

## НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА**

РАЗРЕД: **СЕДМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **72**

### ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- Развијање позитивног односа према живом свијету и заинтересованости за његово проучавање;
- Стицање општих знања из биологије која су неопходна за разумијевање животних појава, разноврсности живог свијета и повезаности живе и неживе природе;
- Изградња правилног односа према природи и мјесту и улози човјека у очувању природе;
- Развијање навика и способности коришћења различитих извора знања;
- Стицање основних знања о живом свијету,
- Схватање међусобних односа у животној средини и основа законитости које владају у природи,
- Схватање опасности од употребе опојних дрога и схватање које вриједности човјека уништавају (дрогe).

### САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

| Наставна тема             | Оквирни број часова |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Органска еволуција     | 6                   |
| 2. Бескичмењаци           | 28                  |
| 3. Хордати                | 35                  |
| 4. Дрога и њене последице | 3                   |

| Исходи учења   | Садржаји програма /Појмови   | Корелација са другим наставним предметима |
|--|--|---|
| <b>Тема 1: Органска еволуција ( 6)</b>   |  |   |
| <b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наброји основне карактеристике животиња.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Фактори еволуције;</li><li>• Основне одлике животиња</li></ul> |   |
| <b>Тема 2 : Бескичмењаци ( 28)</b>   |  |   |
|  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји основне одлике, грађу, начин живота, распрострањеност праживотиња;</li> <li>• разликује органеле за кретање праживотиња,</li> <li>• наброји обољења која изазивају праживотиње (маларија, дизентерија);</li> <li>• објасни настанак вишећелијских организама;</li> <li>• опише основне одлике, грађу и начин живота сунђера;</li> <li>• разликује полипе и медузе и препозна сложеност грађе дупљара,</li> <li>• разликује појмове: хермафродит, двобочна симетрија, зрачна симетрија, ганглије, анални отвор,</li> <li>• опише основне одлике, грађу и начин живота пљоснатих глиста,</li> <li>• идентификује развиће и штетност паразитских пљоснатих и ваљкастих глиста,</li> <li>• опише основне одлике, грађу, начин живота и значај мекушаца,</li> <li>• разликује појмове: плашт, љуштура;</li> <li>• објасни значај чланковитих глиста,</li> <li>• опише основне одлике, грађу и начин живота, распрострањеност и значај зглавкара,</li> <li>• опише улогу инсекта у природи</li> <li>• разликује појмове: отворени крвни систем, душњачка плућа, ројење, метаморфоза, ларва, хитин, сложене очи,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праживотиње (једноћелијске животиње) – опште карактеристике, амеба-начин живота, грађа и размножавање ;</li> <li>• Парамецијум: начин живота, исхрана, излучивање, размножавање и значај;</li> <li>• Бичари: зелена еуглена - начин живота, грађа и размножавање;</li> <li>• Паразитске праживотиње: маларични паразит и маларија;</li> <li>• Сунђери: начин живота, грађа, исхрана, типови и размножавање;</li> <li>• Дупљари: слатководна хидра, грађа и размножавање;</li> <li>• Пљоснате глисте- планарија, начин живота и грађа;</li> <li>• Паразитске пљоснате глисте (метиљи и пантљичаре), прилагођеност паразитском начину живота, развојни циклус, начин инфекције, мјере заштите;</li> <li>• Ваљкасте глисте: човјечја глиста (аскарис), дјечија глиста, трихина –опште карактеристике;</li> <li>• Мекушци – пужеви, грађа, исхрана, дисање и размножавање;</li> <li>• Шкољке - грађа, начин живота, исхрана, дисање и размножавање;</li> <li>• Чланковите глисте (прстенасти) - кишна глиста, пијавица – опште карактеристике;</li> <li>• Зглавкари (чланконошци) – опште карактеристике, грађа, дисање, исхрана и размножавање;</li> <li>• Пауколики зглавкари: начин живота, грађа, дисање, исхрана и размножавање;</li> <li>• Инсекти - начин живота,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологија</li> </ul> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>лутка, трахеје.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описе основне одлике, грађу, врсте и значај бодљокожаца;</li> <li>препозна начин живота бодљокожаца.</li> </ul> | <p>одлике, грађа, размножавање и значај;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бодљокошци – опште карактеристике, грађа, исхрана, дисање и размножавање.</li> </ul> |  |
|---|--|--|

