

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УВОД У ШИВЕЊЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>	Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за обављање ручних радова у изради одјеће.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Нема			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развијају радне навике и дисциплину,</li> <li>- схвате значај заштите на радном мјесту,</li> <li>- да се упознају са условима рада у школској кројачкој радионици,</li> <li>- овладају вјештинама ручног шивења у изради различитих бодова,</li> <li>- рационално користе средства и материјал,</li> <li>- развијају тимски рад.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радна етика</li> <li>2. Припрема радног мјеста</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1.Радна етика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе основне техничко-технолошке услове рада у кројачкој радионици,</li> <li>- наброји опасности од електричне струје, топлоте, паре и пожара,</li> <li>- наведе средства противпожарне заштите,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наведе услове рада у кројачкој радионици,</li> <li>-понаша се у складу са правилима у радном простору,</li> <li>- користи средства заштите на раду и противпожарне заштите на исправан начин,</li> <li>- пружи прву помоћ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности</li> </ul>	<p>Наставни ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити правилник о минималним техничко-технолошким условима рада у текстилној индустрији,</li> <li>- користити законске прописе за спровођење хигијенских и противпожарних мјера,</li> <li>- ученицима показати и демонстрирати коришћење средстава прве помоћи,</li> <li>- користити правилник о правима и обавезама ученика,</li> <li>- организовати посјету текстилном предузећу.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе средства заштите на раду,</li> <li>- наведе своја права и обавезе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи своја права и обавезе.</li> </ul>	<p>машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	
<b>2.Припрема радног мјеста</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе услове рада у кројачкој радионици,</li> <li>- наведе мјере заштите на раду,</li> <li>- наведе правила понашања у радионицама,</li> <li>- препозна своје радно мјесто у школској текстилној радионици,</li> <li>- наведе своја права и обавезе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понаша се у складу са правилима понашања у радном простору,</li> <li>- изврши мјере заштите на раду,</li> <li>- припреми своје радно мјесто,</li> <li>- употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност,</li> <li>- у прописаном року извршава радне задатке,</li> <li>- користи своја права и обавезе.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити правилник о минималним техничко-технолошким условима рада у текстилној индустрији,</li> <li>- користити законске прописе за спровођење хигијенских и противпожарних мјера,</li> <li>- ученицима показати и демонстрати коришћење средстава прве помоћи,</li> <li>- користити правилник о правима и обавезама ученика,</li> <li>- нагласити значај правилног држања тијела при раду,</li> <li>- организовати посјету текстилном предузећу,</li> <li>- упознати ученике са дневником рада и начином његовог попуњавања.</li> </ul>

### **Интеграција**

Технологија одјеће

### **Извори**

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи,
- литература која прати савремени развој текстилне индустрије,
- ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...),
- посјете предузећима,
- интернет странице одговарајућег садржаја.

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>РУЧНО ШИВЕЊЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>	
<b>Сврха</b>	Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за обављање ручних радова у изради одјеће.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 01			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развијају радне навике и дисциплину,</li> <li>- овладају вјештинама ручног шивења у изради различитих бодова,</li> <li>- рационално користе средства и материјал,</li> <li>- да се упознају са условима рада у школској кројачкој радионици ,</li> <li>- схвате значај заштите на радном мјесту,</li> <li>- развијају тимски рад.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прибор за ручно шивење</li> <li>2. Ручно шивење</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Прибор за ручно шивење</b>	- наброји прибор за ручно шивење, - наведе правилно коришћење прибора за ручно шивење.	- одабере правилно прибор за ручно шивење, - зна користити прибор за ручно шивење.	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају	Наставни ће: - користити паное и презентације за рад, - упознати ученике са узорцима прибора за ручно шивење и њиховом примјеном у пракси, - демонстрирати начин кориштења прибора, - инсистирати на правилном кориштењу прибора за ручно шивење код ученика.

