

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ИЗРАДА МЕЂУСПРАТНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ И ИЗОЛАЦИЈА ОБЈЕКТА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 03	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања знања о начинима израде међуспратне конструкције и о изолацији објекта. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Грађевинске конструкције - Организација грађења - Практична настава 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о начинима израде међуспратне конструкције и о изолацији објекта; - усвоји знања о врстама припремних радова; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда различитих типова међуспратне конструкције 2. Врсте изолација објекта и начин израде истих 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>1. Израда различитих типова међуспратне конструкције</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе различите типове међуспратне конструкције (монолитна, полумонтажна и монтажна); - опише монолитне међуспратне конструкције; - кратко опише међуспратне конструкције од шупљих блокова (ТМ таваница); - кратко опише ЛМТ међуспратну конструкцију (лака монтажна таваница); - кратко опише полумонтажне и монтажне међуспратне конструкције. 	<ul style="list-style-type: none"> - графички представи монолитне међуспратне конструкције; - графички представи међуспратне конструкције од шупљих блокова (ТМ таваница); - графички представи ЛМТ међуспратну конструкцију (лака монтажна таваница); - графички представи полумонтажне и монтажне међуспратне конструкције. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту - објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак
<p>2. Врсте изолација објекта и начин израде истих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте изолација објекта (хидроизолација, термоизолација, звучна изолација); - наведе позиције постављања изолација (зидови, подови, плафони, раван кров); - кратко опише поједине врсте изолација објекта; - објасни везу између 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује основне врсте изолација објекта (хидроизолација, термоизолација, звучна изолација); - разумије везу између појединих врста изолација; - разумије начин израде појединих врста изолација; - одабере адекватне 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту - објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у

	појединих врста изолација; - кратко опише начин израде појединих врста изолација.	материјале за различите врсте изолација објекта; - тумачи проспекте и каталоге различитих произвођача изолационих материјала.		кратким реченицама објаснити тему или задатак
--	---	--	--	--

Интеграција

- Технологија занимања
- Практична настава

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	УГРАДЊА СТОЛАРИЈЕ И МАЛТЕРИСАЊЕ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 04	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања знања о начинима уградње столарије и о малтерисању готових оивршина. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Грађевинске конструкције - Организација грађења - Практична настава 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о начинима уградње столарије и о малтерисању готових површина; - усвоји знања о зидању стубова и димњачких канала од опеке; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уградња столарије (врата и прозора) 2. Унутрашње малтерисање 3. Спољашње малтерисање – обрада фасада 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Уградња столарије (врата и прозора)	<ul style="list-style-type: none"> - објасни колико је важно правилно уградити врата и прозоре; - кратко опише улогу и начин уградње врата; - кратко опише улогу и начин уградње прозора; - објасни редослијед радњи приликом уградње врата и прозора; - објасни врсте заштите дрвене столарије (премази, намази, лакови). 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне уградње врата и прозора; - разумије улогу врата и прозора на објекту; - утврди потребне кораке при уградњи врата и прозора; - графички представи на цртежу шему столарије. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту - објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак
2. Унутрашње малтерисање	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак унутрашњег малтерисања; - наведе врсте малтера који се користе за унутрашње малтерисање; - објасни поступак грубог малтерисања, дресовања и глтког малтерисања; - објасни поступак глетовања и израде ивица; - кратко опише малтерисање преко старог малтера; - кратко опише малтерисање плафона; - објасни мјере заштите 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије поступак унутрашњег малтерисања; - разликује врсте малтера који се користе за унутрашње малтерисање; - демонстрира поступак грубог малтерисања, дресовања и глтког малтерисања; - демонстрира поступак глетовања и израде ивица; - демонстрира малтерисање преко старог малтера; - демонстрира малтерисање плафона; 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту - објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак

	које се морају примјењивати при раду.	- разумије важност примјене мјера заштите.		
3. Спољашње малтерисање – обрада фасада	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак спољашњег малтерисања; - наведе врсте малтера који се користи за спољашње малтерисање; - кратко опише поступак малтерисања фасаде продужним малтером; - кратко опише поступак обраде фасаде пластичним малтером; - објасни поступак завршне обраде фасаде; - објасни мјере заштите које се морају примјењивати при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије поступак спољашњег малтерисања; - разликује врсте малтера који се користе за спољашње малтерисање; - демонстрира поступак малтерисања фасаде продужним малтером; - демонстрира поступак обраде фасаде пластичним малтером; - разумије поступак завршне обраде фасаде; - разумије важност примјене мјера заштите. 		

Интеграција

- Технологија занимања
- Практична настава

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.