

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАЂЕЊА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ГРАЂЕВИНСКО ПОСЛОВАЊЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>
<b>Сврха</b>			
Модул је развијен у циљу стицања основних теоријских знања о грађевинском пословању и припреми ученика за примјену тих знања на градилишту и у пракси.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стекне основна знања о грађевинском пословању, фазама извођења објекта;</li> <li>- усвоји усвоји основна знања о организацији грађевинских радова, градилишту;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> <li>- стечено знање примијени у пракси;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грађевинско пословање</li> <li>2. Извођење објекта</li> <li>3. Организација грађевинских радова</li> <li>4. Градилиште</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	Смјернице за наставнике
	Ученик је способан да:			
<b>1. Грађевинско пословање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам грађевинско пословање и производња;</li> <li>- наброји учеснике у грађевинској производњи-изградњи објекта;</li> <li>- објасни улогу, наведе дужности и обавезе свих учесника у грађењу објеката: инвеститор, пројектант и извођач радова;</li> <li>- објасни појам извођач радова – грађевинско предузеће;</li> <li>- наброји врсте грађевинских предузећа по величини, власништву;</li> <li>-објасни појам, улогу и ко врши грађевински надзор;</li> <li>- наброји врсте и наведе улогу инспекције;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује учеснике у грађевинској производњи;</li> <li>-схвата улогу и значај свог занимања у реализацији објекта;</li> <li>- сарађује са осталим учесницима у грађењу (инвеститором, пројектантом, надзорним органом и инспекцијом);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи љубазност , комуникативност , ненаметљивост и флексибилност према сарадницима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- изражава вољу и жељу за постизањем способности за разумијевање и рјешавање проблема у раду;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе о грађевинским предузећима;</li> <li>- користити шеме, паное;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету грађевинским предузећима;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

<p><b>2. Извођење објекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји фазе у реализацији објекта;</li> <li>- наброји начине избора извођача радова;</li> <li>- објасни појам уговор о грађењу и наведе садржаје;</li> <li>- објасни појам, значај и начин добивања одобрења за грађење;</li> <li>- објасни појам грађевински процес;</li> <li>- наведе примјер грађевинског процеса за молерске и радове суве градње;</li> <li>- објасни начин и појам технички пријем - примопредаја објекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упозна и разумије фазе у извођењу објекта;</li> <li>- разумије и схвати поступак у избору извођача радова;</li> <li>- разумије потребу за добивање одобрења за грађење;</li> <li>-упозна, прати и копира редослијед операција у процесу извођења својих радова ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи вољу за развој и стицање осјећаја организованости, прецизности и одговорности;</li> <li>- развија еколошку свијест;</li> <li>- развија самопоуздање и сугрност у раду;</li> <li>-стеченим знањем спозна одговорност професије ;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе о фазама извођења објекта;</li> <li>- користити шеме, паное;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту, грађевинским предузећима;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<p><b>3. Организација грађевинских радова</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам пројекат организације грађења;</li> <li>-наведе потребу израде и наброји елементе пројекта организације грађења;</li> <li>- објасни и наброји врсте транспорта, начине снабдјевања градилишта енергијом и материјалом;</li> <li>- наброји и објасни све претходне и припремне радове прије почетка грађења објекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разумије потребу организације градилишта;</li> <li>- упозна најповољније начине набавке материјала и избора транспорта;</li> <li>- разликује врсте радова око припреме почетка грађења;</li> <li>- схвати значај здравствене заштите радника;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе о организацији грађевинских радова;</li> <li>- користити шеме, паное;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul>

	- објаснити улогу и значај здравствене заштите радника на градилишту;			- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
<b>4. Градилиште</b>	- објасни улогу градилишта и наведе услове за оснивање- формирање; - наброји садржаје на градилишту неопходне за неометано грађење; -објасни појам шема градилишта, потребу и и начин израде шеме градилишта; - наведе потребне услове за функционисање градилишта; - објасни услове за организацију градилишта;	- разликује и препознаје елементе шеме организације градилишта; - препозна и организује своје радно мјесто; -прецрта шему градилишта; -разумије и „чита“ шему градилишта;		Наставник ће: - користити стручну литературу; - користити видео записе о градилишту; - користити шеме, паное; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно-теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Проспекти и каталози
- Видео запис, презентације
- Интернет странице
- Готови изведени пројекти и техничка документација

