

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УВОД У РАДОВЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>16</b>	
	2021.године			
<b>Сврха</b>				
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА И ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА О МОЛЕРСКИМ И РАДОВИМА СУВЕ ГРАДЊЕ.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
УСВОЈЕНА ЗНАЊА И ВЈЕШТИНЕ ИЗ СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИХ ПРЕДМЕТА И ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул омогућава да ученик:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна градилиште, разне врсте објеката високоградње;</li> <li>- практично упозна радно мјесто за извођење радова на објекту за одабрани профил занимања;</li> <li>- упозна радове за одабрани профил занимања и схвати њихов значај и важност у изградњи објеката;</li> <li>- да се оспособи за рад у подручју суве градње и молерско-фарбарских радова;</li> <li>- стекне вјештину понашања и кретања по градилишту, објекту и на радном мјесту;</li> <li>- развије позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- развија мотивацију за праћење нових технологија;</li> <li>- практично примијени стечена знања из стручно-теоријских предмета ;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
1. Увод у радове				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	Ученик је способан да:			

<p><b>1. Увод у радове</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни значај и улогу радова, и уређења простора;</li> <li>- наведе радна мјеста-врсте објеката високоградње за извођење радова;</li> <li>- наведе правила радне дисциплине;</li> <li>-објасни организацију радног мјеста;</li> <li>- наброји врсте радова молера и монтера суве градње;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује објекта према намјени;</li> <li>- разумије и именује радове;</li> <li>- одржава радно мјесто уредним;</li> <li>- припреми се за рад;</li> <li>- попуни дневник рада (сам или уз надзор);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>-да буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;</li> <li>- развија смисао за лијепо;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и упознати са радним мјестом монтера суве градње и молера на и у објекту;</li> <li>- практично упознати са врстама објеката и површинама и просторима за извођење радова;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>- упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;</li> </ul>
--------------------------------	---	--	---	--

<b>Интеграција</b>
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li><li>- Градилиште, објекат</li><li>- Друга стручна и теоријска литература</li><li>- Проспекти и каталози</li><li>- Интернет странице</li></ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОДЛОГЕ ЗА ОБРАДУ</b>		
<b>Датум:</b> Август 2020.године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>17</b>
<b>Сврха</b>			
<p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА И ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА О ПОДЛОГАМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ МОЛЕРСКИХ РАДОВА И ЊИХОВА ПРИМЈЕНА У ПРАКСИ ПРИЛИКОМ ОБАВЉАЊА ПОСЛОВА И РАДНИХ ЗАДАТАКА ОДАБРАНОГ ПРОФИЛА ЗАНИМАЊА У ЦИЉУ ЛИЧНЕ И КОЛЕКТИВНЕ БЕЗБЈЕДНОСТИ И ЗАШТИТЕ.</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна елементе (дијелове ) објекта за обраду ;</li> <li>- практично упозна разне врсте подлога према материјалима од којих су изграђене ;</li> <li>- стекне основна практична знања о уређењу вањског и унутрашњег простора;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- омогући развој појединца и његову социјалну интеграцију;</li> <li>- развија мотивацију за праћење нових технологија;</li> <li>- тимски рјешава проблеме у раду;</li> <li>- развија свијест о заштити животне средине;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			

