

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/ прилагођено ученицима са лким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЦВЈЕЊАРСТВО			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 09	
Сврха	Модул омогућава ученицима стицање основних знања о начину гајења цвјетних култура, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у њиховој производњи и значају у украшавању животног простора.			
Специјални захтјеви / Предуслови	- Биљна производња, 1. и 2. разред - Практична настава 1 и 2 разред			
Циљеви	Овај модул омогућава да: - Ученици стекну основна знања о особинама цвјетних култура - Ученици стекну основна знања о начинима производње цвјетних култура - Ученици примјене стечена теоријска знања у практичној производњи цвијећа - Развије код ученика еколошки приступ у производњи и очувању животне средине			
Теме	1. Саксијско цвијеће 2. Једногодишње и двогодишње цвијеће 3. Луковичасто- гомољасто цвијеће 4. Перене и руже			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Саксијско цвијеће	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише саксијско (собно) цвијеће - Наброји и опише цвјетајуће врсте саксијског цвијећа - Наброји и опише лисно-декоративне врсте цвијећа - Објасни начин гајења према врстама 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и разликује цвјетајуће саксијске врсте - Препозна и разликује лисно-декоративне врсте цвијећа - Изабере тип посуде према потребама врсте и пресади саксијско цвијеће 	<ul style="list-style-type: none"> - Повезује садржаје из наставног предмета са претходно стеченим знањима - Организује производњу цвјетних култура - Показује иницијативу за унапређење знања и вјештина 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - Користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени наставни садржај - Показати фотографије саксијског цвијећа - Презентовати начине размножавања појединих врста - Подстицати ученике на комуникативност и сарадњу

	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе мјере његе саксијског цвијећа у затвореном простору за дату врсту - Објасни пресађивње саксијског цвијећа 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени одговарајуће мјере његе саксијског цвијећа 	<ul style="list-style-type: none"> - Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин - Показује одговорност према раду и средствима на раду 	
2. Једногодишње и двогодишње цвијеће	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише сезонско (једногодишње) цвијеће - Наброји и опише сезонско цвијеће - Наброји и опише двогодишње цвијеће - Објасни начин гајења према врстама - Наведе мјере његе 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује сезонско (једногодишње) цвијеће - Разликује двогодишње цвијеће - Примјени одговарајуће мјере његе сезонског и двогодишњег цвијећа 	<ul style="list-style-type: none"> - Сарађује и комуницира са другим учесницима у производњи - Испољава љубазност, комуникативност и ненаметљивост у односу према сарадницима 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показати фотографије једногодишњих и двогодишњих врста цвијећа - Презентовати начине размножавања појединих врста - Представити примјере мјера његе - Подстицати ученике на комуникативност и сарадњу
3. Луковичасто-гомољасто цвијеће	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише луковичасто-гомољасто цвијеће - Наброји и опише луковичасто гомољасто цвијеће - Објасни начин гајења луковичасто гомољастог цвијећа - Наведе мјере његе 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује и препозна луковичасто-гомољасте врсте цвијећа - Примјени одговарајуће мјере његе луковичасто-гомољастог цвијећа 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показати фотографиј луковичасто-гомољатих врста цвијећа - Презентовати начине размножавања појединих врста - Представити примјере мјера његе - Организовати садњу луковичасто-гомољастих врста - Подстицати ученике на комуникативност и сарадњу
4. Перене и руже	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише перене - Објасни карактеристике и 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и разликује перене - Одреди вријеме 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказати фотографије важнијих перенске врста цвијећа и ружа

	<p>начин гајења перена</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наброји и опише најпознатије перене - Објасни карактеристике ружа - Наведе и опише подјелу ружа - Објасни начине размножавања и садње ружа - Наведе мјере његе ружа и перена 	<p>садње перена</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разликује руже према морфолошком изгледу - Разликује начине размножавања ружа - Примјени одговарајуће мјере његе ружа и перена 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати начине садње и размножавања - Приказати класификацију група гајених ружа - Организовати вјежбе детерминисања перенских врста и група гајених ружа - Представити примјере мјера његе - Подстицати ученике на сарадњу и комуникативност
--	---	--	--

