

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>РАДНО МЈЕСТО</b>			
<b>Датум:</b> Август 2020.године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>	
<b>Сврха</b>				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА О ГРАДИЛИШТУ, ОБЈЕКТУ И РАДНОМ МЈЕСТУ ЗА ОБАВЉАЊЕ ПОСЛОВА И РАДНИХ ЗАДАТАКА ОДАБРАНОГ ПРОФИЛА ЗАНИМАЊА.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА ИЗ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ПРЕДМЕТА.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна градилиште, објекат;</li> <li>- практично упозна радно мјесто за извођење радова на објекту за одабрани профил занимања;</li> <li>- стекне вјештину понашања и кретања по градилишту, објекту и радном мјесту;</li> <li>- развије позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- упозна и практично примјењује норме и стандарде на радном мјесту;</li> <li>- развије тимски рад;</li> <li>- развије радне навике и дисциплину;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Радно мјесто</b>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Радно мјесто</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам радно мјесто;</li> <li>- наведе врсте радних мјеста за одабрани профил занимања;</li> <li>- објасни појам-организација градилишта и радног мјеста;</li> <li>- наведе врсте објеката и објасни њихову намјену;</li> <li>- наброји врсте и намјену просторија у објекту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна градилиште, објекат, радно мјесто;</li> <li>- правилно приступи градилишту, објекту, радном мјесту;</li> <li>- упоређује и разликује разне врсте објеката;</li> <li>- препозна и именује врсте и намјену просторија;</li> <li>- вјешто се креће по објекту и градилишту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно рјешава повјерене послове;</li> <li>- има позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду;</li> <li>- показује вољу и спремност на тимски рад;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- показује спремност и жељу за развијање међуљудских односа;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и упознати ученика са градилиштем, објектима, радним мјестима за одабрани профил занимања;</li> <li>- практично показати организацију градилишта и радног мјеста;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно-теоријским предметима				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Градилиште, објекат;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература;</li> <li>- Интернет странице</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>РАДНА ДИСЦИПЛИНА</b>			
<b>Датум:</b> Август	<b>2020.године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>02</b>
<b>Сврха</b>				
<p>Стицање знања и вјештина о радној дисциплини на градилишту, објекту и радном мјесту и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите .</p>				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе, модул 01.				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развија радну дисциплину на градилишту, објекту и радном мјесту;</li> <li>- упозна услове рада на радном мјесту;</li> <li>- развије способност преузимања одговорности у понашању на радном мјесту;</li> <li>- развије радне навике и вјештину рада у тиму;</li> <li>- се оспособи за уредност и прецизност ;</li> <li>- увјежба и оспособи се за примјену средстава заштите на раду;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1.Радна дисциплина</b>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Радна дисциплина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам-радна дисциплина;</li> <li>- наведе елементе радне дисциплине;</li> <li>- наведе права, обавезе и одговорности послодавца и запослених;</li> <li>- објасни значење израза који се користе на радном мјесту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје, примјени и поштује правила радне дисциплине;</li> <li>- разликује и издвоји радну од нерадне дисциплине;</li> <li>- понаша се у складу са правилима у радном простору;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- има позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати практично правила радне дисциплине на градилишту, објекту, радном мјесту;</li> <li>- практично објаснити норме и стандарде у грађевинарству;</li> <li>- користити правилник о условима рада на градилишту;</li> <li>- користити правилник о правима и обавезама ученика;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно- теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Градилиште, објекат;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература;</li> <li>- Интернет странице</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ГРАЂЕВИНСКИ РАДОВИ 1</b>			
<b>Датум:</b> Август	<b>2020.године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>03</b>
<b>Сврха</b>				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА О СВИМ ВРСТАМА ГРАЂЕВИНСКИХ РАДОВА И РАДОВА ЗА ОДАБРАНИ ПРОФИЛ ЗАНИМАЊА КОЈИ СЕ ИЗВОДЕ НА ОБЈЕКТУ .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештина из стручно–теоријских предмета и парктичне наставе, модул 02.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна све врсте грађевинских радова на објекту;</li> <li>- упозна основне законитости, норме и стандарде при изградњи објекта;</li> <li>- упозна радове из подручја образовног профила одабраног занимања;</li> <li>- развије и стекне вјештине за тимски рад;</li> <li>- развије радне навике и дисциплину;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1.Врсте грађевинских радова</b>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Врсте грађевинских радова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји све врсте грађевинских радова на изградњи објекта;</li> <li>- објасни поједине грађевинске радове;</li> <li>- наведе значај грађевинских радова;</li> <li>- објанси поједине позиције из радова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте грађевинских радова;</li> <li>- препозна и именује грађевинске радове на објекту;</li> <li>- примјени знања из других предмета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и објаснити грађевинске радове на објекту;</li> <li>- практично демонстрирати норме и стандарде у грађевинарству;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- указивати на значај и примјену заштите на раду;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Градилиште и објекат;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература;</li> <li>- Видео записи</li> <li>- Интернет странице</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ГРАЂЕВИНСКИ РАДОВИ 2</b>			
<b>Датум:</b> Август	<b>2020.године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>04</b>
<b>Сврха</b>				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА О МЕЃУСОБНОЈ ПОВЕЗАНОСТИ И РЕДОСЛИЈЕДУ ИЗВОЂЕЊА СВИХ ВРСТА ГРАЂЕВИНСКИХ РАДОВА И РАДОВА ЗА ОДАБРАНИ ПРОФИЛ ЗАНИМАЊА КОЈИ СЕ ИЗВОДЕ НА ОБЈЕКТУ .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештина из стручно–теоријских предмета и парктичне наставе, модул 03.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично види и упозна разлоге за међусобну повезаност и редослијед извођења грађевинских радова на објекту;</li> <li>- развије способност опажања, упознавања и разликовања елемената грађевинског рада;</li> <li>- практично упозна редослијед извођења радова из подручја одабраног занимања;</li> <li>- развије и стекне вјештине за тимски рад;</li> <li>- развије радне навике и дисциплину;</li> <li>- покаже интерес за проширивање знања и вјештина;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Међусобна повезаност и редослијед грађевинских радова</b>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Међусобна повезаност и редослијед грађевинских радова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни међусобну повезаност грађевинских радова;</li> <li>- наведе разлоге за извођење појединих грађевинских радова по редослиједу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије поједине грађевинске радове и њихову међусобну повезаност;</li> <li>- разумије редослијед извођења грађевинских радова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- одговорно се понаша и прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољава одговорност за тачност, прецизност и редослијед операција</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и објаснити редослијед извођења грађевинских радова на објекту;</li> <li>- практично демонстрирати норме и стандарде у грађевинарству;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- указивати на значај и примјену заштите на раду;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно- теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Градилиште и објекат;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература;</li> <li>- Видео записи</li> <li>- Интернет странице</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				



