

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРОИЗВОДЊА ПОВРЋА У ЗАШТИЋЕНОМ ПРОСТОРУ</b>			
<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>29</b>	
<b>Сврха</b>	Модул омогућава да ученици стекну вјештине везане за производњу поврћа у заштићеном простору, те даје основе за укључивање у производни процес .			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња I и II разред</li> <li>- Практична настава I и II разред</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање ученика за припрему заштићеног простора за производњу расада поврћа</li> <li>- Оспособљавање ученика за производњу квалитетног расада поврћа</li> <li>- Развијење код ученика способност примјене агротехничких мјера у производњи поврћа у заштићеном простору</li> <li>- Стицање способности , вјештине руковања ситном механизацијом</li> <li>- Развијање свијести о органској производњи поврћа</li> <li>- Стицање одговорности при раду</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производње расада поврћа</li> <li>2. Пресађивање расада на стално мјесто</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>По завршеном образовања, лице ће бити способно да:</b>			
<b>1. Производња расада поврћа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише значај расада</li> <li>- Наведете вријеме сјетве расада</li> <li>- Објасни пикирање расада</li> <li>- Наведете мјере његе расада и пикирања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припреми супстрат за сјетву расада и обави сјетву</li> <li>- Одради пикирање</li> <li>- Примјени одговарајуће мјере његе у производњи расада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Показује одговорност према гајењу биља</li> <li>- Самостално закључује на основу претходног знања и</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Припремити каталоге сјемена у повртарству</li> <li>- Организовати практичну наставу у школском пластенику у вријеме производње расада поврћа ( фебруар-крај априла)</li> <li>- У групном раду припремити пластеник за производњу расада</li> </ul>

			искуства - Савјесно одговорно и уредно обавља повјерене послове - Учи и ради у тиму	- Организовати групни рад приликом сјетве поврћа у чаше, контејнере, сјетвене сандучиће - Демонстрирати мјере његе расада поврћа - Припремити и користити заштитну опрему
<b>2. Пресађивање расада на стално мјесто</b>	- Објасни припрему расада за пресађивање - Објасни садњу расада на стално мјесто - Наведите мјере његе у производњи поврћа	- Припреми расад за пресађивање - Обави садњу расада на стално мјесто - Примјени одговарајуће мјере његе у производњи		Наставник ће: - Демонстрирати сјетву и пресађивање расада - Пратити и примјењивати мјере његе у производњи поврћа - Припремити и користити заштитну опрему
<b>Интеграција</b>				
- Заштита биља, III разред				
<b>Извор</b>				
- Практикум одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Стручна литература - Интернет - Каталози сјеменских кућа у повртарству - Школски пластеник - Опрема и инвентар за производњу расада, - Заштитна опрема				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРОИЗВОДЊА ЛЕКОВИТОГ И ЗАЧИНСКОГ БИЉА</b>			
<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>30</b>	
<b>Сврха</b>	Модул омогућава да ученици стекну вјештине и знања везане за производњу лековитог и зачинског биља, те даје практичне основе за укључивање у производни процес.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња I и II разред</li> <li>- Практична настава I и II разред</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Оспособљавање ученика за производњу лековитог и зачинског биља</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развијање код ученика способности обављања сјетве, мјера његе и бербе</li> <li>- Стицање способности, вјештине руковања механизацијом,</li> <li>- Развијање свијести о органској производњи биља</li> <li>- Подстиче тимски рад и сарадњу</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производња лековитог биља</li> <li>2. Производња зачинског биља</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>По завршеном образовања, лице ће бити способно да:</b>			
<b>1. Производња лековитог биља</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише значај лековитог биља</li> <li>- Објасни начин производње лековитог биља</li> <li>- Наброји напознатије лековито биље</li> <li>- Наведете вријеме и начин скупљања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припреми земљиште и обави сјетву лековитог биља</li> <li>- Примјени мјере његе у производњи лековитог биља</li> <li>- Разликује лековито биље на основу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примјењује научне чињенице у производној пракси</li> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Самостално закључује на</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовати обраду земљишта у индивидуалном раду ( укључити сарадника за практичну наставу),</li> <li>- Организовати ђубрење земљишта</li> <li>- Демонстрирати сјетву или расађивање лековитог биља</li> <li>- Пратити и примјењивати мјере</li> </ul>

	љековитог биља	морфолошких карактеристика - Обави бербу (скупљање) љековитог биља	основу претходног знања и искуства - Учи и ради у тиму - Савјесно одговорно и уредно обавља повјерене послове	његе у производњи љековитог биља - Организовати бербу љековитог биља - Демонстрира сушење и правилно складиштење љековитог биља - Припремити и користити заштитну опрему
<b>2. Производња зачинског биља</b>	- Дефинише значај зачинског биља - Објасни начин производње зачинског биља - Наброји најпознатије врсте зачинског биља - Наведе вријеме и начин скупљања зачинског биља	- Припреми земљиште и обави сјетву зачинског биља - Примјени мјере његе у производњи зачинског биља - Разликује зачинско биље на основу морфолошких карактеристика - Обави бербу зачинског биља		Наставник ће: - Припремити збирку сјемена зачинског биља - Демонстрирати сјетву или расађивање зачинског биља - Пратити и примјењивати мјере његе у производњи зачинског биља - Организовати бербу зачинског биља - Демонстрира сушење и правилно складиштење зачинског биља - Припремити и користити заштитну опрему

#### Интеграција

- Биљна производња, III разред
- Заштита биља, III разред

#### Извор

- Практикум одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Стручна литература
- Интернет
- Збирка сјемена љековитог и зачинског биља
- Опрема за сјетву и његу
- Школски пластеник и економија
- Заштитна опрема

#### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој

школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРОИЗВОДЊА ЦВИЈЕЋА</b>			
	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 31</b>	
<b>Сврха</b>	Модул омогућава да ученици стекну вјештине и знања везане за цвјећарску производњу, те даје практичне основе за укључивање у производни процес и украшавање газдинства.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Познавање градива из предмета: - Биљна производња I и II разред - Практична настава I и II разред			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развијење способности извођења појединих операција припреме земљишта и супстрата за сјетву и садњу цвијећа</li> <li>- Оспособљавање ученика за правилно и правовремено извођење мјера његе у цвјећарству</li> <li>- Развијење код ученика способности производње цвијећа</li> <li>- Развијање код ученика еколошки приступ у производњи и очувању животне средине</li> <li>- Стицање одговорности при раду</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производња саксијског цвијећа</li> <li>2. Производња једногодишњег и двогодишњег цвијећа</li> <li>3. Производња луковичасто-гомољастог цвијећа</li> <li>4. Производња ружа и перена</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>По завршеном образовања, лице ће бити способно да:</b>			

<b>1. Производња саксијског цвијећа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји водеће врсте саксијског цвијећа,</li> <li>- Објасни начин гајења према врстама</li> <li>- Објасни пресађивање саксијског цвијећа</li> <li>- Наброји мјере његе саксијског цвијећа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припреми супстрат за сјетву или расађивање саксијског цвијећа,</li> <li>- Изабере тип посуде према врсти и величини саксијског цвијећа</li> <li>- Обави пресађивање саксијског цвијећа</li> <li>- Примјени одговарајуће мјере његе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Самостално закључује на основу претходног знања и искуства</li> <li>- Показује одговорност према гајењу биљака</li> <li>- Учи и ради у тиму</li> <li>- Показује одговорност према раду и средствима за рад</li> <li>- Одговорно реализује повјерене послове</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовати производњу саксијског цвијећа у школском објекту и дворишту</li> <li>- Демонстрирати сјетву или расађивање саксијског цвијећа</li> <li>- Пратити и примјењивати мјере његе у производњи саксијског цвијећа</li> <li>- Припремити узорке водећих саксијских врста</li> <li>- Припремити и користити заштитну опрему</li> </ul>
<b>2. Производња једногодишњег и двогодишњег цвијећа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји водеће врсте једногодишњег и двогодишњег цвијећа</li> <li>- Објасни производњу расада једногодишњег цвијећа</li> <li>- Наведе вријеме сјетве и садње</li> <li>- Наброји мјере његе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте једногодишњег и двогодишњег цвијећа</li> <li>- Припреми простор за производњу сезонског цвијећа</li> <li>- Обави сјетву или садњу цвијећа</li> <li>- Примјени одговарајуће мјере његе у производњи</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовати производњу једногодишњег и двогодишњег цвијећа</li> <li>- Демонстрирати сјетву и садњу</li> <li>- Пратити и примјењивати мјере његе у производњи</li> <li>- Припремити и користити заштитну опрему</li> </ul>
<b>3. Производња луковичасто-гомољастог цвијећа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји најважније врсте луковичасто-гомољастог цвијећа</li> <li>- Објасни размножавање и садњу луковичасто-гомољастог цвијећа</li> <li>- Наведе мјере његе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна врсте луковичасто-гомољастог цвијећа</li> <li>- Припреми простор за производњу</li> <li>- Обави садњу</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовати производњу луковичасто-гомољастог цвијећа у школском дворишту</li> <li>- Демонстрирати садњу</li> <li>- Пратити и примјењивати мјере његе у производњи луковичасто-</li> </ul>

	луковичасто-гомољастог цвијећа - Објасни вађење и чување луковица	- Примјени одговарајуће мјере његе - Обави вађење и чување луковица		гомољастог цвијећа - Припремити и користити заштитну опрему
<b>4. Производња ружа и перена</b>	- Наброји најважније врсте ружа и перена - Наброји и објасни начине размножавања и садњу ружа - Објасни карактеристике и начин гајења перена - Наведите мјере његе ружа и перена	- Разликује врсте ружа и перена - Разликује начине размножавања - Обави размножавање ружа резницама и калемљењем - Обави резивање ружа - Правилно размножава перене - Примјени мјере његе ружа и перена		Наставник ће: - Организовати производњу ружа и перена у школском дворишту - Демонстрирати размножавање ружа калемљењем и резницама - Пратити и примјењивати мјере његе у производњи ружа и перена - Демонстрирати резивање ружа - Припремити и користити заштитну опрему

#### **Интеграција**

- Биљна производња, III разред
- Просторно уређење газдинства, III разред

#### **Извор**

- Практикум одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Стручна литература
- Интернет
- Пољопривредна апотека у близини школе
- Цвијећара у близини школе
- Регистровани произвођач цвијећа у околини школе
- Сијачице различитих типова

- Збирка сјемена купусног, лиснатог и корјенатог поврћа
- Школски пластеник и економија, школско двориште и хол
- Узорци различитих цвјетних врста
- Опрема и материјал за калемљење и резивање ружа
- Заштитна опрема

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЗАШТИТА РАТАРСКИХ КУЛТУРА И ПОВРЋА</b>		
	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 32</b>
<b>Сврха</b>	Модул омогућава стицање вјештина препознавање корова, болести и штеточина ратарских култура и поврћа, те провођење мјера заштите.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња, I и II разред,</li> <li>- Практична настава, I и II разред</li> </ul>		
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање ученике за препознавање корова, симптома болести и инсеката ратарских култура и поврћа</li> <li>- Развијање код ученика способност примјене мјера заштите ратарских култура и поврћа</li> <li>- Развијање свијести о заштити животне средине при употреби пестицида</li> <li>- Оспособљавање ученика за личну заштиту при употреби пестицида</li> <li>- Стицање одговорности при раду</li> </ul>		
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заштита ратарских култура</li> <li>2. Заштита поврћа</li> </ol>		
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	



