

# НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА

РАЗРЕД: СЕДМИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 72

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА су да ученик:

- упозна природно-географске карактеристике Европе и Руске Федерације,
- употребљава различите илустративне материјале у савлађивању наставних садржаја,
- разумије историјски развој привреде и кретање становништва (природно и миграционо) у Европи,
- уочава и схвати процесе настале у Европи у новијем периоду (еколошких, урбаних, и неравномјерност привредног развоја).

## САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

### Наставна тема

### Оквирни број часова

- |   |    |
|---|----|
| 1. Општи географски преглед континената | 10 |
| 2. Друштвено-географске одлике          | 6  |
| 3. Географске регије Европе             | 56 |

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Општи географски преглед континената ( 10)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• опише величину, и географски положај и показати на карти Европу;</li><li>• објасни рељефне карактеристике: изглед и облике и показати на карти;</li><li>• наброји типове климе и објасни њихова основна обиљежја</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни географски подаци о Европи (назив, границе, величина, положај, дио старог свијета);</li><li>• Одлике рељефа Европе. (изглед и облик);</li><li>• Клима Европе ( типови и одлике);</li><li>• Хидрографске одлике. (сливна подручја, ријечни системи и мрежа језера,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Биологија</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји карактеристичан биљни и животињски свијет;</li> <li>• наведе подјелу језера према постанку;</li> </ul>	подјела према настанку,); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биљни и животињски свијет.</li> </ul>	
<b>Тема 2: Друштвено- географске одлике ( 6)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји велике групе народа који насељавају Европу и разврста народе Европе по тим групама;</li> <li>• наброји и покаже на карти географске регије Европе ;</li> <li>• наброји најважније привредне гране;</li> <li>• наброји број држава Европске уније, сједиште и опише заставу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Становништво;</li> <li>• Привреда (Европа као високо развијено подручје);</li> <li>• Европска Унија (уједињење Европе)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Српски језик</li> </ul>
<b>Тема 3: Географске регије Европе ( 56)</b>		

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>покаже на карти географски положај, Јужне Европе и наброји државе;</li> <li>покаже на карти државе,</li> <li>наброји главне градове,</li> <li>покаже на карти одлике рељефа: планине, ријеке, равнице.....</li> <li>наброји најважније привредне гране;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>покаже на карти географски положај и простирање Средње Европе ;</li> <li>наброји државе</li> <li>наброји главне градове</li> <li>наброји рељефне климатске и хидрографске карактеристике;</li> <li>наброји карактеристичне привредне гране</li> </ul>	<p><b>Јужна Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Географски положај (простирање и државе );</li> <li>Бивша Југословенска Република Македонија, Република Албанија (основе физчко-географске карактеристике);</li> <li>Република Словенија (основне одлике);</li> <li>Република Грчка (земља острва и полуострва);</li> <li>Република Бугарска (основне одлуке);</li> <li>Апенинско полуострво.</li> <li>Република Италија (природно -географске одлике );</li> <li>Пиринејско полуострво.</li> <li>Краљевина Шпанија (основне одлике)</li> <li>Португал.</li> </ul> <p><b>Средња Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Географски положај (простирање државе);</li> <li>Република Мађарска (карактеристике рељефа );</li> <li>Руминија (основне карактеристике рељефа и привредног развоја);</li> <li>Република Чешка и Република Словачка (основне одлике);</li> <li>Република Пољска (основне одлике);</li> <li>Алпске земље. Аустрија и Швајцарска (основне карактеристике простора);</li> <li>Њемачка (положај, рељеф, основне природне и друштвено-економске карактеристике).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Историја</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Историја</li> </ul>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• покаже географски положај и простирање на карти ;</li> <li>• наброји државе,</li> <li>• наброји главне градове,</li> <li>• наброји рељефне климатске и хидрографске карактеристике;</li> <li>• наброји карактеристичне привредне гране;</li> </ul>	<p><b>Западна Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Географски положај (простирање државе);</li> <li>• Специфичност привредног и друштвеног развоја и значај Западне Европе;</li> <li>• Уједињено Краљевство Велике Британије и Сјeverне Ирске (основне природне, привредне и друштвене карактеристике);</li> <li>• Република Француска (основне карактеристике, друштвено -историјски и привредно –економски развој);</li> <li>• Земље Бенелукса: Белгија, Холандија и Луксембург (основне специфичности ових земаља).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историја</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• покаже географски положај, величину и простирање на карти;</li> <li>• наброји рељефне, климатске и хидрографске карактеристике;</li> <li>• наброји главне градове (Руска Федерација, Украјина);</li> <li>• наброји карактеристичне привредне гране;</li> </ul>	<p><b>Сјеверна Европа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Географски положај (простирање државе) ;</li> <li>• Норвешка, Финска, Данска (географски положај);</li> <li>• Краљевина Шведска (положај, природне одлике, привредни развој).</li> </ul> <p><b>Источна Европа и евроазијски простор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Географски преглед Источне Европе и Сјеверне Азије (положај, простирање државе);</li> <li>• Становништво и његове карактеристике</li> </ul>	

	<p>(проблем насељавања азијског дијела, друштвени развој и политичка подјела);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руска Федерација (највећа држава свијета; простирање, природно-географске одлике);</li> <li>• Привредне одлике Руске Федерације</li> <li>• Украјина (географски преглед, становништво и привреда).</li> </ul>	
--	---	--

### **ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

На почетку школске године треба провјерити ниво предзнања ученика.

Садржаје треба обрађивати без дефиниција.

У раду користити што више очигледних средстава и других техничких помагала како би се наставни садржаји приближили ученицима.

У зависности од индивидуалних могућности ученика и тежине градива наставник у раду може користити дактилологију и гестовни језик.

Ученике наводити и оспособљавати на самостално рјешавање проблема, задатака, како би се у што већој мјери развила креативност, самопоуздање и мисаоне способности.

Наставник прати изговор нових ријечи и реченица, коригује и утиче на ширење и богаћење ученичког рјечника.

У раду користити сурдотехничка помагала ИСА( индивидуални слушни апарат), ГСА ( групни слушни апарат), микрофон, слушалице, вибратор.

Провјера знања и постигнућа ученика треба да се врши континуирано и оно може бити:

- а) усмена провјера знања и постигнућа,
- б) писмена провјера знања и постигнућа.

Сви облици провјеравања, са задацима отвореног типа: задаци допуњавања или кратких одговора; задаци затвореног типа: вишеструког избора, алтернативног избора и задаци повезивања и сређивања.