

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ШИШАЊЕ КОСЕ</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 07</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да самостално користи технику шишања косе.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о техници шишања косе</li> <li>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алат и прибор за шишање косе</li> <li>2. Техника шишања косе</li> <li>3. Модерно шишање косе</li> <li>4. Класично шишање косе</li> <li>5. Шишање косе код дневне и фен фризури</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Алат и прибор за шишање косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и познаје алат и прибор</li> <li>- наброји и опише маказе</li> <li>- описује чешљеве за шишање косе</li> <li>- описује машину за шишање косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- професионално користи алат и прибор за шишање</li> <li>- користи маказе</li> <li>- користи чешљеве за шишање косе</li> <li>- користи машину за шишање косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати алат и прибор за шишање косе</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и cjеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава одличну способност за разумијање сложених фризерских радних задатака</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	
<p><b>2. Техника шишања косе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описује шишање суве и мокре косе</li> <li>- описује савремено шишање маказама</li> <li>- описује разрјеђивање косе ефилир маказама</li> <li>- наводи све врсте резова (тупи, коси, двоструки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентује суву и мокру косу</li> <li>- примјењује савремено шишање маказама</li> <li>- примјењује разрјеђивање косе ефилир маказама</li> <li>- користи све врсте резова (тупи, коси, двоструки рез, рез</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати технику шишања косе</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> </ul>

	рез, рез засуканих праменова)	засуканих праменова)		
<b>3. Модерно шишање косе</b>	- препознаје модерно и савремено шишање косе - наводи домаће и стране модне трендове	- презентује модерно и савремено шишање - примијењује домаће и стране модне трендове		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати модерно шишање косе, разне семинаре и стручне часописе</li> <li>- користити рачунар и друга средства комуникације</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>4. Класично шишање косе</b>	- набраја алат и прибор - објашњава технику шишања косе маказама и чешљем - описује електричну и ручну машину за шишање - препознаје класично шишање косе	- користи алат и прибор користи технику шишања маказама и чешљем - користи електричну и ручну машину за шишање - презентује класично шишање косе		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати алат и прибор за шишање</li> <li>- демонстрирати шишање маказама и чешљем</li> <li>- демонстрирати шишање машиницом</li> <li>- демонстрирати класично шишање</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>5. Шишање косе код дневне и фен фризури</b>	- наброји алат и прибор за шишање описује	- користи алат и прибор за шишање - одабере класични стил фризури		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати алат и прибор за шишање</li> </ul>

	класични стил фризуре - описује романтични стил фризуре - описује симетрични стил фризуре	- одабере романтични стил фризуре - одабере асиметрични стил фризуре		- демонстрирати класични стил фризуре - демонстрирати романтични стил фризуре - демонстрирати асиметрични стил фризуре - користити литературу и информације са интернета - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- радионица са пратећом опремом</li> <li>- информације са интернета</li> <li>- видео записи</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ШИШАЊЕ КОСЕ-ДЈЕЧИЈЕ ШИШАЊЕ</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 08</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да самостално користи технику шишања косе.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о техници шишања косе</li> <li>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
1.Алат и прибор за шишање косе 2.Дјечије шишање				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1.Алат и прибор за шишање косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и познаје алат и прибор</li> <li>- наброји и опише маказе</li> <li>- описује чешљеве за шишање косе</li> <li>- описује машину за шишање косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- професионално користи алат и прибор за шишање</li> <li>- користи маказе</li> <li>- користи чешљеве за шишање косе</li> <li>- користи машину за шишање косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати алат и прибор за шишање косе</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава одличну способност за разумијавање сложених фризерских радних задатака</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	
<b>2. Дјечије шишање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описује шишање дјецe</li> <li>- набраја алат и прибор за шишање</li> <li>- препознаје модерно шишање дјецe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми дјецу за шишање</li> <li>- користи алат и прибор за шишање</li> <li>- презентује модерно шишање дјецe</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему дјецe за шишање</li> <li>- демонстрирати алат и прибор за шишање</li> <li>- демонстрирати шишање дјецe</li> <li>- користи литературу и информације са интернетаУ раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи</li> </ul>

				објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- радионица са пратећом опремом</li> <li>- информације са интернета</li> <li>- видео записи</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБЛИКОВАЊЕ ДНЕВНЕ ФРИЗУРЕ</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 09</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај дневне фризури у фризерској струци и врши њену примјену у свакодневном обављању професионалних и радних задатака.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о обликовању дневне фризури</li> <li>- оспособити ученика да обликује дневну фризуру</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Алат и прибор за дневну фризуру</li> <li>2.Фен фризура кратка коса</li> <li>3. Фен фризура на средњој дужини косе</li> <li>4.Фен фризура на дугој коси</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Алат и прибор за дневну фризуру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја штипаљке за подјелу косе</li> <li>- набраја чешљеве разних облика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми четке различитих величана</li> <li>- правилно користи чешљеве различитих облика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати четке различитих величина и њихову употребу</li> <li>- демонстрирати штипаљке и подјелу косе</li> <li>- демонстрирати чешљеве разних облика и њихову примјену</li> </ul>



			<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију, -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<p><b>2. Фен фризура кратка коса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описује алат и прибор за фен фризуру</li> <li>- објашњава прање косе</li> <li>- наводи учвршћиваче за косу</li> <li>- објашњава фенирање кратке косе</li> <li>- набраја лакове за косу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми алат и прибор за фен фризуру</li> <li>- примјењује прање косе</li> <li>- користи учвршћиваче за косу</li> <li>- презентује фенирање кратке косе</li> <li>- презентује сложену фризуру</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати примјену алата и прибора</li> <li>- демонстрирати прање косе</li> <li>- демонстрирати учвршћиваче за косу</li> <li>- демонстрирати фенирање кратке косе</li> <li>- демонстрирати слагање фризуре</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> </ul>

		- примјењује лак за косу		
<b>3. Фен фризура на средњој дужини косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава прање косе</li> <li>- набраја алат и прибор</li> <li>- описује разне учвршћиваче</li> <li>- тумачи фенирање косе средње дужине</li> <li>- објашњава слагање фризура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује прање косе</li> <li>- припреми алат и прибор</li> <li>- користи разне учвршћиваче</li> <li>- презентује фенирање средње дужине косе</li> <li>- презентује сложену фризуру</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати прање косе</li> <li>- демонстрирати припрему алата и прибора</li> <li>- демонстрирати примјену учвршћивача</li> <li>- демонстрирати фенирање на средњој дужини</li> <li>- демонстрирати корекцију слагања фризура</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>4. Фен фризура на дугој коси</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава прање косе</li> <li>- препознаје алат и прибор за фенирање дуге косе</li> <li>- набраја учвршћиваче</li> <li>- објашњава фенирање дуге косе</li> <li>- описује слагање дуге косе</li> <li>- набраја лакове за косу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује прање косе</li> <li>- припреми алат и прибор за фенирање дуге косе</li> <li>- примјењује учвршћиваче</li> <li>- презентује фенирање дуге косе</li> <li>- презентује слагање фризура</li> <li>- примјењује лак за косу</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати прање косе</li> <li>- демонстрирати припрему алата и прибора</li> <li>- демонстрирати примјену учвршћивача</li> <li>- демонстрирати фенирање на дугој коси</li> <li>- демонстрирати корекцију слагања фризура</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