<b>2.Ручно шивење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи намјену прибора за шивење,</li> <li>- одабере дебљину игле и конца према дебљини матријала,</li> <li>- објасни улогу бодова у изради одјеће,</li> <li>- наброји основне врсте ручних бодова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи прибор за ручно шивење,</li> <li>- одабере и усклади дебљину игле и конца према дебљини тканине,</li> <li>- изведе и примјени основне врсте бодова,</li> <li>- изведе порубе, нашивање дугмади и изради основне врсте рупица.</li> </ul>	<p>функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- показати ученицима узорке и цртеже бодова и готових облика рупица, пришивања дугмади и различитих поруба, те демонстрирати њихову израду,</li> <li>- инсистирати на самосталном раду и пратити рад ученика,</li> <li>- нагласити значај правилног држања тијела при раду.</li> </ul>
-----------------------	---	---	--	--

### **Интеграција**

Технологија одјеће

### **Извори**

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи,
- литература која прати савремени развој текстилне индустрије,
- ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...),
- посјете предузећима,
- интернет странице одговарајућег садржаја.

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УВОД У ШИВЕЊЕ ОДЈЕЋЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 03</b>	
<b>Сврха</b>	Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за шивење одјеће и других предмета.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 02			
<b>Циљеви</b>	Овај модул оспособљава ученике да: - да се упознају са индустријском шиваћом машином, - да се упознају о могућим повредама које могу настати неправилним радом за машином, - се упознају са правилним сједењем при шивању, - стекну вјештине руковања класичном машином за шивење, - рационално користе средства и материјал, - стекну радне навике, да се одговорно односе према раду и развијају тимски рад, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са шиваћом машином</li> <li>2. Одржавање шиваће машине</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Упознавање са шиваћом машином</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише класичну шиваћу машину,</li> <li>- наведе основне дијелове машине,</li> <li>- наведе механизме радног дијела,</li> <li>- објасни функције механизма,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- покаже шиваћу машину,</li> <li>- покаже радни дио машине,</li> <li>- покаже механизме радног дијела,</li> <li>- покаже погонски и помоћни дио машине,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају</li> </ul>	Наставни ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- објаснити улогу шиваћих машина и њихову подјелу,</li> <li>- показати: шему, слику или цртеж класичне шиваће машине,</li> <li>- показати главне дијелове шиваће машине,</li> <li>- објаснити функцију механизма и уређаја,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише погонски и помоћни дио машине и објасни функцију,</li> <li>- препозна потребу за помоћним уређајима и објасни предности њиховог коришћења.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно рукује машином,</li> <li>- употреби потребне помоћне уређаје,</li> <li>- користи мјере заштите на радном мјесту.</li> </ul>	<p>функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показати и објаснити улогу погонског и помоћног дијела машине,</li> <li>- показати и објаснити помоћне уређаје за лакше и брже шивење (из сета кућне машине) или са практичне наставе.</li> </ul>
<b>2. Одржавање шиваће машине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе поступке редовног одржавања машине за шивење,</li> <li>- наброји најчешће кварове шиваћих машина и њихове узроке,</li> <li>- наведе поступке отклањања мањих кварова,</li> <li>- наведе средства заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одржава исправност машина (чишћење и, подмазивање машине),</li> <li>- идентификује лакше кварове,</li> <li>- отклони мање кварове (замјена игле, регулисање затегнутости конца),</li> <li>- користи мјере заштите на радном мјесту.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- упознати ученике о условима и мјестима чишћења и подмазивања шиваће машине,</li> <li>- демонстрирати начин замјене игле и подешавања напетости конца,</li> <li>- демонстрирати начине отклањања мањих кварова машине,</li> <li>- упозорити ученике од могућих повреда и упутства да се евентуалне повреде избјегну.</li> </ul>