Интеграција

- Практична настава, 3. разред

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Видео садржаји,
- Каталози,
- Презентације,
- Скице,
- Шеме,
- Стручни часописи,
- Интернет.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет / прилагођено ученицима са лким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ОПШТЕ ВОЋАРСТВО			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 10	
Сврха	Модул омогућава да ученици стекну основна знања о биолошким особинама воћа, начинима размножавања, подизању воћњака и агротехничким мјерама у воћњацима, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи на обрадивим површинама.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Биљна производња, 1.и 2. разред Практична настава, 1.и 2. разред			
Циљеви	Овај модул омогућава: <ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о морфолошко-физиолошким особинама воћа - Стицање теоријске основе о начинима размножавања воћака (поступцима калемљења и производњи садног материјала) - Развијање вјештина за примјену агро-техничких мјера у воћарству - Подстицање сарадње и тимски рад 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфолошке и физиолошке особине воћака 2. Размножавање воћака и воћни расадник 3. Подизање воћњака и агротехника 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Морфолошке и физиолошке особине воћака	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише воћарство - Наброји вегетативне органе воћака - Опише вегетативне органе воћака - Наведете њихову функцију - Наброји генеративне органе воћака 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна вегетативне органе воћака - Препозна генеративне органе воћака 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјењује стечена знања у производњи воћака - Савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове - Рукује оруђима и алатима - Показује 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - При обради теме користити шематске приказе и презентације за обраду садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај - припремити фотографије и видео записе вегетативних и генеративних органа воћака - подстицати ученике на комуникативност и сарадњу

	<ul style="list-style-type: none"> - Опише грађу генеративних органа воћака и наведе њихову улогу 		<p>одговорност према раду и средствима за рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољава позитиван однос према значају спровођења мјера заштите на раду - Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин - Изражава спремност за тимски рад 	
2. Размножавање воћака и воћни расадник	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји начине размножавања воћака - Објасни генеративно размножавање воћака - Наброји начине калемљења - Објасни начине калемљења - Наведе алат за калемљење - Дефинише воћни расадник - Објасни заснивање воћног расадника 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује вегетативно и генеративно размножавање воћака - Уочи разлику у начину калемљења - Препозна алат за калемљење - Демонстрира технике калемљења - Разликује дијелове воћног расадника 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити фотографије и видео записе размножавања воћака како би ученици на лакши начин савладали обрађени садржај - Објаснити и демонстрирати технике калемљења - Приказати и објаснити шему воћног расадника - Подстицати ученике на комуникативност и сарадњу
3. Подизање воћњака и агротехника	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни утицај климатских фактора на узгој воћа - Наведе редослијед операција у припреми земљишта за подизање воћњака - Објасни начине садње воћака - Наведе агротехничке мјере у воћњаку - Дефинише појам резидбе - Објасни начине резидбе - Наведе разлике између зимске и зелене резидбе - Наброји врсте алата за резидбу 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна повољан положај за воћњак - Припреми земљиште за садњу воћака - Одреди вријеме садње и распоред воћака - Изврши правилну садњу - Изврши правилан избор наслона и жице - Примјени одговарајући начин наводњавања - Демонстрира технике резидбе - Правилно рукује алатом за резидбу 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припремити слике и презентације које показују редослијед операција у припреми земљишта за подизање воћњака - Показати шеме садње воћака - Презентовати врсте мјере његе у воћњацима - Демонстрирати начине резидбе на природном материјалу