	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
<b>1. Заштита ратарских култура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји најважније корове ратарских култура</li> <li>- Објасни симптоме најчешћих болести ратарских култура</li> <li>- Наброји значајне штеточине ратарских култура</li> <li>- Наведе вријеме примјене мјера заштите ратарских култура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна значајне корове , штеточине и симптоме болести ратарских култура</li> <li>- Припреми хемијска средства за заштиту ратарских култура и обави апликацију по путама надређеног</li> <li>- Користи заштитну опрему</li> <li>- Поштује календар заштите ратарских култура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закључује на основу претходног знања и искуства</li> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Испољава позитиван однос према значају спровођења мјера заштите на раду</li> <li>- Изражава спремност за тимски рад</li> <li>- Поштује кодекс понашања на радном мјесту</li> <li>- Одговорно реализује повјерене послове</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Са ученицима припремити хербар корова, збирку инсеката те каталог биљних болести</li> <li>- Организовати практичну наставу на школској економији у вријеме појаве корова, биљних болести и инсеката ради препознавања и уочавања симптома напада</li> <li>- У групном раду демонстрирати припрему прскалица за рад</li> <li>- Упутити ученике на исправно одлагање празне амбалаже пестицида</li> <li>- Припремити и користити заштитну опрему</li> </ul>
<b>2. Заштита поврћа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји најчешће корове на сјетвеним површинама</li> <li>- Објасни симптоме најчешћих болести поврћа</li> <li>- Наброји значајне штеточине поврћа</li> <li>- Наведе вријеме примјене мјера заштите поврћа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна значајне корове , штеточине и симптоме болести поврћа</li> <li>- Припреми хемијска средства за заштиту поврћа и обави апликацију по путама надређеног</li> <li>- Користи заштитну опрему</li> <li>- Поштује календар заштите поврћа</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Са ученицима припремити хербар корова, збирку инсеката те каталог биљних болести поврћа</li> <li>- Организовати практичну наставу на школској економији у вријеме појаве корова, биљних болести и инсеката на поврћу ради препознавања и уочавања симптома</li> <li>- Демонстрирати припрему пестицида за апликацију</li> <li>- Припремити и користити заштитну опрему</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заштита биља, III разред</li> <li>- Биљна производња, III разред</li> </ul>				

<b>Извор</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Стручна литература</li> <li>- Интернет</li> <li>- Хербар корова</li> <li>- Збирка инсеката</li> <li>- Каталог узорака биљних болести</li> <li>- Школски пластеник и економија</li> <li>- Механизација за заштиту биља</li> <li>- Узорци пестицида</li> <li>- Заштитна опрема</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЗАШТИТА ВОЋА И ВИНОВЕ ЛОЗЕ</b>		
	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 33</b>
<b>Сврха</b>	Модул омогућава стицање вјештина препознавање корова, болести и штеточина воћа и винове лозе, те провођење мјера заштите.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња I и II разред,</li> <li>- Практична настава I и II разред</li> </ul>		
<b>Циљеви</b>	Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање ученике за препознавање корова, симптома болести и инсеката у воћарству и виноградарству</li> <li>- Развијање код ученика способности примјене мјера заштите воћа и винове лозе</li> </ul>		

- Стицање способности, вјештине руковања механизацијом за заштиту биља у воћарству и виноградарству
- Развијање свијест о заштити животне средине при употреби пестицида
- Оспособљавање ученике за личну заштиту при употреби пестицида
- Стицање одговорности при раду

## Теме

1. Заштита воћа
2. Заштита винове лозе
3. Заштита ускладиштених производа

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
1. Заштита воћа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји најзначајније корове у воћарству</li> <li>- Објасни симптоме најчешћих болести у воћарству</li> <li>- Наброји најчешће штеточине воћарских култура</li> <li>- Наведе вријеме примјене мјера заштите воћарских култура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна значајне корове ,штеточине и симптоме болести у воћарству</li> <li>- Припреми и обави апликацију хемијским средствима за заштиту воћарских култура по путама надређених</li> <li>- Користи заштитну опрему</li> <li>- Поштује календар заштите воћарских култура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закључује на основу претходног знања и искуства</li> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Испољава позитиван однос према значају спровођења мјера заштите на раду</li> <li>- Самостално закључује на основу предходног знања и искуства</li> <li>- Изражава спремност за тимски рад</li> <li>- Поштује кодекс понашања на радном мјесту</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Са ученицима припремити хербар корова,збирку инсеката те каталог биљних болести</li> <li>- Организовати практичну наставу у школском воћњаку у вријеме појаве корова, биљних болести и инсеката на воћу, ради препознавања и уочавања симптома напада</li> <li>- У групном раду демонстрирати припрему прскалица за рад</li> <li>- Демонстрирати припрему пестицида за апликацију на воћу</li> <li>- Упутити ученике на исправно одлагање празне амбалаже пестицида</li> <li>- Припремити и користити заштитну опрему</li> </ul>

