

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ПРЕПАРАТИ ЗА БОЈЕЊЕ И УНДУЛАЦИЈУ КОСЕ			
Датум:	Шифра:	Редни број:	03/Г	
Сврха	Познавање врста, облика, својстава, дејства и израде препарата који се користе за бојење и ундулацију косе и стручно образовање за занимање фризер.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из предмета Познавање материјала, модул 01 и 02, Технологија занимања, модул 01 и 02 и Пратична настава			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о саставу, карактеристикама и дерматолошким својствима препарата који се примјењују за бојење косе; - стицање знања о својствима и начину израде препарата који се примјењују за ундулацију косе; - подстицати ученике на тимски рад; - оспособљавање ученика да стечења знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака; - изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине; - схватање потребе праћења нових технологија и стручног усавршавања. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Препарати за привремено бојење косе 2. Препарати за трајно бојење косе 3. Препарати за бијељење косе 4. Препарати за ундулацију косе 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Препарати за привремено бојење косе	- објасни улогу и дејства препарата за привремено бојење косе;	- демонстрира препарате за привремено бојење косе	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме,	<ul style="list-style-type: none"> - користити довољан број узорака основних препарата за бојење косе; - објаснити улогу и дејство препарата за привремено бојење косе; - објаснити препарате за темпорално

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни препарате за темпорално бојење косе; - наброји препарате за темпорално нијансирање косе; - објасни препарате за семиперманентно бојење косе. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира препарате за темпорално бојење косе - демонстрира препарате за семиперманентно бојење косе 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају спровођења прописаног стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, 	<ul style="list-style-type: none"> нијансирање косе; - објаснити препарате за семиперманентно бојење косе; - организовати рад у групама; - презентовати особине и квалитет појединих препарата; - користити рекламне слајдове о препаратима и ангажовати ученике да их коментаришу. - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>2. Препарати за трајно бојење косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу препарата за трајно бојење косе; - наброји препарате са биљним дрогама; - објасни препарате са металним бојама; - објасни улогу модификатора (модератора) и стабилизатора у препаратима; - објасни улогу средстава за квашење, пунила и растварача у препаратима; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира подјелу препарата за трајно бојење косе; - анализира препарате са биљним дрогама; - комбинује препарате са металним бојама; - презентује улогу средстава за квашење, пунила и растварача у препаратима; - користи оксидациона средства која се употребљавају за формирање боје; 	<ul style="list-style-type: none"> - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - користити узорке и објаснити подјелу и дјеловање препарата за трајно бојење косе; - користити узорке и објаснити дјеловање препарата са биљним дрогама; - користити узорке и објаснити дјеловање препарата са металним бојама; - објаснити улогу модификатора и стабилизатора у препаратима; - објаснити оксидациона средства у препаратима; - објаснити механизам бојења косе савременим препаратима за бојење; - припремити упутства и смјернице за рад по групама у којима ће ученици

	<ul style="list-style-type: none"> - наводи оксидациона средства која се употребљавју за формирање боје; - објасни постизање жељене конзинстенције препарата; - објасни механизам бојења косе савременим препаратима за бојење; - објасни утицаје на квалитет бојења; - објасни поступак бојења. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира постизање жељене конзинстенције препарата - демонстрира механизам бојења косе савременим препаратима за бојење; - демонстрира поступак бојења. 		<p>представити својства, дејства и припрему препарата за трајно бојење косе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обезбиједити презентацију групног рада; - користити видео записе о препаратима за трајно бојење косе - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>3. Препарати за бијељење косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни средства за обезбојавање косе; - опише састав препарата за бијељење косе; - објасни начин избјељивања природне косе; - опише убрзање процеса бијељења; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује средства за обезбојавање косе; - демонстрира састав препарата за бијељење косе; - изведе процес избјељивања природне косе; - демонстрира убрзање процеса бијељења; - демонстрира процес извођења бијељења. 		<ul style="list-style-type: none"> - користити узорке и објаснити дјеловање препарата за обезбојавање косе; - објаснити састав препарата за бијељење косе; - користити узорке и објаснити начин избјељивања косе; - објаснити како се убрзава и изводи процес бијељења косе; - користити слајдове, видео записе и сл. о примјени препарата за бијељење косе; - организовати рад у групама; - представити групни рад. - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј.

				апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
4. Препарати за ундулацију косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни механизам ундулације; - наведе разлику између краткотрајне, топле трајне и хладне трајне ундулације; - објасни начин дјеловања средстава за трајну ундулацију; - објасни препарате који се примјењују у поступку ундулирања косе; - објасни функцију препарата за ундулирање косе; - наведе сировине које улазе у састав препарата за неутрализацију; - објасни функцију препарата за неутрализацију; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира механизам ундулације; - разликује процес краткотрајне, топле трајне и хладне трајне ундулације; - демонстрира начин дјеловања средстава за трајну ундулацију; - користи препарате који се примјењују у поступку ундулирања косе; - демонстрира функцију препарата за ундулирање косе; - анализира сировине које улазе у састав препарата за неутрализацију; - демонстрира функцију препарата за неутрализацију; 		<ul style="list-style-type: none"> - користити узорке препарата за ундулацију косе; - објаснити механизам ундулације косе; - објаснити краткотрајну, топлу и хладну трајну ундулацију; - објаснити начин дјеловања средстава за трајну ундулацију; - објаснити функцију препарата за ундулацију косе. - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија занимања - Практична настава 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске. 				

- друга стручна и теоријска литература.
- видео-записи
- информације са интернета
- узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ПРЕПАРАТИ ЗА ЊЕГУ И ЗАШТИТУ КОЖЕ			
Датум:	Шифра:	Редни број:	04/Г	
Сврха	- Познавање врста, облика, својстава, дејства и израде препарата који се користе у хигијенско-естетској њези коже и стручно образовање за занимање фризер.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из предмета Познавање материјала, модул 01, 02, и 03, Технологија занимања, модул 01, 02 и 03 и Пратична настава			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о саставу, својствима, механизму дјеловања и примјене препарата за његу руку; - стицање знања о алергијским својствима препарата, односно њихових састојака који најчешће изазивају сензибилизацију коже; - стицање знања о саставу, својствима и дејству препарата који се користе у њези дисебореичне коже; - стицање знања о својствима препарата за депилацију; - стицање знања о основним својствима, дејству и примјени дезодорантних и антиперспиративних препарата; - оспособљавање ученика да стечења знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака; - изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине 			
Теме	1. Препарати за његу и заштиту коже 2. Депилатори 3. Препарати за сузбијање знојења 4. Мирисне материје			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Препарати за његу и заштиту коже	- наброји врсте препарата и супстанци које се користе за чишћење коже;	- разликује врсте препарата и супстанци које се користе за чишћење коже;	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме,	- користити довољан број узорака основних препарата за његу и заштиту коже; - објаснити улогу и дејство препарата за његу и заштиту коже;

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни избор препарата за чишћење коже; - наведе кремове за чишћење коже; - објасни састав, својства и примјену лосиона за чишћење коже; - наведе класификацију емолијентних кремова; - објасни разлику између емолијентних масних и хидрантних кремова; - објасни механизам дјеловања хуменктанса; - објасни механизам емолијентног дјеловања масних материја; - објасни функцију баријер-препарата; - наведе врсте баријер препарата које користе фризери; - објасни механизам дејства препарата за заштиту од сунчевог зрачења. 	<ul style="list-style-type: none"> - користи избор препарата за чишћење коже; - демонстрира кремове за чишћење коже; - демонстрира састав, својства и примјену лосиона за чишћење коже; - презентује разне врсте емолијентних кремова; - покаже разлику између емолијентних масних и хидрантних кремова; - демонстрира механизам дјеловања хуменктанса; - демонстрира механизам емолијентног дјеловања масних материја; - покаже функцију баријер-препарата; - разликује врсте баријер препарата које користе фризери; - демонстрира механизам дејства препарата за заштиту од сунчевог зрачења. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити кремове за чишћење коже; - објаснити састав, својства и примјену лосиона за чишћење коже; - објаснити разлику између емолијентних масних и хидрантних кремова; - објаснити механизам дјеловања хуменктанса; - објаснити функцију баријер препарата; - организовати рад у групама; - преставити особине и квалитет појединих препарата; - представити групни рад; - обезбиједити презентацију групног рада; - користити рекламне слајдове о препаратима и ангажовати ученике да их коментаришу. - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
--	--	--	---	--

