

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	РАЗВОЈ ФРИЗЕРСКЕ СТРУКЕ 1			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 01		
Сврха				
Оспособљавање ученика да стчена знања о развоју фризерске струке примјењује при свакодневном обављању радних задатака				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета хемија (основна школа)				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са радним мјестом и струком; - Стицање знања о опремању салона и упознавање са пратећом опремом; - Развијање интересовања за рад 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развој струке 2. Опис салона и радног мјеста 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Развој струке	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити историјски развој струке - набројати фризури средњег вијека - објаснити стил фризури 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и издвоји фризуру карактеристичну за историјски период - препозна стил фризури 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити развој фризерске струке кроз вијекове - објаснити стил фризури користећи фотографије и интернет; - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

2. Опис салона и радног мјеста	<ul style="list-style-type: none"> - наведе потребан намјештај у фризерском салону - објасни употребу средстава за рад у фризерском салону 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује прибор који је потребан за рад у фризерском салону 	<p>поштујући принципе пословне културе</p> <ul style="list-style-type: none"> - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; - описати изглед салона и представити различите варијанте; - демонстрирати припрему алата и прибора - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоретска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	РАЗВОЈ ФРИЗЕРСКЕ СТРУКЕ 2			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 02		
Сврха				
Оспособљавање ученика да стечена знања о развоју фризерске струке примјењује при свакодневном обављању радних задатака				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање о начину пријема и испраћаја странке - Упознавање о начину употребе алата и прибора за рад - Развијање свијести о примјени хигијенских мјера 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пријем и испраћај странке 2. Алат, прибор и дезинфекциона средства 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Пријем и испраћај странке	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак пријема корисника услуга - објасни поступак испраћаја корисника услуга 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира пријем и испраћај странке - покаже љубазност и комуникативност код пријема и испраћаја странке 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити важност и поступак пријема и испраћаја корисника услуга, те демонстрирати поступке - објаснити начин разговора са корисником услуга

			<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	<ul style="list-style-type: none"> - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
2.Алат, прибор и дезинфекциона средства	<ul style="list-style-type: none"> - наведе потребан алат и прибор у фризерском салону - објасни употребу алата и прибора који се користи у фризерском салону 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује алат и прибор који је потребан за рад у фризерском салону - правилно користи одржава и дезинфикује алат и прибор 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати употребу алата и прибора објаснити важност и дјеловање дезинфекционих средстава и демонстрирати употребу - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЕЛЕКТРИЧНИ АПАРАТИ И ЊИХОВА УПОТРЕБА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 03		
Сврха				
Упознавање ученика са карактеристикама и функцијама електричних апарата у циљу адекватне примјене				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета претходних модула				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са електричним апаратима и њиховом употребом - Развијање одговорности и прецизности у раду - Развијање свијести о примјени хигијенских мјера 				
Теме				
1. Електрични апарати и њихова употреба				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Електрични апарати и њихова употреба	<ul style="list-style-type: none"> - наведе електричне апарате који се користе у фризерском салону - објасни њихову употребу 	<ul style="list-style-type: none"> - рукује електричним апаратима - препозна и именује електричне апарате у фризерском салону 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; - демонстрирати правилно руковање електричним апаратима и објаснити њихову употребу у раду - објасни важност одржавања електричних апарата

			<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	<ul style="list-style-type: none"> - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ХИГИЈЕНСКО-ТЕХНИЧКА ЗАШТИТА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 04		
Сврха				
Сврха овог модула је упознавање ученика са хигијенско-техничком заштитом и развијање свијести о стварању хигијенски чисте средине				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са основним мјерама хигијенско- техничке заштите - Развијање одговорности и прецизности у раду - Развијање свијести о примјени хигијенских мјера и схватање значаја заштите на радном мјесту 				
Теме				
1. Хигијенско-техничка заштита				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Хигијенско-техничка заштита	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам хигијенско-техничка заштита - објасни важност пространости, гријања, освјетљења и вентилације у фризерском салону 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује хигијенске мјере у салону - препознаје хигијенске услове рада - примјењује техничке услове у смислу безбједностии заштите здравља 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; - објаснити појам хигијенско-техничка заштита - користити закон о ХТЗ - објасни важност примјењивања хигијенских мјера у салону - објасни техничке услове у смислу безбједности и заштите здравља

		<p>-користи чисту радну одјећу и обућу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>(освјетљење, провјетравање и друга заштитна средства</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати употребу радне одјеће и обиће - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
<p>Интеграција</p>				
<p>Са НПП предмета : Технологија занимања</p>				
<p>Извори</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
<p>Оцјењивање</p>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЗАШТИТА НА РАДУ			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 05		
Сврха				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА, ТЕ РАЗВИЈАЊЕ СВИЈЕСТИ О ВАЖНОСТИ И ЗНАЧАЈУ ПРУЖАЊА ПРВЕ ПОМОЋИ				
Специјални захтјеви / Предуслови				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ПРЕТХОДНОГ МОДУЛА				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са опасностима и повредама које могу настати у току рада - Развијање одговорности и свијести о значају пружања прве помоћи - Стицање знања о поступцима и вјештина за адекватне реакције у случају повреде на радном мјесту 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повреде на раду 2. Прва помоћ 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Повреде на раду	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин настанка повреда на раду - набројати врсте повреда - набраја мјере превенције 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и уочава ситуације и поступке могу довести до повреда - придржава се прописа и превентивних мјера заштите од повреда 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити повреде које могу настати у току рада у фризерском салону - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

2.Прва помоћ	<ul style="list-style-type: none"> - наведе основна средства која треба да се налазе у првој помоћи 	<ul style="list-style-type: none"> - организује пружање прве помоћи-позив стручне службе - укаже према потреби прву помоћ - употреби лична заштитна средства 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити приручник за пружање прве помоћи - организовати предавање од стране стручног особља - користити цртеже и фотографије - демонстрирати пружање прве помоћи - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - Радна одјећа и обућа, - Материјал за пружање прве помоћи, - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРОФЕСИОНАЛНА ОБОЉЕЊА 1			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 06		
Сврха				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРОФЕСИОНАЛНИМ ОБОЉЕЊИМА КОЈИ МОГУ НАСТАТИ КОД ФРИЗЕРА КАО И МЈЕРАМА ЗАШТИТЕ И ПРЕВЕНЦИЈЕ				
Специјални захтјеви / Предуслови				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА И ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о професионалним обољењима фризера - Развијање одговорности - Развијање свијести о значају примјене заштитних и хигијенских мјера 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кожна обољења 2. Блажа тровања испаравањем хемикалија 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кожна обољења	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам професионална обољења - наведе професионална обољења фризера - опише кожна обољења 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна кожна обољења 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити појам професионална обољења, навести узроке и указати на могуће последице - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

3. Блажа тровања испаравањем хемикалија	<ul style="list-style-type: none"> - наведе средства од којих може доћи до тровања испаравањем хемикалија - објасни начин заштите 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује средства од којих може доћи до тровања и испаравања хемикалија 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити блажа тровања која могу настати испаравањем хемикалија - објаснити начине заштите - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРОФЕСИОНАЛНА ОБОЉЕЊА 2			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 07		
Сврха				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРОФЕСИОНАЛНИМ ОБОЉЕЊИМА КОЈИ МОГУ НАСТАТИ КОД ФРИЗЕРА КАО И МЈЕРАМА ЗАШТИТЕ И ПРЕВЕНЦИЈЕ				
Специјални захтјеви / Предуслови				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ПРЕТХОДНОГ МОДУЛА				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о професионалним обољењима фризера - Развијање навика одговорног понашања према себи и другима - Развијање свијести о примјени хигијенских и заштитних мјера 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Деформација кичме 2. Проширене вене 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Деформација кичме	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин настанка деформације кичме - набројати врсте деформитета кичменог стуба 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и уочава положаје који могу довести до деформитета кичме - придржава се правилног положаја тијела приликом рада 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - набројати врсте деформитета кичменог стуба и објаснити начин настанка деформације кичме - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

2.Проширене вене	<ul style="list-style-type: none"> - опише узроке који могу довести до обољења проширених вена - наведе средства која се користе код заштите проширених вена 	<ul style="list-style-type: none"> -користити заштитна средства која ће спријечити настанак проширених вена 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити настанак болести проширених вена - навести средства која могу спријечити настанак проширених вена - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	КОСА И ДНЕВНЕ ФРИЗУРЕ 1			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 08		
Сврха				
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О АНАЛИЗИ КОСЕ И ПРИМЈЕНА СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА ИЗ СТРУЧНО ТЕОРЕТСКЕ НАСТАВЕ				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања мод. бр.1				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са мјерама и значајем очувања здравља косе - Упознавање о утицају хемијских средстава на здравље косе - Развијање одговорности, тачности и прецизности у раду - Развијање свијести о примјени хигијенских и заштитних мјера 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа косе 3. Хемијски третирана коса 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Анализа косе	<ul style="list-style-type: none"> - опише особине косе - наведе поступке одређивања квалитета косе 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди квалитет косе - разликује пигмент и боју косе 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрира поступак одређивања квалитета косе - објасни начине дјеловања препарата на природну и бојену косу - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

2.Хемијско препарирана коса	<ul style="list-style-type: none"> - објасни утицај хемикалија на косу - наведе болести косе 	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје болести косе 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити утицај хемикалија на косу - кориштењем слика (интернета) показати болести које настају неправилним кориштењем хемикалија - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	КОСА И ДНЕВНЕ ФРИЗУРЕ 2			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 09		
Сврха				
СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА О ИЗРАДИ ДНЕВНИХ ФРИЗУРА И ПРИМЈЕНА СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА ИЗ СТРУЧНО ТЕОРЕТСКЕ НАСТАВЕ				
Специјални захтјеви / Предуслови				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ПРВОГ РАЗРЕДА ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА И ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА МОД. БР.1				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Развијање практичних вјештина о изради и корекцији дневних фризура - Развијање практичних вјештина о начинима корекција фризура - Развијање интереса за посао, самопоуздања и креативности 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда дневне фризуре 2. Естетска корекција фризура и учвршћивачи 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда дневне фризуре	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступак израде дневне фризура - наведе облике лица 	<ul style="list-style-type: none"> - изабере потребан потребан материјал, алат и прибор код израде дневне фризура - правилно рукује алатом и прибором - обликује дневну фризуру према облику лица 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати употребу алата и прибора - демонстрирати поступак израде дневне фризура према облику лица - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

2. Естетска корекција фризура и учвршћивачи	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак наношења учвршћивача - наведе врсте учвршћивача 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени примјени препарате код естетске корекције фризура - разликује и именује препарате за естетску корекцију фризура 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити и демонстрирати технику наношења учвршћивача - демонстрирати примјену препарата за естетску корекцију - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	БРИЈАЊЕ И ЊЕГА ЛИЦА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 10		
Сврха				
Стицања практичних вјештина о бријању и његи лица и примјена стечених знања из стручно теоретске наставе				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања мод. бр.1				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Развијање практичних вјештина о прегледу коже лица и браде - Усвајање знања и стицање вјештине о процесу бријања - Развијање одговорности, тачности и прецизности у раду - Развијање радних навика и интереса за рад 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Преглед коже лица и браде 2. Бритве 3. Техника бријања браде 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Преглед коже лица и браде	- наведе типове коже	- одреди тип коже - одреди квалитет длаке (браде)	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - навести типове коже и демонстрирати начин процјене типа коже - демонстрирати начин одређивања квалитета длаке (браде)

2. Бритве	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак замјене жилета у бријачу - објасни поступак оштрења бритви 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује бритву и бријач - препознаје алат за бријање - примјени алат за бријање - изведе одржавање алата за бријање 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати примјену алата за бријање, замјену бријача, поступак оштрења бритве - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
3. Техника бријања браде	<ul style="list-style-type: none"> - наведе помоћна средства и материјал код бријања - опише поступак бријања 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени технику бријања - правилно примјени средства за његу прије и после бријања 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати примјену средстава за његу прије и после бријања - демонстрира правилно држање бритве и технику бријања - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ТЕХНИКЕ ШИШАЊА КОСЕ КОД ЖЕНА 1			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 11		
Сврха				
СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА О ТЕХНИКАМА ШИШАЊА КОСЕ И ПРИМЈЕНА СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА ИЗ СТРУЧНО ТЕОРЕТСКЕ НАСТАВЕ				
Специјални захтјеви / Предуслови				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ПРВОГ РАЗРЕДА ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА И ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА МОД. БР.1				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Развијање практичних вјештина о техници шишања косе код жена - Развијање свијести и одговорности код употребе алата и прибора - Развијање свијести о примјени хигијенских мјера - Развијати самопоуздања и креативности - Развијање радних навика и дисциплине 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алат и прибор код шишања 2. Припрема и подјела косе код шишања 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Алат и прибор код шишања	<ul style="list-style-type: none"> - наведе алат и прибор за шишање - наведе врсте маказа 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно рукује алатом и прибором - одржава и дезинфикује алат и прибор 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; - описати и показати алат и прибор који се користи за шишање; - демонстрирати правилну употребу алата и прибора за шишање;
2. Подјела косе код равног шишања	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин подјеле косе код равног шишања 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрира подјелу косе код равног шишања 		

			<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>демонстрирати одржавање и дезинфекцију алата и прибора за шишање;</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити и демонстрирати подјелу косе код равног шишања; - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ТЕХНИКЕ ШИШАЊА КОСЕ КОД ЖЕНА 2			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 12		
Сврха				
СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА О ТЕХНИКАМА ШИШАЊА КОСЕ КОД ЖЕНА И ПРИМЈЕНА СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА ИЗ СТРУЧНО ТЕОРЕТСКЕ НАСТАВЕ				
Специјални захтјеви / Предуслови				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ПРВОГ РАЗРЕДА ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА И ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА МОД. БР.1				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Развијање практичних вјештина о техници шишања косе код жена - Развијање свијести и одговорности код употребе алата и прибора - Развијање свијести о примјени хигијенских мјера - Развијати самопоуздања и креативности - Развијање радних навика и дисциплине 				
Теме				
1. Техника шишања косе код жена				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Техника шишања косе код жена	<ul style="list-style-type: none"> - наведе технике шишања косе код жена - објасни технику шишања косе код жена 	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје и именује технику шишања код жена - демонстрира технике шишања код жена 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; - објаснити технике шишања употребом слика (интернета) - демонстрирати технике шишања код жена - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

			<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ТЕХНИКЕ ШИШАЊА КОСЕ КОД МУШКАРАЦА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 13		
Сврха				
Стицањ практичних вјештина о техникама шишања косе и примјена стечених знања из стручно теоретске наставе				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања мод. бр.1				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Развијање практичних вјештина о техници шишања косе код мушкарца - Развијање свијести и одговорности код употребе алата и прибора - Развијање свијести о примјени хигијенских мјера - Развијати самопоуздања и креативности - Развијање радних навика и дисциплине 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алат и прибор код шишања 2. Техника шишања косе код мушкарца 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Алат и прибор код шишања	<ul style="list-style-type: none"> - наброји алат и прибор код шишања - наведе врсте маказа, машиница и бритви 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно рукује алатом и прибором - одржава и дезинфикује алат и прибор 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - описати и показати алат и прибор који се користи за шишање - демонстрира правилну употребу алата и прибора за шишање - демонстрира правилно кориштење машинице за шишање

			<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира одржавање и дезинфекцију алата и прибора за шишање
2. Технике шишања косе код мушкараца	<ul style="list-style-type: none"> -наведе технике шишања косе код мушкараца -објасни технику шишања косе код мушкараца 	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје и именује технику шишања код мушкараца - демонстрира технике шишања код мушкараца - примјењује поступак заштите корисника услуга код шишања 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; - објаснити технике шишања употребом слика (интернета); - демонстрирати технике шишања код жена; - демонстрирати поступак заштите корисника услуга приликом шишања; - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ВОДЕНА ОНДУЛАЦИЈА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 14		
Сврха				
СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА НЕОПХОДНИХ ЗА ПРИМЈЕНЕ ВОДЕНЕ ОНДУЛАЦИЈЕ				
Специјални захтјеви / Предуслови				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ПРВОГ РАЗРЕДА ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА И ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА МОД. БР.1				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Развијање практичних вјештина код примјене водене ондулације - Развијање одговорности код употребе алата и прибора - Развијање свијести о примјени хигијенских мјера - Развијати самопоуздање и креативности - Унапређење тимског рада и сарадње 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алат и прибор код водене ондулације 2. Водена ондулација 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Алат и прибор код израде водене ондулације	<ul style="list-style-type: none"> - наброји алат и прибор код израде водене ондулације - наведе врсте навијача за косу 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно рукује алатом и прибором - одржава и дезинфикује алат и прибор - примјени одговарајућу температуру код употребе хаубе 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - описати и показати алат и прибор који се користи код израде водене ондулације - демонстрити употребу алата и материјала - објасни начин кориштења хаубе

			<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	<ul style="list-style-type: none"> - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
2. Водена ондулација	<ul style="list-style-type: none"> - објасни разлику између водене и хладне ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере одговарајуће навијаче према дужини косе - примјени поступак навијања 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрира избор виклера у зависности од дужине и квалитета косе - демонстрира поступак навијања - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ТРАЈНА ОНДУЛАЦИЈА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 15		
Сврха				
СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА НЕОПХОДНИХ ЗА ПРИМЈЕНЕ ТРАЈНЕ ОНДУЛАЦИЈЕ				
Специјални захтјеви / Предуслови				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ПРВОГ РАЗРЕДА ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА И ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА МОД. БР.1.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Развијање практичних вјештина код примјене трајне ондулације - Развијање одговорности код употребе алата и прибора - Развијање свијести о примјени хигијенских мјера - Развијати самопоуздање и креативности - Унапређење тимског рада и сарадње 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Трајна ондулација 2. Фиксирање 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Трајна ондулација	<ul style="list-style-type: none"> - објасни разлику између водене и хладне ондулације - наброји материјал код израде трајне ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере одговарајуће навијаче према дужини косе - примјени поступак навијања - правилно изабере препарате 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити разлику између водене и хладне и трајне ондулације - демонстрира избор вилера у зависности од дужине и квалитета косе

2. Фиксирање	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити улогу фиксирања код израде трајне ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени поступак фиксирања I - примјени поступак фиксирања II 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност са рјешавања проблема и самосталност у раду 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити улогу препарата код трајне ондулације - демонстрирати поступак фиксирања (неутрализација) I и II - објаснити улогу фиксирања - објасни припрему фиксира - демонстрирати поступак фиксирања косе код трајне ондулације - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				