<b>2. Заштита винове лозе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји најзначајније корове винограда</li> <li>- Објасни симптоме најчешћих болести винове лозе</li> <li>- Наброји најчешће штеточине винове лозе</li> <li>- Наведе вријеме примјене мјера заштите винове лозе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна значајне корове, штеточине и симптоме болести винограда</li> <li>- Припреми хемијска средства за заштиту винове лозе и обави апликацију по путама надређених</li> <li>- Користи заштитну опрему</li> <li>- Поштује календар заштите винове лозе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одговорно реализује повјерене послове</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Са ученицима припремити хербар корова, збирку инсеката те каталог биљних болести винове лозе</li> <li>- Организовати практичну наставу у школском винограду у вријеме појаве корова, биљних болести и инсеката на поврћу ради препознавања и уочавања симптома напада</li> <li>- У групном раду демонстрирати припрему прскалица за рад</li> <li>- Демонстрирати припрему пестицида за апликацију на виновој лози</li> <li>- Припремити и користити заштитну опрему.</li> </ul>
<b>3. Заштита ускладиштених производа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни услове складишта за пријем производа</li> <li>- Наброји најчешће инсекте и болести производа у складишту</li> <li>- Наведе вријеме и начин примјене мјера заштите ускладиштених производа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна инсекте у складишту</li> <li>- Препозна болести ускладиштених производа</li> <li>- Одреди вријеме примјене мјера заштите</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При обради теме користити фотографије, видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- Пратити и примјењивати мјере њега ускладиштених производа</li> <li>- Припремити и користити заштитну опрему.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заштита биља, III разред</li> <li>- Биљна производња, III разред</li> </ul>				
<b>Извор</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Стручна литература</li> </ul>				

- Интернет
- Хербар корола
- Збирка инсеката
- Каталог узорака биљних болести
- Школски виноград
- Механизација за заштиту биља
- Узорци пестицида
- Заштитна опрема

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса / прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОПШТЕ ВОЋАРСТВО</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 34</b>
<b>Сврха</b>	Модул омогућава ученицима развијање практичних вјештина и знања у производњи воћа.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Биљна производња I и II разред		
<b>Циљеви</b>	Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученици развијају вјештине производње различитих врста воћа</li> <li>- Ученици развију вјештине примјене агротехничких мјера у производњи воћа</li> <li>- Развије свијест код ученика о потреби очувања животне средине</li> <li>- Подстакне код ученика тимски рад, одговорност и комуникативност</li> </ul>		
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфолошке и физиолошке особине воћака</li> <li>2. Размножавање воћака и воћни расадник</li> <li>3. Подизање воћњака и агротехника</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Морфолошке и физиолошке особине воћака</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји вегетативне органа воћака</li> <li>- Опише вегетативне органе воћака</li> <li>- Наведе њихову функцију</li> <li>- Наброји генеративне органе воћака</li> <li>- Опише грађу генеративних органа воћака и наведе њихову улогу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна вегетативне органе воћака</li> <li>- Препозна генеративне органе воћака</li> <li>- Схвати функцију вегетативних и генеративних органа воћака</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује заинтересованост за гајење воћака</li> <li>- Повезује научне чињенице и претходно стечена знања</li> <li>- Испољава вјештине у спровођењу технолошких операција у производњи воћа</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Испољава комуникативност и одговорност у раду</li> <li>- Одговорно реализује повјерене послове</li> <li>- Сарађује са другим учесницима у производњи</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При обради теме користити шематске приказе и презентације за обраду садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- припремити фотографије и живи материјал за објашњавање вегетативних и генеративних органа воћака</li> </ul>
<b>2. Размножавање воћака и воћни расадник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји начине размножавања воћака</li> <li>- Објасни генеративно размножавање воћака</li> <li>- Наброји начине калемљења</li> <li>- Објасни начине калемљења</li> <li>- Наведе алат за калемљење</li> <li>- Дефинише воћни расадник</li> <li>- Објасни заснивање воћног расадника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује вегетативно и генеративно размножавање воћака</li> <li>- Уочи разлику у начину калемљења</li> <li>- Препозна алат за калемљење</li> <li>- Демонстрира технике калемљења</li> <li>- Разликује дијелове воћног расадника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарађује са другим учесницима у производњи</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити фотографије и видео записе размножавања воћака како би ученици на лакши начин савладали обрађивани садржај</li> <li>- Приказати и објаснити шему воћног расадника</li> <li>- Показати и објаснити употребу алата за калемљење</li> <li>- Објаснити и демонстрирати технике калемљења на природном материјалу уз употребу алата</li> <li>- Демонстрирати мјере његе након калемљења</li> </ul>

<b>3. Подизање воћњака и агротехника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни утицај климатских фактора на узгој воћа</li> <li>- Наведите редослијед операција у припреми земљишта за подизање воћњака</li> <li>- Објасни начине садње воћака</li> <li>- Наведите агротехничке мјере у воћњаку</li> <li>- Дефинише појам резидбе</li> <li>- Објасни начине резидбе</li> <li>- Наведите разлике између зимске и зелене резидбе</li> <li>- Набројите врсте алата за резидбу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна повољан положај за воћњак</li> <li>- Припреми земљиште за садњу воћака</li> <li>- Одреди вријеме садње и распоред воћака</li> <li>- Изврши правилну садњу</li> <li>- Изврши правилан избор наслона и жице</li> <li>- Примјени одговарајући начин наводњавања</li> <li>- Демонстрира технике резидбе</li> <li>- Правилно рукује алатом за резидбу</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Припремити слике и презентације које показују редослијед операција у припреми земљишта за подизање воћњака</li> <li>- Показати шеме садње воћака</li> <li>- Презентовати мјере његе у воћњацима</li> <li>- Показати и објаснити употребу алата за резидбу</li> <li>- Демонстрирати начине резидбе</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња 3. разред</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Хербарски материјали</li> <li>- Видео презентације</li> <li>- Стручни часописи</li> <li>- Брошуре и каталози</li> <li>- Интернет</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса / прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>35</b>
<b>Сврха</b>	Модул омогућава ученицима стицање основних знања о начинима размножавања винове лозе и засноивању виноградарских засада. Та сазнања ће бити од великог значаја у производњи винове лозе.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Биљна производња I и II разред			
<b>Циљеви</b>	Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученици развијају вјештину производње подлога и размножавања винове лозе</li> <li>- Ученици развијају вјештину производње садног материјала и калемљења винове лозе</li> <li>- Ученици оспособљени да одржавају виноград</li> <li>- Ученици оспособљени за тимски рад и комуникацију</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органи винове лозе и услови успијевања</li> <li>2. Размножавање и садња винове лозе</li> <li>3. Њега и резидба винограда</li> <li>4. Сорте винове лозе</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Органи винове лозе и услови успијевања</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји и опише вегетативне органе винове лозе</li> <li>- Наброји и опише генеративне органе винове лозе</li> <li>- Наведете услове успијевања винове лозе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна и разликује вегетативне органе винове лозе</li> <li>- Препозна и разликује генеративне органе винове лозе</li> <li>- Схвати функцију вегетативних и генеративних органа винове лозе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује заинтересованост за гајење винове лозе</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Повезује научне чињенице и претходно стечена знања</li> <li>- Испољава вјештине у</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити различита наставна средства за реализацију садржаја како би ученици на лакши начин савладали обрађивани садржај</li> <li>- Користити фотографије и жив материјал за објашњавање вегетативних и генеративних органа винове лозе</li> <li>- Објаснити скицама и фотографијама одабир локације</li> </ul>