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАЂЕЊА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ГРАДИЛИШТЕ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>			
Модул је развијен у циљу стицања основних теоријских знања о кадровима, техничкој документацији, грађевинској механизацији и заштити на раду на градилишту и припреме ученика за примјену тих знања на градилишту и у пракси.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
Овај модул омогућава да ученик:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о кадровима, техничкој документацији, грађевинској механизацији и заштити на раду на градилишту;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадрови на градилишту</li> <li>2. Документација на градилишту</li> <li>3. Грађевинска механизација</li> <li>4. Заштита на раду</li> </ol>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Кадрови на градилишту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да објасни улогу, значај, потребу кадрова на градилишту;</li> <li>- наброји кадрове техничке службе;</li> <li>- наведе основне послове кадрова техничке службе;</li> <li>- објасни улогу и мјесто одабраног профила занимања у грађењу објекта;</li> <li>- наведе послове за своје занимање на градилишту;</li> <li>- објасни појам пословна култура ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује и разумије дужности кадрова на градилишту и њихову улогу у реализацији објекта;</li> <li>- схвата улогу и значај свог занимања у реализацији објекта;</li> <li>- сарађује са осталим учесницима у грађењу (инвеститором, пројектантом, надзорним органом и инспекцијом);</li> <li>- препозна главно и одговорно лице на градилишту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи љубазност , комуникативност , ненаметљивост и флексибилност према сарадницима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе;</li> <li>- испољи вољу и жељу за стицањем способности рјешавања проблема и да буде самосталнији у раду;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- испољи вољу за стицањем осјећаја организованости, прецизност и и одговорности;</li> <li>- развија еколошку свијест;</li> <li>- развија самопоуздање и сугрност у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе о кадровима на градилишту;</li> <li>- користити шеме, паное;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<b>2. Документација на градилишту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе подјелу документације на градилишту;</li> <li>- наведе врсту и објасни улогу – техничке документације - пројекта за грађење објекта;</li> <li>- наброји врсте опште и техничке документације на градилишту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- се упозна и разликује техничку документацију на градилишту – пројекат за грађење и техничку документацију – грађевински дневник , књига;</li> <li>- разумије потребу и упозна се са вођењем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија еколошку свијест;</li> <li>- развија самопоуздање и сугрност у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе о техничкој документацији на градилишту;</li> <li>- користити шеме, паное;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наведе улогу техничке документације;</li> <li>- објасни појам и наведе садржај грађевинске књиге, дневника;</li> <li>-објасни појам и наведе садржај пројекта за градњење објекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>грађевинске књиге и дневника;</li> <li>-препозна мјесто својих позиција рада ;</li> <li>- увјежбава „читање“ позиција из пројекта за извођење својих радова (молер, монтерсуве градње);</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>-</li> </ul>
<b>3. Грађевинска механизација</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам грађевинска механизација;</li> <li>-наброји и објасни улогу и примјену машина за ископ и разастирање земље;</li> <li>- наброји и објасни улогу и примјену машина за набијање тла;</li> <li>-наброји и објасни улогу и примјену машина за хоризонтални и ветрикални транспорт;</li> <li>-објасни појам учинак машине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разликује , препозна и именује грађевинске машине на градилишту;</li> <li>-разумије , разликује и поштује знакове обавјештења и безбједности при кретању на градилишту ;</li> <li>- користи личну заштитну опрему на градилишту;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе о грађевинским машинама;</li> <li>- користити шеме, паное;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<b>4. Заштита на раду</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам и потребу заштите радника на градилишту;</li> <li>-наброји и објасни улогу личне и колективне заштите радника на градилишту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разумије ,поштује правила и прописе при кретању на градилишту;</li> <li>- примијењује личну заштитну опрему и све</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе о мјерама заштите на раду;</li> <li>- користити шеме , паное;</li> </ul>



	- наведе неке обредбе правилника о заштити на раду у грађевинарству;	мјере колективне заштите на раду;		- користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно-теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> <li>- Видео запис, презентације</li> <li>- Интернет странице</li> <li>- Готови изведени пројекти и техничка документација</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				