<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР,МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ГРАЂЕВИНСКИ МАТЕРИЈАЛИ 1</b>			
<b>Датум:</b> Август 2020. година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>05</b>	
<b>Сврха</b>				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА О ВРСТАМА ГРАЂЕВИНСКИХ МАТЕРИЈАЛА И ЊИХОВОЈ ПРАКТИЧНОЈ ПРИМЈЕНИ У ИЗГРАДЊИ ОБЈЕКТА .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ПРЕДМЕТА И ПРЕТХОДНИХ МОДУЛА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да ученик:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна разне врсте грађевинских материјала ;</li> <li>- стекне вјештине правилне и рационалне употребе грађевинских материјала;</li> <li>- правилно одабере грађевински материјал за одговарајућу намјену;</li> <li>- стекне радне навике и да се одговорно односи према грађевинским материјалима;</li> <li>- научи примјењивати нове материјале и технологије;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Камени материјал</li> <li>2. Производи од глине</li> <li>3. Везива, агрегати и вода</li> <li>4. Угљоводонични материјали (хидро и термоизолација)</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Камени материјал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни поријекло и добивање каменог материјала;</li> <li>- наведе врсте каменог материјала;</li> <li>- наведе врсте камена према степену обрађености;</li> <li>- наведе мјеста примјене ломљеног и обрађеног камена;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије подјелу грађевинског камена;</li> <li>- препозна камени материјал на градилишту, објекту;</li> <li>- разликује и именује камен по обрађености;</li> <li>- изабере врсту камена за потребе уградње у објекат;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду;</li> <li>- изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи сигурност и самопоуздање при раду;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија способност сагледавања и рјешавања проблема у раду ;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати очигледна средства -камени материјал на градилишту и објекту;</li> <li>- практично показати елементе на објекту од наведених грађевинских материјала;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<b>2. Производи од глине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји различите врсте производа од глине;</li> <li>- објасни примјену производа од глине у грађевинарству;</li> <li>- објасни услове које треба да задовољи квалитетан производ од глине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује различите врсте производа од глине;</li> <li>- разумије карактеристике производа од глине;</li> <li>- препозна, изврши правилан изабор производа од глине за потребе уградње у објекат;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати производе од глине на градилишту ,објекту ;</li> <li>- демонстрира правилан избор материјала према мјесту уградње ;</li> <li>- практично показати елементе на објекту од наведених грађевинских материјала;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати производе од глине на градилишту ,објекту ;</li> <li>- демонстрира правилан избор материјала према мјесту уградње ;</li> <li>- практично показати елементе на објекту од наведених грађевинских материјала;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

