

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ**

РАЗРЕД: **СЕДМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **0+1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- изграђивање навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања и мјерама безбједности при раду,
- проширивање знања о функцији и значају оперативног система,
- усвајање основних појмова о организацији података у рачунару,
- разумијевање потребе за одржавањем и заштитом оперативног система,
- овладавање техником интеграције текста, табела и графике у документу,
- упознавање основних појмова о Интернету,
- упознавање значаја основних Интернет услуга: E-mail и WWW.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Оперативни систем	10
2. Одржавање и заштита система	4
3. Употреба програма за цртање	6
4. Обрада текста	8
5. Интернет – основни појмови	8

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема1: Оперативни систем (10)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• стекне навик у правилног подизања оперативног система;• препозна елементе прозора програма за рад са дисковима, фолдерима и датотекама;	<ul style="list-style-type: none">• Радно мјесто, мјере заштите и протокол понашања у кабинету информатике.• Фолдер, подфолдер, датотека.	<ul style="list-style-type: none">• ВРОЗ

<ul style="list-style-type: none"> • копира, исјеца, брише, преименује, лијепи и преноси фолдера унутар и између меморија; • препозна рад са више фолдера. 		
Тема 2: Одржавање и заштита система (4)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни начин дјеловања вируса и других деструктивних програма; • изабере антивирусни програм и изврши његово ажурирање; 	<ul style="list-style-type: none"> • Вируси и антивирусни програми. • Програм Recycle Bin (значај и функција). 	
Тема 3: Употреба програма за цртање (6)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користи алатке за цртање; • нацрта основне геометријске облике; • препозна датотеку урађену у програму за цртање; 	<ul style="list-style-type: none"> • Елементи прозора програма за цртање. • Функција алатки за цртање. • Снимање, отварање и штампање цртежа. • Рад са командама менија Image 	<ul style="list-style-type: none"> • Техничко образовање
Тема 4: Обрада текста (8)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коригује урађени текст; • покуша да бира, копира, исјеца, премјешта, лијепи и брише текст или његове дијелове; • изабере алатке за цртање табела. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кориговање и поравнање текста; • Исјецање, копирање, премјештање и љепљење текста 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик
Тема 5: Интернет- основни појмови (8)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приступи Интернету, • приступи Web страни помоћу једног од читача и 	<ul style="list-style-type: none"> • Приступ интернету, Web сервис, Web читач, E-mail сервис; 	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик

<p>изврши њен преглед користећи навигацијску дугмад,</p> <ul style="list-style-type: none"> • размијени електронску пошту користећи један програм за рад са електронском поштом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Размјена електронске поште. 	
---	---	--

ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

На почетку школске године треба провјерити ниво предзнања ученика.

Садржаје треба обрађивати без дефиниција.

У раду користити што више очигледних средстава и других техничких помагала како би се наставни садржаји приближили ученицима.

У зависности од индивидуалних могућности ученика и тежине градива наставник у раду може користити дактилологију и гестовни језик.

Ученике наводити и оспособљавати на самостално рјешавање проблема, задатака, како би се у што већој мјери развила креативност, самопоуздање и мисаоне способности.

Наставник прати изговор нових ријечи и реченица, коригује и утиче на ширње и богаћење ученичког рјечника.

У раду користити сурдотехничка помагала ИСА(индивидуални слушни апарат), ГСА (групни слушни апарат), микрофон, слушалице, вибратор.