### Интеграција

Технологија одјеће

### Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи,
- литература која прати савремени развој текстилне индустрије,
- ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...),
- посјете предузећима,
- интернет странице одговарајућег садржаја.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>РАД ЗА ШИВАЊОМ МАШИНОМ I</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 04</b>	
<b>Сврха</b>	Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за шивење одјеће и других предмета.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 03			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да се упознају са индустријском шивањом машином</li> <li>- да се упознају о могућим повредама које могу настати неправилним радом за машином,</li> <li>- се упознају са правилним сједењем при шивању,</li> <li>- стекну вјештине руковања класичном машином за шивење,</li> <li>- рационално користе средства и материјал,</li> <li>- стекну радне навике, да се одговорно односе према раду и развијају тимски рад,</li> <li>- стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машинско шивење на папиру без конца</li> <li>2. Увјежбавање увлачења конца</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Машинско шивење на папиру без конца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје и наведе главне дијелове шиваће машине,</li> <li>- наведе како функционише погонски дио шиваће машине,</li> <li>- објасни како функционише механизам за обликовање бодова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрира управљање шиваћом машином без конца,</li> <li>- контролише брзину и правац шивења,</li> <li>- демонстрира заустављање машине на задатој тачки,</li> <li>- изведе контролисано шивење за ширину стопице без конца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- припремити материјал и шеме ученицима за рад,</li> <li>- показати дијелове обичне шиваће машине,</li> <li>- практично демонстрирати вјежбу шивења на папиру (ученик посматра),</li> <li>- пратити индивидуално са учеником шивење на папиру по задатој шеми,</li> <li>- пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак,</li> <li>- примјенити потребне мјере заштите на раду.</li> </ul>
<b>2. Увјежбавање увлачења конца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише поступак увлачења горњег и доњег конца,</li> <li>- одабере одговарајућу напетост конца,</li> <li>- наведе функцију механизма за обликовање бодова машине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постави иглу у иглењачу,</li> <li>- уведе горњи конач,</li> <li>- изведе наматање доњег конца на шпулицу,</li> <li>- постави шпулицу у чунак,</li> <li>- постави чунак у кућиште машине.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- показати дијелове обичне шиваће машине, те механизам за обликовање убода,</li> <li>- демонстрирати увлачење конца и постављање машинске игле (ученик посматра),</li> <li>- демонстрирати наматање доњег конца и његово постављање у кучиште машине (ученик посматра),</li> <li>- индивидуално са учеником показати кључна мјеста за увлачење конца.</li> </ul>	

## Интеграција

Технологија одјеће

## Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

## Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>РАД ЗА ШИВАЊОМ МАШИНОМ II</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 05</b>	
<b>Сврха</b>				
Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за шивење одјеће и других предмета.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 04				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознају дијелове и начин рада индустријске шиваће машине,</li> <li>- да науче ризике и опасности које могу настати неправилним радом за машином,</li> <li>- развију навику правилног сједења при шивењу,</li> <li>- стекну вјештине руковања класичном машином за шивење,</li> <li>- рационално користе средства и материјал,</li> <li>- стекну радне навике, да се одговорно односе према раду и развијају тимски рад,</li> <li>- стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машинско шивење на тканини са концем</li> <li>2. Израда машинских шавова</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Машинско шивење на тканини са концем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе како функционише погонски дио шиваће машине,</li> <li>- наведе како функционише механизам за обликовање бодова,</li> <li>- препозна равни бод (тип 301).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе на тканини са концем равне, цик-цак и валовите шавове са учвршћивањем на почетку и крају шивења контролисано за ширину стопице,</li> <li>- чисти и одржава шиваћу машину.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- припремити материјал и шеме ученицима за рад,</li> <li>- показати дијелове обичне шиваће машине,</li> <li>- практично демонстрирати вјежбу шивења на тканини са концем (ученик посматра),</li> <li>- пратити индивидуално са учеником шивење на тканини са концем,</li> <li>- пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак,</li> <li>- примјенити потребне мјере заштите на раду.</li> </ul>
<b>2. Израда машинских шавова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише припрему шиваће машине за рад,</li> <li>- препозна равни бод (тип 301),</li> <li>- разликује отворени и затворени шав,</li> <li>- наведе шта утиче на квалитет шавова,</li> <li>- препозна правилно обликован шав.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организује радно мјесто,</li> <li>- изведе раван бод (тип 301) уз помоћ наставника,</li> <li>- изведе различите врсте отворених и затворених шавова уз помоћ,</li> <li>- процијени квалитет шавова,</li> <li>- чисти и одржава шиваћу машину.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- припремити материјал и цртеже ученицима за рад,</li> <li>- показати узорке бодова и шавова,</li> <li>- показати понашање различитих врста шавова у зависности од врсте материјала и намјене одјеће,</li> <li>- демонстрирати израду појединих шавова,</li> <li>- пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак,</li> <li>- примјенити потребне мјере заштите на раду.</li> </ul>	

### Интеграција

Технологија одјеће

### Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КРОЈЕЊЕ ДЕТАЉА ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 06</b>	
<b>Сврха</b>	Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за обављање машинских радова у изради дијелова - детаља на одјевним предметима.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 05			
<b>Циљеви</b>	Овај модул оспособљава ученике да: - се упознају са правилним сједењем при шивењу, - стекну вјештине руковања класичном машином за шивење, - овладају вјештинама машинског шивења у изради различитих шавова и бодова, - рационално користе средства и материјал, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.			
<b>Теме</b>	<b>1. Припрема за кројење детаља за одјевне предмете</b> <b>2. Кројење детаља за одјевне предмете</b>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
<b>1. Припрема за кројење детаља за одјевне предмете</b>	<b>Ученик је способан да:</b>			Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - указати на важност правилне припреме за технолошки процес кројења - припремити материјал и шаблоне ученицима за индивидуални рад уцртавања и искројавања детаља одјеће, - пратити индивидуално ученика код уцртавања шаблона,
	- покаже лице и наличје тканине, - препозна претходно припремљене кројне дијелове детаља за одјевне предмете, - наведе начин полагања кројне наслаге,	- одабере материјал за кројење, - разликује кројне дијелове детаља за одјевне предмете, - постави шаблоне на тканину уз помоћ, - изведе уз помоћ исправно уцртавање	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности	

	- наведе поступак уцртавања шаблона.	шаблона детаља за одјевне предмете.	машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.	- објаснити и показати израду детаља, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
<b>2. Кројење детаља за одјевне предмете</b>	- опише правилно коришћење маказа код кројења, - наведе различите врсте детаља на одјећи (гајкеспоне, цепови, поклопци за цепове, оковратници, манжете за рукаве). - опише поступак кројења детаља за одјевне предмете, - наведе контролне ознаке које се користе на искројеним дијеловима.	- изведе и демонстрира рад са маказама уз сугестије наставника, - изведе уз помоћ искројавање кројних дијелова детаља за одјевне предмете помоћу маказа, -значи контролне ознаке на искројене дијелове детаља, - рационално користи материјале у изради.		Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - указати на важност правилног технолошког процеса кројења, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - објаснити и показати израду детаља, - индивидуално контролисати искројавање детаља за одјећу, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

### Интеграција

Технологија одјеће

### Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи,
- литература која прати савремени развој текстилне индустрије,
- ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...),
- посјете предузећима,
- интернет странице одговарајућег садржаја.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ШИВЕЊЕ ДЕТАЉА ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 07</b>	
<b>Сврха</b>				
Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за обављање машинских радова у изради дијелова - детаља на одјевним предметима.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 06				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- се упознају са правилним сједењем при шивењу,</li> <li>- стекну вјештине руковања класичном машином за шивење,</li> <li>- овладају вјештинама машинског шивења у изради различитих шавова и убода,</li> <li>- рационално користе средства и материјал,</li> <li>- развијају тимски рад,</li> <li>- стекну радне навике и да се одговорно односе према раду,</li> <li>- стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припрема за шивење детаља за одјевне предмете</li> <li>2. Шивење детаља за одјевне предмете</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Припрема за шивење детаља за одјевне предмете</b>	- препозна претходно припремљене кројне дијелове детаља за одјевне предмете (гајке-споне, џепови, поклопци за џепове, оковратници, манжете за рукаве), - опише поступак припреме искројених дијелова за шивење.	- покаже све кројне дијелове детаља за одјевне предмете, - изведе комплетирање свих искројених дијелова детаља за шивење уз помоћ.	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - указати на важност правилне припреме искројених дијелова за шивење, - објаснити и показати израду детаља, - индивидуално са ученицима контролисати искројене дијелове детаља за одјевне предмете, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

