

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МОНОЛИТНА МЕЂУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА – РАВНА ПЛОЧА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 33</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради монолитне међуспратне конструкције – равна плоча.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради монолитне међуспратне конструкције – равна плоча;</li> <li>- усвоји практична знања о монтажи/демонтажи оплате;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монтажа и демонтажа оплате</li> <li>2. Израда монолитне међуспратне конструкције – равна плоча</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<b>1. Монтажа и демонтажа оплате</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише поступак монтаже оплате за различите типове међуспратне конструкције;</li> <li>- објасни процес зрења бетона;</li> <li>- опише поступак демонтаже оплате;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилне монтаже оплате за различите типове међуспратне конструкције;</li> <li>- разумије важност правилне демонтаже оплате у зависности од процеса зрења бетона;</li> <li>- демонстрира поступак монтаже и демонтаже оплате за различите типове међуспратне конструкције.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<b>2. Израда монолитне међуспратне конструкције – равна плоча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам монолитна међуспратна конструкције;</li> <li>- кратко опише процес израде монолитне међуспратне конструкције.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилне израде монолитне међуспратне конструкције;</li> <li>- демонстрира поступак израде монолитне међуспратне конструкције;</li> <li>- примјени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				

<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> <li>- Видео записи</li> <li>- Интернет странице</li> <li>- Радионице са пратећом опремом</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>СИТНОРЕБРАСТА И РЕБРАСТА МЕЂУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>34</b>
<b>Сврха</b>				
	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради ситноребрасте и ребрасте међуспратне конструкције.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>				

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о изради ситноребрасте и ребрасте међуспратне конструкције;
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

### Теме

1. Ситноребраста међуспратна конструкција
2. Ребраста међуспратна конструкција

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p><b>1. Ситноробраста међуспратна конструкција</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише карактеристике ситноробрасте међуспратне конструкције;</li> <li>- опише начин израде ситноробрасте међуспратне конструкције.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије карактеристике ситноробрасте међуспратне конструкције;</li> <li>- демонстрира поступак израде ситноробрасте међуспратне конструкције;</li> <li>- примјени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<p><b>2. Робраста међуспратна конструкција</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише карактеристике робрасте међуспратне конструкције;</li> <li>- опише начин израде робрасте међуспратне конструкције.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије карактеристике робрасте међуспратне конструкције;</li> <li>- демонстрира поступак израде робрасте међуспратне конструкције;</li> <li>- примјени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду; испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				

**Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци алата, машина, прибора и материјала

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОЛУМОНТАЖНА МЕЃУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА - ТИП „ТМ“</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 35</b>
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ТМ“		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>		
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ТМ“</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>		
<b>Теме</b>	<p><b>1. Израда полумонтажне међуспратне конструкције - тип „ТМ“</b></p>		
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	

	Ученик је способан да:			
<p>1. <b>Израда полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ТМ“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише карактеристике полумонтажне међуспратне конструкције тип „ТМ“</li> <li>- опише начин израде полумонтажне међуспратне конструкције тип „ТМ“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије карактеристике полумонтажне међуспратне конструкције тип „ТМ“</li> <li>- демонстрира поступак израде полумонтажне међуспратне конструкције тип „ТМ“</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације..</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				



- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци пројектне и радне документације

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЛАКА МОНТАЖНА МЕЂУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА - ТИП „ЛМТ“</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 36</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради лаке монтажне међуспратне конструкције – тип „ЛМТ“			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради лаке монтажне међуспратне конструкције – тип „ЛМТ“</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Израда лаке монтажне међуспратне конструкције – тим „ЛМТ“</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<b>1. Израда лаке монтажне међуспратне конструкције – тип „ЛМТ“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише карактеристике монтажне међуспратне конструкције тип „ЛМТ“</li> <li>- опише начин израде монтажне међуспратне конструкције тип „ЛМТ“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије карактеристике монтажне међуспратне конструкције тип „ЛМТ“</li> <li>- демонстрира поступак израде монтажне међуспратне конструкције тип „ЛМТ“</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду; испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				

- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОЛУМОНТАЖНА МЕЃУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА – ТИП „ОМНИА“</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 37</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ОМНИА“			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ОМНИА“</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Израда полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ОМНИА“</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Израда полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ОМНИА“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише карактеристике полумонтажне међуспратне конструкције тип „ОМНИА“</li> <li>- опише начин израде полумонтажне међуспратне конструкције тип „ОМНИА“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије карактеристике полумонтажне међуспратне конструкције тип „ОМНИА“</li> <li>- демонстрира поступак израде полумонтажне међуспратне конструкције тип „ОМНИА“</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> </ul> <p>испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</p>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МОНТАЖНА МЕЂУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА – ТИП „СТАНДАРД“</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 38</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради монтажне међуспратне конструкције – тип „СТАНДАРД“			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради монтажне међуспратне конструкције – тип „СТАНДАРД“</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Израда монтажне међуспратне конструкције – тип „СТАНДАРД“</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	



Ученик је способан да:				
<b>1. Израда монтажне међуспратне конструкције – тип „СТАНДАРД“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише карактеристике монтажне међуспратне конструкције тип „СТАНДАРД“</li> <li>- опише начин израде монтажне међуспратне конструкције тип „СТАНДАРД“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије карактеристике монтажне међуспратне конструкције тип „СТАНДАРД“</li> <li>- демонстрира поступак израде монтажне међуспратне конструкције тип „СТАНДАРД“</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
	<b>Интеграција</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА ХИДРОИЗОЛАЦИЈЕ НА ОБЈЕКТУ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 39</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради хидроизолације на објекту.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради хидроизолације на објекту.</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
1. Израда хидроизолације на објекту				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<b>1. Израда хидроизолације на објекту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам хидроизолација;</li> <li>- наведе позиције на којима се уграђује хидроизолација;</li> <li>- наведе материјале који се користе за хидроизолацију;</li> <li>- опише начин израде хидроизолације на објекту;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појам хидроизолација;</li> <li>- класификује позиције на којима се уграђује хидроизолација;</li> <li>- утврди врсте материјала за хидроизолацију;</li> <li>- демонстрира начин израде хидроизолације на објекту;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду; испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталог;е;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА ТЕРМОИЗОЛАЦИЈЕ НА ОБЈЕКТУ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 40</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради термоизолације на објекту.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради термоизолације на објекту;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
1. Израда термоизолације на објекту				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Израда термоизолације на објекту</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам термоизолација;</li> <li>- наведе позиције на којима се уграђује термоизолација;</li> <li>- наведе материјале који се користе за термоизолацију;</li> <li>- опише начин израде термоизолације на објекту;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појам термоизолација;</li> <li>- класификује позиције на којима се уграђује термоизолација;</li> <li>- утврди врсте материјала за термоизолацију;</li> <li>- демонстрира начин израде термоизолације на објекту;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду; испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталог;е;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА ЗВУЧНЕ ЗАШТИТЕ НА ОБЈЕКТУ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 41</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради звучне заштите на објекту.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради звучне заштите на објекту (заштита од буке);</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
1. Израда звучне заштите на објекту (заштита од буке)				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Израда звучне заштите на објекту (заштита од буке)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам звучна заштита или заштита од буке;</li> <li>- наведе подјелу буке;</li> <li>- наведе позиције на којима се уграђује звучна заштита;</li> <li>- наведе материјале који се користе за звучну заштиту;</li> <li>- опише начин израде звучне заштите на објекту;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појам звучна заштита или заштита од буке;</li> <li>- утврди подјелу буке;</li> <li>- класификује позиције на којима се уграђује звучна заштита;</li> <li>- утврди материјале који се користе за звучну заштиту;</li> <li>- демонстрира начин израде звучне заштите на објекту;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УГРАДЊА ВРАТА И ПРОЗОРА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 42</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања уградњи врата.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о уградњи врата;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уградња врата</li> <li>2. Уградња прозора</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