			спровођењу технолошких операција у производњи винове лозе	за подизање винограда
<b>2. Размножавање и садња винове лозе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведите начине размножавања винове лозе</li> <li>- Објасните начине размножавања винове лозе</li> <li>- Дефинишите лозни расадник</li> <li>- Наведите вријеме, размак, правац редова и дубину садње винове лозе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује начине вегетативног размножавања винове лозе</li> <li>- Схвати улогу лозног расадника</li> <li>- Одреди вријеме садње и правац редова</li> <li>- Обави садњу</li> <li>- Изврши правилан избор наслона и жице лозе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољава комуникативност и одговорност у раду</li> <li>- Одговорно реализује повјерене послове</li> <li>- Сарађује са другим учесницима у производњи</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити фотографије и видео записе размножавања винове лозе како би ученици на лакши начин савладали обрађивани садржај</li> <li>- Показати и објаснити шему лозног расадника</li> <li>- Приказати шеме садње винове лозе и подизање ослонца</li> <li>- Објаснити и демонстрирати технике калемљења на природном материјалу уз употребу алата</li> <li>- Демонстрирати мјере његе након калемљења</li> </ul>
<b>3. Њега и резидба винограда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише врсте радова у винограду у прве четири године гајења</li> <li>- Наброји и објасни мјере његе</li> <li>- Наведите вријеме и циљ резидбе</li> <li>- Наведите прибор за резидбу винове лозе</li> <li>- Објасните бербу и чување грожђа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примјени мјере његе у винограду</li> <li>- Демонстрира технике резидбе</li> <li>- Правилно рукује алатом за резидбу</li> <li>- Препозна вријеме бербе и обави бербу</li> <li>- Одабере амбалажу</li> <li>- Правилно чува и складишти плодове</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Припремити слике и презентације које показују редослијед операција радова у винограду</li> <li>- Презентовати мјере његе у винограду</li> <li>- Приказати и објаснити употребу алата за резидбу</li> <li>- Демонстрирати начине резидбе</li> <li>- Користити фотографије различитих типова складишта</li> </ul>
<b>4. Сорте винове лозе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише сорте на основу ампелографије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна важније винске сорте</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При обради теме припремити</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји и опише важније винске сорте</li> <li>- Наброји и опише важније стоне сорте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна важније стоне сорте</li> </ul>		<p>шематске приказе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказати материјале са приказом важнијих стони и вински сорти</li> </ul>
--	---	--	--	---

#### **Интеграција**

- Биљна производња 3. разред

#### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Хербарски материјали
- Видео презентације
- Стручни часописи
- Брошуре и каталози
- Интернет

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса / прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРОИЗВОДЊА ЈАБУЧАСТОГ И КОШТИЧАВОГ ВОЋА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 36</b>	
<b>Сврха</b>	Модул омогућава ученицима развијање практичних вјештина и знања у производњи јабучастог и коштичавог воћа.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Биљна производња I и II разред			
<b>Циљеви</b>	Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученици развијају вјештине производње јабучастог и коштичавог воћа</li> <li>- Ученици развију вјештине примјене специфичних агротехничких мјера у производњи јабучастог и коштичавог воћа</li> <li>- Ученици развију свијест о потреби очувања животне средине</li> <li>- Ученици развију осјећај за тимски рад, одговорност и комуникативност</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подизање засада јабучастог и коштичавог воћ</li> <li>2. Њега засада јабучастог и коштичавог воћа</li> <li>3. Берба и чување плодова</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Подизање засада јабучастог и коштичавог воћа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе еколошке услове за гајење јабучастог и коштичавог воћа</li> <li>- Објасни припрему земљишта за садњу јабучастог коштичавог воћа</li> <li>- Објасни садњу јабучастог и коштичавог воћа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна еколошке услове за гајење јабучастог и коштичавог воћа</li> <li>- Припреми земљиште за садњу јабучастог и коштичавог воћа</li> <li>- Обави садњу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује заинтересованост за гајење јабучастог и коштичавог воћа</li> <li>- Испољава вјештине у спровођењу технолошких операција у производњи јабучастог и коштичавог воћа</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити различита наставна средства за реализацију садржаја</li> <li>- Показати фотографије различитих врста и сорти јабучастог и коштичавог воћа истичући специфичности врста и сорти различитих воћних врста</li> <li>- Објаснити скицама и фотографијама припрему земљишта</li> <li>- Показати шеме садње воћа</li> </ul>