<b>Интеграција</b>
Са НПП предмета : Технологија занимања
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li><li>- друга стручна и теоријска литература</li><li>- радионица са пратећом опремом</li><li>- информације са интернета</li><li>- видео записи</li></ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ВОДЕНА ОНДУЛАЦИЈА</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 10</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај дневне фризури у фризерској струци и врши њену примјену у свакодневном обављању професионалних и радних задатака.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о обликовању дневне фризури</li> <li>- оспособити ученика да обликује дневну фризуру</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алат и прибор за водену ондулацију</li> <li>2. Водена ондулација</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Алат и прибор за водену ондулацију</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја алат и прибор за водену ондулацију</li> <li>- наброји врсте учвршћивача</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију, -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	
<b>2.Водена ондулација</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава прање косе</li> <li>- наброји алат и прибор за водену ондулацију</li> <li>- наводи учвршћиваче</li> <li>- објашњава технику навијања косе</li> <li>- објашњава слагање фризуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује прање косе</li> <li>- наброји алат и прибор за водену ондулацију</li> <li>- користи учвршћиваче</li> <li>- примјењује технику навијања косе</li> <li>- презентује сложену фризуру</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати прање косе</li> <li>- демонстрирати алат и прибор за водену ондулацију</li> <li>- демонстрирати примјену учвршћивача</li> <li>- демонстрирати примјену технике навијања косе</li> <li>- демонстрирати завршну фазу фризуре</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

<b>Интеграција</b>
Са НПП предмета : Технологија занимања
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li><li>- друга стручна и теоријска литература</li><li>- радионица са пратећом опремом</li><li>- информације са интернета</li><li>- видео записи</li></ul>
<b>Оцјењивање</b>

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА ШЕСТИЦА И ТАЛАСА</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 11</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је разумијевање значаја коришћења шестица и таласа у фризерској струци и оспособљавање ученика да професионално обавља израду шестица и таласа у свакодневним радним задацима.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о техници израде шестица и таласа</li> <li>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Израда таласа прстима</li> <li>2. Израда шестица</li> <li>3. Израда таласа из намотача</li> <li>4. Израда шестица из намотача</li> <li>5. Израда фризура методом шестица и таласа</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Израда таласа прстима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описује прање косе</li> <li>- наброји учвршћиваче за косу</li> <li>- објашњава израду таласа прстима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примијењује прање косе</li> <li>- користи ушврчиваче</li> <li>- презентује израду таласа прстима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати прање косе</li> <li>- демонстрирати учвршћиваче</li> <li>- демонстрирати израду таласа прстима</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи</li> </ul>

			<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	<p>објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</p>
<p><b>2. Израда шестица</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описује прање косе</li> <li>- набраја прибор за израду шестица</li> <li>- набраја учвршћиваче за косу</li> <li>- објашњава израду шестица</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примијењује прање косе</li> <li>- припреми прибор за израду шестица</li> <li>- користи учвршћиваче и презентује израду шестица</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати прање косе</li> <li>- демонстрирати прибор за израду шестица</li> <li>- демонстрирати примјену учвршћивача</li> <li>- демонстрирати израду шестица</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>3. Израда таласа из намотача</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје различиту величину намотача</li> <li>- описује прање косе</li> <li>- набрији разне учвршћиваче</li> <li>- описује технику израде таласа из намотача</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми различиту величину намотача</li> <li>- примјењује прање косе</li> <li>- користи разне учвршћиваче</li> <li>- примјењује технику израде таласа из намотача</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати различиту величину намотача</li> <li>- демонстрирати прање косе</li> <li>- демонстрирати учвршћиваче</li> <li>- демонстрирати технике израде таласа из намотача</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>4. Израда шестица из намотача</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава прање косе</li> <li>- набраја различите величине намотача</li> <li>- набраја разне учвршћиваче</li> <li>- описује израду шестица из намотача</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује прање косе</li> <li>- користи различите величине намотача</li> <li>- примјењује разне учвршћиваче</li> <li>- презентује израду шестица из намотача</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати прање косе</li> <li>- демонстрирати различите величине намотача</li> <li>- демонстрирати разне учвршћиваче</li> <li>- демонстрирати израду шестица из намотача</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