		Ученик је способен да:			
1. Уградња врата	- кратко опише садржај шеме столарије;	- чита пројектну документацију - шему столарије - врата;	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;	Наставник ће:	- уважити индивидуалне могућности ученика
	- опише правилан начин уградње врата;	- разумије важност правилне уградње врата;	- ефикасно планира и организује вријеме;		- користити стручну литературу;
2. Уградња прозора	- кратко опише садржај шеме столарије;	- чита пројектну документацију - шему столарије - прозори;	- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;	Наставник ће:	- користити проспекте и каталоге;
	- опише правилан начин уградње прозора;	- разумије важност правилне уградње прозора;	- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;		- користити познате странице са интернета;
	- кратко опише редослијед радњи приликом уградње врата;	- демонстрира поступак уградње врата;	- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;		- објаснити непознате ријечи
	- наброји заштитна средства која се користе при раду.	- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.	- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;		- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак
	- кратко опише редослијед радњи приликом уградње прозора;	- демонстрира поступак уградње прозора;	- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;		
	- наброји заштитна средства која се користе при раду	- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.	- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;		
		-	- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.		
<b>Интеграција</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>					
<b>Извори</b>					

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МАЛТЕРИСАЊЕ УЛОЖИНА (ШПАЛЕТНИ)</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>43</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о малтерисању уложина (шпалетни).				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о малтерисању уложина (шпалетни);</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

## 1. Малтерисање уложина (шпалетни)

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Малтерисање уложина (шпалетни)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам уложина – шпалетна;</li> <li>- објасни појам вођица за малтерисање уложина;</li> <li>- објасни појам шаблон за поравнање малтера;</li> <li>- кратко опише начин малтерисања уложина (шпалетни);</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појам уложина – шпалетна;</li> <li>- разумије појам вођица за малтерисање уложина;</li> <li>- разумије појам шаблон за поравнање малтера;</li> <li>- демонстрира поступак малтерисања уложина;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>

**Интеграција**



- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким општењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ГРУБО И ГЛАТКО МАЛТЕРИСАЊЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>44</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о грубом и глатком малтерисању.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о грубом и глатком малтерисању;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

1. Грубо малтерисање
2. Глатко малтерисање

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Грубо малтерисање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам грубо малтерисање;</li> <li>- опише поступак припреме површине за малтерисање;</li> <li>- наведе три основна става при грубом малтерисању;</li> <li>- кратко опише поступак грубог малтерисања;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појам грубо малтерисање;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за малтерисање;</li> <li>- разликује три основна става при грубом малтерисању;</li> <li>- демонстрира поступак грубог малтерисања;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<b>2. Глатко малтерисање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам глатко малтерисање;</li> <li>- наведе прибор потребан за глатко малтерисање;</li> <li>- опише поступак припреме површине за малтерисање – постављање малтерске погаче и израда вођица;</li> <li>- кратко опише поступак глатког малтерисања;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појам глатко малтерисање;</li> <li>- примијени прибор потребан за глатко малтерисање;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за малтерисање - постављање малтерске погаче и израда вођица;</li> <li>- демонстрира поступак глатког малтерисања;</li> <li>- примијени мјере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумјевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумјевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	заштите на раду и заштите околине.		тему или задатак
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> <li>- Видео записи</li> <li>- Интернет странице</li> <li>- Радионице са пратећом опремом</li> <li>- Узорци материјала</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ГЛЕТОВАЊЕ И ИЗРАДА ИВИЦА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>45</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о глетовању и изради ивица.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о глетовању и изради ивица;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

1. Глетовање
2. Израда ивица

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Глетовање	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам глетовање;</li> <li>- наведе прибор потребан за глетовање;</li> <li>- кратко опише поступак глетовања;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појам глетовање;</li> <li>- примијени прибор потребан за глетовање;</li> <li>- демонстрира поступак глетовања;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
2. Израда ивица	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам израда ивица – груби и фини слој;</li> <li>- наведе прибор потребан за израду ивица;</li> <li>- опише поступак припреме површине за израду ивица – постављање вођица;</li> <li>- кратко опише поступак израде ивица;</li> <li>- наброји заштитна средства која се</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појам израда ивица –груби и фини слој;</li> <li>- примијени прибор потребан за израду ивица;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за израду ивица - постављање вођица;</li> <li>- демонстрира поступак израде ивица;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације..</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити</li> </ul>

	користе при раду.	заштите околине.		тему или задатак
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> <li>- Видео записи</li> <li>- Интернет странице</li> <li>- Радионице са пратећом опремом</li> <li>- Узорци материјала</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МАЛТЕРИСАЊЕ ПЛАФОНА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>46</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о малтерисању плафона.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о малтерисању плафона;</li> <li>- примени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				



