

<b>Струка (назив):</b>	<b>УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>КУВАР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ХИГИЈЕНА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ХИГИЈЕНА 1</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је да ученици стекну знања о значају и улози хигијене у очувању здравља				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
<p>Да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упозна факторе који утичу на систем здравља;</li> <li>- формира позитиван став о значају хигијенског начина живљења;</li> <li>- стекне позитивне навике у начину одржавања личне и др. видова хигијене;</li> <li>- усвоји принципе, који доприносе очувању здравља.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет изучавања и значај хигијене</li> <li>2. Лична хигијена</li> <li>3. Ментална хигијена</li> <li>4. Школска хигијена</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Предмет изучавања и значај хигијене</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише хигијену као науку о здрављу;</li> <li>- Дефинише задатке и значај хигијене у савременим условима живота;</li> <li>- Наброји области хигијене;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уочава повезаност хигијене и здравља;</li> <li>- Анализира обичаје и навике у понашању, које утичу на здравље људи;</li> <li>- Користи примјере, да образложи утицај хигијене на здравље</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија осјећај одговорности за властито здравље и здравље других људи</li> <li>- савјесно, одговорно, њуредно обавља повјерене послове</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења хигијене у кухињским просторијама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика</li> <li>- Оспособити одговорност, креативност и самопоуздање ученика;</li> <li>- Подстицати потребу за очувањем и заштитом здравља;</li> <li>- Захтијевати активан однос ученика према мјерама, којима се унапређује здравље.</li> </ul>
<b>2. Лична хигијена</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни значај, улогу и начин одржавања личне хигијене;</li> <li>- Наброји болести и поремећаје који настају као посљедица недовољног и неправилног одржавања личне хигијене и нехигијенског начина живљења;;</li> <li>- Објасни позитиван и негативан утицај сунчевог зрачења, воде, ваздуха и спортских активности на здравље.</li> <li>- Објасни принципе одржавања личне хигијене у групи (колектив, школа и сл.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилно користи прибор и средства за одржавање личне хигијене;</li> <li>- Практикује хигијенски начин живљења;</li> <li>- Примјењује превентивне мјере за спречавање болести и поремећаја изазваних лошом личном хигијеном;</li> <li>- Препознаје болести и поремећаје; изазваних лошом личном хигијеном;</li> <li>- Правилно користи средства заштите; приликом излагања сунцу;</li> <li>- Примјењује мјере колективне хигијене.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења хигијене у кухињским просторијама</li> <li>- процијени значај личне хигијене</li> <li>- предложи правилно одржавање хигијене радне опреме и простора као и личне хигијене</li> <li>- укаже на недостатке одржавања хигијене на продајним мјестима</li> <li>- изражава спремност на тимски рад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика</li> <li>- Изградити код ученика правилан став о личној хигијени и значају за здравље;</li> <li>- Истаћи здравствени и естетски значај личне хигијене;</li> <li>- Користити ученичке примјере о личној хигијени;</li> <li>- Користити слике, скице, шеме и видео записе;</li> <li>- Организовати групни рад;</li> </ul>

<b>3. Ментална хигијена</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише основне принципе менталне хигијене;</li> <li>- Објасни односе душевног и тјелесног здравља;</li> <li>- Наброји болести зависности;</li> <li>- Објасни дјеловање алкохола, наркотика и никотина на функцију појединих органа и система;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уочи ризике употребе наркотика, алкохола и дуванских производа;</li> <li>- Анализира методе превенције и лијечења токсикоманија;</li> <li>- Уочи деликвентно понашање и др. менталне поремећаје у свом окружењу;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика</li> <li>- Подстицати ученике да уоче факторе који одређују људско понашање и утичу на функцију појединих органа и система;</li> <li>- Користити слике, скице, шеме и видео записе;</li> <li>- Организовати групни рад;</li> <li>- Организовати предавања на тему алкохолизам и наркоманија</li> <li>- Организовати дискусију о ментално-хигијенским проблемима пубертета и адолесценције.</li> </ul>
<b>4. Школска хигијена</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Објасни значај и улогу хигијене школске средине;</li> <li>-Наброји факторе у школској средини, који могу утицати на здравље дјеце и омладине;</li> <li>-Објасни значај одржавања чистоће школских просторија.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализира значај школске хигијене;</li> <li>- Усвоји правила понашања која доприносе очувању здравља дјеце и омладине у школи.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика</li> <li>- Користити знање ученика о школском простору;</li> <li>- Организовати групни рад;</li> <li>- Користити примјере (позитивне и негативне) о хигијени учионице и школског намјештаја.</li> </ul>

#### **Интеграција**

- Хигијена је уско везана са садржајима програма предмета: биологија, хемија, као и садржајима стручних предмета куварства, посластичарства, познавања робе, услуживања и психологије.
- Модул се интегрише у модуле стручних предмета.

#### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Часописи, брошуре и гласила
- Интернет

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>КУВАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ХИГИЈЕНА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ХИГИЈЕНА 2</b>		
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>			
Сврха овог модула је да ученици формирају позитиван став о значају хигијенског начина живљења као основног фактора за очување здравља			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
<b>Циљеви</b>			
	Да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоји основне принципе правилне исхране</li> <li>– стекне навике битне за хигијенску исхрану;</li> <li>– усвоји правила понашања битна за очување здравља у свом окружењу.</li> </ul>		
<b>Теме</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хигијена исхране</li> <li>2. Комунална хигијена</li> <li>3. Хигијена радне средине</li> <li>4. Здравствено васпитање</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Хигијена исхране</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни значај и улогу хигијене исхране у заштити и унапређењу здравља;</li> <li>- Објасни основне принципе правилне исхране;</li> <li>- Наброји основне састојке хране;</li> <li>- Објасни улогу појединих хранљивих материја у исхрани;</li> <li>- Наброји важније врсте животних намирница;</li> <li>- Наброји болести које најчешће настају као посљедица неправилне исхране;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примјењује принципе правилне исхране;</li> <li>- Разликује важније врсте животних намирница;</li> <li>- Анализира значај важнијих врста животних намирница у исхрани</li> <li>- Уочава најчешће посљедице неправилне исхране;</li> <li>- Уочава знаке хигијенске неисправности хране.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија осјећај одговорности за властито здравље и здравље других људи</li> <li>- савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове</li> <li>- процијени значај хигијене исхране</li> <li>- испољава позитиван однос према значају хранљивих материја у организму човјека</li> <li>- процијени значај личне хигијене</li> <li>- предложи правилно одржавање хигијене радне опреме и простора као и личне хигијене</li> <li>- укаже на недостатке одржавања хигијене на продајним мјестима</li> <li>- изражава спремност на тимски рад</li> <li>- примјењује мјере заштите и очувања животне средине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика</li> <li>- Повезати животне процесе са исхраном;</li> <li>- Истаћи принципе правилне исхране и потребе организма за енергетским, градивним и заштитним материјама;</li> <li>- Организовати групни рад;</li> <li>- Нагласити посљедице које настају услед уношења хране која није хигијенски исправна.</li> </ul>
<b>2. Комунална хигијена</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни утицај природних фактора спољашне средине на здравље људи;</li> <li>- Наброји основне захтјеве хигијенског становања;</li> <li>- Објасни значај водоснабдијевања и правилног збрињавања отпадних материја;</li> <li>- Објасни епидемиолошки значај хигијенских услова у окружењу за очување здравља.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уочи негативне посљедице загађења ваздуха, воде и земљишта;</li> <li>- Усвоји правила понашања, којима се обезбјеђују хигијенски услови у окружењу;</li> <li>- примјењује мјере заштите и очувања животне средине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика</li> <li>- Користити знање ученика о природним факторима;</li> <li>- Користити примјере из непосредног окружења о загађењу ваздуха, воде, земљишта;</li> <li>- Организовати тимски рад;</li> <li>- Користити стручну литературу;</li> <li>- Користити интернет</li> </ul>	

<b>3. Хигијена радне средине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише елементе физиолошких аспеката рада;</li> <li>- Објасни дјеловање штетних агенса и других фактора који у радној средини доводе до нарушавања здравља;</li> <li>- Објасни значај превентивних мјера за очување здравља;</li> <li>- Наброји мјере заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уочи факторе ризика по здравље у угоститељским објектима;</li> <li>- Усвоји правила понашања у практичном раду;</li> <li>- Примијени мјере заштите на раду;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика</li> <li>- Упознати ученике којим проблемима се бави хигијена рада;</li> <li>- Говорити о превентивним мјерама заштите и значају заштите;</li> <li>- Користити примјере из непосредне средине;</li> <li>- Повезати радну средину и кабинет за обављање практичне наставе.</li> </ul>
<b>4. Здравствено васпитање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише циљеве и принципе здравствено-васпитног рада</li> <li>- Наброји методе и облике рада</li> <li>- Објасни значај здравствено-васпитног рада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уочи значај здравственог васпитања</li> <li>-Примијени правила понашања , којима се чува властито здравље и здравље других људи.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика</li> <li>-Објаснити значај здравственог васпитања у циљу очувања здравља</li> <li>- Користити стручну литературу</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<p>Модул хигијена 2 је уско везан са садржајима програма предмета: хемија,екологија и заштита животне средине, физичко и здравствено васпитање као и садржајима стручних предмета куварства, посластичарства, познавања робе, услуживања и практичне наставе.</p>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Часописи, брошуре и гласила</li> <li>- Интернет</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања</p>				