

I НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА УЧЕНИКЕ ОШТЕЋЕНОГ СЛУХА ОД I - IX РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

р.бр.	Назив предмета	РАЗРЕДИ																	
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Говор и изражавање, стварање	7	252																
2.	Моја околина	5	180																
3.	Ритмика и спорт	3	108																
4.	Српски језик			8	288	8	288	8	288	8	288	8	288	8	288	8	288	8	272
5.	_____језик *			8	288	8	288	8	288	8	288	8	288	8	288	8	288	8	272
5.	Вјеронаука					1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
6.	Ликовна култура			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	1	72	1	72	1	68
7.	Природа и друштво			2	72	2	72	2	72										
8.	Познавање природе									2	72								
9.	Познавање друштва									2	72								
10.	Историја											1	36	2	72	2	72	2	68
11.	Географија											2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Физика													2	72	2	72	2	68
13.	Математика			5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	144	4	136
14.	Биологија											2	72	2	72	2	72	2	68
15.	Хемија															2	72	2	68
16.	Техничко образовање											1	36	1	36	1	36	1	34
17.	Основи информатике											1	36	1	36	1	36	1	34
18.	Физичко васпитање			3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
19.	Васпитни рад с одјељењском заједницом			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
СВЕГА		15	540	21	756	22	792	22	792	23	828	25	900	27	972	29	1044	29	986

* За наставу на језику конститутивног народа у складу са чланом 7. Устава Републике Српске (језик бошњачког народа, језик хрватског народ)

II ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ЗА УЧЕНИКЕ ОШТЕЋЕНОГ СЛУХА

1. ИНДИВИДУАЛНЕ АКТИВНОСТИ (по ученику)

1.	Вјежбе слушања и говора	3 x 30 минута недјељно од I-IX разреда
2.	Логопедске вјежбе	2 x 30 минута од I-IX разреда
3.	Сензорно интегративне вјежбе	2 x 30 минута од I-IX разреда

2. ГРУПНЕ АКТИВНОСТИ (по одјељењу)

	Н а з и в	Фонд часова
1.	Реедукација психомоторике	1 час недјељно по одјељењу од I- V разреда

Напомена:

- Обавезне ваннаставне групне и индивидуалне активности за ученике оштећеног слуха проводе се у складу са потребама и расположивим стручним кадром уз мишљење школског стручног тима и друге расположиве документације .
- Сваки дефектолог-сурдолог ће у складу са процјеном и у зависности од тежине сметње и ометености планирати, програмирати и реализовати индивидуалне и групне активности. О својим активностима уредно ће водити документацију (статус, програм рада, дневне евиденције, извјештај и по потреби налаз и мишљење).
- Логопедске вјежбе реализује увијек само логопед, а потребу утврђује триајом и својим почетним налазом и мишљењем (логопедским статусом).