		воћака	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прихватљив начин</li> <li>- Закључује на основу претходног знања и искуства</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Одговорно реализује повјерене послове</li> <li>- Проводи заштиту на раду</li> <li>- Сарађује са другим учесницима у производњи</li> </ul>	
<b>2.Њега засада јабучастог и коштичавог воћа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни одржавање земљишта (ђубрење,наводњавање)</li> <li>- Наведе вријеме и начин резидбе</li> <li>- Објасни заштиту од града</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примјени мјере његе у воћњаку</li> <li>- Демонстрира резидбу</li> <li>- Предложи заштиту воћњака од града</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити различита наставна средства за реализацију садржаја</li> <li>- Демонстрирати начин резидбе</li> <li>- Показати и објаснити употребу алата за резидбу и организовати резидбу</li> <li>- Презентовати мјере његе и заштите воћњака</li> </ul>
<b>3.Берба и чување плодова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе вријеме и начин бербе</li> <li>- Наведе амбалажу за паковање плодова</li> <li>- Објасни складиштење плодова јабучасто-коштичавих воћака</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна вријеме бербе и обави бербу</li> <li>- Одабере амбалажу за паковање плодова</li> <li>- Правилно чува и складишти плодове</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити различита наставна средства за реализацију садржаја</li> <li>- Презентовати разлике између технолошке и физиолошке зрелости појединих врста јабучастог и коштичавог воћа</li> <li>- Демонстрирати методе бербе</li> <li>- Презентовати начине паковања</li> <li>- Фотографијама показати складишта за чување јабучастог и коштичавог воћа</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Билна производња 3. разред				
- <b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хербарски материјали</li> <li>- Видео презентације</li> <li>- Стручни часописи</li> <li>- Брошуре и каталози</li> </ul>
Интернет
- <b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса / прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРОИЗВОДЊА ЈАГОДАСТОГ И ЈЕЗГРАСТОГ ВОЋА</b>		
<b>Датум:</b>	2022. година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b> 37
<b>Сврха</b>	Модул омогућава ученицима развијање практичних вјештина и знања у производњи јагодастог и језграстог воћа.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Билна производња I и II разред Практична настава I и II разред		
<b>Циљеви</b>	Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученици развијају вјештине производње јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Ученици развију вјештине примјене специфичних агротехничких мјера у производњи јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Ученици развијају свијест о потреби очувања животне средине</li> <li>- Ученици развијају за тимски рад, одговорност и комуникативност</li> </ul>		
<b>Теме</b>	<b>1.Подизање засада јагодастог и језграстог воћа</b> <b>2.Њега засада јагодастог и језграстог воћа</b> <b>1. Берба,складиштење и чување јагодастог и језграстог воћа</b>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Подизање засада јагодастог и језграстог воћа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведете еколошке услове за гајење јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Објасни припрему земљишта за садњу јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Објасни садњу јагодастог и језграстог воћа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна еколошке услове за гајење јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Припреми земљиште за садњу јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Обави садњу јагодастог и језграстог воћа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује заинтересованост за гајење јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Испољава вјештине у спровођењу технолошких операција у производњи јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити различита наставна средства за реализацију садржаја</li> <li>- Показати фотографије различитих врста и сорти јагодастог и језграстог воћа истичући специфичности врста и сорти</li> <li>- Објаснити скицама и фотографијама одабир локације и припрему земљишта</li> <li>- Приказати шеме и објаснити начин садње (организовати садњу)</li> </ul>
<b>2. Њега засада јагодастог и језграстог воћа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни одржавање земљишта (ђубрење, наводњавање)</li> <li>- Наведете вријеме и начин резидбе</li> <li>- Објасни заштиту од града</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примјени мјере њега јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Демонстрира резидбу</li> <li>- Предложи заштиту од града јагодастог и језграстог воћа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закључује на основу претходног знања и искуства</li> <li>- Има изражене комуникацijske вјештине</li> <li>- Одговорно реализује повјерене послове</li> <li>- Проводи заштиту на раду</li> <li>- Сарађује са другим учесницима у</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити различита наставна средства за реализацију садржаја</li> <li>- Демонстрирати резидбу</li> <li>- Показати и објаснити употребу алата за резидбу и организовати резидбу</li> <li>- Презентовати мјере њега и заштите</li> </ul>

<b>3. Берба складиштење и чување јагодастог и језграстог воћа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе вријеме и начин бербе јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Наведе амбалажу за паковање плодова</li> <li>- Објасни складиштење плодова јагодастог и језграстог воћа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна вријеме бербе јагодастог и језграстог воћа и обави бербу плодова</li> <li>- Одабере амбалажу за паковање плодова</li> <li>- Правилно чува и складишти плодове</li> </ul>	производњи	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити различита наставна средства за обраду садржаја</li> <li>- Објаснити специфичности бербе појединих врста јагодастог воћа</li> <li>- Демонстрирати методе бербе јагодастог и језграстог воћа</li> <li>- Презентовати начине паковања појединих воћних врста</li> <li>- Фотографијама показати складишта за чување воћа</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Биљна производња 3. разред				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Извори</b></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Хербарски материјали</li> <li>- Видео презентације</li> <li>- Стручни часописи</li> <li>- Брошуре и каталози</li> </ul> Интернет				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Оцјењивање</b></li> </ul>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УЗГОЈ ГОВЕДА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:38</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је састављен тако да оспособи ученика за самостално обављање одређених радњи у узгоју говеда, као што су правилна исхрана, мужа и поступак са телетом након телења.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Сточарство I и II разред Практична настава I и II разред			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање за провођење правилног режима исхране за одговарајуће категорије говеда</li> <li>- Спровођење правилног поступка мужа крава</li> <li>- Оспособљавање за правилан поступак са телетом после телења</li> <li>- Развијање одговорности према раду и љубави према животињама</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исхране говеда</li> <li>2. Мужа крава</li> <li>3. Плодност и размножавање говеда</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Исхране говеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни процес варења хране код говеда</li> <li>- Опише начин исхране појединих категорија крава, телад и бикова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује начин конзумирања хране код преживара и непреживара</li> <li>- Уочи разлику у начину исхране појединих категорија крава, телад и бикова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Проводи заштиту</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказати фотографијама процес варења хране код говеда</li> <li>- Користити табеле и шеме оброка за поједине категорије говеда</li> <li>- Презентовати узорке сточних хранива</li> </ul>