## 1. Малтерисање плафона

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Малтерисање плафона</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише поступак израде скеле;</li> <li>- наведе прибор потребан за малтерисање плафона;</li> <li>- опише поступак припреме површине плафона за малтерисање;</li> <li>- опише поступак израде малтерских погача и вођица;</li> <li>- кратко опише поступак малтерисања плафона (груби и фини слој);</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилне монтаже скеле;</li> <li>- примијени прибор потребан за малтерисање плафона;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине плафона за малтерисање;</li> <li>- демонстрира поступак израде малтерских погача и вођица;</li> <li>- демонстрира поступак малтерисања плафона;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>

**Интеграција**

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким општењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МАЛТЕРИСАЊЕ ФАСАДА ПРОДУЖНИМ МАЛТЕРОМ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>47</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о малтерисању фасада продужним малтером.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о малтерисању фасада продужним малтером;</li> <li>- примени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

## 1. Малтерисање фасада продужним малтером

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Малтерисање фасада продужним малтером</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише поступак израде скеле;</li> <li>- наведе прибор потребан за малтерисање фасада продужним малтером;</li> <li>- опише поступак припреме површине за малтерисање фасада продужним малтером;</li> <li>- опише поступак израде малтерских погача и вођица;</li> <li>- кратко опише поступак малтерисања фасада продужним малтером;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилне монтаже скеле;</li> <li>- примијени прибор потребан за малтерисање фасада продужним малтером;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за малтерисање фасада продужним малтером (чишћење и прање зидних површина, квашење зидова);</li> <li>- демонстрира поступак израде малтерских погача и вођица;</li> <li>- демонстрира поступак малтерисања фасада продужним малтером;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>

**Интеграција**

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким општењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБРАДА ФАСАДА ПЛАСТИЧНИМ МАЛТЕРОМ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>48</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о обради фасада пластичним малтером.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о обради фасада пластичним малтером;</li> <li>- примени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

## 1. Обрада фасада пластичним малтером

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Обрада фасада пластичним малтером</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише поступак израде скеле;</li> <li>- објасни појам пластични малтер;</li> <li>- наведе прибор потребан за обраду фасада пластичним малтером;</li> <li>- опише поступак припреме површине за обраду фасада пластичним малтером;</li> <li>- кратко опише поступак обраде фасада пластичним малтером;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилне монтаже скеле;</li> <li>- примијени прибор потребан за обраду фасада пластичним малтером;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за обраду фасада пластичним малтером (чишћење и грундирање зидних површина);</li> <li>- демонстрира поступак обраде фасада пластичним малтером;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>

**Интеграција**

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким општењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЗАВРШНА ОБРАДА ФАСАДА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>49</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о завршној обради фасада.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о завршној обради фасада;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

1. Бојење бетонских површина фасадном бојом
2. Израда фасаде фасад-пластом и племенитим малтером

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Бојење бетонских површина фасадном бојом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише поступак израде скеле;</li> <li>- објасни појам фасадна боја;</li> <li>- наведе прибор потребан за бојење бетонских површина фасадном бојом;</li> <li>- опише поступак припреме површине за бојење бетонских површина фасадном бојом;</li> <li>- кратко опише поступак бојење бетонских површина фасадном бојом;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилне монтаже скеле;</li> <li>- примијени прибор потребан за бојење бетонских површина фасадном бојом;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за бојење бетонских површина фасадном бојом (чишћење зидних површина);</li> <li>- демонстрира поступак бојења бетонских површина фасадном бојом;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталог;е;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
<b>2. Израда фасаде фасад-пластом и племенитим малтером</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам фасад пласт и племенити малтер;</li> <li>- наведе прибор потребан за израду фасаде фасад-пластом и племенитим малтером;</li> <li>- опише поступак припреме површине за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примијени прибор потребан за израду фасаде фасад-пластом и племенитим малтером;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за израду фасаде фасад-пластом и племенитим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- тежи самосталности у рјешавању проблема и самосталности у раду;</li> <li>- испољава базичну способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважити индивидуалне могућности ученика</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталог;е;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> </ul>

	<p>израду фасаде фасад-пластом и племенитим малтером;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише поступак израде фасаде фасад-пластом и племенитим малтером;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<p>малтером;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрира поступак израде фасаде фасад-пластом и племенитим малтером;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовати посјету градилишту</li> <li>- објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> </ul>
--	---	--	---

### Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

### Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.