Интеграција				
- Практична настава, 3.разред				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Шеме, - Скице, - Презентације, - Видео записи, - Интернет				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет / прилагођено ученицима са лким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПОСЕБНО ВОЂАРСТВО			
	2022. година	Шифра:	Редни број: 11	
Сврха	Модул омогућава ученицима да стекну основна знања о значају и употреби разних врста воћа у исхрани људи и као извору сировина за прехранбену индустрију, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи на обрадивим површинама.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Биљна производња, 1. и 2. разред Практична настава, 1.и 2. разред			
Циљеви	Овај модул омогућава: <ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о воћкама са различитим плодовима - Стицање основних знања о употреби и значају воћних врста у исхрани људи и прехранбеној индустрији - Развијање свијести код ученика о органској производњи воћа - Подстицање код ученика тимски рад, одговорности и комуникативности 			
Теме	4. Јабучасто воће 5. Коштичаво воће 6. Језгасто воће 7. Јагодасто воће			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Јабучасто воће	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји врсте јабучастог воћа - Објасни значај јабучастог воћа - Наброји и опише важније сорте јабучастог воћа - Наведе вријеме бербе за поједине воћне врсте 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна врсту јабучастог воћа на основу морфолошких особина - Разликује важније сорте јабучастог воћа - Предложи одговарајуће мјере 	<ul style="list-style-type: none"> - Показује иницијативу за унапређење вјештина - Савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове - Изражава љубазност, комуникативност и 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - Користити фотографије и видео записе јабучастог воћа како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај - Приказати презентације јабучастог воћа - Показати плодове у различитим фазама зрења

		<ul style="list-style-type: none"> - његе - Одреди вријеме бербе 	<ul style="list-style-type: none"> - ненаметљивост у односу према сарадницима - Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин - Одговорно реализује повјерене послове - Закључује на основу претходног знања и искуства 	<ul style="list-style-type: none"> - Подстицати ученике на комуникативност и сарадњу
2. Коштичаво воће	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји врсте коштичавог воћа - Објасни значај коштичавог воћа - Наброји и опише важније сорте коштичавог воћа - Наведе вријеме бербе за поједине воћне врсте 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна врсту коштичавог воћа на основу морфолошких особина - Препозна важније сорте коштичавог воћа - Предложи одговарајуће мјере његе - Одреди вријеме бербе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При обради теме користити фотографије, шематске приказе и презентације за обраду садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај - Приказати презентације коштичавог воћа - Показаи плодове у различитим фазама зрења - Подстицати ученике на комуникативност и сарадњу
3. Језгасто воће	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји врсте језгастог воћа - Објасни значај језгастог воћа - Наброји и опише важније сорте језгастог воћа - Наведе вријеме бербе за поједине воћне врсте 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна врсту језгастог воћа на основу морфолошких особина - Препозна важније сорте језгастог воћа - Спроведе одговарајуће мјере његе - Одреди вријеме бербе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити фотографије и видео записе језгастог воћа како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај - Припремити презентације језгастог воћа - Показати плодове у различитим фазама зрења - Подстицати ученике на комуникативност и сарадњу
4. Јагодасто воће	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји врсте јагодастог воћа - Објасни значај јагодастог 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна врсту јагодастог воћа на основу морфолошких особина 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити фотографије и видео записе јагодастог воћа како би ученици на лакши начин прихватили и савладали

	<ul style="list-style-type: none"> - воћа - Наброји важније сорте јагодастог воћа - Објасни начине гајења јагодастих врста - Наведе вријеме бербе за поједине воћне врсте 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна важније сорте јагодастог воћа - Предложи одговарајуће мјере његе - Одреди вријеме бербе - Предложи правилно складиштење и чување плодова 		<p>обрађивани садржај</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припремити презентације јагодастог воћа - Показати плодове у различитим фазама зрења - Подстицати ученике на комуникативност и сарадњу
--	---	--	--	--