<b>2. Мужа крава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише мужу</li> <li>- Објасни принцип рада уређаја за машинску мужу</li> <li>- Објасни хигијену музних уређаја</li> <li>- Објасни прихват и складиштење млијека након муже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује начине муже</li> <li>- Предложи начин одржавања музних уређаја</li> <li>- Схвати начин прихватања, транспорта и складиштења млијека</li> </ul>	<p>на раду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводи мјере заштите околине</li> <li>- Хумано се односи према животињама</li> <li>- Поштује кодекс понашања на радном мјесту</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Учи и ради у тиму</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученицима демонстрирати правилан поступак припреме вимена за мужу и првилан поступак машинске муже крава</li> <li>- Користити видео записе провођења машинске муже крава</li> </ul>
<b>3. Плодност и размножавање говеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе вријеме полне зрелости говеда</li> <li>- Објасни начин размножавања</li> <li>- Наведе вријеме бременитости</li> <li>- Објасни поступак старања (бриге) телета и краве након телења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схвати начин полног размножавања</li> <li>- Препозна бременитост код крава</li> <li>- Предложи начин старања о телету и крави после телења</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити фотографије и видео записе размножавања говеда како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- Приказати поступак са младунчетом након порођаја и мјере каснијег одгоја</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<p>-</p>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УЗГОЈ СВИЊА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:39</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је састављен тако да оспособи ученика за самостално обављање одређених радњи у узгоју свиња, као што су правилна исхрана и поступак са прасадима после прашења.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Сточарство I и II разред Практична настава I и III разред			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање за провођење правилног режима исхране за одговарајуће категорије свиња</li> <li>- Оспособљавање за правилан поступак са прасадима у току и после прашења</li> <li>- Развијање одговорности према раду и љубави према животињама</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исхрана свиња</li> <li>2. Плодност и размножавање свиња</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Исхрана свиња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни специфичност исхране свиња</li> <li>- Опише начин исхране појединих категорија свиња</li> <li>- Наброји смјеше које се користе у појединим фазама исхране свиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује начине исхране појединих категорија свиња (крмача, прасади, свиња у тову и нераста)</li> <li>- Разврстава сточна хранива за исхрану свиња по категоријама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Проводи заштиту на раду</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити примјере састава оброка за поједине категорије свиња</li> <li>- Презентовати узорке сточних хранива и смјеша које се користе у појединим фазама исхране свиња</li> </ul>

<b>2. Плодност и размножавање свиња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе вријеме полног сазријевања свиња</li> <li>- Објасни начин размножавања</li> <li>- Наведе вријеме супрасности</li> <li>- Објасни поступак старања о прасићима и крмачама након прашења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схвати начин полног размножавања</li> <li>- Препозна супрасност код крмача</li> <li>- Предложи начине старања опрашених крмача и прасића</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводи мјере заштите околине</li> <li>- Хумано се односи према животињама</li> <li>- Поштује кодекс понашања на радном мјесту</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Учи и ради у тиму</li> </ul>	<b>Наставник ће:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити фотографије и видео записе размножавања свиња како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- Приказати поступак са прасадима након порођаја и мјере каснијег одгоја</li> </ul>
---	--	--	---	---

### Интеграција

-

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- 

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УЗГОЈ ЖИВИНЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:40</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је састављен тако да оспособи ученика за самостално обављање одређених радњи у узгоју живине, као што су правилна исхрана, рад са инкубаторима и процес инкубације, поступак са пилићима после извођења.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Сточарство I и II разред Практична настава I и II разред			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање опслуживања инкубатора</li> <li>- Разумијевање правилног поступка са пилићима после инкубације</li> <li>- Оспособљавање за провођење правилног режима исхране за одговарајуће врсте и категорије живине</li> <li>- Развијање одговорности према раду и љубави према животињама</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исхрана живине</li> <li>2. Размножавање живине</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Исхрана живине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни специфичност исхране живине</li> <li>- Опише разлике у исхрани појединих врста живине</li> <li>- Објасни начин исхране појединих категорија живине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује начине исхране појединих врста и категорија живине</li> <li>- Препозна хранива за исхрану живине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Проводи заштиту</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити фотографије и видео записе исхране живине како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- Презентовати узорке сточних хранива за исхрану живине</li> </ul>

<b>2. Размножавање живине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе начин размножавања живине</li> <li>- Објасни избор јаја за насад</li> <li>- Наведе вријеме инкубације јаја</li> <li>- Објасни поступак кљувања пилића</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схвати начин размножавања живине</li> <li>- Предложи начин бриге пилића</li> </ul>	<p>на раду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводи мјере заштите околине</li> <li>- Хумано се односи према животињама</li> <li>- Поштује кодекс понашања на радном мјесту</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Учи и ради у тиму</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Припремити слике и презентације које показују производњу подмлатка живине како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- Приказати поступак са пилићима након кљувања и мјере каснијег одгоја</li> </ul>
-------------------------------	--	---	--	---