## 1. Подлога за извођење молерских радова

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Подлоге за извођење молерских радова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам – подлога;</li> <li>- објасни потребу обраде елемената објекта;</li> <li>- наведе елементе објекта за декорацију – обраду- извођење молерских радова;</li> <li>- наведе материјале и особине подлога за обраду;</li> <li>- објасни намјену просторија;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује, именује и покаже елементе објекта за обраду- декорацију;</li> <li>- разликује и покаже подлоге на објекту од различитих материјала;</li> <li>- преозна намјену простора;</li> <li>- прати и копира поступке у раду;</li> <li>- користи мјере заштите на радном мјесту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>- да буде самосталнији у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и упознати са подлогама на и у објекту;</li> <li>- практично упознати са разним врстама површина и просторима за извођење молерских радова;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;</li> <li>- развија смисао за лијепо;</li> </ul>	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Градилиште, објекат</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Интернет странице</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МОЛЕРСКО-ФАРБАРСКИ РАДОВИ</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>18</b>
	2021.године		
<b>Сврха</b>			
	<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о врстама молерских радова и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
	<p>Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.</p>		
<b>Циљеви</b>			
	<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна све врсте молерских радова на објекту;</li> <li>- развија способност опажања, упознавања и разликовања;</li> <li>- стекне вјештине рационалног кориштења средстава и материјала;</li> <li>- практично упозна нове материјале и технологије извођења молерских радова;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- омогући развој појединца и његову социјалну интеграцију;</li> <li>- развија мотивацију за праћење нових технологија;</li> <li>- тимски рјешава проблеме у раду;</li> <li>- развија свијест о заштити животне средине;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> </ul>		
<b>Теме</b>			

## 1. Молерско- фарбарски радови

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Молерско-фарбарски радови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни значај и утицај молерско-фарбарских радова на естетски утисак;</li> <li>- наброји све врсте молерско-фарбарских радова на изградњи објекта;</li> <li>- наброји алате и материјале и кратко објасни поступак извођења појединачно молерско-фарбарских радова;</li> <li>- наведе средства личне заштите на раду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује и упоређује молерске од фарбарских радова;</li> <li>- препозна и именује молерске и фарбарске радове;</li> <li>- увиђа важност правилног извођења радова;</li> <li>- примјени знања из других предмета;</li> <li>- користи и увјежбава примјену мјера заштите на раду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>- да буде самосталнији у раду;</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и објаснити молерско-фарбарске радове на објекту;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;</li> <li>- развија смисао за лијепо;</li> </ul>	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Друга стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРИПРЕМА ПОДЛОГЕ I</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>19</b>
	2021.године		
<b>Сврха</b>			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о припреми подлога за извођење молерских радова и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- се оспособи за рад у подручју молерских радова;</li> <li>- се оспособи за извођење припреме подлога у молерским радовима;</li> <li>- упозна и стекне вјештину руковања алатом, прибором, уређајима и машинама за извођење молерских радова;</li> <li>- продубљује и проширује практичне вјештине у функцији стурке и обезбиједи их за самостално извођење радова;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- тимски рјешава проблеме у раду;</li> <li>- развија свијест о заштити животне средине;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			