<b>2. Шивење детаља за одјевне предмете</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе различите врсте детаља на одјећи (гајке, џепови, поклопци за џепове, оковратници, манжете),</li> <li>- препозна различите врсте детаља за одјевне предмете,</li> <li>- наведе технолошки редослијед извођења операција шивења детаља за одјевне предмете,</li> <li>- препозна потребу за међуфазним пеглањем детаља за одјевне предмете,</li> <li>- наведе параметре пеглања.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изради различите врсте детаља за одјевне предмете (поклопце за џепове, џепове, гајке - споне, манжетне за рукаве, крагне...),</li> <li>- изведе операције шивења према технолошком редосљеду уз помоћ наставника,</li> <li>- изабере и примјени одабране параметре за међуфазно пеглање,</li> <li>- изведе међуфазно пеглање уз помоћ,</li> <li>- чисти и одржава шиваћу машину.</li> </ul>	<p>машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- показати узорке детаља на одјећи (појединачно, на слици, на моделу одјевног предмета),</li> <li>- демонстрирати редосљед извођења операција шивења на узорку,</li> <li>- пратити индивидуално са учеником шивење детаља по операцијама,</li> <li>- демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху ако се појави потреба међуфазног пеглања,</li> <li>- примјенити потребне мјере заштите на раду,</li> <li>- пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Технологија одјеће				
<b>Извори</b>				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- опрема школске кројачке радионице,</li> <li>- узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи,</li> <li>- литература која прати савремени развој текстилне индустрије,</li> <li>- ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...),</li> <li>- посјете предузећима,</li> <li>- интернет странице одговарајућег садржаја.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КРОЈЕЊЕ ПОСТЕЉИНЕ</b>			
<b>Датум:</b>	август, 2020. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 08</b>	
<b>Сврха</b>	Стицање практичних знања и вјештина у изради постељине.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 07			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стекну знања код уцртавања кројне слике,</li> <li>- развијају вјештине у процесу кројења,</li> <li>- развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду,</li> <li>- развијају тимски рад,</li> <li>- стекну радне навике и да се одговорно односе према раду,</li> <li>- стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p>1. Припрема за кројење постељине по шаблонама</p> <p>2. Кројење постељине</p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Припрема за кројење постелине по шаблонама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- покаже лице и наличје тканине,</li> <li>- препозна претходно припреmljene кројне дијелове – шаблоне,</li> <li>- наведе начине полагања кројне наслаге,</li> <li>- опише кројну слику (смијер полагања, димензије),</li> <li>- наведе поступак уцртавања шаблона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере материјал за кројење,</li> <li>- разликује кројне дијелове – шаблоне,</li> <li>- изведе полагање материјала за постелину,</li> <li>- постави шаблоне на тканину уз помоћ,</li> <li>- изведе уз помоћ исправно уцртавање шаблона кројних дијелова за постелину.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- припремити основни и помоћни материјал, цртеже и шаблоне за израду постелине,</li> <li>- указати на важност правилне припреме за технолошки процес кројења,</li> <li>- упознати ученике са врстама ознака код кројења по шаблонама,</li> <li>- демонстрирати постављање шаблона на кројну наслагу,</li> <li>- пратити индивидуално ученика код уцртавања шаблона.</li> </ul>
<b>2. Кројење постелине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише правилно коришћење машина и алата (маказа) код искројавања,</li> <li>- опише поступак кројења постелине,</li> <li>- наведе контролне ознаке које се користе на искројеним дијеловима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно користи машине и алате за кројење уз сугестије,</li> <li>- изведе уз помоћ искројавање кројних дијелова постелине помоћу маказа,</li> <li>-значи контролне ознаке на искројене дијелове постелине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- указати на важност правилног технолошког процеса кројења,</li> <li>- демонстрирати ученицима како се правилно користе машине и алати за кројење,</li> <li>- индивидуално контролисати искројавање дијелова постелине,</li> <li>- пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Технологија одјеће				
<b>Извори</b>				
Извори које наставник може користити у раду су: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- опрема школске кројачке радионице,</li> <li>- модни часописи,</li> <li>- интернет странице одговарајућег садржаја,</li> <li>- посјета сајмовима моде и предузећима.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b> Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				



<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ШИВЕЊЕ ПОСТЕЉИНЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 09</b>	
<b>Сврха</b>	Стицање практичних знања и вјештина у изради постељине.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 08			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да стекну потребне вјештине за квалитетно шивење,</li> <li>- развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду,</li> <li>- развијају тимски рад,</li> <li>- стекну радне навике и да се одговорно односе према раду,</li> <li>- стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p>1. Припрема за шивење постељине</p> <p>2. Шивење постељине</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Припрема за шивење постељине</b>	- препозна све кројне дијелове постељине (јастучница, навлака за покривач, плахта), - опише поступак припреме искројених дијелова за шивење.	- покаже све кројне дијелове постељине, - изведе комплетирање свих искројених дијелова постељине за шивење уз помоћ.	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - указати на важност правилне припреме искројених дијелова за шивење, - индивидуално са ученицима контролисати искројене дијелове постељине.