### Интеграција

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- 

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УЗГОЈ ОВАЦА И КОЗА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:41</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул је састављен тако да оспособи ученика за самостално обављање одређених радњи у узгоју оваца и коза, као што су правилна исхрана, мужа и поступак са подмлтком након порођаја.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Сточарство I и II разред Практична настава I и II разред				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање за провођење правилног режима исхране за одговарајуће категорије оваца и коза</li> <li>- Провођење правилног поступка са јагњадима и јарадима након рођења</li> <li>- Развијање одговорности према раду и љубави према животињама</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исхрана оваца и коза</li> <li>2. Плодност и размножавање оваца и коза</li> <li>3. Стрижа (шишање) оваца</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Исхрана оваца и коза</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни начин исхране појединих категорија оваца</li> <li>- Објасни начин исхране појединих категорија коза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује начине исхране појединих категорија (оваца, јагњади и овнова)</li> <li>- Разликује начине исхране појединих категорија коза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Проводи заштиту</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- При обради теме користити фотографије и презентације исхране оваца и коза како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- Презентовати узорке сточних хранива</li> </ul>

<b>2. Плодност и размножавање оваца и коза</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе вријеме сазријевања ( мркања) оваца и коза</li> <li>- Објасни начин размножавања оваца и коза</li> <li>- Наведе вријеме сјагњености</li> <li>- Наведе поступак старања јагњад и оваца након јагњења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схвати начин полног размножавања оваца и коза</li> <li>- Препозна сјагњеност код оваца и коза</li> <li>- Предложи начин бриге јагњад и оваца након јагњења</li> </ul>	<p>на раду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводи мјере заштите околине</li> <li>- Хумано се односи према животињама</li> <li>- Поштује кодекс понашања на радном мјесту</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Учи и ради у тиму</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити фотографије и видео записе размножавања оваца и коза како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- Приказати правилан поступак са јагњетом последије јагњења</li> </ul>
<b>3. Стрижа (шишање) оваца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе вријеме шишања оваца</li> <li>- Објасни поступак шишања оваца</li> <li>- Наброји прибор за шишање оваца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схвати значај стриже оваца</li> <li>- Препозна прибор за стрижу оваца</li> <li>- Предложи вријеме и начин стриже</li> <li>- Схвати користи вуне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учи и ради у тиму</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити фотографије и видео записе стриже оваца како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> </ul>

### Интеграција

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- 

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УЗГОЈ КОЊА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редниброј:42</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је састављен тако да оспособи ученика за самостално обављање одређених радњи у узгоју коња.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Сточарство I и II разред Практична настава I и II разред			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање за провођење правилног режима исхране за одговарајуће категорије коња</li> <li>- Провођење правилног поступка са ждребетом након рођења</li> <li>- Развијање одговорности према раду и љубави према животињама</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исхране коња</li> <li>2. Плодност и размножавање коња</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Исхрана коња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведите специфичности исхране појединих категорија коња</li> <li>- Набројите хранива која се користе у појединим фазама исхране коња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује начине исхране појединих категорија коња</li> <li>- Препозна хранива за исхрану коња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученицима демонстрирати правилан поступак при састављању оброка за поједине категорије коња</li> <li>- користити табеле и шеме оброка за поједине категорије коња</li> </ul>



<b>2. Плодност и размножавање коња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе вријеме полног сазријевања коња</li> <li>- Објасни начин размножавања</li> <li>- Наведе вријеме ждробности</li> <li>- Наведе поступак бриге кобила и ждребади након ждријебљења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схвати начин полног размножавања коња</li> <li>- Препозна ждробну кобилу</li> <li>- Предложи начин бриге о ждребадима и кобилама након ждријебљења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводи заштиту на раду</li> <li>- Проводи мјере заштите околине</li> <li>- Хумано се односи према животињама</li> <li>- Поштује кодекс понашања на радном мјесту</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Учи и ради у тиму</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити фотографије и видео записе размножавања коња како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај</li> <li>- Приказати правилан поступак са ждробетом</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
-				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручна пракса/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ГАЈЕЊЕ ПЧЕЛА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:43</b>	
<b>Сврха</b>	Модул омогућава стицање основних знања о животу и производњи пчелињег друштва, те о прибору и опреми за држање пчела, што ће ученицима користити у пракси.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Сточарство I и II разред Практична настава I и II разред			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схватање пчелињег друштва</li> <li>- Уочавање карактеристика пчелињег друштва</li> <li>- Идентификовање прибора, опреме и кошница за пчеле</li> <li>- Уочавање значаја и карактеристика производа од пчела</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особине пчелињег друштва и исхрана пчела</li> <li>2. Кошнице, опрема и производи пчела</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Особине пчелињег друштва и исхрана пчела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише пчеларство</li> <li>- Наброји из чега се састоји пчелиње друштво</li> <li>- Објасни карактеристике и улогу чланова пчелињег друштва</li> <li>- Наведе храну за пчеле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује јединке пчелињег друштва на основу морфолошких карактеристика</li> <li>- Схвати улогу сваке јединке пчелињег друштва</li> <li>- Препозна храну за пчеле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Проводи заштиту</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити фотографије и видео записе пчелињег друштва</li> <li>- Објаснити исхрану пчела</li> <li>- Приказати узорке хране за пчеле</li> </ul>

<b>2. Кошнице, опрема и производи пчела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише кошнице у пчелињаку</li> <li>- Наброји опрему у пчеларству и наведе улогу опреме</li> <li>- Наброји производе у пчеларству и њихову примјену</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уочи разлике у кошницама</li> <li>- Препозна опрему за пчеларство и схвати улогу опреме</li> <li>- Препозна пчелиње производе</li> </ul>	<p>на раду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводи мјере заштите околине</li> <li>- Хумано се односи према животињама</li> <li>- Поштује кодекс понашања на радном мјесту</li> <li>- Има изражене комуникацијске вјештине</li> <li>- Учи и ради у тиму</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказати врсте кошница и њихове дијелове</li> <li>- Приказати употребу прибора и опреме за пчелара</li> <li>- приказати производе од пчела</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<p style="text-align: center;">-</p>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>-</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				