

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	ФРИЗЕР		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МАТЕРИЈЕ У СТРУЦИ</b>		
<b>Датум:</b>	август, 2020. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b> 01
<b>Сврха</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овог модула је оспособљавање ученика да знања стечена о козметичким сировинама активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака и стручно образовање за занимање фризер.</li> </ul>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена основна знања из основне школе			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о козметичким сировинама, њиховим физичко-хемијским својствима, дерматолошким својствима и њиховој примјени;</li> <li>- Праћење и примјена међународних и државних стандарда и номенклатура сировина;</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима;</li> <li>- Изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине;</li> <li>- Схватање потребе праћења нових технологија и стручног усавршавања.</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класификација сировина</li> <li>2. Дјеловање сировина</li> <li>3. Номенклатура и стандард сировина</li> </ol>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Класификација сировина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише сировине;</li> <li>- Наведе подјелу сировина;</li> <li>- Изврши класификацију сировина према поријеклу;</li> <li>- Наведе класификацију сировина према хемијском саставу;</li> <li>- Објасни сировине биљног поријекла;</li> <li>- Наведе сировине животињског поријекла;</li> <li>- Наброји сировине минералног поријекла;</li> <li>- Именује полусинтетичке сировине;</li> <li>- Наброји синтетичке сировине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна механичке операције</li> <li>- изведе поступак уситњавања;</li> <li>- изведе растварање;</li> <li>- изведе посупак филтрирања,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе,</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- испољава самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним способностима ученика</li> <li>Објаснити појам сировина и њихову подјелу;</li> <li>- Користити одговарајуће узорке доступних сировина;</li> <li>- Објаснити основне особине сировина по групама;</li> <li>- У групном раду ученици ће идентификовати разне врсте сировина.</li> <li>- Ученике подијелити у три групе једна група критикује другу за необављен задатак, док трећа група посматра реакције, биљежи и извјештава разред.</li> </ul>
<b>2. Дјеловање сировина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Објашњава тонизирајуће дјеловање сировина;</li> <li>- Објасни адстригентно дјеловање сировина;</li> <li>- Објасни антиперспирантно дјеловање сировина;</li> <li>- Описује дезодорантно дјеловање сировина;</li> <li>- Објасни антифлогистично дјеловање сировина;</li> <li>- Објасни рубефацијентно дјеловање сировина;</li> <li>- Објасни адсорбенсно дјеловање сировина;</li> <li>- Објасни кератолитичко дјеловање сировина;</li> <li>- Описује антимикубно дјеловање сировина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испита тврдоћу воде</li> <li>- разликује тврду и меку воду</li> <li>- демонстрира тврдоћу воде</li> <li>- уклони пролазну тврдоћу воде;</li> <li>- примијени воду у хигијенско-естетској њези</li> <li>- примјени ресорпцију воде</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним способностима ученика</li> <li>- Користити слајдове, видео-записе и сл.;</li> <li>- Објаснити различите облике алергијских реакција коже;</li> <li>- Објаснити тонизирајуће, адстригентно и антиперспирантно дјеловање сировина;</li> <li>- Објаснити дезодорантно дјеловање сировина;</li> <li>- Објаснити флогистично и антифлогистично дјеловање сировина као и рубефацијентно;</li> <li>- Објаснити појам адсорпције и кератолитичко;</li> <li>- Објаснити значај антимикубног дјеловања;</li> </ul>