<b>3. Везива, агрегати и вода</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам и улогу везива;</li> <li>- наброји различите врсте везива;</li> <li>- објасни појам и улогу агрегата;</li> <li>- наведе основне врсте агрегата;</li> <li>- наведе примјену везива и агрегата;</li> <li>- објасни улогу воде у грађевинарству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте везива;</li> <li>- препозна и именује везива;</li> <li>- разумије улогу и разликује врсте агрегата;</li> <li>- препозна, изврши правилан избор материјала за потребе уградње у објекат;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати различите врсте везива и агрегата на градилишту;</li> <li>- практично показати елементе на објекту од наведених грађевинских материјала;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<b>4. Угљоводонични материјали (хидро и термоизолација)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам и улогу хидроизолације;</li> <li>- објасни појам и улогу термоизолације;</li> <li>- наброји врсте материјала који се користе за хидро и термоизолацију;</li> <li>- наведе мејсто примјене угљоводоничних материјала – хидро и термоизолације ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује, препозна и именује угљоводоничне материјале, везива и изолације у грађевинарству;</li> <li>- учествује у правиланом избору материјала за потребе уградње у објекат;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати различите врсте угљоводоничних материјала, везива и изолација на градилишту, објекту;</li> <li>- практично показати елементе и мјесто примјене на објекту наведених грађевинских материјала;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно -теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе.				
<b>Извори</b>				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Градилиште, објекат;
- Друга стручна литература;
- Проспекти , каталози, узорци материјала;
- Посјете сајмовима и предузећима грађевинског материјала;

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР,МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ГРАЂЕВИНСКИ МАТЕРИАЛИ 2</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2020. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>				
Стицање знања и вјештина о врстама грађевинских материјала и њиховој практичној примјени у изградњи објекта .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине стручно–теоријских предмета и претходних модула практичне наставе.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да ученик:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна разне врсте грађевинским материјала ;</li> <li>- овлада вјештинама правилне и рационалне употребе грађевинских материјала;</li> <li>- правилно одабере грађевински материјал за одговартајућу намјену;</li> <li>- стекне радне навике и одговорно се односи према раду и грађевинским материјалима;</li> <li>- научи примјењивати нове материјале и технологије;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малтер и бетон</li> <li>2. Дрво</li> <li>3. Метали</li> <li>4. Стакло и остали материјали (пвц, боје, лакови, китови)</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Малтер и бетон</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе састав малтера;</li> <li>- наброји врсте малтера;</li> <li>- наведе начине справљања и примјену малтера;</li> <li>- наведе састав бетона;</li> <li>- наброји врсте и примјену бетона;</li> <li>- објасни поступак справљања, транспорта, уградње бетона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије улогу малтера у грађевинарству;</li> <li>- разликује врсте малтера;</li> <li>- разумије улогу бетона у грађевинарству;</li> <li>- разликује врсте бетона;</li> <li>- препозна именује и покаже различите врсте бетона и малтера на објекту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду;</li> <li>- изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи сигурност и самопоуздање при раду;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија способност сагледавања и рјешавања проблема у раду ;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати различите врсте малтера и бетона на градилишту , објекту;</li> <li>- практично показати елементе на објекту од наведених грађевинских материјала;</li> <li>- демонстрирати и упознати начине справљања и набавке малтера и бетона;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<b>2. Дрво</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте дрвета који се користе у грађевинарству;</li> <li>- наброји елементе грађе по облику;</li> <li>- наброји врсте производа од и на бази дрвета;</li> <li>- наведе примјену дрвета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује и именује елементе дрвене грађе по облику;</li> <li>- разликује и препозна производе на бази дрвета на објекту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати различите врсте дрвене грађе на градилишту, објекту;</li> <li>- практично показати дрвене елементе од пуног дрвета и од производа на бази дрвета на објекту;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати различите врсте дрвене грађе на градилишту, објекту;</li> <li>- практично показати дрвене елементе од пуног дрвета и од производа на бази дрвета на објекту;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

<p><b>3. Метали</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте метала који се највише користе у грађевинарству;</li> <li>- наброји производе од метала;</li> <li>- наведе мјесто примјене производа од метала;</li> <li>- наведе врсте арматуре и њихову примјену.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује, препозна и именује врсте метала;</li> <li>- разликује производе од метала;</li> <li>- препозна и имејује их на објекту;</li> <li>- препозна и именује арматуре по облику и</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати различите врсте метала и производе од метала на градилишту, објекту;</li> <li>- практично показати дијелове објекта од метала и производа од метала;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<p><b>4. Стакло и остали материјали (пвц, боје, лакови, китови)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте стакла;</li> <li>- наброји грађевинске производе од стакла и њихову примјену у грађевинарству;</li> <li>- наброји остале материјале и њихову примјену у грађевинарству (пвц, боје, лакови, китови);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује , препозна и именује производе од стакла ;</li> <li>- разликује , препозна и именује остале материјале;</li> <li>- разумије улогу стакла и осталих материјала у грађевинарству.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати различите врсте материјала и производа од истих на градилишту, објекту;</li> <li>- практично показати елементе и мјесто примјене на објекту наведених грађевинских материјала;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

**Интеграција**

Са свим стручно- теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе.

**Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Градилиште, објекат;
- Друга стручна литература;
- Проспекти , каталози ,узорци материјала ;
- Посјете сајмовима и предузећима грађевинског материјала;

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОСЛОВИ И РАДНИ ЗАДАЦИ</b>			
<b>Датум:</b> Август	<b>2020.године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>07</b>
<b>Сврха</b>				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА, РАДНИХ НАВИКА И ВЈЕШТИНА О ПОСЛОВИМА И РАДНИМ ЗАДАЦИМА ОДАБРАНОГ ПРОФИЛА ЗАНИМАЊА.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ПРЕДМЕТА И ПРЕТХОДНИХ МОДУЛА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ.				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна све врсте послова и радних задатака на објекту за одабрани профил занимања;</li> <li>- стекне вјештине у обављању послова и радних задатака;</li> <li>- развије радне навике и дисциплину;</li> <li>- развије тимски рад;</li> <li>- развије мотивацију за праћење нових технологија и поступке за брже, економичније и квалитетније извођење радова;</li> <li>- стекне навике коришћења средстава личне заштите на раду;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1.Послови и радни задаци</b>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Послови и радни задаци монтера суве градње-молера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји све врсте послова и радних задатака за одабрани профил занимања;</li> <li>- дефинише послове и објасни улогу и значај радова образовног профила занимања;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије све послове одабраног профила занимања;</li> <li>- посматра, прати и памти све врсте радова;</li> <li>- разумије важност примјене норми и стандарда;</li> <li>- у року извршава задатке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прилагођава се промјенама у раду;</li> <li>- изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- позитивно се односи према радном мјесту и занимању;</li> <li>- увиђа важност правилног извођења радних задатака;</li> <li>- има правилан став према квалитету у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати радна мјеста и послове за одабрани профил занимања на градилишту, објекту;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- указивати на примјену средстава заштите на раду;</li> <li>- упозорити на могуће повреде и упутства како их избјећи;</li> <li>- индивидуално пратити рад ученика и инсистирати на самосталном раду;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно- теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Градилиште, објекат;</li> <li>- Друга стручна литература;</li> <li>- Интернет странице ;</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЗАШТИТА НА РАДУ 1</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август 2020. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>08</b>
<b>Сврха</b>				
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА О ОПАСНОСТИМА НА РАДНОМ МЈЕСТУ, ПРОПИСИМА И ПОТРЕБАМА ПРИМЈЕНЕ ЗАШТИТЕ НА РАДУ, ЗБОГ УКЉУЧИВАЊА У РАД НА ОБЈЕКТУ, У ЦИЉУ СИГУРНОГ И БЕЗБЈЕДНОГ ОБАВЉАЊА ПОСЛА ОДАБРАНОГ ПРОФИЛА ЗАНИМАЊА.</p>				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине стручно–теоријских предмета и претходних модула практичне наставе .				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна услове рада и изворе опасности на градилишту, објекту, радном мјесту при свакодневном обављању послова и радних задатака;</li> <li>- развије радне навике и дисциплину у циљу спречавања повода на раду;</li> <li>- практично упозна прописе и мјере заштите на раду, средства личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- овлада вјештинама кретања и понашања на радном мјесту;</li> <li>- схвати значај заштите на радном мјесту, чувања околине и здравља људи</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

1. Извори опасности на раду
2. Мјере осигурања и заштите на раду
3. Мјере заштите животне средине

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Извори опасности на раду</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји опасности на радном мјесту;</li> <li>- наведе узроке избијања опасности - удар електричне енергије, механичке повреде;</li> <li>- наведе и објасни последице непажње на радном мјесту за наведене опасности;</li> <li>- објасни како избјећи опасност на раду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна опасност на радном мјесту;</li> <li>- укаже и реагује на опасност на радном мјесту;</li> <li>- примјени мјере заштите на раду од удара електричне и механичких повреда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно се понаша и обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- свјестан је значаја примјене средстава заштите на раду;</li> <li>- понаша се и дјелује еколошки прихватљиво;</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати изворе опасности на градилишту, објекту;</li> <li>- показати средства заштите на раду;</li> <li>- користити правилник о ХТЗ на раду;</li> <li>- спроводити прописе и заштиту на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- указивати на примјену потребне заштите на раду;</li> <li>- индивидуално пратити рад ученика и инсистирати на самосталном раду;</li> </ul>

