

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	СТОЧАРСТВО			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ЗООХИГИЈЕНА			
Датум:	Шифра:	Редни број:01		
Сврха				
Овај модул је конципиран тако да омогућава ученицима усвајање основних знања из области зоохигијене која ће се примјењивати у сврху превентиве				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање садржаја из предмета Познавање природе.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о важности еко-фактора у превенцији, продукцији и репродукцији - упознавање хигијенских мјера у сточарским објектима - усвајање знања о важности нешкодљивог уклањања лешева и клаоничких конфиската - развијање еколошке свијести - развијање интереса код ученика за нова сазнања 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Еко-фактор 2. Хигијенско-превентивне мјере 3. Хигијена објеката 4. Хигијена транспорта 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			

<p>1. Еко- фактори</p>	<p>-наведе особине ваздуха -објасни улогу сунчеве свјетлости у зоохигијени -наброји врсте извора снабдјевања водом -објасни значај правилног коришћења воде и избора земљишта</p>	<p>- схвати улогу ваздуха у зоохигијени - уочи разлику између сунчеве свјетлости и вјештачког освјетљења - органолептички оцјењује квалитет воде</p>	<p>-преузима одговорност -одговорно ради у тиму -проводи заштиту на раду -штеди средства -стара се о добробити животиња</p>	<p>Настевник ће: - користи слике еко-фактора у превенцији, продукцији и репродукцији - користи слике и слајдове о водама - ученике подијелити у групе и дати им задатак да обраде по један еколошки фактор</p>
<p>2. Хигијенско-превентивне мјере</p>	<p>-објасни појам и врсте дезинфекције -наведе физичка и хемијска средства дезинфекције -објасни важност борбе против штетних инсеката и методе -објасни улогу глодара у ширењу болести -наброји методе уништавања штетних глодара</p>	<p>-разликује средства за ДДД -описује штетне инсекте и глодаре -изводи ДДД -изводи нешкодљиво уклањање животињских лешева и отпадака</p>		<p>Настевник ће: - израдити паное са препаратима за ДДД (групно) - користити слике штетних глодара - организовати групни рад , групама дати задатке да обраде средства и методе ДДД -показати апарате за физичку дезинфекцију - демонстрирати дезинфекцију воде -приказати начине и објекте за нешкодљиво уклањање животињских лешева и клоаничних конфиската</p>
<p>3. Хигијена објеката</p>	<p>-наброји врсте објеката и опреме за животиње -наведе значај и начине дезинфекције стаја, прибора и опреме -наведе разлике извођења дезинфекције у</p>	<p>-разликује исправност објеката и опреме -проводи хигијенске мјере у објектима -проводи хигијену исхране и напајања животиња</p>		<p>Настевник ће: -користити приказивање слајдова - приказати фарме и инкубаторске станице - демонстрирати хигијену објеката путем видео записа - приказати опрему за мужу, исхрану и напајање животиња</p>

	објектима и опреме			
4. Хигијена транспорта животиња	<ul style="list-style-type: none"> -наброји врсте транспортних средстава -наведе услове транспорта -објасни правила исхране и напајања стоке приликом транспорта -наведе евентуалне губитке при транспорту - дефинише појам карантина 	<ul style="list-style-type: none"> -уочи разлику транспортног средства зависно од врсте животиње - поштује правила, припреме утовара и истовара животиња -проводи хигијенске мјере у карантину 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користи видео запис о утовару, истовару и транспорту животиња - користи филмове и фотографије напајања и исхране стоке у превозним средствима

Интеграција

Овај модул се интегрише са практичном наставом.

Извори

- стручна литература
 - часописи , фотографије , шеме
 - интернет
 - видео-записи
 - економија и лабораторија
- З. Јовановић:Зоохигијена

Оцјењивање

Према важећем Правилнику.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	СТОЧАРСТВО			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	СПЕЦИЈАЛИЗОВАНА ЗООХИГИЈЕНА			
Датум:	Шифра:	Редни број:02		
Сврха				
Модул даје информације о важнијим болестима код домаћих животиња,и правилном поступку са обољелим животињама, што ће послужити као теоријска основа за практичну примјену .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање садржаја из предмета Познавање природе.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о употреби лијекова и пружању прве помоћи код животиња - упознавање особина појединих заразних болести, путевима ширења, сузбијања и заштите животиња од њих - стицање основних знања о изворима и ширењу инвазионих болести - развијање свијести о значају заштите животиња од појединих болести 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи ветеринарства 2. Заразне болести 3. Инвазионе болести 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Основи ветеринарства	- дефинише појам ветеринарство -наброји најважније врсте лијекова и њихову употребу -објасни поступак пружања прве помоћи код животиња	-објасни правилне поступке са обољелим животињама	-преузима одговорност -показује тимски рад -проводи заштиту на раду -штеди средства -стара се о добробити животиња	Настевник ће: - користити фотографије, узорке лијекова, - користити видео записе, филмове пружања прве помоћи
2. Заразне болести	-дефинише појам заразне болести -објасни начине ширења заразне болести -наброји најважније заразне болести -наброји видове борбе против изазивача	-уочи разлике између појединих заразних болести -објасни важност борбе против изазивача зар. болести		Настевник ће: -дати основне појмове на графофолијама -приказати слике филмове и видео записе појединих заразних обољења - приказати филмове и видео записе пружања помоћи зараженим животињама
3. Инвазионе болести	-дефинише појам инвазионих болести -наброји изворе инвазионих болести -наброји видове борбе против изазивача болести	-препозна изворе изазивача инвазионих болести -објасни начине ширења		Настевник ће: -дати основне појмове на графофолијама -приказати слике, филмове и видео записе -организовати групни рад : групе добијају селективне задатке – различите инвазионе болести

Интеграција

Овај модул се интегрише са практичном наставом.

Извори

- стручна литература
- часописи , фотографије , шеме
- интернет
- видео-записи
- економија и лабораторија

3. Јовановић: Зоохигијена

Оцјењивање

Према важећем Правилнику.