<b>2. Шивење постелине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе технолошки редослијед извођења операција шивења постелине,</li> <li>- препозна потребу за међуфазним пеглањем постелине,</li> <li>- наведе параметре пеглања (температура, вријеме и пара).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе операције шивења према технолошком редосљеду уз помоћ наставника,</li> <li>- изабере и примјени одабране параметре за међуфазно пеглање,</li> <li>- изведе међуфазно пеглање уз помоћ,</li> <li>- чисти и одржава шиваћу машину.</li> </ul>	<p>машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- демонстрирати редосљед извођења операција шивења на узорку,</li> <li>- пратити индивидуално са учеником шивење постелине по операцијама,</li> <li>- демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху ако се појави потреба међуфазног пеглања,</li> <li>- пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.</li> </ul>
----------------------------	--	---	--	---

### Интеграција

Технологија одјеће

### Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ДОРАДА ПОСТЕЉИНЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 10</b>	
<b>Сврха</b>				
Стицање практичних знања и вјештина у изради постељине.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 09				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученике да: - да стекну потребне вјештине у доради, - посједују потребно знање код израде рупица и ушивања дугмади, - посједују потребно знање о условима пеглања, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
<b>Теме</b>				
1. Контрола постељине 2. Завршне операције дораде постељине				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Контрола постелине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна потребу за контролом готове постелине,</li> <li>- наведе поступке за контролу готове постелине,</li> <li>- наводи примјере грешака које могу настати код шивења постелине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши контролу и отклони евентуалне грешке на готовом одјевном предмету уз сугестију наставника,</li> <li>- препозна и одстрани сувишне конце не оштећујући постелину</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- показати могуће грешке које могу настати код шивења и начине њиховог отклањања,</li> <li>- на узорку постелине показати начине контроле грешака и њиховог отклањања,</li> <li>- пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.</li> </ul>
<b>2. Завршне операције дораде постелине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна потребу за завршним операцијама дораде постелине (пеглање, израда рупица, ушивање дугмади),</li> <li>- наведе параметре пеглања,</li> <li>- опише начине паковања постелине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе завршне операције дораде на постелини уз помоћ наставника,</li> <li>- изврши операцију пеглања,</li> <li>- означи мјесто за рупицу и изради рупицу,</li> <li>- означи мјесто и ушије дугме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху,</li> <li>- демонстрирати грешке које могу настати код пеглања и начине њиховог отклањања,</li> <li>- показати израду рупице и пришивања дугмади,</li> <li>- пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.</li> </ul>

## Интеграција

Технологија одјеће

## Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

## Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КРОЈЕЊЕ СТОЛНОГ РУБЉА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 11</b>	
<b>Сврха</b>	Стицање практичних знања и вјештина у изради столног рубља.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 10			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стекну знања код уцртавања кројне слике,</li> <li>- развијају вјештине у процесу кројења,</li> <li>- развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду,</li> <li>- развијају тимски рад,</li> <li>- стекну радне навике и да се одговорно односе према раду,</li> <li>- стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Припрема за кројење столног рубља по шаблонама</b>  <b>2. Кројење столног рубља</b></p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Припрема за кројење столног рубља по шаблонама</b>	- покаже лице и наличје тканине, - препозна претходно припремљене кројне дијелове – шаблоне,	- одабере материјал за кројење, - разликује кројне дијелове – шаблоне, - изведе полагање материјала за столно рубље,	- савјесно и одговорно, обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал, цртеже и шаблоне ученицима за рад, - указати на важност правилне припреме за технолошки процес кројења,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе начине полагања кројне наслаге,</li> <li>- опише кројну слику (смијер полагања, димензије),</li> <li>- наведе поступак уцртавања шаблона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постави шаблоне на тканину уз помоћ,</li> <li>- изведе уз помоћ исправно уцртавање шаблона кројних дијелова за столно рубље.</li> </ul>	<p>функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознати ученике са врстама ознака код кројења по шаблонама,</li> <li>- демонстрирати постављање шаблона на кројну наслагу,</li> <li>- пратити индивидуално са учеником уцртавање шаблона.</li> </ul>
<b>2. Кројење столног рубља</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише правилно коришћење машина и алата (маказа) код искројавања,</li> <li>- опише поступак кројења столног рубља,</li> <li>- наведе контролне ознаке које се користе на искројеним дијеловима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно користи машине и алате за кројење уз сугестије,</li> <li>- изведе искројавање кројних дијелова столног рубља уз помоћ,</li> <li>- означи контролне ознаке на искројене дијелове.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- објаснити важност правилног технолошког процеса кројења,</li> <li>- показати ученицима како се правилно користе машине и алати за кројење,</li> <li>- показати ученицима како се правилно кроји,</li> <li>- индивидуално контролисати искројавање столног рубља,</li> <li>- пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.</li> </ul>

