

НАСТАВНИ ПЛАН
за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха

Редни број	Наставни предмет	РАЗРЕД																			
		Прва тријада						Друга тријада						Трећа тријада							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	
1.	Српски језик			6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	6	204
2.	— вјеронаука			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Ликовна култура			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
4.	Моја околина	5	180	2	72	2	72														
5.	Говор, изражавање, стварање	5	180																		
6.	Спорт и фонетска ритмика	5	180																		
7.	Природа и друштво							2	72	3	108										
8.	Дигитални свијет			1	36	1	36	1	36	1	36										
9.	Историја											2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Демократија и људска права																			1	34
11.	Географија											2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Физика													2	72	2	72	2	72	2	68
13.	Математика			5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	144	4	144	4	136
14.	Биологија											2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
15.	Хемија																2	72	2	72	68
16.	Техничко образовање											1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
17.	Основи информатике											1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
18.	Физичко и здравствено васпитање			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	72	2	68
19.	Васпитни рад у одјељењској заједници			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО		15	540	21	756	21	756	21	756	22	792	25	900	26	936	28	1008	29	986		

*Наставни предмет Дигитални свијет изучава се школске 2023/2024. године у 2. и 3. разреду, а од школске 2024/2025. у свим разредима од 2. до 5. разреда

**Наставни предмет Демократија и људска права изучаваће се у деветом разреду школске 2025/2026. године

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ
за ученике са тежим оштећењем слуха

Базичне индивидуалне активности	Динамика и учесталост
Вјежбе слушања и говора (I-IX разред)	Седмични фонд часова обавезних индивидуални активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
Реедукација психомоторике (I-V разред)	
Сензорно-интегративне вјежбе (I-III разред)	

* Поред наведених, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања