

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ХИГИЈЕНА			
Опис (предмета):	Сручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ЛИЧНА ХИГИЈЕНА			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ И УЛОЗИ ОДРЖАВАЊА ЛИЧНЕ, МЕНТАЛНЕ И ХИГИЈЕНЕ ИСХРАНЕ .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - објасне начине одржавања личне хигијене. - познају болести уско везане за личну хигијену. - представи значај медицинске етике у раду са пацијентима. - опише утицај адекватне исхране на здравље човјека. - познају поремећаје у исхрани. - разумију утицај менталне хигијене на дучевно и физичко здравље човјека. - формирање позитивног става о значају хигијенског начина живота - усвојање принципа заштите менталног здравља - схватање значаја правилне исхране - упознавање болести које настају неправилном исхраном 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи личне хигијене 2. Хигијена исхране 3. Ментална хигијена 				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Основни личне хигијене	<ul style="list-style-type: none"> - опише значај редовног одржавања личне хигијене. - именује и опише болести у вези са личном хигијеном. - наброји средства или опрему за одржавање личне хигијене. 	<ul style="list-style-type: none"> - осмисли активности за унапређење личне хигијене - користи средства или опрему за одржавање личне хигијене , - представи начине одржавања личне хигијене - осмисли активности за унапрјеђење личне хигијене - препозна болести које настају због недовољне личне хигијене - примјени у пракси стечено знање из личне хигијене. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад - испољава самосталност у раду. - предложи правилно одржавање хигијене радне опреме и простора као и личне хигијене - укаже на недостатке одржавања хигијене на радним мјестима 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним способностима ученика - користи стручну литературу - објаснити значај активног односа ученика у унапрјеђењу здравља - организовати предавање уз помоћ здравствених радника.
2. Хигијена исхране	<ul style="list-style-type: none"> - препозна значај храњивих материја, минерала и витамина. - објасни принципе здраве исхране - опише поремећаје ради неадекватне исхране. - опише правилну заступљеност различитих намирница у исхрани. 	<ul style="list-style-type: none"> - имплементира правилну заступљеност различитих намирница у исхрани, - изради седмични план исхране код болесника са поремећајима насталих услјед неправилне исхране 	<ul style="list-style-type: none"> - укаже на недостатке одржавања хигијене на радним мјестима 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Водити рачуна о индивидуалним способностима ученика - користи стручну литературу. - организовати тимски рад. - Организовати предавања из ове области - користи видеозаписе и слајдове - табелерно приказати вриједности појединих хранљивих материја

3. Ментална хигијена	<ul style="list-style-type: none"> - објасни повезаност менталног и физичког здравља - дефинише болести зависности (алкохолизам, наркоманију и пушење) - дефинише утицај болести зависности на ментално здравље - објасни начине превенције менталних поремећаја. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предложи начине превенције менталних поремећаја - Уочи деликвентно понашање и др. менталне поремећаје у свом окружењу; - Укаже на важност и очувању менталног здравља - Примјени у пракси стечена знања 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним способностима ученика - користи стручну литературу. - организовати тимски рад. - организовати предавања из ове области - користи видеозаписе и слајдове - приказати филм о штетном утицаја алкохола и дроге
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Примјена рачунара 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Часописи, брошуре и медији. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):	ФРИЗЕР		
Предмет (назив):	ХИГИЈЕНА		
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/		
Модул (наслов):	КОМУНАЛНА ХИГИЈЕНА		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Овај модул осигурава ученицима знање, вјештине и компетенције потребне за подизање свијести о значају здраве животне средине на разна патолошка стања код људи.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из модула 01, лична хигијена			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученике да:			
<ul style="list-style-type: none"> - опишу нормалан састав атмосферског ваздуха - упознају изворе и начине аерозагађења - аргументирају за и против одлагања опасног отпада у животној средини - проводе мјере одржавања хигијене у радним просторима - изразе мишљење о навикама токсикоманије код људи - упознавање фактора који утичу на систем здравља - формирање позитивног става о значају хигијенског начина живљења - упознавање метода којима се хигијена служи у заштити здравља 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комунална хигијена 2. Школска хигијена 3. Хигијена радне средине 4. Хигијена у ванредним условима 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Комунална хигијена	<ul style="list-style-type: none"> - објасни утицај природних фактора спољашње средине на здравље - разликује типове стамбене културе - објасни значај хигијенски исправне воде - наброји отпадне материје и начин њиховог уклањања из домаћинства - наброји загађиваче ваздуха и мјере заштите од загађења - наведе мјере за спрјечавање загађења животне средине. 	<ul style="list-style-type: none"> - осмисли активности за подизање квалитета животне средине, - препозна загађиваче животне средине - укаже на значај подизања свијести о заштити животне средине 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним способностима ученика - користити презентације и панос за презентовање садржаја, - користи стамбене нормативе. - користи стручну литературу. - користи нормативе о исправности воде. - објаснити везу загађења средине са здрављем.. - користити видеозаписе - посјета фабрици воде
2. Школска хигијена	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај и улогу хигијене школске средине у заштити менталног здравља - објасни значај одржавања хигијене школских просторија - наброји деформације и обољења школске дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - користи средства за дезинфекцију и стерилизацију на радном мјесту - изради акциони план за превенцију од заразних болести 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољава самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним способностима ученика - користити презентациј - користи нормативе о школском простору и намјештају. користи примјере (позитивне и негативне) о хигијени учионица и намјештаја. - користити примјере из непосредне средине. - користи стручну литературу;

3.Хигијена радне средине	<ul style="list-style-type: none"> -наброји негативне чиниоце у радној средини - препозна значај рада и одмора -опише врсте премора у радној средини - објасни значај дјеловања буке у радној средини и мјере заштите -наброји врсте зрачења и дјеловање на организам - дефинише превентивне мјере за очување здравља - наброји начине заштите на раду и у радној средини 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна негативне факторе у радној средини - укаже на значај премора - ефикасно користи одмор - примјени личну и општу заштиту од буке 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним способностима ученика -користити разне врсте панона и презентација за реализацију наведеног садржаја, -користи нормативе о радном простору и намјештају. - користи примјере (позитивне и негативне) о хигијени радних просторија и намјештаја. - користити примјере из непосредне средине
4.Хигијена у ванредним условима	<ul style="list-style-type: none"> -дефинише здравствене проблеме становништва у ванредним околностима - наброји епидемијске болести и њихово ширење у ванредним условима - наведе начине снабдијевања водом и храном у ванредним условима - наведе начине смјештаја становништва у ванредним условима - објасни улогу здравствених служби у ванредним условима 	<ul style="list-style-type: none"> - примијени мјере личне и опште заштите у очувању здравља у току ванредне ситуације - анализира процес организације епидемиолошких служби у ванредним околностима - представи значај цивилне заштите у ванредним околностима. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним способностима ученика - користити панона и презентације у раду са ученицима, - користи видеозаписе - презентује правилну употребу личне, заштитне опреме

Интеграција

- Практична настава
- Примјена рачунара

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Часописи, брошуре и медији;
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.