

## НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА

РАЗРЕД: ДЕВЕТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 68

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА СУ ДА УЧЕНИЦИ:

- овладају даљим тековинама о развоју људског друштва;
- уоче различитост друштвено- историјских формација историјских процеса и прошире општу културу;
- формирају основна знања о традицији српског народа осталих јужнословенских народа , и народа Европе и свијета,
- самостално се служе историјским картама, историјским илустрацијама,
- оспособе за коришћење средстава масовне комуникације;
- поштују властиту вјеру и културу, националну припадност и слободу, као и културе других народа, то јесте да буде заступљена мултиперспективност и мултикултуралност;
- уважавају права свих људи на његовање властите културе и вјере.

### САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

#### Наставна тема

#### Оквирни број часова

1. Свијет у другој половини XIX и почетком XX вијека	3
2. Балканске земље и међународни односи крајем XIX и почетком XX вијека	11
3. Први свјетски рат (1914-1918)	12
4. Свијет између Првог и Другог свјетског рата	6
5. Југославија између два свјетска рата	7
6. Други свјетски рат	14
7. Свијет после Другог свјетског рата	5
8. Југославија после Другог свјетског рата	10

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1 : Свијет у другој половини XIX и почетком XX вијека ( 3 )</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наброји кључне историјске догађаје у овом периоду,</li><li>• опише значај науке за развој друштва</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Промјене у привреди и друштву крајем XIX и почетком XX вијека;</li><li>• Развој науке и технике;</li></ul> <p>;</p>	
<b>Тема 2 : Балканске земље и међународни односи крајем XIX и почетком XX вијека ( 11 )</b>		

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опише посљедице одлука Берлинског конгреса за Србију ,</li> <li>• опише Мајски преврат,</li> <li>• опише посљедице одлука Берлинског конгреса по БиХ,</li> <li>• опише анексију БиХ,</li> <li>• именује зараћене стране у Балканским ратовима,</li> <li>• наброји Балканске ратове,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Србија од 1878. до 1912. године;</li> <li>• Босна и Херцеговина под аустроугарском влашћу (1878- 1914);</li> <li>• Балкански ратови;</li> <li>• Берлински конгрес, Мајски преврат, Босна и Херцеговина, анексија БиХ;</li> </ul>	
--	---	--

**Тема 3 : Први Свјетски рат (1914-1918) ( 12 )**

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опише повод и узрок Првог свјетског рата,</li> <li>• наброји зараћене стране у Првом свјетском рату,</li> <li>• наброји циљеве зараћених страна,</li> <li>• именује главне фронтове и велике битке у Првом свјетском рату,</li> <li>• опише улогу Русије и САД-а у Првом свјетском рату,</li> <li>• опише карактер и посљедице Првог свјетског рата,</li> <li>• именује повод уласка Срба у рат,</li> <li>• наброји највеће битке и њихове резултате,</li> <li>• опише голготу Срба,</li> <li>• опише значај Солунског фронта у Првом свјетском рату,</li> <li>• опише посљедице Сарајевског атентата за Србе у БиХ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Први свјетски рат (1914-1918);</li> <li>• Србија и Црна Гора у Првом свјетском рату;</li> <li>• Срби у БиХ и Први свјетски рат.</li> </ul>	
---	---	--

**Тема 4 : Свијет између Првог и Другог свјетског рата ( 6 )**

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује идеологије комунизма, фашизма и нацизма,</li> <li>• наброји узроке, врсте и посљедице економске кризе,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узроци појава нових идеологија (комунизам, фашизам и нацизам);</li> <li>• Привредни развој и економска криза;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Српски језик</li> </ul>
---	---	--