<p><b>2. Мјере осигурања и заштите на раду</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам мјере заштите на раду</li> <li>- познаје мјере заштите на раду;</li> <li>- наброји обавезну личну заштитну опрему;</li> <li>- наведе поступке за заштиту од опасности која се јавља;</li> <li>- објасни појам колективне заштите ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјени мјере заштите на раду за заштиту од удара електричне енергије, пожара и експлозије;</li> <li>- пружа помоћ у зависности од врсте повреде;</li> <li>- поштује и примјени мјере колективне заштите;</li> <li>- користи личну заштитну опрему;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати мјере заштите на раду на градилишту, објекту;</li> <li>- указати на значај примјене мјера заштите животне средине;</li> <li>- показати средства заштите на раду;</li> <li>- демонстрирати коришћење средстава заштите и пружања прве помоћи;</li> <li>- користити правилник о ХТЗ на раду;</li> <li>- користи законске прописе и спроводити хигијенску и противпожарну заштиту;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- индивидуално пратити рад ученика и инсистирати на самосталном раду;</li> </ul>
<p><b>3. Мјере заштите животне средине</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам заштита животне средине;</li> <li>- наброји мјере заштите животне средине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност мјера заштите животне средине;</li> <li>- сортира и на одговарајући начин одлаже отпадни материјал примјењујући закон о заштити</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати мјере заштите животне средине;</li> <li>- указати на значај примјене мјера заштите животне средине;</li> <li>- користити законске прописе о мјерама заштите животне средине;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

		<p>животне средине; - примјењује и поштује мјере за очување околине;</p>		<p>- индивидуално пратити рад ученика и инсистирати на самосталном раду;</p>
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно- теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Градилиште , објекат ;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (правилници о заштити на раду);</li> <li>- Проспекти и каталози</li> <li>- Видео записи</li> <li>- Интернет странице</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЗАШТИТА НА РАДУ 2</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август 2020. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>09</b>
<b>Сврха</b>				
<p>Стицање знања и вјештина о опасностима на радном мјесту , прописима и потребама примјене заштите на раду, због укључивања у рад на објекту, у циљу сигурног и безбједног обављања посла одабраног профила занимања.</p>				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине стручно–теоријских предмета и претходних модула практичне наставе.				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна услове рада и изворе опасности на градилишту, објекту, радном мјесту при свакодневном обављању послова и радних задатака;</li> <li>- развије радне навике и дисциплину у циљу спречавања повода на раду;</li> <li>- практично упозна мјере заштите на раду, средства личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- упозна прописе заштите на раду, чувању околине и здравља људи;</li> <li>- схвати значај заштите на радном мјесту;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

1. Извори опасности и мјере заштите на раду  
 2. Мјере осигурања и заштите на раду

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Извори опасности на раду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе узроке избијања опасности (пожар, експлозија, рад са отровним и запаљивим материјалима)</li> <li>- наведе и објасни последице непажње на радном мјесту;</li> <li>- објасни како избјећи опасност на раду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије и разликује наведене опасности на раду;</li> <li>- уочи опасности на радном мјесту;</li> <li>- превентивно спроводи мјере заштите;</li> <li>- изврши осигурање радног мјеста у складу са правилницима заштите на раду;</li> <li>- примјени мјере заштите на раду за заштиту од наведених опасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно се понаша и обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- савјесан је значаја примјене средстава заштите на раду;</li> <li>- показује осјећај о потреби заштите околине;</li> <li>- промовише личне и професионалне ставове о заштити на раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати наведене опасности на градилишту, објекту;</li> <li>- показати средства заштите на раду;</li> <li>- користити правилник о ХТЗ на раду;</li> <li>- користити законске прописе и спроводити хигијенску и противпожарну заштиту;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- указати на примјену потребне заштите на раду;</li> </ul>



