

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДНА МЕХАНИЗАЦИЈА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА МАТЕРИЈАЛА И МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>	Модул фокусира темељна знања о техничким материјалима, моторним сировинама и машинским елементима како би то знање могли примијенити у пољопривредној механизацији.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Познавање садржаја из предмета Познавање природе.			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумијевање техничких материјала и њихове примјене у пољопривредној механизацији;</li> <li>- познавање горива и мазива, те њихова употреба у пољопривредној механизацији;</li> <li>- стицање знања о основама машинских елемената;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам, подјела и особине техничких материјала</li> <li>2. Горива и мазива</li> <li>3. Основи машинских елемената</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Појам, подјела и особине техничких материјала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни техничке материјале</li> <li>- наброји подјелу техничких материјала</li> <li>- објасни примјену техничких материјала</li> <li>- дефинише особине техничких материјала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује особине техничких материјала</li> <li>- препозна примјену техничких материјала у пракси</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно учествује у тимском раду</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад</li> <li>- развија еколошку свијест</li> <li>- способен је да самостално просуђује у специфичним ситуацијама</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити узорке различитих материјала</li> <li>- при обради јединице припремити шематски приказе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај,</li> <li>- ученике организовати тако да раде појединачно, у пару или групи. Групе ученика презентују резултате свога рада. шеме слике цртеже</li> <li>- припремити ученике за рад у групама</li> </ul>
<b>2. Горива и мазива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни особине горива и мазива</li> <li>- подијели горива и мазива</li> <li>- наведе примјену горива и мазива у пољопривредној механизацији</li> <li>- користи одређену врсту горива и мазива за пољ. машине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује одређену врсту горива и мазива за пољопривредну механизацију</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити узорке различитих горива и мазива</li> <li>- при обради јединице припремити шематски приказе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај,</li> <li>- ученике организовати тако да раде појединачно, у пару или групи. припремити ученике за рад у групама</li> </ul>
<b>3. Основи машинских елемената</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе машинске елементе</li> <li>- објасни улогу и значај машинских елемената у пољопривредној механизацији</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује машинске елементе у пољопривредној механизацији</li> <li>- примијени стечено знање при коришћењу машинских елемената у пољ. механизацији</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити моделе и узорке различитих машинских елемената како би ученици уочили разлику и између њих, ,</li> <li>- припрема узорке машинских елемената за рад и вјежбу,</li> <li>- при обради јединице припремити шематски приказе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај,</li> <li>- ученике организовати тако да раде појединачно, у пару или групи. Групе</li> </ul>

				<p>ученика презентују резултате свога рада.  шеме слике цртеже</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити ученике за рад у групама</li> <li>- организује и припрема задатак за рад у групама.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Практична настава, први разред				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Технички материјали, Теуфер</li> <li>- Шеме,</li> <li>- Цртежи, слике,</li> <li>- Модели,</li> <li>- Узорци горива и машинских елемената.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДНА МЕХАНИЗАЦИЈА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МОТОРИ И ТРАКТОРИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>	
<b>Сврха</b>	Модул омогућава стицање основних знања о моторима и тракторима као предуслов за оспособљавање ученика за рад са пољопривредним машинама.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Модул 01.-Технологија материјала са машинским елементима			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање ученика са принципом рада мотора-СУС ( ОТО,DIZEL ),дијеловима и уређајима на моторима;</li> <li>- оспособљавање ученика за примјену стечених знања из МСУС, трактора и уређаја на тракторима;</li> <li>- оспособљавање ученика за одржавање мотора и трактора;</li> <li>- развијање одговорности и свијести о значају провођења мјера заштите на раду</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МСУС,дијелови и уређаји на моторима</li> <li>2. Трактори и уређаји на трактору</li> <li>3. Заштита на раду</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. МСУС, дијелови и уређаји на моторима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна ОТО и ДИЗЕЛ мотор</li> <li>- наброји дијелове мотора (покретне и непокретне)</li> <li>- подијели моторе по тактности</li> <li>- наброји основне мјере одржавања мотора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна покретне и непокретне дијелове мотора</li> <li>- разликује рад четвортактног и двотактног мотора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно учествује у тимском раду</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад</li> <li>- развија еколошку свијест</li> <li>- способен је да самостално просуђује у специфичним ситуацијама</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити и користити моделе пресека четвортактног и двотактног МСУС ( ОТО, ДИЗЕЛ),</li> <li>- припрема и демонстрира рад SUS мотора на макети,</li> <li>- користи шеме одговарајућих уређаја на мотору,</li> <li>- организује посјете пољопривредном сајму</li> </ul>
<b>2. Трактори и уређаји на трактору</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изврши подјелу трактора према намјени</li> <li>- објасни функцију трактора</li> <li>- наброји прикључке за трактор</li> <li>- објасни уређај за вожњу ( точкови и гуме , гусјенице и полугусјенице)</li> <li>- наброји основне кораке одржавања трактора и уређаја на трактору</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује карактеристике врста трактора,</li> <li>- препозна уређаје који се прикључују на трактор</li> <li>- демонстрира дијелове и принцип рада уређаја на трактору на макетама и узорцима</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при обради јединице припремити шематски приказе и презентације садржаја како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађивани садржај,</li> <li>- припремити и демонстрирати склопове и уређаје на тракторима ( макете, модели и трактори)</li> <li>- организовати посјете пољопривредном сајму</li> <li>- обезбиједити презентацију или приступ интернету, каталога , проспекте трактора</li> <li>- организовати рад у групама с циљем упознавања уређаја на трактору</li> </ul>
<b>3. Заштита на раду</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни техничку исправност трактора</li> <li>- наброји мјере заштите на раду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна ризичне ситуације при раду и руковању тракторима</li> <li>- користи одговарајућу заштитну опрему при раду са пољопривредном механизацијом</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми и користи моделе опреме заштите на раду</li> <li>- обезбиједи презентацију законских одредби у области струке</li> <li>- припремити ученике за рад у групама с циљем упознавања пружања прве помоћи приликом озледа на раду</li> </ul>

**Интеграција**

Практична настава, први разред

**Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Шеме,
- Макете и модели мотора и склопова на трактору,
- Цртежи, слике, проспекти,
- Опрема при заштити на раду,

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.