

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ЗАШТИТА БИЉА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет / прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>БОЛЕСТИ И ШТЕТОЧИНЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>	Модул омогућава да ученици стекну основна знања о биљним болестима и штеточинама, као и механизмима њиховог дјеловања, те ствара теоретску основу за заштиту биља на обрадивим и зеленим површинама. Развија код ученика свијест о еколошком значају правилне заштите биља.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Биљна производња 1 и 2 разред			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање теоријских знања о врстама биљних болести и особинама њихових изазивача</li> <li>- Стицање теоријских знања о биљним штеточинама</li> <li>- Стицање теоријских знања о коровима</li> <li>- Стицање теоријске основе о начинима заштите биља</li> <li>- Подстицање на сарадњу и тимски рад</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биљне болести</li> <li>2. Штеточине биљака</li> <li>3. Корови</li> <li>4. Мјере заштите биља</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Биљне болести</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише појам биљне болести</li> <li>- Наброји и дефинише изазиваче биљних болести</li> <li>- Објасни особине гљива, бактерија и вируса</li> <li>- Објасни фазе развоја болести</li> <li>- Наведите симптоме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна болесну биљку</li> <li>- Уочи промјене на биљци</li> <li>- Препозна симптоме паразитних болести</li> <li>- Препознаје еколошке факторе који погодују развоју и ширењу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина</li> <li>- Савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове</li> <li>- Закључује на основу претходног знања и искуства</li> <li>- Испољава</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити презентације за обраду садржаја</li> <li>- Приказати фотографије абиотичких и биотичких болести</li> <li>- Припремити шеме патогенезе</li> <li>- Приказати фотографије симптома болести</li> </ul>

	<p>болести биљака</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни утицај средине на развој биљних болести</li> </ul>	<p>патогена</p>	<p>позитиван однос према значају спровођења мјера заштите на раду</p>	
<p><b>2. Штеточине биљака</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише инсекте</li> <li>- Објасни грађу инсеката</li> <li>- Објасни стадијуме развоја инсеката</li> <li>- Наведите подјелу инсеката према извору хране</li> <li>- Објасни масовну појаву инсеката</li> <li>- Наброји биљне штеточине</li> <li>- Објасни особине појединих штеточина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна инсекте</li> <li>- Разликује дијелове инсеката</li> <li>- Препознаје стадијуме развоја инсеката</li> <li>- Препознаје штеточине у биљној производњи</li> <li>- Уочи штете изазване различитим штеточинама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује одговорност према раду и средствима за рад</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прхватљив начин</li> <li>- Изражава спремност за тимски рад</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објаснити систематику инсеката</li> <li>- приказати и објаснити шему грађе инсекта</li> <li>- Објаснити стадијуме развоја инсеката</li> <li>- Шематски приказати и објаснити масовну појаву инсеката</li> <li>- Користити припремљене фотографије и видео записе биљних штеточина и изазваних штета на биљкама</li> </ul>
<p><b>3. Корови</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише корове</li> <li>- Наведите особине корова</li> <li>- Наведите подјелу корова</li> <li>- Објасните ширење корова</li> <li>- Наведите штете и користи корова</li> <li>- Наведите најважније врсте корова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна корове на обрадивим површинама</li> <li>- Схвати начин ширења корова</li> <li>- Уочи штете од корова на обрадивим површинама</li> <li>- Предузме мјере сузбијања корова</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вјежбати познавање коровских врста користећи атлас корова, хербарски материјал, живи биљни материјал</li> <li>- Дати ученицима задатак да направе хербаријум коровских врста</li> </ul>
<p><b>4. Мјере заштите биља</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведите мјере борбе против болести и штеточина</li> <li>- Објасните мјере борбе против болести и штеточина</li> <li>- Дефинишите појам пестициди</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује мјере борбе против болести и штеточина</li> <li>- Примјени мјере заштите биљака</li> <li>- Препозна поједине облике пестицида</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити различита наставна средства за обраду садржаја</li> <li>- Приказати разлике између заштићених усјева и усјева гдје нису поштоване мјере заштите</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведе облике производње пестицида</li> <li>- Наведе правила за примјену пестицида</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна начин примјене пестицида према облику</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказати примјере припреме, извођења и ефикасности појединих мјера заштите</li> <li>- Приказати подјелу пестицида</li> <li>- Презентовати производне облике пестицида и начин примјене</li> <li>- Демонстрирати начине примјене пестицида</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава, 3.разред</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Шеме,</li> <li>- Скице,</li> <li>- Презентације,</li> <li>- Видео записи,</li> <li>- Интернет</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Заштита биља</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет / прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЗАШТИТА КУЛТУРНОГ БИЉА</b>			
<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>02</b>	
<b>Сврха</b>	Модул омогућава ученицима да стекну основна знања о најзначајнијим болестима и штеточинама различитих биљних врста и начин сузбијања истих . Развија еколошку свијест и усмјерава ученика да поштује правила и прописе о чувању животне средине.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Биљна производња I и II разред			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвајање основних знања о најзначајнијим болестима и штеточинама културних биљака</li> <li>- Стицање основних знања о начину борбе против најзначајнијих биљних болести и штеточина</li> <li>- Код ученика развија свијест о очувању животне средине</li> <li>- Подстиче тимски рад и сарадњу</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болести културних биљака</li> <li>2. Штеточине културних биљака</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способен да:</b>			
<b>1. Болести културних биљака</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји најзначајније болести ратарских, поврларских и воћарско-виноградарских културних биљака</li> <li>- Наведете мјесто настанка болести на гајеним биљкама</li> <li>- Објасни симптоме болести различитих биљних врста</li> <li>- Објасни како се болест преноси на здраве културне биљке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уочи разлику између болесних и здравих културних биљака</li> <li>- Препозна болест на основу симптома</li> <li>- Препозна могућност настанка и преноса болести на гајену биљку</li> <li>- Предложи мјере заштите гајених биљака</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закључује на основу претходног знања и искуства</li> <li>- Одговорно реализује повјерене послове</li> <li>- Проводи заштиту на раду</li> <li>- Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин</li> <li>- Повезје научене чињенице и</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити различита наставна средства за реализацију садржаја</li> <li>- Примјенити интерактивне методе рада</li> <li>- Приказати симптоме најважнијих болести</li> <li>- Презентовати начине заштите биљака</li> </ul>

	- Објасни савремене методе заштите гајених биљака		претходно стечена знања - Показује одговорност према раду и средствима за рад - Изражава спремност за тимски рад	
<b>2. Штеточине културних биљака</b>	- Наброји најпознатије штеточине ратарских, поврларских и воћарско-виноградарских културних биљака - Опише најзначајније штеточине - Објасни начин живота штеточина - Наведите дио биљке коју напада штеточина - Наведите и објасните начине сузбијања штеточина	- Препозна врсту штеточина културних биљака - Препозна присуство штеточина на биљкама - Предложи мјере за сузбијање штеточина		Наставник ће: - Користити различита наставна средства за реализацију садржаја - Примјенити интерактивне методе рада - Приказати важније штеточине гајених биљака - Презентовати штете које изазивају поједине групе и врсте штеточина - Организовати праћење популације штеточина - Приказати примјере мјера за сузбијање штеточина
- Практична настава 3. разред				
<b>Извори</b>				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Инсектаријум - Хербаријски материјали - Видео презентације - Стручни часописи - Брошуре и каталози - Интернет				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