<b>Тема 5 : Југославија између два свјетска рата ( 7 )</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји чланице Краљевине СХС,</li> <li>• опише значај Видовданског устава,</li> <li>• опише Шестојануарску диктатуру,</li> <li>• наброји циљеве и посљедице Мартовских догађаја</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краљевина СХС (1918-1929);</li> <li>• Југославија од 1929-1939.</li> <li>• Државно-правно преуређење Краљевине Југославије (1939), мартовски догађаји 1941. године</li> </ul>	
<b>Тема 6 : Други свјетски рат ( 14 )</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји циљеве Њемачке за почетак Другог свјетског рата,</li> <li>• наброји одлучујуће битке у Другом свјетском рату,</li> <li>• опише Априлски рат и подјелу Југославије,</li> <li>• опише однос окупаторске власти и НДХ,</li> <li>• наброји најважније одлуке мировних конференција,</li> <li>• опише завршне операције за ослобођење Југославије,</li> <li>• опише посљедице рата у Југославији,</li> <li>• опише карактер Другог свјетског рата и његове жртве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прва фаза рата (септембар 1939. до напада на СССР 1941.);</li> <li>• Друга фаза рата (јуни 1941. до капитулације Италије 1943.);</li> <li>• Априлски рат и подјела Југославије, различити приступи рату у Југославији;</li> <li>• Рат у Југославији у 1942. и 1943. години, АВНОЈ;</li> <li>• Трећа фаза рата (од капитулације Италије 1943. до капитулације Јапана 1945.), обратити пажњу на зарађене стране, ратишта и конференције;</li> <li>• Рат у Југославији 1944. и 1945. год.</li> <li>• Резултати и посљедице Другог свјетског рата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ВРОЗ (посјете музејима, изложбама....)</li> </ul>
<b>Тема 7 : Свијет послје Другог свјетског рата ( 5 )</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји нову блоковску подјелу свијета,</li> <li>• опише појам Хладни рат,</li> <li>• наброји разлоге слома</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Блоковска подјела, хладни рат и деколонизација;</li> <li>• Слом социјализма и настанак нових држава у Европи</li> </ul>	

социјализма у Европи и Совјетском Савезу		
<b>Тема 8 : Југославија после Другог свјетског рата ( 10 )</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји најважније догађаје у развоју послератне Југославије,</li> <li>• идентификује разлоге и кризе и распада Југославије,</li> <li>• наброји одлуке Дејтонског споразума,</li> <li>• наброји основна људска права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социјалистичка Југославија од 1945- 1974. године;</li> <li>• Односи у Југославији од 1974. до 1991. године</li> <li>• Насилна сецесија и распад СФРЈ, сецесија и рат у Хрватској;</li> <li>• Рат у БиХ и настанак Републике Српске (1992-1995)</li> <li>• Настанак нове СРЈ, сепаратизам на Косову и интервенција НАТО пакта;</li> <li>• Глобализација;</li> <li>• Појам демократије и основна људска права</li> </ul>	

### **ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

На почетку школске године треба провјерити ниво предзнања ученика.

Садржаје треба обрађивати без дефиниција.

У раду користити што више очигледних средстава и других техничких помагала како би се наставни садржаји приближили ученицима.

У зависности од индивидуалних могућности ученика и тежине градива наставник у раду може користити дактилологију и гестовни језик.

Ученике наводити и оспособљавати на самостално рјешавање проблема, задатака, како би се у што већој мјери развила креативност, самопоуздање и мисаоне способности.

Наставник прати изговор нових ријечи и реченица, коригује и утиче на ширење и богаћење ученичког рјечника.

У раду користити сурдотехничка помагала ИСА( индивидуални слушни апарат), ГСА ( групни слушни апарат), микрофон, слушалице, вибратор.

Провјера знања и постигнућа ученика треба да се врши континуирано и оно може бити:

- а) усмена провјера знања и постигнућа,
- б) писмена провјера знања и постигнућа.

Сви облици провјеравања, са задацима отвореног типа: задаци допуњавања или кратких одговора;  
задаци затвореног типа: вишеструког избора, алтернативног избора и задаци повезивања и  
сређивања.