<b>2. Мјере осигурања и заштите на раду</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам мјере заштите на раду;</li> <li>- наброји мјере заштите на раду за наведене опасности;</li> <li>- наброји обавезну личну заштитну опрему;</li> <li>- наведе правила понашања у одређеној опасности;</li> <li>- објасни појам колективне заштите за наведене опасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- празумије , познаје и примијени мјере заштите на раду за наведене опасности;</li> <li>- пружа помоћ у зависности од врсте опасности и повреде;</li> <li>- спроводи и примјени мјере колективне заштите;</li> <li>- користи личну заштитну опрему;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати средства личне и колективне заштите на раду према врсти опасности;</li> <li>- демонстрирати и показати кориштење средстава прве помоћи за одређену повреду ;</li> <li>- показати мјере заштите на раду на радном мјесту, објекту, градилишту;</li> <li>- указати на примјену и поштовање мјера заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; индивидуално пратити рад ученика и инсистирати на самосталном раду;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<p>Са свим стручно-теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе.</p>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Градилиште , објекат ;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (правилници о заштити на раду);</li> <li>- Узорци личне заштитне опреме;</li> <li>- Видео записи о заштити на раду</li> <li>- Интернет странице</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>АЛАТ И ПРИБОР ЗА РАД 1</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август 2020.</b> година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>10</b>
<b>Сврха</b>				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА О ВРСТАМА, НАМЈЕНИ И ПРАВИЛНОМ КОРИШТЕЊУ АЛАТА И ПРИБОРА У ИЗВОЂЕЊУ РАДНИХ ЗАДАТАКА ОДАБРАНОГ ПРОФИЛА ЗАНИМАЊА .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине стручно–теоријских предмета и претходних модула практичне наставе				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да ученик:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна алат и прибор који се користи за извођење грађевинских радова одабраног профила занимања;</li> <li>- упозна се са примјеном појединог алата и прибора за различите врсте послова одабраног профила занимања;</li> <li>- стекне вјештину правилног руковања алатом и прибором за рад;</li> <li>- упозна и научи примјењивати нове технологије, алате и прибор;</li> <li>- стекне радне навике и да се одговорно односи према алату и прибору;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Алат и прибор за рад</b>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Алат и прибор за рад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји све врсте ситног и крупног алата и прибора за рад;</li> <li>- објасни намјену појединачно сваког алата и прибора за рад;</li> <li>- објасни потребу и начин одржавања , чувања и одлагања средстава за рад (алата и прибора );</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује средства за рад;</li> <li>- препозна, изабере и правилно и безбједно рукује и користи средства за рад (алат, прибор);</li> <li>- уредно одржава, чува и дистрибуира алат и прибор на одређено мјесто по завршетку посла;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно се понаша и обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности алата и прибора који користи при обављању посла;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати очигледна средства за рад (алат и прибор) одабраног профила занимања и објаснити њихову примјену;</li> <li>- демонстрирати примјену појединих алата и прибора;</li> <li>- користити проспекте и каталоге произвођача средстава за рад;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- инсистирати на правилној употреби алата и прибора за рад;</li> <li>- указати на примјени средстава за заштиту;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно-теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе				
<b>Извори</b>				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Градилиште, објекат;
- Друга стручна литература;
- Проспекти , каталози ,узорци алата и прибора за рад одабраног профила занимања;
- Посјете сајмовима, предузећима грађевинског алата и прибора;
- Интернет старнице;

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>АЛАТ И ПРИБОР ЗА РАД 2</b>		
<b>Датум:</b> Август 2020. година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>11</b>
<b>Сврха</b>			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА О ВРСТАМА, НАМЈЕНИ И ПРАВИЛНОМ КОРИШТЕЊУ АЛАТА И ПРИБОРА У ИЗВОЂЕЊУ РАДНИХ ЗАДАТАКА ОДАБРАНОГ ПРОФИЛА ЗАНИМАЊА.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ПРЕДМЕТА И ПРЕТХОДНИХ МОДУЛА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ.			
<b>Циљеви</b>			
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна алат и прибор који се користи за извођење грађевинских радова одабраног профила занимања;</li> <li>- упозна се са правилном примјеном појединог алата и прибора за различите врсте послова одабраног профила занимања;</li> <li>- стекне вјештину правилног руковања алатом и прибором за рад;</li> <li>- упозна и научи примјењивати нове технологије, алате и прибор;</li> <li>- стекне радне навике и да се одговорно односи према алату и прибору;</li> <li>- стекну навикну коришћења средстава заштите на раду;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<b>1. Алат и прибор за рад</b>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Алат и прибор за рад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји све врсте алата и прибора за одабрани профил занимања;</li> <li>- објасни намјену и опише мјесто употебе свих врста алата и прибора за рад;</li> <li>- објасни потребу и начин одржавања средстава за рад (алата, прибора)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује средства за рад;</li> <li>- препозна, изабере и правилно и безбједно рукује и користи средства за рад (алат, прибор);</li> <li>- уредно одржава, чува и дистрибуира алат и прибор на одређено мјесто по завршетку посла;</li> <li>- уочи,отклони примјену алата и прибора за рад због неисправности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности алата, машина и уређаја;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа и стандарда у раду;</li> <li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности алата, машина и уређаја;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и објаснити намјену средства за рад ( ситни и крупни алат и прибор одабраног профила занимања;</li> <li>- демонстрирати примјену појединих алата и прибора;</li> <li>- користити проспекте и каталоге произвођача средстава за рад;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- инсистирати на правилној употреби алата и прибора за рад;</li> <li>- демонстрирати поступке провјере исправности и начин отклањања квара на машинама и уређајима за рад;</li> <li>- указати на примјену потребне заштите на раду;</li> </ul>