### **Интеграција**

Технологија одјеће

### **Извори**

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ШИВЕЊЕ И ДОРАДА СТОЛНОГ РУБЉА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 12</b>	
<b>Сврха</b>	Стицање практичних знања и вјештина у изради столног рубља.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 11			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да стекну потребне вјештине за квалитетно шивење,</li> <li>- развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду,</li> <li>- развијају тимски рад,</li> <li>- стекну радне навике и да се одговорно односе према раду,</li> <li>- стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p>1. Шивење столног рубља 2. Дорада столног рубља</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Шивење столног рубља</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе редосљед извођења технолошких операција шивења столног рубља,</li> <li>- препозна потребу за међуфазним пеглањем,</li> <li>- наведе потребне параметре пеглања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе операције шивења столног рубља према технолошком редосљеду уз помоћ наставника,</li> <li>- по потреби примијени одабране параметре и изведе међуфазно пеглање уз помоћ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно, обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- припремити узорак и демонстрирати редосљед извођења операција шивења,</li> <li>- пратити индивидуално са учеником шивење столног рубља по операцијама,</li> <li>- демонстрирати технику међуфазног пеглања са потребним параметрима и објаснити њихову сврху.</li> </ul>

	(температура, вријеме и пара).	- чисти и одржава шиваћу машину.	машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,	
<b>2. Дорада столног рубља</b>	- препозна евентуалне грешке које могу настати код шивења столног рубља, - наведе параметре пеглања (температура, вријеме и пара), - препознаје потребу за завршним операцијама (пеглање) у доради на столном рубљу, - опише начине паковања столног рубља.	- уочи и отклони грешке на завршеном столном рубљу уз сугестију наставника, - изведе по потреби завршне операције дораде столног рубља (пеглање), - изврши паковање столног рубља (стољњака и салвета).	- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - показати на готовом столном рубљу грешке које могу настати код шивења и пеглања и начине њиховог отклањања, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху, - пратити индивидуално са учеником поступак пеглања столног рубља и одабир параметара пеглања, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
<b>Интеграција</b>				
Технологија одјеће				
<b>Извори</b>				
Извори које наставник може користити у раду су: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- опрема школске кројачке радионице,</li> <li>- модни часописи,</li> <li>- интернет странице одговарајућег садржаја,</li> <li>- посјета сајмовима моде и предузећима.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				



<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КРОЈЕЊЕ КЛАСИЧНЕ СУКЊЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 13</b>	
<b>Сврха</b>				
Стицање практичних знања и вјештина у изради класичне сукње.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 12				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученике да: - стекну знања код уцртавања кројне слике, - развијају вјештине у процесу кројења, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
<b>Теме</b>				
1. Припрема за кројење класичне сукње по шаблонама 2. Кројење класичне сукње				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Припрема за кројење класичне сукње по шаблонима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна претходно припремљене кројне дијелове – шаблоне,</li> <li>- наведе начин полагања кројне наслаге,</li> <li>- опише кројну слику (смијер полагања, димензије),</li> <li>- наведе поступак уцртавања шаблона у кројну слику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује кројне дијелове – шаблоне,</li> <li>- изведе полагање кројне наслаге,</li> <li>- изradi шему кројне слике уз помоћ,</li> <li>- постави шаблоне на тканину уз помоћ,</li> <li>- изведе исправно уцртавање шаблона кројних дијелова класичне сукње.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</li> </ul>	<b>Наставник ће:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- припремити основни и помоћни материјал, цртеже и шаблоне за израду класичне сукње,</li> <li>- указати на важност правилне припреме за технолошки процес кројења,</li> <li>- упознати ученике са врстама ознака код кројења по шаблонима,</li> <li>- демонстрирати постављање шаблона на кројну наслагу,</li> <li>- пратити индивидуално ученика код уцртавања шаблона.</li> </ul>
<b>2. Кројење класичне сукње</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише правилно коришћење машина и алата (маказа) код искројавања,</li> <li>- опише поступак кројења класичне сукње,</li> <li>- наведе контролне ознаке које се користе на искројеним дијеловима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно користи машине и алате за кројење уз сугестије,</li> <li>- изведе уз помоћ искројавање кројних дијелова класичне сукње помоћу маказа,</li> <li>- означи контролне ознаке на искројене дијелове класичне сукње.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<b>Наставник ће:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- демонстрирати ученицима како се правилно користе машине и алати за кројење,</li> <li>- индивидуално контролисати искројавање дијелова класичне сукње,</li> <li>- указати на важност правилног технолошког процеса кројења,</li> <li>- пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.</li> </ul>