<b>5. Израда фризуре методом шестица и таласа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава израду шестица</li> <li>- објашњава израду таласа</li> <li>- описује израду фризуре помоћу таласа и шестица</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује израду шестица</li> <li>- примјењује израду таласа</li> <li>- презентује израду фризуре методом таласа и шестица</li> </ul>		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати шестице</li> <li>- демонстрирати таласе</li> <li>- демонстрирати фризуру и вршити корекцију израде таласа и шестица</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- радионица са пратећом опремом</li> <li>- информације са интернета</li> <li>- видео записи</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА МИНИ ВАЛ ОНДУЛАЦИЈЕ НА ЗДРАВОЈ КОСИ</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 12</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да познају технику израде хладне трајне ондулације на здравој коси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о хладној трајној ондулацији на здравој коси</li> <li>- праћење и пријена међународних и државних стандарда</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припрема алата и прибора</li> <li>2. Припрема материјала</li> <li>3. Праће и подјела косе</li> <li>4. Техника навијања косе код мини вала</li> <li>5. Шишање косе код мини вала</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Припрема алата и прибора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји алат</li> <li>- наброји прибор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми алат</li> <li>- припреми прибор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему алата и прибора</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи</li> </ul>

			<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	<p>објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</p>
<p><b>2. Припрема материјала</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи и описује материјал за израду мини вала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере материјал за израду мини вала</li> <li>- припреми корисника услуга за израду мини вала</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему материјала</li> <li>- демонстрирати припрему корисника стручних услуга за израду мини вала</li> <li>- користити основну литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

<b>3. Прање и подјела косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описује прање косе</li> <li>- објашњава правилан избор шампона</li> <li>- објашњава правилан избор средстава за регенерацију косе</li> <li>- описује подјелу косе</li> <li>- описује квашење косе препаратима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентује прање косе</li> <li>- изврши правилан избор шампона</li> <li>- изврши правилан избор средстава за регенерацију косе</li> <li>- примјењује подјелу косе</li> <li>- презентује квашење косе препаратима</li> </ul>		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати прање косе</li> <li>- демонстрирати шампоне</li> <li>- демонстрирати регенераторе</li> <li>- демонстрирати подјелу косе</li> <li>- демонстрирати квашење косе препаратима</li> <li>- користи литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми.</li> </ul>
<b>4. Техника навијања косе код мини вала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи различиту величину навијача</li> <li>- описује навијање косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи навијаче различитих величина</li> <li>- презентује навијање косе</li> </ul>		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати различите величине навијача (виклера)</li> <li>- демонстрира подјелу и увијање косе</li> <li>- користи литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми.</li> </ul>
<b>5. Шишање косе код мини вала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји алат и прибор за шишање</li> <li>- објасни заштиту корисника стручне услуге код шишања</li> <li>- описује шишање косе прије хладно трајне ондулације и после хладно трајне ондулације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује алат и прибор за шишање</li> <li>- контролише заштиту корисника стручних услуга код шишања</li> <li>- примјењује шишање прије хладно трајне ондулације и после израде</li> </ul>		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати алат и прибор за шишање</li> <li>- демонстрирати заштиту корисника стручних услуга</li> <li>- демонстрира шишање прије и после израде хладно трајне ондулације</li> <li>- користи основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

		хладно трајне ондулације		- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- радионица са пратећом опремом</li> <li>- информације са интернета</li> <li>- видео записи</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРАМЕНОВИ И КОРИШЋЕЊЕ ХИДРОГЕНА У ФРИЗЕРСКОЈ СТРУЦИ</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 13</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику израде праменова и коришћења хидрогена .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о изради праменова и коришћења хидрогена у фризерској струци</li> <li>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалитет и стање косе</li> <li>2. Средства за бијељење косе</li> <li>3. Вријеме дјеловања препарата за бијељење и прање косе</li> <li>4. Израда праменова на коси</li> <li>5. Преосјетљивост коже главе</li> <li>6. Процент хидрогена код различитих типова косе</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Квалитет и стање косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава стање и квалитет косе</li> <li>- описује картотеку корисника стручних услуга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролише стање и квалитет косе</li> <li>- припреми картотеку корисника стручних услуга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати утврђивање квалитета косе</li> <li>- користи литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи</li> </ul>