			поштујући принципе пословне културе; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - развија еколошку свијест;	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно- теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Градилиште, објекат;</li> <li>- Друга стручна литература;</li> <li>- Проспекти , каталози ,узорци алата и прибора за рад одабраног профила занимања;</li> <li>- Посјете сајмовима, предузећима грађевинског алата и прибора;</li> <li>- Интернет старнице;</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МАШИНЕ И УРЕЂАЈИ ЗА РАД</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август 2020.</b> година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>12</b>
<b>Сврха</b>				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА О ВРСАТАМА, НАМЈЕНИ И ПРАВИЛНОМ КОРИШТЕЊУ МАШИНА И УРЕЂАЈА У ИЗВОЂЕЊУ РАДНИХ ЗАДАТАКА ОДАБРАНОГ ПРОФИЛА ЗАНИМАЊА.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине стручно–теоријских предмета и претходних модула практичне наставе				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да ученик:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна машине и уређаје који се користе за извођење грађевинских радова одабраног профила занимања;</li> <li>- упозна се са правилном примјеном појединих машина и уређаја за различите врсте послова одабраног профила занимања;</li> <li>- стекне вјештину правилног руковања машинама и уређајима за рад;</li> <li>- упозна и научи примјењивати нове технологије, машине и уређаје;</li> <li>- стекне радне навике и да се одговорно односи према машинама и уређајима;</li> <li>- стекну навику коришћења средстава личне заштите на раду;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Машине и уређаји за рад</b>				



Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Машине и уређаји за рад</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји све врсте машина и уређаја за одабрани профил занимања;</li> <li>- објасни намјену и употребу свих врста машина и уређаја за рад;</li> <li>- објасни потребу и начин одржавања средстава за рад (машина , уређаја ...);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује средства за рад;</li> <li>- изабере и правилно и безбједно рукује и користи средства за рад (машине , уређаје ...);</li> <li>- уредно га одржава, чува и дистрибуира на одређено мјесто по завршетку посла;</li> <li>- разумије начине примјене појединих машина и уређаја;</li> <li>- провјери исправност, уочи квар и отклони примјену машина и уређаја за рад због неисправности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно изводи повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности машина и уређаја;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа и стандарда у раду;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- развија еколошку свијест;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и објаснити намјену средства за рад (машине и уређаје одабраног профила занимања;</li> <li>- демонстрирати примјену и указати на важност правилне примјене појединих машина и уређаја;</li> <li>- користити проспекте и каталоге произвођача средстава за рад;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- инсистирати на правилној употреби машина и уређаја за рад;</li> <li>- индивидуално са ученицима контролисати примјену машина и уређаја за рад;</li> <li>- демонстрирати поступке провјере исправности и квара на машинама и уређајима за рад;</li> <li>- указати на примјену потребне заштите на раду;</li> </ul>

<b>Интеграција</b>
Са свим стручно- теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li><li>- Градилиште, објекат;</li><li>- Друга стручна литература;</li><li>- Проспекти , каталози ,узорци машина и уређаја за рад одабраног профила занимања;</li><li>- Посјете сајмовима, предузећима грађевинских машина и уређаја;</li><li>- Интернет старнице;</li></ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МАТЕРИЈАЛ ЗА РАД 1</b>			
<b>Датум:</b> <b>Август</b>	<b>2020. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>13</b>
<b>Сврха</b>				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА О ВРСТАМА, ИЗБОРУ И ПРАВИЛНОЈ ПРИМЈЕНИ МАТЕРИЈАЛА ЗА ПОЈЕДИНЕ ГРАЂЕВИНСКЕ РАДОВЕ У ОДАБРАНОМ ПРОФИЛУ ЗАНИМАЊА.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ПРЕДМЕТА И ПРЕТХОДНИХ МОДУЛА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна грађевински материјал и њихове особине за одабрани профил занимања.;</li> <li>- примени знања и вјештине о правилном избору и примјени материјалима при изградњи објеката одабраног профила занимања.;</li> <li>- правилно и рационално користи грађевинске материјале у обављању радних задатака.;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије и савремене материјале.;</li> <li>- стекну радне навике и одговорно се односе према материјалу.;</li> <li>- стекну навик коришћења средстава заштите на раду.;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Материјал за рад</b>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Материјал за рад</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и опише све врсте материјала за рад;</li> <li>- објасни намјену и примјену појединих материјала за извођење радова;</li> <li>- објасни одржавање, складиштење и чување материјала за одређене радове;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује и препозна све врсте материјала за рад;</li> <li>- покаже, именује изабере и припреми материјал за рад;</li> <li>- уредно правилно и безбједно користи материјале за рад;</li> <li>- разликује боје;</li> <li>- сортира и правилно складишти материјал за рад;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно рјешава повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду;</li> <li>- изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује и развија одговорност у извршавању задатака;</li> <li>- развија самопоуздање и сигурност у раду;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа и стандарда у раду;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија еколошку свијест;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и објаснити мјесто примјене разне врсте материјала за одређени профил занимања;</li> <li>- користити проспекте и каталоге произвођача грађевинског материјала;</li> <li>- практично показати сортирање, одлагање и складиштење материјала;</li> <li>- практично показати мијешање и тонирање боја;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- указати на примјену потребне заштите на раду;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

