

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

РАЗРЕД: ШЕСТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

ЦИЉ васпитно-образовног рада са слушно оштећеним ученицима у настави техничког образовања јесте разумијевање појава, процеса и односа у природи на основу закона, модела и теорија, стицање основних сазнања о процесима и производима различитих технологија (производи човјековог рада), развијање радозналости и самосталности, логичког и апстрактног мишљења и примјена стечених знања у избору занимања.

- развијање постојећих и стварање нова интересовања за поједине гране технике;
- развој радних вјештина, навика, склоности, способности, одговорности и смисла за колективан рад;
- да ученици рационално и правилно организују рад, користе материјал, вријеме и снагу;
- упознавање са хигијенско-техничким мјерама заштите на раду, средствима заштите на раду и коришћењу истих;
- упознавање могућности обликовања разних природних и вјештачких материјала уз помоћ алатки;
- да се ученици оспособе да примјењују основне саобраћајне прописе ради своје безбједности и безбједности других лица;
- оспособљавање за кориштење једноставних техничких цртежа у раду;
- да се ученици оспособе за склапање разних техничких конструкција од елемената.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Увод у предмет	2
2. Графичке комуникације (техничко цртање)	9
3. Материјали и технологије	8
4. Енергетика	2
5. Саобраћајни системи и регулисање саобраћаја	3
6. Техника у служби заштите животне средине	2
7. Од идеје до реализације-конструкторско моделовање	10

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Увод у предмет (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује природне ресурсе, • да опише начине управљања ресурсима, • опише значај техничког образовања у свакодневном животу човјека, • наброји мјере заштите на раду у кабинету техничког образовања; 	<ul style="list-style-type: none"> • Природни ресурси на Земљи: материја, енергија, простор и вријеме; • Појам технике и технологије и њен утицај на живот на Земљи; • Предмет и значај техничког образовања, рад и организација радног мјеста и примјена мјера заштите на раду 	<ul style="list-style-type: none"> • Географија
Тема 2: Графичке комуникације (техничко цртање) (9)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује формате папира, • користи прибора за техничко цртање, • умије да повлачи паралелне вертикалне, хоризонталне и лније под углом од 300,450,600, • именује назив, изглед и примјену различитих врста линија, • опише појам и разликује врсте размјере, • разликује тврдоћу мине оловке у зависности од врсте линије, • зна да чита и црта једноставније техничке цртеже, • зна да пише техничким словима, • може да уради једноставан графички цртеж користећи програм рачунара Word (нпр. правоугаоник, квадрат) 	<ul style="list-style-type: none"> • Мјерење дужине и углова, рад (са метром, лењиром, троугаоницима, угломјерима); • Ергономија – однос димензија просторија прибора, алата, намјештаја према човјеку; • Врсте линија - пуна дебела, пуна танка, испрекидана, лнија тачка линија, слободноручна; • Елементи котирања-котна линија, помоћна котна линија, котна стријелица, котни број; • Размјера-стандардни односи за увећање, умањење; • Техничко писмо-врсте и правила; писање великих, малих слова, бројева и ознака. 	<ul style="list-style-type: none"> • Математика • Српски језик • Ликовна култура • Основи информатике

Тема 3: Материјали и технологије (8)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји врсте, важна својства и примјену техничког дрвета, папира, влакана, коже и пластике; • разликује материјале и одреди њихову намјену; • самостално изради једноставније предмете помоћу одговарајућег алата, примјеном основних радних операција; • разумије како се на основу својства и захтјева конструкције врши избор материјала; • опише битне карактеристике материјала погодних за механичку обраду; • правилно користи прибор и алате за ручну обраду дрвета, папира, влакана, коже и пластике; • умије да изради и реализује мини пројекат обликовањем модела прибора, алата, употребног средства од дрвета, папира, влакана, коже и пластике; • опише важност рециклаже материјала и заштите животне средине; 	<ul style="list-style-type: none"> • Појам и подјела материјала. Врсте и својства материјала-дрво; • Папир, текстил, кожа, пластични материјали; • Начин обраде материјала: принципи дјеловања алата за механичку обраду материјала; • Начин обраде материјала: испитивање материјала; • Избор материјала, операција, алата и редослиједа њихове примјене; • Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала, извођење операција и заштита на раду: обиљежавање и сјечење; • Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала, извођење операција и заштита на раду: завршна обрада (бушење и употреба длијета) и (равнање и брушење); • Рециклажа материјала и заштита животне средине 	<ul style="list-style-type: none"> • Математика • Ликовна култура • Историја • Биологија
Тема 4 : Енергетика (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји начине искориштавања енергије сунца, воде и вјетра; 	<ul style="list-style-type: none"> • Појам и значај енергије. Извори енергије (необновљиви, 	<ul style="list-style-type: none"> • Биологија • Географија

<ul style="list-style-type: none"> • разликује најчешће претвараче енергије; • разликује начине штедње енергије; 	<p>обновљиви и алтернативни) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кориштење енергије: сунца, вјетра и воде; 	
<p>Тема 5: Саобраћајни системи и регулисање саобраћаја (3)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује све врсте саобраћајних система, • разликује све врсте саобраћајних знакова, • наброји основна правила и прописе кретања пјешака и бицикла у јавном саобраћају, 	<ul style="list-style-type: none"> • Саобраћај (појам) : врсте, структура, функција ; • Регулисање и безбедност друмског саобраћаја; • Пјешак у саобраћају, бицикл у саобраћају 	<ul style="list-style-type: none"> • Математика • Српски језик • Ликовна култура • Географија
<p>Тема 6 : Техника у служби заштите животне средине (2)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји изворе загађивања, • опише значај кориштења техничких објеката и уређаја у сврху заштите животне средине; 	<ul style="list-style-type: none"> • Извори загађивања животне средине 	<ul style="list-style-type: none"> • Географија • Биологија
<p>Тема 7: Од идеје до реализације- конструкторско моделовање (10)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прикаже своје идеје помоћу скице и техничког цртежа, • умије самостално да изради једноставније предмете од лако обрадивих материјала по својој идеји; 	<ul style="list-style-type: none"> • Израда скице и техничког цртежа по сопственој идеји; • Избор потребног материјала и елемената, планирање редослиједа и поступка обраде (дрво,папир, текстил, пластика); • Обликовање потребних елемената и састављање модела 	<ul style="list-style-type: none"> • Математика • Српски језик • Ликовна култура • Географија • Биологија

--	--	--

ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- НПП реализовати у тијесној сарадњи са наставом информатике;
- Ученицима дозволити максималну самосталност у раду на часу ,посебно када се раде часови моделовања;
- У настави користити што више примјера из окружења;
- Дозволити ученицима да сами или у сарадњи са наставником раде на изради презентација ;
- У настави користити максимално DVD и презентације;
- Тамо гдје нема услова за потпуну реализацију наставе настојати корак по корак стварати их ;
- У оквиру тема од идеје до реализације-конструкторско моделовање, настојати да ученици своје пројекте презентују путем адекватних програма на рачунару уз помоћ знања стечених кроз наставни предмет основи информатике.