Интеграција

- Практична настава, 3. разред

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Хербарски материјали,
- Видео презентације,
- Стручни часописи,
- Брошуре и каталози,
- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет / прилагођено ученицима са лким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ВИНОГРАДАРСТВО			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 12	
Сврха	Модул омогућава стицање основних знања о начинима размножавања винове лозе и заснивању виноградарских засада. Та сазнања ће бити од великог значаја у производњи винове лозе.			
Специјални захтјеви / Предуслови	- Биљна производња, 1. и 2. разред			
Циљеви	Овај модул омогућава <ul style="list-style-type: none"> - Стицање теоријског знања о врстама подлога и начинима размножавања винове лозе - Разумијевање начина производње садног материјала и примјене одговарајуће технике калемљења - Оспособљавање ученика за подизање засада винове лозе - Развијење код ученика способности тимског рада и способности комуникације 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органи винове лозе и услови успијевања 2. Размножавање и садња винове лозе 3. Њега и резидба винограда 4. Сорте винове лозе 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Органи винове лозе и услови успијевања	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише виноградарство - Наброји и опише вегетативне органе винове лозе - Наброји и опише генеративне органе винове лозе - Наведе услове успјевања винове лозе 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и разликује вегетативне органе винове лозе - Препозна и разликује генеративне органе винове лозе - Схвати функцију вегетативних и генеративних 	<ul style="list-style-type: none"> - Одговорно и савјесно приступа обављању постављених задатака - Испољава комуникативност и спремност за сарадњу - Закључује на основу претходног 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - Користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин савладаи и прихватили обрађивани садржај - Припремити фотографије вегетативних и генеративних органа винове лозе - Приказати подручја погодна за гајење винове лозе - Подстицати ученике на

		органа винове лозе	знања и искуства	комуникативност и сарадњу
2. Размножавање и садња винове лозе	<p>Наведе начине размножавања винове лозе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни начине размножавања винове лозе - Дефинише лозни расадник - Наведе вријеме, размак, правац редова и дубину садње винове лозе 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује начине вегетативног размножавања винове лозе - Схвати улогу лозног расадника - Одреди вријеме садње и правац редова - Обави садњу - Изврши правилан избор наслона и жице 	<ul style="list-style-type: none"> - Рационално користи земљишне и друге ресурсе - Брине о животној средини на еколошки прихватљив начин - Учи и ради у тиму 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити фотографије и видео записе размножавања винове лозе како би ученици на лакши начин савладали обрађивани садржај - Приказати и објаснити шему лозног расадника - Приказати шеме садње винове лозе и подизања ослонца - Демонстрирати начине калемљења - Подстицати ученике на комуникативност и сарадњу
3. Њега и резидба винограда	<ul style="list-style-type: none"> - Опише врсте радова у винограду у прве четири године гајења - Наброји и објасни мјере његе - Наведе циљ и вријеме резидбе - Наброји прибор за резидбу - Објасни бербу и чување грожђа 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени мјере његе у винограду - Демонстрира технике резидбе - Правилно рукује алатом за резидбу - Препозна вријеме бербе и обави бербу - Одабере амбалажу - Правилно чува и складишти плодове 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припремити слике и презентације које показују редослијед операција радова у винограду - Презентовати мјере његе винове лозе - Демонстрирати начин резидбе - Користити фотографије различитих типова складишта - Подстицати ученике на комуникативност и сарадњу

4. Сорте винове лозе	<ul style="list-style-type: none"> - Опише сорте на основу ампелографије - Наброји и опише важније винске сорте - Наброји и опише важније стоне сорте 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна важније винске сорте на основу морфолошког изгледа - Препозна важније стоне сорте на основу морфологије 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При обради теме припремити шематске приказе и презентације важнијих сорти грожђа како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај - Презентовати материјале са приказом важнијих стоних и винских сорти
-----------------------------	--	---	--	---

Интеграција

- Практична настава, 3. разред

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Видео записи
- Шеме
- Скице
- Каталози
- Презентације
- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.