## 1. Припрема подлога за извођење молерских радова

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Припрема подлога за извођење молерских радова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам подлога за обраду;</li> <li>- објасни припрмљену и неприпрмљену подлогу;</li> <li>- наведе разлоге за припрему подлоге;</li> <li>- наведе поступке у припреми за рад;</li> <li>- наведе алат и материјал за припрему подлога;</li> <li>- наведе грешке на подлогама;</li> <li>- наведе по редослиједу поступке у припреми подлоге;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте подлога према материјалу израде;</li> <li>- разликује припрмљену од неприпрмљене подлоге;</li> <li>- организује се и припреми за рад;</li> <li>- уочи и препозна недостатке на подлози;</li> <li>- користи лична средства за заштиту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>- да буде самосталнији у раду;</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати, указати на важност и објаснити потребу припреме подлоге;</li> <li>- практично показати разне врсте подлога од различитих материјала;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- инсиситирати на примјени средстава заштите;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;</li> <li>- развија смисао за лијепо;</li> </ul>	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства и материјал а рад</li> <li>- Друга стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУБЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРИПРЕМА ПОДЛОГЕ II</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021.</b> година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 20</b>
<b>Сврха</b>			
<p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА И ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА О ЧИШЋЕЊУ РАЗНИХ ВРСТА ПОДЛОГА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ МОЛЕРСКИХ РАДОВА И ЊИХОВА ПРИМЈЕНА У ПРАКСИ ПРИЛИКОМ ОБАВЉАЊА ПОСЛОВА И РАДНИХ ЗАДАТАКА ОДАБРАНОГ ПРОФИЛА ЗАНИМАЊА У ЦИЉУ ЛИЧНЕ И КОЛЕКТИВНЕ БЕЗБЈЕДНОСТИ И ЗАШТИТЕ.</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе .			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна разне врсте материјала и алата за чишћење подлога и њихову правилну употребу;</li> <li>- практично упозна и стекне вјештину примјене појединог алата, прибора, машина и уређаја за чишћење подлога;</li> <li>- практично упозна и стекне вјештине за извођење радних поступака у чишћењу подлоге;</li> <li>- се оспособи у поштовању и примјени норми и стандарда у обављању посла;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- развија мотивацију за праћење нових технологија;</li> <li>- тимски рјешава проблеме у раду;</li> <li>- развија свијест о заштити животне средине;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<b>1. Чишћење подлога</b>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Чишћење подлога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-објасни потребу чишћења подлоге;</li> <li>- наброји елементе објекта за чишћење у молерским радовима;</li> <li>- наброји врсте и начине чишћења подлога;</li> <li>- наведе алат, прибор, машине и уређаје за чишћење према врсти подлоге у молерским радовима;</li> <li>- објасни поступке чишћења подлоге према старости (нова и стара);</li> <li>-објасни начине , алат и средства за скидање старог премаза;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује подлоге за чишћење у објекту;</li> <li>- организује се и припреми за рад;</li> <li>- разликује , правилно одабере и исправно користи алат за рад према врсти подлоге и начину чишћења;</li> <li>- прати, копира,увјежбава и уз надзор изводи чишћење подлоге;</li> <li>- чува, чисти, одржава и исправно одлаже алат по завршетку посла;</li> <li>- прегледа исправност алата-неисправан отклони;</li> <li>- користи средства заштите на раду;</li> <li>-понаша се у складу са правилима на радном мјесту;</li> <li>- увјежбава извођење радова у прописаном року;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>-да буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати, указати на важност и објаснити начине чишћења подлоге;</li> <li>- практично демонстрира чишћење површина;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- показати алате и машине за чишћење подлоге у молерским радовима;</li> <li>- инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

			- развија смисао за лијепо;	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Друга стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРИПРЕМА ПОДЛОГЕ Ш</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>21</b>
<b>Сврха</b>				
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА И ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА О РАВНАЊУ РАЗНИХ ВРСТА ПОДЛОГА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ МОЛЕРСКИХ РАДОВА И ЊИХОВА ПРИМЈЕНА У ПРАКСИ ПРИЛИКОМ ОБАВЉАЊА ПОСЛОВА И РАДНИХ ЗАДАТАКА ОДАБРАНОГ ПРОФИЛА ЗАНИМАЊА У ЦИЉУ ЛИЧНЕ И КОЛЕКТИВНЕ БЕЗБЈЕДНОСТИ И ЗАШТИТЕ.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна и стекне вјештине за извођење радних поступака у равнању подлоге;</li> <li>- практично упозна разне врсте материјала за равнање подлога и стекне вјештину њихове правилне употребе;</li> <li>- практично упозна гдје се користи поједини материјал за равнавање подлога;</li> <li>- продубљује и проширује практичне вјештине у функцији стурке и обезбиједи их за самостално извођење радова;</li> <li>- се оспособи у поштовању и примјени норми и стандарда у обављању посла;</li> <li>- практично упозна и стекне вјештине за извођење радних поступака у равнању подлоге;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- развија мотивацију за праћење нових технологија;</li> <li>- тимски рјешава проблеме у раду;</li> <li>- развија свијест о заштити животне средине;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				