<b>3. Номенклатура и стандард сировина</b>	Објасни номенклатуру сировина; - Дефинише појам стандарда; - Наведе врсте стандарда; - Објасни шта су кодекси; - Наводи међународне стандарде	- примјењује врсте стандарда - примјењује кодексе		Наставник ће: -Водити рачуна о индивидуалним способностима ученика -Користити примјере стандарда, кодекса и фармакопеје; - Објаснити основне појмове номенклатура; - Користити табелу стандарда одговарајућих сировина; - Показати ученицима начин кориштења табеле; - Организовати групни рад; - Упоредивати декларације са стандардима.
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологија занимања</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература;</li> <li>- Видео-записи</li> <li>- Информације са Интернета</li> <li>- Узорци препарата</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КОЗМЕТИЧКИ ПРЕПАРАТИ ЗА ЊЕГУ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>			
- Овог модула је оспособљавање ученика да знања стечена о козметичким препаратима за његу активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака и стручно образовање за занимање фризер.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања из НПП предмета : 1. Познавање материјала-модул 01 2. Технологија занимања-модул 01 3. Пратична настава- модул 01			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о козметичким препаратима за његу, њиховим физичко-хемијским својствима, дерматолошким својствима и њиховој примјени;</li> <li>- Стицање знања о својствима, саставу, дејству и изради препарата за одржавање личне хигијене;</li> <li>- Стицање знања о својствима, саставу, дејству и изради препарата за бријање;</li> <li>- Стицање знања о својствима и начину израде препарата који се примјењују за његу косе;</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима;</li> <li>- Изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања , мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине;</li> <li>- Схватање потребе праћења нових технологија и стручног усавршавања.</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препарати за личну хигијену</li> <li>2. Препарати за бријање</li> <li>3. Препарати за његу косе</li> <li>4. Препарати за декорацију косе</li> </ol>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Препарати за личну хигијену</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наброји групе препарата за одржавање личне хигијене;</li> <li>- Дефинише сапуне;</li> <li>- Објасни добијање сапуна;</li> <li>- Објасни разлику између сапуна и шампона;</li> <li>- Наведе састав, дејство и примјену шампона;</li> <li>- Дефинише састав и дејства препарата за суво прање косе;</li> <li>- Објасни соли за купање;</li> <li>- Објасни уља за купање;</li> <li>- Наведе функцију препарата за купање.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити разне групе препарата за одржавање личне хигијене;</li> <li>-разликује врсте сапуна</li> <li>-одабере одговарајући шампон</li> <li>-разликује врсте шампона</li> <li>-примењује препарате за суво прање косе</li> <li>- препознаје соли за купање</li> <li>- препознаје уља за купање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе,</li> <li>-показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Водити рачуна о индивидуалним способностима ученика</li> <li>-Припремити довољан број узорак основних препарата за личну хигијени;</li> <li>- Објаснити значење декларације (увјерења о квалитету) на сваком паковању препарата;</li> <li>- Користити узорке додатних препарата за личну хигијену и објаснити њихову употребу;</li> <li>- Презентовати квалитет појединих препарата;</li> </ul>
<b>2 . Препарати за бријање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује препарате за суво бријање;</li> <li>- препознаје препарате за влажно бријање;</li> <li>- наброји препарате послије бријања;</li> <li>- препознаје разлику у препаратима за жене и мушкарце;</li> <li>- наброји средства за заустављање крварења изазваних за вријеме бријања;</li> <li>- објасни дјеловање препарата послије бријања;</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује различите врсте бријања</li> <li>- анализира препарате прије, у току и после бријања</li> <li>-упореди врсте бријања</li> <li>- разликује бријање код жена и мушкараца</li> <li>- користи штифтове</li> <li>-разликује примену пудера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставак ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Водити рачуна о индивидуалним способностима ученика</li> <li>Користити узорке препарата за суво бријање и објаснити њихово дјеловање;</li> <li>- Користити узорке и објаснити препарате за влажно бријање;</li> <li>- Користити узорке препарата и објаснити дјеловање препарата послије бријања;</li> <li>- Објаснити значај дезинфекционих средстава за заустављање крварења;</li> </ul>

<b>3. Препарати за његу косе</b>	-Наведе класификацију препарата за његу косе; - Објасни препарате за кондиционирање косе; - Објасни састав и примјену бриљантина; - Објасни састав и примјену кремова; - Објасни састав и примјену вода за косу; - Објасни препарате за испирање косе.	- анализира класификацију препарата за његу косе - примијени препарате за кондиционирање косе - разликује примјену бриљантина, и кремова за косу - упореди састав и примјену воде за косу -демонстрира препарате за прање косе		Наставник ће: -Водити рачуна о индивидуалним способностима ученика -Користити узорке и објаснити дјеловање препарата за његу косе; - Користити узорке и објаснити дјеловање препарата за кондиционирање косе; - Користити узорке и објаснити дјеловање додатних препарата за његу косе; - Користити видео-записе о примјени препарата за његу косе.
<b>4. Препарати за декорацију косе</b>	- Објасни учвршћиваче; - Објасни лакове за косу; - Наводи препарате за бојење косе.	- примјењује учвршћиваче за косу - користи лакове за косу -примјени боје за косу		Наставник ће: -Водити рачуна о индивидуалним способностима ученика -Користити узорке и објаснити дјеловање учвршћивача за косу, лакове и сл.; - Користити узорке и објаснити начин примјене боје за косу; - Користити слајдове, видео-записе и сл. о примјени препарата за декорацију косе;
<b>Интеграција</b>				
- Познавање материјала - модул 01 - Практична настава - модул 03				
<b>Извори</b>				
Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; Друга стручна и теоријска литература; Видео-записи Информације са Интернета Узорци препарата				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				