

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ**

РАЗРЕД: **ШЕСТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- стицање представе о информатици и њеној улози и значају у савременом свијету,
- упознавање основних појмова из информатике,
- изграђивање навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања и мјерама безбједности при раду,
- разумијевање конфигурације рачунара,
- стицање вјештине и рутине при коришћењу тастатуре и миша,
- упознавање оперативног система за персоналне рачунаре,
- овладавање основним техникама рада у процесу текста.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Увод у информатику	1
2. Основни појмови у информатици	2
3. Архитектура рачунара	3
4. Оперативни систем	11
5. Савладавање рада на рачунару и употреба миша	7
6. Обрада текста	12

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1 : Увод у информатику (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни значај информатике и њене потребе у савременом свијету; • слиједи упуство правилног кориштење радног мјеста и мјере заштите; 	<ul style="list-style-type: none"> • Податак, информација, информатика, рачунар; • Организација радног мјеста, мјере заштите и протокол понашања у кабинету информатике; • Значај информатике у савременом свијету. 	<ul style="list-style-type: none"> • ВРОЗ <p>тема : Учење учења</p>
Тема 2: Основни појмови у информатици (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни термине хардвер и софтвер рачунара, • објасни структуру информационог система, 	<ul style="list-style-type: none"> • Персонални рачунар; • Хардвер и софтвер; • Основе информационог система. 	
Тема 3: Архитектура рачунара (3)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји основну конфигурацију персоналног рачунара 	<ul style="list-style-type: none"> • Изглед персоналног рачунара; • Рачунарски уређаји 	
Тема 4 : Оперативни систем (11)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укључи и искључи рачунар; • објасни јединство хардвера и софтвера; • идентификује радну површину, иконе и палету послова; • покрене програм преко иконе и стартног менија; • наброји основне елементе радног прозора програма; 	<ul style="list-style-type: none"> • Улога и функција оперативног система; • Оперативни системи за персонални рачунар; • Укључење и искључење рачунара; • Радна површина, иконе и палета послова са стартним менијем; • Покретање и затварање програма; • Елементи програмског 	

<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирају основне радње са прозорима. 	<ul style="list-style-type: none"> • прозора; • Рад са прозорима 	
Тема 5 : Савладавање рада на рачунару и употреба миша (7)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна основне дијелове тастатуре и миша; • познаје функције појединих тастера тастатуре; • стекне навику да правилно уноси знакове помоћу алфанумеричког дијела тастатуре; 	<ul style="list-style-type: none"> • Тастатура-основни дијелови; • Употреба алфанумеричког дијела тастатуре у едиторима текста; • Миш-основни дијелови • Употреба тастера миша; • Употреба тастатуре и миша у педагошки одабраним играма 	
Тема 6 : Обрада текста (12)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује основне елементе програма за обраду текста; • стекне навику правилног уноса текста; • стекне навику да: бира, копира, исјеца, премјешта, лијепи и брише текст и његове дијелове; • стекне навику да форматира текст (изабере фонт, промијени величину фонта, поравна, истакне и подвуче текст); • стекне навику да унесе неопходне симболе и тачке за набрајање у документ; • сачува, отвори и штампа документ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Функција и покретање програма; • Елементи програмског прозора текстуалног процесора; • Избор и наглашавање писма; • Унос симбола у документ; • Исјецање, копирање, премјештање и љепљење текста; • Постављање и уклањање тачака за набрајање; • Чување докумената; • Отварање, преглед и измјене на документу; • Поглед прије штампања и штампање. 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик <p>тема: Језичка култура</p>

ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

На почетку школске године треба провјерити ниво предзнања ученика.

Садржаје треба обрађивати без дефиниција.

У раду користити што више очигледних средстава и других техничких помагала како би се наставни садржаји приближили ученицима.

У зависности од индивидуалних могућности ученика и тежине градива наставник у раду може користити дактилологију и гестовни језик.

Ученике наводити и оспособљавати на самостално рјешавање проблема, задатака, како би се у што већој мјери развила креативност, самопоуздање и мисаоне способности.

Наставник прати изговор нових ријечи и реченица, коригује и утиче на ширење и богаћење ученичког рјечника.

У раду користити сурдотехничка помагала ИСА(индивидуални слушни апарат), ГСА (групни слушни апарат), микрофон, слушалице, вибратор.