Са свим стручно-теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе

**Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МАТЕРИЈАЛ ЗА РАД 2</b>		
<b>Датум:</b> Август 2020. година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>14</b>
<b>Сврха</b>			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА О ВРСТАМА, ИЗБОРУ И ПРАВИЛНОЈ ПРИМЈЕНИ МАТЕРИЈАЛА ЗА ПОЈЕДИНЕ ГРАЂЕВИНСКЕ РАДОВЕ У ОДАБРАНОМ ПРОФИЛУ ЗАНИМАЊА (МОЛЕР).			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине стручно–теоријских предмета и претходних модула практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна грађевински материјал и њихове особине за одабрани профил занимања.;</li> <li>- примени знања и вјештине о правилном избору и примени материјалима при изградњи објекта одабраног профила занимања.;</li> <li>- правилно и рационално користи грађевинске материјале у обављању радних задатака.;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије и савремене материјале.;</li> <li>- стекну радне навике и одговорно се односе према материјалу.;</li> <li>- стекну навик коришћења средстава заштите на раду.;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
1. Материјал за рад			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Материјал за рад</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и опише све врсте материјала за извођење радова у одређеном профилу занимања;</li> <li>- објасни намјену и наведе мјесто примјене материјала;</li> <li>- објасни одржавање, складиштење и чување материјала за одређене радове;</li> <li>- наведе материјале за унутрашњу и вањску обраду површина у објекту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује, именује и препозна све врсте материјала за рад;</li> <li>- правилно врши избор и припрему материјала;</li> <li>- уредно чува и дистрибуира на одређено мјесто по завршетку посла;</li> <li>- правилно и безбједно користи материјале</li> <li>- разликује боје;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно рјешава повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду;</li> <li>- изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује и развија одговорност у извршавању задатака;</li> <li>- развија самопоуздање и сигурност у раду;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа и стандарда у раду;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- испољава позитиван став о потреби чувања и рационалној употреби материјала;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати узорке разних врста материјала за рад одабраног профила занимања;</li> <li>- користити проспекте и каталоге произвођача грађевинског материјала;</li> <li>- демонстрирати сортирање, одлагање и складиштење материјала;</li> <li>- инсистирати на рационалном и правилном коришћењу материјала;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно- теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе				

**Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Градилиште, објекат;
- Друга стручна литература;
- Проспекти , каталози ,узорци материјала за рад одабраног профила занимања;
- Посјете сајмовима, предузећима грађевинских материјала ;
- Интернет странице;

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ЗИДАР, МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ –МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРИПРЕМНИ РАДОВИ</b>		
<b>Датум:</b> Август 2020. година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>15</b>
<b>Сврха</b>			
Оспособити ученика да користи потребна знања и вјештине за припрему радног мјеста и набавку ресурса за обављање послова одабраног профила занимања.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине стручно–теоријских предмета и претходних модула практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стекне практичне вјештине о припреми и организацији радног мјеста;</li> <li>- примјен норме и стандарде у припреми радног мјеста;</li> <li>- стекне практичне вјештине у планирању и набавци ресурса за обављање послова;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- стекне навике коришћења средстава заштите на раду;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припрема радног мјеста</li> <li>2. Планирање потребних ресурса</li> </ol>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Припрема радног мјеста</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам припрема радног мјеста;</li> <li>- наведе и објасни по редослиједу поступке припреме за рад и радног мјеста;</li> <li>- наведе услове рада на радном мјесту;</li> <li>- наведе своја права и обавезе;</li> <li>- навести радне поступке по завршетку радног задатка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије улогу припреме радног мјеста;</li> <li>- изврши уз надзор припрему радног мјеста - преузимање материјала, алата, опреме, средстава заштите на раду;</li> <li>- одржава и организује радно мјесто;</li> <li>- пријени лична средства заштите на раду;</li> <li>- предузем поступке по завршетку рада;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија и одговорно рјешава повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- испољи позитиван став о потреби чувања материјалних добара;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост за активност;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- уочава важност квалитета у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично демонстрирати правилну припрему радног мјеста ;</li> <li>- демонстрирати начин припреме алата и материјала за рад;</li> <li>- указати на примјену потребних мјера заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- указати на важност правилног процеса припреме и одржавања радног мјеста;</li> </ul>
<b>1. Планирање потребних ресурса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам ресурси (материјал, алати, опрема, радна снага и др.);</li> <li>- наброји потребне ресурсе за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појам ресурси;</li> <li>- препозна , именује и планира потребне ресурсе за поједине врсте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стиче свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова;</li> <li>- примјени стечена знања у пракси;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично демонстрирати и објаснити потребу планирања и начин набавке ресурса за рад;</li> <li>- указати на примјену потребних мјера заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика, пратити рад</li> </ul>

	извођење појединих грађевинских радова; - наведе начине набавке ресурса за рад;	грађевинских радова; - врши набавку ресурса за рад;		ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно- теоријским предметима и претходним модулима практичне наставе.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Градилиште, објекат;</li> <li>- Друга стручна литература;</li> <li>- Грађевинска предузећа ;</li> <li>- Интернет странице;</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