### Тема 3: Хордати ( 35 )

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>објасни основне карактеристике хордата,</li> <li>наброји подјелу хордата,</li> <li>препозна грађу и начин живота безлобањаца,</li> <li>објасни начин живота плашташа,</li> <li>наброји подјелу плашташа,</li> <li>објасни основне одлике и опште карактеристике кичмењака,</li> <li>наброји подјелу кичмењака,</li> <li>описе основне одлике, грађу и начин живота риба,</li> <li>разликује појмове: крљушт, рибли мјехур и бочна линија,</li> <li>разликује разноврсност риба,</li> <li>објасни основне одлике, грађу, начин живота водоземаца,</li> <li>наброји и дефинише појмове: метаморфоза, пуноглавац, заштитна боја,</li> <li>објасни основне одлике, грађу, начин живота гмизаваца,</li> <li>описе размножавање и разноврсност гмизаваца</li> <li>разликује и дефинише појмове: отров, плућа, оклоп,</li> <li>објасни основне одлике, грађу начин живота,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Заједничке одлике и подјела хордата;</li> <li>Безлобањци - карактеристике, грађа и размножавање;</li> <li>Плашташаши – основне карактеристике, начин живота, грађа и размножавање;</li> <li>Кичмењаци – опште особине, грађа тијела и размножавање и значај;</li> <li>Рибе – основне карактеристике, начин живота, дисање и размножавање;</li> <li>Рибе са хрскавичавим скелетом – грађа, исхрана, размножавање и значај;</li> <li>Рибе са коштаном скелетом – грађа, размножавање и значај;</li> <li>Водоземци – основне карактеристике, грађа, начин живота, размножавање и значај;</li> <li>Репати водоземци – начин живота, распрострањеност, грађа тијела и размножавање;</li> <li>Безрепи водоземци – жабе - исхрана, дисање, метаморфоза и значај;</li> <li>Гмизавци - начин живота, опште одлике, грађа, размножавање и значај;</li> <li>Корњаче – начин живота, грађа тијела и размножавање;</li> <li>Гуштери – опште карактеристике, кретање, начин живота, грађа тијела, исхрана и размножавање;</li> <li>Змије – основне карактеристике, грађа, начин кретања, врсте, размножавање и значај;</li> <li>Крокодили – начин живота, исхрана, грађа и размножавање;</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>распрострањеност птица,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• именује и препозна појмове: кљун, перје, митарење, клоака, скелет,</li> <li>• објасни основне одлике, грађу, начин живота и разноврсност, распрострањеност и подјелу сисара,</li> <li>• именује појмове: длака, лињање, постелица, матернаца, преживање, млијечне жлијезде, папак, копито, рогови,</li> <li>• опише улогу сисара у природи и за човјека.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Птице – основне карактеристике, грађа и значај;</li> <li>• Разноврсност птица –тркачице, пливачице и летачице;</li> <li>• Сеоба птица и њени узроци;</li> <li>• Улога птица у природи и њихов значај за човјека;</li> <li>• Сисари – основне одлике, грађа, исхрана, дисање грађа и размножавање;</li> <li>• Разноврсност сисара – сисари без постелице, распрострањеност, начин живота и размножавање;</li> <li>• Сисари са постелицом – начин живота, грађа, распрострањеност и размножавање;</li> <li>• Улога сисара у природи и њихов значај за човјека.</li> </ul> |  |
| <p><b>Тема 4: Дрога и њене последице ( 3)</b></p>   |  |  |
| <p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише појам дроге,</li> <li>• разликује најпознатије врсте опојних дрога,</li> <li>• опише ефекте и последице које изазивају опојне дроге,</li> <li>• схвати које вриједности човјека уништавају</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дрога-појам и врсте;</li> <li>• Последице употребе опојних дрога;</li> <li>• Васпитна превенција злоупотребе дрога у ученичкој популацији.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВРОЗ</li> </ul> <p>Тема : Зависност</p> |

### ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

На почетку школске године треба провјерити ниво предзнања ученика.

Садржаје треба обрађивати без дефиниција.

У раду користити што више очигледних средстава и других техничких помагала како би се наставни садржаји приближили ученицима.

У зависности од индивидуалних могућности ученика и тежине градива наставник у раду може користити дактилологију и гестовни језик.

Ученике наводити и оспособљавати на самостално рјешавање проблема, задатака, како би се у што већој мјери развила креативност, самопоуздање и мисаоне способности.

Наставник прати изговор нових ријечи и реченица, коригује и утиче на ширење и богаћење ученичког рјечника.

У раду користити сурдотехничка помагала ИСА( индивидуални слушни апарат), ГСА ( групни слушни апарат), микрофон, слушалице, вибратор.

Провјера знања и постигнућа ученика треба да се врши континуирано и оно може бити:

- а) усмена провјера знања и постигнућа,
- б) писмена провјера знања и постигнућа.

Сви облици провјеравања, са задацима отвореног типа: задаци допуњавања или кратких одговора; задаци затвореног типа: вишеструког избора, алтернативног избора и задаци повезивања и сређивања.