## 1. Равнање подлоге

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Равнање подлоге</b>	-објасни појам, наведе разлоге и врсте равнања подлоге; - наведе елементе објекта на којима се врши равнање; -наброји врсте алата и прибора за рад; - наброји врсте материјала за равнање подлога; - објасни појам – глетовање; - кратко опише поступак равнања подлоге; - објасни поступак справљања масе за равнање подлога;	-разликује, препозна и именује алат и материјал за рад; - правилно одабере и користи алат за рад; - разумије потребу равнања површине; - прати, копира, увјежбава и изводи уз помоћ и надзор радне поступке у процесу равнања подлоге; - уз надзор изврши контролу рада и уочи и отклони недостатке; - се учи правилном и економичном избору и трошењу материјала; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада;	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; -да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и	Наставник ће: - практично показати, указати на важност и објаснити начине равнања подлога; - практично демонстрира равнање површина; - указати и практично примијенити норме и стандарде; - показати алате и машине за равнање подлоге у молерским радовима; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;

			економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо;	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Узорци материјала</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЗАВРШНА ОБРАДА ПОВРШИНА I</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>22</b>
	2021.године		
<b>Сврха</b>			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о завршној обради површина унутар објекта кречењем и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично стекне знања и вјештине о извођењу и редослиједу радних поступака кречења површина;</li> <li>- практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала за кречење;</li> <li>- се оспособи у поштовању и примјени норми и стандарда у обављању посла;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- тимски рјешава проблеме у раду;</li> <li>- развија свијест о заштити животне средине;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			

## 1. Кречење зидова и плафона

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кречење зидова и плафона	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам, наведе разлоге кречења површина;</li> <li>- наведе поступке по редослиједу у обради површина кречењем;</li> <li>- наброји алат и материјал за кречење;</li> <li>- објасни начин обраде нове и старе површине зида и плафона;</li> <li>- наведе и објасни поступак скидања сратог слоја и поновне обраде површине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије обраду површине кречењем;</li> <li>- разликује нову и стару површину ;</li> <li>- користи правилно изабере и рукује са алатом за кречење;</li> <li>- припреми алат, материјал и радно мјесто;</li> <li>- припреми материјал за рад;</li> <li>- увјежбава уз помоћ и надзор извођење радних поступака кречења површина;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>- да буде самосталнији у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати, указати на важност и објаснити радне поступке кречења ;</li> <li>- практично демонстрира кречење површина;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- показати алате и машине за кречење подлоге у молерским радовима;</li> <li>- инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;</li> <li>- развија смисао за лијепо;</li> </ul>	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за ра</li> <li>- Узорци материјала</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Напомена: Наставни програм је осмишљен као увод у струку грађевинарства. Има задаћу да ученике упозна са појмовима и терминима струке, те да им кроз практичне примјере и примјену приближи исте, стварајући основу за даље учење и рад.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБРАДА ПОВРШИНА II</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021.</b> година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 23</b>
<b>Сврха</b>			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о завршној обради разних врста површина објекта дисперзивним бојама и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета, и практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна обраду зидова и плафона дисперзивним бојама;</li> <li>- практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала за бојење нових површина дисперзивним бојама;</li> <li>- практично стекне знања и вјештине о извођењу обраде нових површина дисперзивним бојама;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- тимски рјешава проблеме у раду;</li> <li>- развија свијест о заштити животне средине;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			

