

Струка (назив):	Све струке	
Занимање (назив):	Сва занимања	
Предмет (назив):	ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА	
Опис (предмета):	Изборни обавезни предмет	
Модул (наслов):	Свето откривење, Тајна Цркве и Свете тајне	
Датум: 2020. година	Шифра:	Редни број:
Сврха		
Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања значаја Откривења Божијег према свијету и човјеку, као и учешће православних хришћана у Светим тајнама Цркве.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке о Светом откривењу, Светим тајнама и празницима.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> • Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају; • Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот; • Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно определијелити према добру и злу као основним моралним категоријама; • Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; • Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Свето откривење 2. Тајна Цркве 3. Свете тајне и Света Литургија 4. О посту и празницима 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Свето откривење	<p>1. Свето откривење <i>Ученик ће бити способен да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изложи могућност богопознања; • преприча догађај Господњег оваплоћења - доласка и мисије Спаситеља; • препозна и опише разлику између Светог предања и Светог писма; • разумије значај Светог предања и изложи улогу Светога писма у животу Цркве; • исприча како се Бог открива у Старом, а како у Новом завјету; • изложи важност учешћа у светим тајнама, кроз које имамо заједницу са Богом. 	<ul style="list-style-type: none"> - опише значај Светог откривења у животу и спасењу; - користи Свето писмо Старог и Новог завјета као богооткривену књигу; - препозна да се Бог открива људима на различите начине кроз читаву људску историју; - схвати важност учешћа вјерних у светим тајнама Цркве. 	<ul style="list-style-type: none"> - посједује свијест о откривењу Бога људима и о могућности човјековог богопознања. - развија свијест о Цркви као заједнице љубави Бога и човјека; - изграђује јасан однос према другима и себи у црквеном животу; -учествује активно у светим тајнама, а посебно у Светој Литургији; - упражњава хришћаснки пост и посједује свијест о употреби поста; - његује и упражњава Крсну славу као посебан породични и вјерски идентитет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду, те кроз самосталан или рад у групи стицали нова знање. • У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на интересантнији начин презентовали нови наставни садржаји. • Наставне јединице у вези са храмом, богослужењима и светим тајнама могу се реализовати и у храму. • Читати и коментарисати са ученицима дијелове из вјерских књига о Цркви, богослужењима, светим тајнама и посту.

<p>2. Тајна Цркве</p>	<p>2. Тајна Цркве <i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • упозна се шта је Црква; • исприча улогу Духа Светог у у Старом и Новом Завјетау • препозна Цркву као заједницу љубави Бога и човјека; • именује Господа Исуса Христа као оснивача Цркве; • исприча догађај настанка Цркве силаском Св. Духа и разликује улогу свештенства и мирјана у Цркви • опише како је Црква једна и света, саборна и апостолска; • изложи живот ране Цркве и првих хришћанана; • исприча развој Цркве кроз вијекове. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна улогу Духа Светог у Цркви; - опише значај Цркве као заједнице љубави Бога; - препозна Господа Исуса Христа као Главу и оснивача Цркве; - разликује улогу свештенства и мирјана у Цркви, - именује својства Цркве и опише улогу Цркве кроз историју до данас. 		
<p>3. Свете тајне и Света Литургија</p>	<p>3. Свете тајне и Света Литургија <i>Ученик ће бити</i></p>			

	<p><i>способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • опише шта представља света тајна крштења; • прикаже како се припремамо за св. тајну крштења и објасни улога кума на крштењу; • исприча важност св. тајне миропомазања и дарова Св. Духа; • разумије важност св. тајне покајања; • изложи значај молитве и разликује заједничке од личних молитви; • опише улогу свештенослужитеља у Цркви; • опише храм као примарно мјесто за богослужење, • препозна важност Св. Литургије као централног богослужења; • опише св. тајну брака, св. тајну јелеосвећења и других молитвословља. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна шта представља за вјерне учешће у светима тајнама Цркве; - прикаже на који начин мирјанин може да учествује у одређеним светим тајнама; - опише значај и потребу молитве у вјерском животу; - схвати да је Св. Литургија централно богослужење у којем учествују сви вјернима, - препозна дијелове Св. Литургије. 		
--	---	--	--	--

<p>4. О посту и празницима</p>	<p>4. О посту и празницима <i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • опише улогу и важност хришћанског поста; • разликује врсте постова и начин на који се пости; • опише разлику између Господњих и Богородичиних празника, као и успомена светих. 	<ul style="list-style-type: none"> - изложи значај и сврху поста у животу хришћана; - препозна разлике између хришћанског поста и разних облика савремених дијета; - изложи значај и начин прослављања Крсне славе. 		
--------------------------------	--	--	--	--

Интеграција

1. Српски језик

Извори

- Свето писмо Старог и Новог завјета
- Православна вјеронаука за први разред средњих школа

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са *Законом о средњем образовању и васпитању* и *Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи*.

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.