2. Депилатори	<ul style="list-style-type: none"> - објасни хипертрихозу; - наведе разлику између депилације и епилације; - објасни методе депилације; - објасни механизам дјеловања воштаних депилатора; - објасни непожељна својства депилатора; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира хипертрихозу; - разликује депилацију и епилацију; - демонстрира методе депилације; - покаже механизам дјеловања воштаних депилатора; - демонстрира непожељна својства депилатора; 		<ul style="list-style-type: none"> - објаснити хипертрихозу; - навести разлику између депилације и епилације; - објаснити методе депилације; - објаснити механизам дјеловања воштаних депилатора; - објаснити непожељна својства депилатора; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
3. Препарати за сузбијање знојења	<ul style="list-style-type: none"> - објасни како настаје зној; - наброји антиперспирансе; - наведе разлику између антиперспиранаса и дезодорантних препарата; - објасни антидијафоретике; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира антиперспирансе; - разликује антиперспирансе и дезодорансе - демонстрира антидијафоретике; - примијени облике препарата; - примијени мјере опреза код примијене 		<ul style="list-style-type: none"> - користити узорке и објаснити дјеловање препарата за сузбијање знојења; - објаснити разлику антиперспиранаса и дезодорантних препарата; - објаснити механизам дјеловања и ефекте у којима се све облицима израђују антиперспиранси и дезодорантни препарати;

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе облике препарата; - објасни мјере опреза код примјене препарата са антиперспирантним и дезодорантним дјеловањем. 	<p>препарата са антиперспирантним и дезодорантним дјеловањем.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - објаснити мјере опреза код употребе препарата; - организовати групни рад о препаратима са антиперспирантним дејствима ако их ученици употребљавају како их примјењују, - које су процедуре, кад их користе и које препарате примјењују; - представити групни рад - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>4. Мирисне материје</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни како настаје осјећај мириса код људи; - опише хемијске мирисне материје; - објасни физиолошка својства чула мириса у односу на старосно доба и индивидуалне својства; - објасни улогу одоривектора и осмофорних група у 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира хемијске мирисне материје; - анализира физиолошка својства чула мириса у односу на старосно доба и индивидуална својства; - анализира улогу одоривектора и осмофорних група у настанку осјећаја мириса; 		<ul style="list-style-type: none"> - користити узорке мирисних материја; - посјетити хемијску лабораторију и извршити екстракцију ароматичних дрога као и испитати квалитет старских уља; - објаснити како настаје осјећај мириса код људи; - објаснити улогу одоривектора и осмофорних група у настајању мириса; - објаснити класификацију добијање и подјелу

	<p>настанку осјећаја мириса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изврши класификацију мирисних материја; - објасни рубефацијентне ароматичне дроге и њихова етарска уља; - објасни дроге са антисептичким дејством; - наброји ароматичне дроге са антифлогистичним дејством; - наброји ароматичне дроге које се користе као коригенси; - наводи методе добијања етарских уља из ароматичних дрога; - објасни употребу мириса у хигијенско-естетским препаратима; - објасни састав парфема и колоњских вода. 	<ul style="list-style-type: none"> - примијени класификацију мирисних материја; - демонстрира рубефацијентне ароматичне дроге и њихова етарска уља; - примијени дроге са антисептичким дејством; - разликује ароматичне дроге са антифлогистичним дејством; - демонстрира ароматичне дроге које се користе као коригенси; - демонстрира методе добијања етарских уља из ароматичних дрога; - анализира састав парфема и колоњских вода. 		<p>ароматичних дрога и етарских уља;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати рад у групама и представити групни рад - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

Интеграција

- Технологија занимања
- Практична настава

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске.
- друга стручна и теоријска литература.
- видео-записи
- информације са интернета
- узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.