### Интеграција

Технологија одјеће

### Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ШИВЕЊЕ КЛАСИЧНЕ СУКЊЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 14</b>	
<b>Сврха</b>	Стицање практичних знања и вјештина у изради класичне сукње.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 13			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да стекну потребне вјештине за квалитетно шивење,</li> <li>- развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду,</li> <li>- развијају тимски рад,</li> <li>- стекну радне навике и да се одговорно односе према раду,</li> <li>- стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p>1. Припрема за шивење класичне сукње</p> <p>2. Шивење класичне сукње</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Припрема за шивење класичне сукње</b>	- препозна све кројне дијелове класичне сукње, - опише поступак припреме искројених дијелова за шивење.	- покаже све кројне дијелове класичне сукње, - изведе комплетирање свих искројених дијелова класичне сукње за шивење уз помоћ.	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - указати на важност правилне припреме искројених дијелова за шивење, - индивидуално са ученицима контролисати искројене дијелове класичне сукње.

<b>2. Шивање класичне сукње</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе технолошки редослијед извођења операција шивења класичне сукње,</li> <li>- препозна потребу за међуфазним пеглањем одјевног предмета,</li> <li>- наведе параметре пеглања (температура, вријеме и пара).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе операције шивења према технолошком редосљеду уз помоћ наставника,</li> <li>- опише потребу за међуфазним пеглањем,</li> <li>- изабере и примјени одабране параметре за међуфазно пеглање,</li> <li>- изведе међуфазно пеглање уз помоћ,</li> <li>- чисти и одржава шиваћу машину.</li> </ul>	<p>машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- демонстрирати редосљед извођења операција шивења на узорку одјевног предмета,</li> <li>- пратити индивидуално са учеником шивење класичне сукње по операцијама,</li> <li>- демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху ако се појави потреба међуфазног пеглања,</li> <li>- пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Технологија одјеће				
<b>Извори</b>				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- опрема школске кројачке радионице,</li> <li>- модни часописи,</li> <li>- интернет странице одговарајућег садржаја,</li> <li>- посјета сајмовима моде и предузећима.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b> <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ДОРАДА КЛАСИЧНЕ СУКЊЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 15</b>	
<b>Сврха</b>				
Стицање практичних знања и вјештина у изради класичне сукње.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 14				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученике да: - да стекну потребне вјештине у доради, - посједују потребно знање код израде рупица и ушивања дугмади, - посједују потребно знање о условима пеглања, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
<b>Теме</b>				
1. Контрола класичне сукње 2. Завршне операције дораде класичне сукње				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Контрола класичне сукње</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна потребу за контролом готовог одјевног предмета,</li> <li>- наведе поступке за контролу готовог одјевног предмета,</li> <li>- наводи примјере грешака које могу настати код шивења класичне сукње.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши контролу и отклони евентуалне грешке на готовом одјевном предмету уз сугестију наставника,</li> <li>- препозна и одстрани сувишне конце не оштећујући одјевни предмет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- показати могуће грешке које могу настати код шивења и начине њиховог отклањања,</li> <li>- на узорку готовог одјевног предмета показати начине контроле грешака и њиховог отклањања,</li> <li>- пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.</li> </ul>
<b>2. Завршне операције дораде класичне сукње</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна потребу за завршним операцијама дораде (пеглање, израда рупица, ушивање дугмади),</li> <li>- наведе параметре пеглања.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изведе завршне операције дораде на класичној сукњи уз помоћ наставника,</li> <li>- изврши операцију пеглања,</li> <li>- означи мјесто за рупицу и изради рупицу,</li> <li>- означи мјесто и ушије дугме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити паное и презентације за рад,</li> <li>- демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху,</li> <li>- демонстрирати грешке које могу настати код пеглања и начине њиховог отклањања,</li> <li>- показати израду рупице и пришивања дугмади,</li> <li>- пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.</li> </ul>

## Интеграција

Технологија одјеће

## Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

## Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