			<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака</li> <li>- - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	<p>објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</p>
<p><b>2. Средства за бијељење и прање косе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи средства за бијељење косе</li> <li>- објашњава однос хидрогена и емулзије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми средства за бијељење косе</li> <li>- контролише однос хидрогена и емулзије</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати средства за бијељење косе</li> <li>- демонстрирати мијешање хидрогена са емулзијом</li> <li>- користи литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи</li> </ul>



				објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.
<b>3. Вријеме дјеловања препарата за бијељење косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава вријеме дјеловања препарата за бијељење косе</li> <li>- објашњава прање и његовање бијељене косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложи вријеме дјеловања препарата за бијељење</li> <li>- примјењује прање и његовање бијељене косе</li> </ul>		<p>Наставник ће да :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати прање и његу бијељене косе</li> <li>- користи литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>4. Израда праменова на коси</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава извлачење праменова на капу</li> <li>- објашњава извлачење праменова на фолију</li> <li>- описује различите технике израде праменова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује извлачење праменова на капу</li> <li>- демонстрира извлачење праменова на фолију</li> <li>- користи различите технике израде праменова</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати извлачење праменова на капу</li> <li>- демонстрирати извлачење праменова на фолију</li> <li>- демонстрирати извлачење праменова у спектру боја</li> <li>- користи литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>5. Преосјетљивост коже главе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје преосјетљивост коже главе</li> <li>- препознаје одређену алергију</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролише преосјетљивост коже главе</li> <li>- контролише присуство одређене алергије</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати утврђивање преосјетљивости коже главе</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи</li> </ul>

				објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.
<b>6. Процент хидрогена код различитих типова косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја проценат хидрогена</li> <li>- набраја проценат хидрогена код тамне боје</li> <li>- набраја проценат хидрогена код свијетле боје</li> <li>- наводи проценат хидрогена код 100 % сиједе косе</li> <li>- наводи употребу 6 % , 9 % и 12 % хидрогена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере проценат хидрогена код тамне боје</li> <li>- одабере проценат хидрогена код свијетле боје</li> <li>- одабере проценат хидрогена код 100 % сиједе косе</li> <li>- примијењује 6, 9,12 % хидроген</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу хидрогена код различитих типова косе</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- радионица са пратећом опремом</li> <li>- информације са интернета</li> <li>- видео записи</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>БОЈЕЊЕ КОСЕ КОД ЖЕНА И МУШКАРАЦА</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 14</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику бојења косе код жена и мушкараца.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о бојењу косе код жена и мушкараца</li> <li>- праћење и примјена међународних и државних стандарда код бојења косе код жена и мушкараца</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поступак бојења косе код жена и мушкараца</li> <li>2. Мијешање боја</li> <li>3. Припрема помоћног алата, прибора и материјала</li> <li>4. Наношење боје на косу</li> <li>5. Прање бојене косе и коректура</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Поступак бојења косе код жена и мушкараца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава квалитет и стање косе код жена и мушкараца</li> <li>- препознаје природну боју и проценат сиједе косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролише квалитет и стање косе код жена и мушкараца</li> <li>- предложи природну боју и проценат сиједе косе</li> <li>- контролише евентуалну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак бојења косе код жена и мушкараца</li> <li>- користи литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи</li> </ul>

	<p>- препознаје евентуалну преосјетљивост коже главе (алергије)</p>	<p>преосјетљивост коже главе ( алергија)</p>	<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака</li> <li>- - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	<p>објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</p>
<p><b>2. Мијешање боја</b></p>	<p>- препознаје спектар боја</p> <p>- препознаје дубину боје (основни тон)</p> <p>- објашњава мијешање боја са хидрогеном</p>	<p>- предложи спектар боја</p> <p>- предложи дубину боје</p> <p>- припреми мијешање боја са хидрогеном</p>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати мијешање боја</li> <li>- користи литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

