

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимањ(назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ			
Опис(предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ШИВАЊА ОДЈЕЋЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о технолошком поступку шивања одјеће, помоћу класичне шиваће машине.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Рад на модулима практичне наставе 01, 02, 03				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - стекну потребна теоријска знања о машинским убодима и шавовима и њиховој примјени у пракси, - посједују потребна знања о класичној шиваћој машини ради употребе и руковања машином, - усвоје и правилно користе прибор за рад и отклањају мање кварове, - рационално користе материјал и средства, - одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Машински убоди и шавови 2. Класична шиваћа машина 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Машински убоди и шавови	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише фазу шивања, - наведе основне врсте машинских убода и подјелу, - дефинише конач, - наброји врсте конач, - објасни карактеристике и употребу конач, - дефинише машински 	<ul style="list-style-type: none"> - користи основне врсте машинских убода, - правилно у пракси одабере врсту убода према врсти материјала за шивање, - разликује машински и ручни конач; - одабере врсту конач према дебљини игле и тканине, 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити важећи уџбеник, наведен у изворима, - навести примјере машинских убода, - објаснити улогу конач као спојног елемента, - показати различите врсте конач, објаснити примјену у шивању различитих врста материјала), - објаснити машински шав и

	<ul style="list-style-type: none"> шав, - објасни врсте шавова и намјену. 	<ul style="list-style-type: none"> - користи одређену врсту шавова према материјалу и врсти одјевног предмета. 	<ul style="list-style-type: none"> тимски рад - има позитиван став према увођењу нових технологија. 	<ul style="list-style-type: none"> елементе оцјене квалитета, - користити слике или показати узорке различитих врста, отворених и затворених шавова на одјећи.
2. Класична шиваћа машина	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише класичну шиваћу машину, - наброји основне дијелове машине, - наведе механизме радног дијела, - објасни функције механизма, - дефинише погонски и помоћни дио машине, објасни функцију - препозна потребу за помоћним направама и објасни предности кориштења - наброји најчешће кварове и узроке кварова. 	<ul style="list-style-type: none"> - покаже радни дио машине, - покаже механизме радног дијела, - покаже погонски и помоћни дио машине, - правилно рукује машином, - предложи потребне помоћне направе, - идентификује лакше кварове, - одржава исправност машина и отклони кварове, - користи мјере заштите на радном мјесту. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити улогу шиваћих машина и њихову подјелу, - показати: шему, слику или цртеж класичне шиваће машине, - демонстрирати главне дијелове машине, - објаснити функцију механизма и уређаја, - показати погонски дио машине, - објаснити улогу помоћног дијела, - показати и објаснити помоћне направе за лакше и брже шивање (из сета кућне машине) или са практичне наставе, - демонстрирати (практ. настава) најчешће кварове машине, узроке кварова и начине отклањања кварова.
Интеграција				
- Практична настава				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - скице, цртежи, шеме, - узорци: готови производи, конца, убода и шавова, - ИТ опрема, интернет странице, - презентације, - посјете школској радионици и текстилним предузећима. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА КРОЈЕЊА ОДЈЕЋЕ		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о технолошком поступку кројења одјеће и врстама машина за обављање различитих послова у кројачници.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из модула 01, технологија шивања одјеће			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученике да:			
<ul style="list-style-type: none"> - препознају и процијене значај подјеле рада у фази кројења одјеће, - стекну потребна теоријска знања о машинама у кројачници ради правилног и лакшег руковања, - развију осјећај одговорности за квалитетно обављање самосталних задатака или за рад у групи, - рационално користе материјал и средства, - одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Облици производње одјеће, фазе израде 2. Процеси рада у кројачници 3. Машине и уређаји у кројачници 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Облици производње одјеће, фазе израде	<ul style="list-style-type: none"> - наброји основне типове производње, - наведе њихове карактеристике, - објасни појмове: производни процес, технолошки процес, фазе израде, операције рада, - дефинише елементе операција (захват, покрет, микропокрет). 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира основне типове производње, - разликује појмове: технолошки и производни процес, фазе израде, операције рада, - изведе и демонстрира елементе операције, - користи 3 основне фазе израде у производњи одјеће. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима, - ефикасно планира и организује вријеме, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити важећи уџбеник, наведен у изворима, - навести примјере и набројати карактеристике основних типова производње, - користити слике производних јединица, предузећа, произвођача одјеће, - објаснити и показати примјере операција рада, захват, покрет и микропокрет.
2. Процеси рада у кројачници	<ul style="list-style-type: none"> - наброји редосљед послова у кројачници, - објасни сврху појединачних група радова који се изводе у кројачници, - наброји подјелу рада у кројачници. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује послове у кројачници, - прикаже графички технолошку шему процеса рада у кројачници, - примијени подјелу рада унутар кројачнице, 	<ul style="list-style-type: none"> - има позитиван став према увођењу нових технологија. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати шематски приказ радова у кројачници и операције које се изводе у првој фази израде, - објаснити специфичности послова по групама радова.
3. Машине и уређаји у кројачници	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише предности машинског рада, - наброји врсте машина по групама радова у кројачници, - објасни принцип рада машина, - наброји мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - ручно изводи одређене врсте послова-ручни радови, - правилно одабере и употреби различите врсте машина, уређаја и алата у кројачници, - примијени мјере заштите на раду. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити разлике ручног и машинског рада, - користити слике и скице различитих средстава за рад у кројачници, - објаснити принцип рада машина, - указати на могуће повреде на раду и начине спречавања повреда, - илустровати улогу заштитних помагала на машинама (слике, скице, одлазак са ученицима у школску радионицу, предузеће....).

Интеграција

- Практична настава

Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература;
- скице, цртежи, шеме
- готови производи, узорци тканина,
- ИТ опрема, интернет странице,
- презентације,
- посјете школској радионици и текстилним предузећим.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.