## 1. Бојење нових површина дисперзивним бојама

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Бојење нових површина дисперзивним бојама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте и особине дисперзивних боја;</li> <li>- наброји потребан алат и материјал за бојење;</li> <li>- наведе начине набавке и припреме боје за рад;</li> <li>- наведе мјесто примјене ових боја ;</li> <li>- објасни припрему нове површине за бојење;</li> <li>- наведе радне операције бојења површине по редослиједу извођења;</li> <li>- објасни појам тонирање боје;</li> <li>- наведе одакле узима податке о врсти и избору боје за рад;</li> <li>- наведе потребан број слојева боје у завршној обради површине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије обраду површине дисперзивним бојама;</li> <li>- разликује нову и стару површину ;</li> <li>- користи, правилно изабере и рукује са алатом за бојење;</li> <li>- припреми алат, материјал и радно мјесто;</li> <li>- припреми тонирану боју за рад ;</li> <li>- увјежбава бојење површина у циљу стицања вјештине;</li> <li>- препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад;</li> <li>- прати, копира, увјежбава и изводи уз помоћ и надзор радне поступке у процесу бојења подлоге;</li> <li>- уз надзор изврши контролу рада и уочи и отклони недостатке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>- да буде самосталнији у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати, указати на важност и објаснити радне операције бојења површине;</li> <li>- практично демонстрира бојење нових површина дисперзивним бојама;</li> <li>- указати и практично примјенити норме и стандарде;</li> <li>- показати алате и машине за бојење подлоге дисперзивним бојама;</li> <li>- инсистирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- се учи правилном и економичном избору и трошењу материјала;</li> <li>- правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;</li> <li>- развија смисао за лијепо;</li> </ul>	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Узорци материјала</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				



<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБРАДА ПОВРШИНА III</b>			
<b>Датум</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>24</b>
<b>Сврха</b>				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о завршној обради површина објекта дисперзивним бојама и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна обраду старих зидова и плафона дисперзивним бојама;</li> <li>- практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала за бојење старих површина дисперзивним бојама;</li> <li>- практично стекне знања и вјештине о извођењу и редослиједу радних поступака обраде старих површина дисперзивним бојама;</li> <li>- практично примјењује норме и стандарде у извођедњу послова и радних задатака одабраног профила занимања;</li> <li>- развије мотивацију за праћење нових технологија и поступке за брже, економичније и квалитетније извођење радова;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- тимски рјешава проблеме у раду;</li> <li>- развија свијест о заштити животне средине;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

## 1. Бојење старих површина дисперзивним бојама

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Бојење старих површина дисперзивним бојама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте и особине дисперзивних боја;</li> <li>- наброји потребан алат и материјал за скидање старог премаза, припрему и бојење;</li> <li>- наведе начине набавке и припреме боје за рад;</li> <li>- наведе начине скидања старог премаза и објасни поступке поновне обраде;</li> <li>- наведе радне операције бојења површине по редослиједу извођења;</li> <li>- објасни појам тонирање боје;</li> <li>- наведе одакле узима податке о врсти и избору боје за рад;</li> <li>- наведе потребан број слојева боје у завршној обради површине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије обраду површине дисперзивним бојама;</li> <li>- разликује нову и стару површину ;</li> <li>- користи, правилно изабере и рукује са алатом за скидање старог премаза , припрему и бојење;</li> <li>- припреми алат, материјал и радно мјесто;</li> <li>- припреми тонирану боју за рад ;</li> <li>- увјежбава бојење површина у циљу стицања вјештине ;</li> <li>- препозна и издвоји неисправн алат и материјал за рад;</li> <li>- посматра, копира, увјежбава и изводи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати, указати на важност и објаснити радне операције бојења старе површине;</li> <li>- практично демонстрира скидање старе боје и поновно бојење површина;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- показати алате и машине за бојење подлоге у молерским радовима;</li> <li>- инсистирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

		уз помоћ радне поступке у процесу обраде старе површине; - уз надзор изврши контролу рада и уочи и отклони недостатке; - се учи правилном и економичном избору и трошењу материјала; -правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада;	-да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо;	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Друга стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБРАДА ПОВРШИНА IV</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 25</b>
<b>Сврха</b>			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о завршној обради површина објекта масним – уљаним бојама и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета, практичне наставе ( I разред) и практичне наставе ( II разред - модул 21 ).			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна обраду зидова и палфона масним–уљаним бојама;</li> <li>- практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала за бојење површина масним–уљаним бојама;</li> <li>- практично стекне знања и вјештине о извођењу и редослиједу радних поступака обраде нових површина масним–уљаним бојама;</li> <li>- практично примјењује норме и стандарде у извођедњу послова и радних задатака одабраног профила занимања;</li> <li>- развије мотивацију за праћење нових технологија и поступке за брже, економичније и квалитетније извођење радова;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- тимски рјешава проблеме у раду;</li> <li>- развија свијет о заштити животне средине;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			

