

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТНО ПОДРУЧЈЕ**

**СПОРТ И ФОНЕТСКА РИТМИКА**

РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
<b>ПРВИ</b>	<b>5</b>	<b>180</b>

**ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА**

- позитиван утицај на раст и развој организма и јачање здравља
- развијање моторичких и функционалних способности
- усвајање вјештина које омогућавају учествовање у спортским активностима
- побољшање говорно-језичких способности кроз развој моторике и покрете тијела

**ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА**

- праћење раста и развоја ученика
- схватање важности физичког вјежбања за очување и унапређење здравља
- оспособљавање за кориштење природних облика кретања на различите начине
- обликовање и усавршавање природних покрета и моторичких способности
- оспособљавање за правилно извођење заданих вјежби на тлу и на справама
- правилно држање тијела
- правилно дисање при изговору гласова
- олакшавање усвајања правилног изговора гласова или корекције гласова српског језика, кориштењем покрета цијелог тијела или дијелова тијела

**САДРЖАЈИ ПРОГРАМА**

Ред. бр.	Наставне теме	Оквирни број часова
1.	<b>Праћење раста и развоја</b>	<b>4</b>
2.	<b>Природни облици кретања и превентивно корективно вјежбање</b>	<b>20</b>
3.	<b>Елементарне игре и превентивно корективно вјежбање</b>	<b>15</b>
4.	<b>Базичне спортске активности и превентивно корективно вјежбање</b>	<b>25</b>
5.	<b>Игре на отвореном</b>	<b>20</b>
6.	<b>Фонетска ритмика</b>	<b>90</b>
7.	<b>Здравље и хигијена</b>	<b>6</b>
	<b>УКУПНО</b>	<b>180</b>

**ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ**

**Наставна тема 1: Праћење раста и развоја (4 часа)**

**Посебни циљеви:**

- процјењивање стања и праћење раста и развоја ученика
- схватање важности физичког вјежбања за очување и унапређење здравља

