима - објаснити наелектрисаност длаке - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). -
--	---	---	--	---

Интеграција

- Познавање материјала, модул 01 и 02
- Практична настава, модул 01 и 02

Извори

- уџбеник одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература;
- видео-записи;
- информације са интернета;
- узорци препарата

Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				
Струка (назив):		ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):		ФРИЗЕР		
Предмет (назив):		ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		КОСА		
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број: 04/Г	
Сврха				
Стручно упознавање основних физиолошких карактеристика косе и стручно образовање за занимање фризер.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Познавање материјала, модул 01,02 и 03, Технологија занимања, модул 01,02,03 и Пратична настава				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о естетској улози косе; - стицање знања о физиолошким карактеристикама косе; - стицање знања о утицају кожне масти на квалитет косе; - стицање знања о аномалијама косе; - оспособљавање ученика да стечена знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака - изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине; 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиолошке карактеристике косе 2. Утицај кожне масти на квалитет косе 3. Перут 4. Аномалије косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Физиолошке карактеристике косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни естетску и заштитну улогу косе - објасни раст косе - наведе физиолошке карактеристике косе - објасни боју и сјај косе 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира раст косе - процијени физиолошке карактеристике косе - одабере боју косе 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописаног стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - користити узорке косе - користити шематски приказ облика длаке: равна коса, таласаста коса, коврцава коса - објаснити физиолошке карактеристике косе - објаснити раст косе - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
2. Утицај кожне масти на квалитет косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни себум и објасни његово настајање - објасни кожу косматог дијела главе као дисебореични предио тела - објасни појачано и смањено лучење лојних жлијезда на косматом делу главе - објасни својства нормалне косе 	<ul style="list-style-type: none"> - процијени појачано или смањено лучење лојних жлијезди - уочи нормалан тип косе - разликује суви тип косе - разликује масни тип косе - демонстрира унутрашње и спољашње факторе који утичу на квалитет косе 		<ul style="list-style-type: none"> - користити шематски приказ: фоликула длаке и лојне жлезде - користити шематски приказ: оштећене и неоштећене кутикуле длаке - објаснити утицај кожне масти на квалитет косе - објаснити стварање себума и дисебореичне предјеле - објаснити нормалну, суву и масну косу

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе својства суве косе и и чиме су условљена - наведе својства масне косе и и чиме су условљена - наводи унутрашње и спољашње факторе који утичу на квалитет косе 			<ul style="list-style-type: none"> - објаснити факторе који утичу на квалитет косе - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). -
3. Перут	<ul style="list-style-type: none"> - наведе како настаје перут - објасни како треба помоћи у третману лакших облика перути - наведе када стање перути може да прерасте у озбиљан здравствени проблем праћен себорејом и опадањем косе до потпуне ћелавости 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира настајање перути - проводи третмане код лакших облика перути - анализира стање које може довести до себореје и опадања косе 		<ul style="list-style-type: none"> - користити шематски приказ: перути, повезаност перути са стањем себореје и губитка косе - објаснити настајање перути и фризерски третман - користити видео-записе - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). -

4.Аномалије косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни урођене аномалије у структури косе - наведе како настају уврнуте длаке - објасни како настаје вретенаста стабљика длаке - објасни како настаје прстенаста стабљика длаке - наведе како настаје вунаста коса - објасни стечене аномалије у структури длаке - објасни како настаје цвјетање косе - наведе настајање чворића на стабљикама длаке - објасни спонтано ломљење длаке - анализира аномалије у боји косе 	<ul style="list-style-type: none"> - процијени урођене аномалије у структури косе - разликује уврнуте длаке - разликује вретенасту и прстенасту - структуру длаке - анализира вунасту косу - демонстрира стечене аномалије у структури длаке - уочи цвјетање косе - демонстрира настајање чворића на стабљикама длаке - уочи ломљење длаке - уочи аномалије у боји косе 		<ul style="list-style-type: none"> - користити шематски приказ: - вретенасте стабљике длаке - појава чворића на стабљници длаке - објаснити аномалије косе(урођене и стечене) и одговарајући третман - користити видео записе - - У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
Интеграција				
Познавање материјала, модул 01, 02 и 03 Практична настава, модул 01,02, и 03				
Извори <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - видео-записи; 				

- информације са интернета;
- узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.