## 1. Бојење нових површина масним – уљаним бојама

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Бојење нових површина масним – уљаним бојама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте и особине масних боја;</li> <li>- наброји потребан алат и материјал за бојење масним – уљаним бојама;</li> <li>- наведе начине набавке и припреме боје за рад;</li> <li>- наведе мјесто примјене ових боја;</li> <li>- наведе радне операције бојења површине по редослиједу извођења;</li> <li>- објасни појам тонирање боје;</li> <li>- наведе одакле узима податке о врсти и избору боје за рад;</li> <li>- објасни припрему нове површине за бојење;</li> <li>-наведе потребан број слојева боје у завршној обради површине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије обраду површине дисперзивним бојама;</li> <li>- разликује нову и стару површину ;</li> <li>- користи, правилно изабере и рукује са алатом за бојење;</li> <li>- припреми алат, материјал и радно мјесто;</li> <li>- припреми тонирану боју за рад ;</li> <li>- увјежбава бојење површина у циљу стицања вјештине ;</li> <li>- препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад;</li> <li>- посматра, копира, увјежбава и изводи уз помоћ радне поступке у процесу бојења нове површине масним бојама;</li> <li>- уз надзор изврши контролу рада и уочи и отклони недостатке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати, указати на важност и објаснити радне поступак обраде површина масним бојама;</li> <li>-практично демонстрира припрему и бојење нових површина масним бојама;</li> <li>- указати и практично примјенити норме и стандарде;</li> <li>- показати и демонстрирати употребу алата и машине за обраду површина масним – уљаним бојама;</li> <li>- инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- се учи правилном и економичном избору и трошењу материјала;</li> <li>- правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;</li> <li>- развија смисао за лијепо;</li> </ul>	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Друга стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБРАДА ПОВРШИНА IV</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>26</b>
<b>Сврха</b>				
<p>СТИЦАЊЕ основних знања и практичних вјештина о завршној обради површина објекта масним-уљаним бојама и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите</p>				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна обраду зидова и плафона масним–уљаним бојама;</li> <li>- практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала за бојење старих површина масним–уљаним бојама</li> <li>- практично стекне знања и вјештине о извођењу и редослиједу радних поступака обраде старих површина масним–уљаним бојама;</li> <li>- практично примјењује норме и стандарде у извођедњу послова и радних задатака одабраног профила занимања;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- тимски рјешава проблеме у раду;</li> <li>- развија свијест о заштити животне средине;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

## 1. Бојење старих површина масним – уљаним бојама

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Бојење старих површина масним – уљаним бојама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте и особине масних боја;</li> <li>- наброји потребан алат и материјал за скидање старог премаза, припрему и бојење;</li> <li>- наведе начине набавке и припреме боје за рад;</li> <li>- наведе начине скидања старог премаза и објасни поступке поновне обраде;</li> <li>- наведе радне поступке бојења површине по редослиједу извођења;</li> <li>- објасни појам тонирање боје;</li> <li>- наведе одакле узима податке о врсти и избору боје за рад;</li> <li>- наведе потребан број слојева боје у завршној обради површине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разуме обраду површине дисперзивним бојама;</li> <li>- разликује нову и стару површину ;</li> <li>- користи, правилно изабере и рукује са алатом за бојење;</li> <li>- припреми алат, материјал и радно мјесто;</li> <li>- припреми тонирану боју за рад ;</li> <li>- увјежбава бојење површина у циљу стицања вјештине ;</li> <li>- препозна и издвоји неисправн алат и материјал за рад;</li> <li>- посматра, копира, увјежбава и изводи уз помоћ радне поступке у процесу бојења старе површине масним бојама;</li> <li>- уз надзор изврши контролу рада и уочи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>- да буде самосталнији у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати, указати на важност и објаснити радне операције бојења старе површине масним- уљаним бојама;</li> <li>- практично демонстрирати бојење површина масним- уљаним бојама;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- показати алате и машине за бојење подлоге масним – уљаним бојама;</li> <li>- инсистирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>