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

	<p>Тјелесна висина Тјелесна маса Процјена моторичких способности: - процјена брзине трчања - процјена координације покрета - процјена опште снаге</p>
<b>Наставна тема 2: Природни облици кретања и превентивно корективно вјежбање (20 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оспособљавање за коришћење природних облика кретања на различите начине</li> <li>- примјеном природних облика кретања утицати на правилно држање тијела</li> </ul>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- савладава простор различитим облицима кретања: пузањем, котрљањем, ваљањем, ходањем, трчањем</li> <li>- изводи различите варијанте поскока, скокова, прескока, наскока, саскока, пењања и спуштања</li> <li>- савладава различите врсте препрека (ниске/високе; косе, хоризонталне, вертикалне)</li> <li>- савладава отпор различитим начинима дизања, ношења, гурања, вучења</li> <li>- изводи различите варијанте надвлачења, потискивања и савладава активни отпор који пружа партнер или противник</li> <li>- манипулише објектима: хвата, баца, додаје, води, жонглира један или више предмета различитих облика, величине, тежине и тврдоће</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пузање</li> <li>Котрљање</li> <li>Ваљање</li> <li>Ходање</li> <li>Трчање</li> <li>Скакање</li> <li>Прескакање</li> <li>Бацање</li> <li>Хватање</li> <li>Провлачење</li> <li>Пењање</li> <li>Дизање</li> <li>Ношење</li> <li>Гурање</li> <li>Вучење</li> </ul>
<b>Наставна тема 3: Елементарне игре и превентивно корективно вјежбање (15 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кориштење елементарних игара у функцији обликовања и усавршавања природних покрета и моторичких способности</li> <li>- усвајање и поштивање правила елементарних игара</li> </ul>	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побољшава своју издржљивост, снагу, брзину, координацију покрета, флексибилност, прецизност</li> <li>- одржава равнотежу у различитим положајима тијела</li> <li>- поштује правила игре</li> </ul>	<p>Елементарне игре за развој моторичких способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снаге</li> <li>- брзине</li> <li>- издржљивости</li> <li>- координације</li> <li>- флексибилности</li> <li>- прецизности</li> <li>- равнотеже</li> </ul>
<b>Наставна тема 4 : Базичне спортске активности и превентивно корективно вјежбање (25 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оспособљавање за правилно извођење заданих вјежби на тлу и справама</li> <li>- развијање локомоторног апарата</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно држање тијела</li> <li>- усавршавање природних облика кретања</li> </ul>	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овлада основним стројевим радњама</li> <li>- изводи корективне вјежбе</li> <li>- самостално или уз помоћ изводи став на лопатицама</li> <li>- самостално или уз помоћ изводи мост</li> <li>- самостално или уз помоћ изводи вагу на тлу</li> <li>- самостално или уз помоћ изводи вјежбе равнотеже</li> <li>- савлада технику ходања са правилним држањем тијела и користи исту у различитим варијантама и комплексним ситуацијама</li> <li>- овлада основном техником трчања и користи исту у различитим варијантама и комплексним ситуацијама</li> <li>- овлада основном техником скокова и користи исту у различитим варијантама и комплексним ситуацијама</li> <li>- овлада основном техником бацања и користи исту у различитим варијантама и комплексним ситуацијама</li> </ul>	<p>Стројеве радње</p> <p>Превентивно корективне вјежбе (са и без реквизита; на тлу и на справама; у мјесту, у кретању, у пару...)</p> <p>Елементи става на лопатицама-„свијећа“</p> <p>Елементи моста</p> <p>Вага на тлу</p> <p>Вјежбе равнотеже</p> <p>Ходање (ходање са правилним држањем тијела, на прстима, петама, унутрашњем и спољашњем своду стопала, бочно са докорак...)</p> <p>Полигон</p> <p>Трчање на различите начине (праволинијско, криволинијско, преко ниских препрека, из различитих почетних положаја, штафетно....)</p> <p>Скокови (суножни и раскорачни; напријед и назад; лијево и десно...)</p> <p>Игра Школице</p> <p>Бацање лопти различитих величина и тежина на различите начине (једном руком или са обје руке; напријед или назад; са главе, рамена, бока...)</p>
<b>Наставна тема 6: Игре на отвореном (20 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирање навике боравка на отвореном</li> <li>- јачање имуног система</li> <li>- развијање основних вјештина и способности и основа технике спортских игара</li> <li>- усвајање и поштивање правила игре</li> </ul>	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учествује у заједничким играма</li> <li>- поштује правила игре</li> <li>- шутира, хвата, баца и додаје лопту</li> <li>- вози бицикли и тротинет</li> <li>- борави на отвореном ваздуху</li> <li>- креће се по полигону у природном окружењу, испољавајући стечене моторичке способности</li> </ul>	<p>Игре хваталице</p> <p>Шутирања, додавања, добацивања и хватања лопте</p> <p>Вожња бицикла или тротинета</p> <p>Полудневни излети у природу или у парк</p> <p>Шетња</p> <p>Полигони у природном окружењу са препрекама (ливада, шума, узбрдица, низбрдица, поток, дрво...)</p>
<b>Наставна тема 7 : Фонетска ритмика (90 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b>	

- побољшање способности слушне перцепције и пажње
- правилно дисање при изговору гласова
- правилно изговарање гласова српског језика
- усвајање супрасегментне структуре говора (интонација, ритам, темпо, динамика...)

#### ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

#### САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

##### Ученик:

- изводи вјежбе дисања на нос и на уста
- изводи вјежбе органа који учествују у артикулацији гласова
- изводи покрете тијелом и дијеловима тијела варирајући напетост тијела
- изводи задане покрете тијела: напете, опуштене, брзе, споре, лагане, снажне, одсјечне...
- изговара вокале српског језика (дугог и кратког трајања, континуираног и испрекиданог трајања...)
- изводи вјежбе за изазивање, корекцију, дискриминацију и аутоматизацију гласова
- препознаје и изговара ономатопеје
- изговара гласове српског језика
- уочава, препознаје и имитира задани ритам
- усваја правилан ритам ријечи
- усваја правилан ритам реченице
- препознаје и имитира улазну и силазну интонацију и варијације интонације
- препознаје темпо и варијације темпа (брзо, споро...)
- разликује тихо – гласно и уочава варијације динамике
- именује показане и показује именоване дијелове тијела
- побољшава координацију покрета
- уочава присуство звука
- локализује звук у простору (близу – далеко)
- разликује говорне од неговорних звукова
- препознаје звукове неколико музичких инструмената
- производи звукове тијелом и дијеловима тијела: плескањем, пуцкетањем, ступањем, лупањем...
- препознаје емоције и повезује тјелесни став и мимику лица са одређеном емоцијом
- именује неколико музичких инструмената (даире, шејкери, штапићи, бубањ)
- учи и правилно изговара текст бројалица
- учи и правилно изговара текст краћих пјесмица

- Вјежбе дисања
- Вјежбе логоторике
- Дијелови тијела
- Развој осјећаја за покрете тијела и тјелесну напетост
- Вјежбе опуштања
- Вјежбе за повезивање квалитета покрета и квалитета изговора (напето – опуштено; снажно – лагано; брзо – споро...)
- Вјежбе координације покрета
- Вјежбе за изазивање гласова српског језика
- Вокализација
- Игре гласом и покретима тијела
- Вјежбе за корекција гласова српског језика
- Вјежбе дискриминације гласова српског језика
- Вјежбе за аутоматизацију гласова српског језика
- Ономатопеје
- Покретне игре
- Игре ритмова (уочавање, препознавање и имитација ритма – корачањем, плескањем, свирањем...)
- Интонација и варијације интонације
- Темпо и варијације темпа
- Ритам ријечи
- Ритам реченице
- Динамика и варијације динамике
- Вјежбе уочавања присуства звука, локализације и дискриминације звукова (говорни – неговорни)
- Звукови из природе
- Упознавање музичких инструмената (бубањ, шејкери, даире, штапићи)
- Вјежбе препознавања звукова музичких инструмената (бубањ, шејкер, даире, штапићи)
- Вјежбе произвођења звукова дијеловима тијела (плескање, пуцкетање прстима, ступање, ударање ногама...)

	Игре тјелесно-афективне комуникације (радост, страх, љутња, туга...) Рационалне и ирационалне бројалице Кратке пјесмице по избору наставника
<b>Наставна тема 7 : Здравље и хигијена (6 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b> - стиче навику бриге о свом здрављу и унапређењу здравља - усваја основне хигијенске навике	
<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>	<b>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</b>
Ученик: - препознаје активности којима човјек доприноси очувању здравља - развија навику одржавања личне хигијене након бављења спортом - именује одјећу и обућу коју носимо при бављењу спортским активностима	Чување здравља Бављење спортом и лична хигијена
<b>КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА</b>	
Предметно подручје Спорт и фонетска ритмика потребно је проводити у корелацији са предметним подручјем Говор, изражавање и стварање.	
<b>НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА</b>	
<p>Предметно подручје Спорт и фонетска ритмика подстиче физички развој и раст и ствара добру психомоторну базу која је основа за развој говорно-језичких способности.</p> <p>Из тог разлога, за наставну тему Фонетска ритмика предвиђен је највећи број часова. У оквиру ње се покрет као ритмичка стимулација користи за стварање оптималних услова за правилну перцепцију и продукцију говора. Ради се на развоју вербалних и невербалних средстава изражавања. Невербална средства изражавања су акустичка (прозодијски елементи) и неакустичка (мимика, природни гест, положај и напетост тијела...). Она помажу коректној артикулацији гласова.</p> <p>Планирање и програмирање треба првенствено вршити у складу са дефинисаним исходима учења и наставним садржајима. Приликом одређивања фонда часова за сваку тему, водити се првенствено могућностима ученика, а у оквиру теме Фонетска ритмика – слушним и говорним статусом ученика. Ученике треба охрабривати за континуирани ношење слушних помагала.</p> <p>На почетку извођења наставе посебну пажњу треба поклонити вјежбама дисања, јер је добро дисање основа добре артикулације.</p> <p>Континуирано пратити напредовање и развој способности ученика.</p>	