<b>3. Припрема помоћног алата, прибора и материјала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описује посудице за мијешање боја</li> <li>- објашњава кориштење четкица за мијешање боја</li> <li>- описује кориштење чешља са шиљастим врхом</li> <li>- објашњава кориштење заштитних рукавица</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи посудице за мијешање боја</li> <li>- користи четкице за мијешање боја</li> <li>- користи чешаљ са шиљастим врхом</li> <li>- користи заштитне рукавице</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему помоћног алата , помоћних средстава и материјала</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>4. Наношење боје на косу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава правилно бојење косе</li> <li>- објашњава кориштење чешља за правилно одјељивање праменова косе</li> <li>- објашњава наношење четкицом боје на власиште са обје стране прамена</li> <li>- објашњава да послије бојења коса не смије остати слијепљена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентује правилно бојење косе</li> <li>- користи чешаљ за правилно одјељивање праменова косе</li> <li>- користи четку да правилно нанесе боју на власиште са обје стране прамена</li> <li>- контролише да коса послије бојења не смије остати слијепљена</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати наношење боје на косу код жена и мушкараца</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

<b>5. Прање бојене косе и корекура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава прање бојене косе</li> <li>- објашњава правилно шампонирање</li> <li>- објашњава правилно испирање и употребу регенератора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентује правилно прање бојене косе</li> <li>- користи правилно шампон</li> <li>- примјењује правилно испирање и употребу регенератора</li> </ul>		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати прање бојене косе код жена и мушкараца и коректуру</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- радионица са пратећом опремом</li> <li>- информације са интернета</li> <li>- видео записи</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>СРЕДСТВА ЗА ЊЕГУ КОСЕ</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 15</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику употребе средстава за његу косе код жена и мушкараца.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о средствима за његу косе</li> <li>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање препарата за његу косе</li> <li>2. Њега масне косе</li> <li>3. Њега сухе косе</li> <li>4. Њега расцвјеталих врхова</li> <li>5. Њега коже главе</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Упознавање препарата за његу косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава правилан избор шампона за косу</li> <li>- објашњава степен оштећења косе</li> <li>- објашњава правилан избор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује правилно шампон за косу</li> <li>- контролише квалитет и степен оштећене косе</li> <li>- одабере правилно регенератор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу средстава за његу косе</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи</li> </ul>

	регенератора за косу		<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.
<b>2. Њега масне косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава узроке обољења жлијезда код масне косе</li> <li>- објашњава могућност лијечења масне косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролише узроке и степен обољења жлијезда код масне косе</li> <li>- примјењује могућност лијечења масне косе</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати употребу средстава за његу масне косе</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>



<b>3. Њега суве косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава узроке обољења суве косе</li> <li>- објашњава начин лијечења суве косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролише узроке обољења суве косе</li> <li>- примјењује могућност лијечења суве косе</li> </ul>		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати начин лијечења (употребом средстава за његу суве косе)</li> <li>- користи литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>4. Њега расцвјеталих врхова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава због чега долази до испуцалих врхова</li> <li>- објашњава начин за отклањање испуцалих врхова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указује на узроке због којих долази до испуцалих врхова</li> <li>- користи начин за отклањање испуцалих врхова</li> </ul>		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати начин отклањања испуцалих врхова</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>5. Њега коже главе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- именује болести коже на глави</li> <li>- именује средства за лијечење</li> <li>- објашњава масажу главе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролише болести коже главе</li> <li>- примјењује средства за лијечење</li> <li>- примјењује масажу главе</li> </ul>		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати масажу</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : Технологија занимања				

**Извори**

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература
- радионица са пратећом опремом
- информације са интернета
- видео записи

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБЛИКОВАЊЕ БРАДЕ И БРКОВА</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 16</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику обликовања браде и бркова.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о обликовању браде и бркова</li> <li>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облици браде и бркова</li> <li>2. Мода и естетско обликовање браде и бркова</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Облици браде и бркова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава облике браде</li> <li>- објашњава облике бркова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентује облике браде</li> <li>- презентује облике бркова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	
<b>2. Мода и естетско обликовање браде и бркова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје модне трендове</li> <li>- објашњава како естетски обликовати браду према облику лица</li> <li>- објашњава како естетски обликовати бркове према облику лица</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује модне трендове</li> <li>- предложи како естетски обликовати браду према облику лица</li> <li>- предложи како естетски обликовати бркове према облику лица</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
<b>Извори</b>				

