

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

РАЗРЕД: ДЕВЕТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 4

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 136

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- усвоје систем одређених математичких знања и умијећа неопходних за схватање појава и законитости у природи и друштву, за активну спознајну дјелатност у процесу учења, за успјешно настављање математичког образовања и самообразовања,
- стекну основну математичку културу потребну за откривање улоге и примјене математике у различитим подручјима човјекове дјелатности,
- стекну способност усменог и писменог математичког изражавања са свим његовим квалитетима (јасност, прецизност, једноставност, концизност, потпуност итд.)
- се оспособе за примјену усвојених знања у рјешавању разноврсних задатака из животне праксе,
- се оспособе за коришћење савремених математичких инструмената, прибора, рачунских и информационих средстава,
- усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима,
- савладају основне операције са природним, цијелим, рационалним и реалним бројевима, као и основне законе тих операција,
- упознају најважније равне и просторне геометријске облике (фигуре) и њихове узајамне односе,
- се оспособе за прецизност у мјерењу, цртању.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Тачка, права и раван	14
2. Линеарна једначина са једном непознатом	34
3. Призма	12
4. Пирамида	20
5. Линеарна функција	26
6. Ваљак	10
7. Купа	10
8. Лопта	10

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1 : Тачка, права и раван (14)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује основне геометријске појмове, • објасни међусобне односе тачака, правих и равних у простору, 	<ul style="list-style-type: none"> • Однос тачке и праве. Однос тачке и равни. Одређеност праве. Одређеност равни; • Однос правих. Однос праве и равни; 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик
Тема 2 : Линеарна једначина са једном непознатом (34)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рјешава линеарне једначине са једном непознатом, 	<ul style="list-style-type: none"> • Линеарне једначине, општи појмови; • Еквивалентне једначине; • Рјешавање линеарне једначине са једном непознатом; • Примјена линеарних једначина са једном непознатом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик
Тема 3 : Призма (12)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује призму, • користи формуле за израчунавање површине и запремине призме, 	<ul style="list-style-type: none"> • Призма: појам, врсте и елементи призме; • Мрежа призме. Површина призме; • Површина тростране и правилне тростране призме; • Запремина призме; • Запремина тростране и правилне тростране призме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик
Тема 4 : Пирамида (20)		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује пирамиду, • израчунава површину и запремину пирамиде • наброји врсте пирамида 	<ul style="list-style-type: none"> • Пирамида: појам, врсте, елементи, мрежа пирамиде; • Површина пирамиде; • Површина тростране пирамиде; • Запремина пирамиде; • Запремина правилне тростране пирамиде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик
<p>Тема 5 : Линеарна функција (26)</p>		
<p>Ученик треба да</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује експлицитни од имплицитног облика функције, • прикаже функцију табеларно и графички, • прикаже статистичке податке путем табеле и дијаграма. 	<ul style="list-style-type: none"> • Линеарна функција; • График линеарне функције; • Нула, знак и ток линеарне функције; • Популација, узорак; • Графичко приказивање статистичких података; • Средње вриједности и примјена. 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик
<p>Тема 6 : Ваљак (10)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује ваљак, • израчунава површину и запремину ваљка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ваљак: настанак, елементи, врсте; • Мрежа и површина ваљка; • Запремина ваљка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик
<p>Тема 7 : Купа (10)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује купу • израчунава површину и запремину купе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Купа, конусна површ, настанак, елементи и врсте; • Мрежа и површина купе; • Запремина купе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик
<p>Тема 8 : Лопта (10)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује сферу и лопту, 	<ul style="list-style-type: none"> • Сфера и лопта. Пресјечи лопте и дијелови лопте; 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик

<ul style="list-style-type: none"> • разликује пресјеке и дијелове лопте • израчунава површину и запремину лопте. 	<ul style="list-style-type: none"> • Површина лопте; • Запремина лопте. 	
Писмени задатак и исправак	2 задатка по полугодишту	

ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

На почетку школске године треба провјерити ниво предзнања ученика.

Садржаје треба обрађивати без дефиниција.

У раду користити што више очигледних средстава и других техничких помагала како би се наставни садржаји приближили ученицима.

У зависности од индивидуалних могућности ученика и тежине градива наставник у раду може користити дактилологију и гестовни језик.

Ученике наводити и оспособљавати на самостално рјешавање проблема, задатака, како би се у што већој мјери развила креативност, самопоуздање и мисаоне способности.

Наставник прати изговор нових ријечи и реченица, коригује и утиче на ширење и богаћење ученичког рјечника.

У раду користити сурдотехничка помагала ИСА(индивидуални слушни апарат), ГСА (групни слушни апарат), микрофон, слушалице, вибратор.

Провјера знања и постигнућа ученика треба да се врши континуирано и оно може бити:

а) усмена провјера знања и постигнућа,

б) писмена провјера знања и постигнућа.