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература
- радионица са пратећом опремом
- информације са интернета
- видео записи

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>БРИЈАЊЕ И ИЗБРИЈАВАЊЕ</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 17</b>		
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику бријања и избријавања.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b> Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о бријању и избријавању</li> <li>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бријање и избријавање браде</li> <li>2. Њега лица прије и после бријања</li> <li>3. Бријање главе</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Бријање и избријавање браде</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава стављање топлих облога</li> <li>- објашњава како насапунати браду</li> <li>- објашњава процјену коже и длаке браде</li> <li>- објашњава процјену и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми топле облоге</li> <li>- презентује сапунање браде</li> <li>- презентује процјену коже и длаке браде</li> <li>- презентује технику бријања</li> <li>- процијни потребу за избријавањем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати стављање топлих облога</li> <li>- демонстрирати правилно сапуњање браде</li> <li>- демострирати технику бријања</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи</li> </ul>

	<p>потребу за избријавањем</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем</li> <li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава одличну способност за разумијвање сложених фризерских радних задатака</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	<p>објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<p><b>2. Њега лица прије и после бријања</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја средства за његу бrade</li> <li>- описује употребу козметичких вода за дезинфекцију</li> <li>- објашњава примјену креме и пудера за осјетљиву кожу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује средства за његу бrade</li> <li>- примјени козметичке воде за дезинфекцију</li> <li>- користи креме и пудере за осјетљиву кожу</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати средства за његу прије и после бријања</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>

<b>3. Бријање главе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава скраћивање косе</li> <li>- описује сапунање главе</li> <li>- објашњава технику бријања главе</li> <li>- објашњава дезинфекцију главе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује скраћивање косе (машиницом 3 mm)</li> <li>- примјењује сапунање главе</li> <li>- примјењује технику бријања главе</li> <li>- примјењује дезинфекцију главе</li> </ul>	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати технику бријања</li> <li>- демонстрирати дезинфекцију</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>			
Са НПП предмета : Технологија занимања			
<b>Извори</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- радионица са пратећом опремом</li> <li>- информације са интернета</li> <li>- видео записи</li> </ul>			
<b>Оцјењивање</b>			
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.			



<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ШИШАЊЕ БРИЈАЧЕМ</b>			
<b>Датум: 2021</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 18</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику шишања бријачем.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање знања о обради косе бријачем</li> <li>- праћење и примјена међународних и државних стандарда</li> <li>- подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обрада косе бријачем</li> <li>2. Шишање косе бријачем</li> <li>3. Оштрење и употреба бритви</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Обрада косе бријачем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава правилну обраду косе бријачем</li> <li>- објашњава обраду косе око ува бријачем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује правилно обраду косе бријачем</li> <li>- примјењује обраду косе око ува бријачем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> </ul>	Наставник ће <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати обраду косе бријачем</li> <li>- демонстрирати обраду косе око ува бријачем</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>2. Шишање косе бријачем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава коришћење бритви за шишање</li> <li>- описује предности шишања бријачем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи бритву за шишање</li> <li>- анализира предности шишања бријачем</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати шишање бритвом</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>3. Оштрење и употреба бритви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описује оштрење бритви</li> <li>- објашњава изглађивање бритви</li> <li>- објашњава оштрење бритви ручним оштрачем</li> <li>- објашњава оштрење бритви каменом за брушење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује оштрење бритви ременом</li> <li>- припреми изглађивање бритви</li> <li>- примјењује оштрење бритви ручним оштрачем</li> <li>- примјењује оштрење бритви каменом за брушење</li> </ul>		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати оштрење бритви</li> <li>- користити литературу и информације са интернета</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- радионица са пратећом опремом</li> <li>- информације са интернета</li> </ul>				

- видео записи

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.