		и отклони недостатке; - се учи правилном и економичном избору и трошењу материјала; -правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада;	- развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо;	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Друга стручна литература</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УВОД У СУВУ ГРАДЊУ</b>			
<b>Датум</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>27</b>
<b>Сврха</b>				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина потребних за извођење радова у систему суве градње и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.				
<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна значај и све врсте радова у систему суве градње у и на објекту;</li> <li>- стекне практично искуство, сигурност и самопоуздање у раду одређене врсте радова суве градње на објекту;</li> <li>- практично упозна у стекне вјештине правилног руковања и одржавања алата, прибора, машина и уређаја за систем суве градње;</li> <li>- развија способност опажања, упознавања и разликовања;</li> <li>- се оспособи за извођење радова суве градње;</li> <li>- стекне вјештине рационалног кориштења средстава и материјала;</li> <li>- стекне радне навике и да се одговорно односи према раду и развија тимски рад;</li> <li>- практично упозна нове материјале и технологије извођења радова суве градње;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Радови у систему суве градње</b>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1.Радови у систему суве градње</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам сува градња;</li> <li>- наведе врсте радова по систему суве градње;</li> <li>-наброји алат, прибор, машине и уређаје за рад;</li> <li>- наброји врсте материјала у систему суве градње (гипскартонске плоче..);</li> <li>- наведе врсте и мјесто примјене гипскартонских плоча;</li> <li>- наведе радне поступке у припреми и облагању зидова гипскартонским плочама по редослиједу извођења;</li> <li>- опише поступак лијељења на различите структуре и равнине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликуе и препозна радове система суве градње у објекту;</li> <li>- разликује,препозна, именује и покаже алат и материјал за рад ;</li> <li>- пажљиво сортира , слаже и преноси гипскартонске плоче;</li> <li>- посматра , копира и увјежбава,,читање“скице-цртежа –за узимање мјера из позиције рада;</li> <li>- помаже у мјерењу – преношењу димензија на плочу;</li> <li>- посматра , копира и увјежбава преношење мјера на плочу уз помоћ и надзор;</li> <li>- користи и увјежбава примјену мјера заштите на раду;</li> <li>- реаликује , препозна и правилно изабере, припреми и наноси љепило на подлогу;</li> <li>- лијепи уз помоћ и надзор плоче на зид;</li> <li>-разумије и покаже мјесто за отвор у зиду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>-да буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и објаснити радове суве градње;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

		<p>- посматра , копира и увјежбава,,читање“скице-цртежа ;</p>	<p>кавалитетног и економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо;</p>	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Узорци материјала</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>СУВО МАЛТЕРИСАЊЕ I</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 28</b>
<b>Сврха</b>			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина потребних за извођење радова у систему суве градње и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна суво малтерисање у систему суве градње у објекту;</li> <li>- практично стекне вјештине облагања зидова гипскартонским плочама без подконструкције;</li> <li>- практично упозна у стекне вјештине правилног руковања и одржавања алата, прибора, машина и уређаја за облагање зидова гипскартонским плочама;</li> <li>- стекне вјештине рационалног кориштења средстава и материјала;</li> <li>- стекне практично искуство и развија сигурност и самопоуздање у раду;</li> <li>- стекне радне навике и да се одговорно односи према раду и развија тимски рад;</li> <li>- практично упозна нове материјале и технологије извођења радова суве градње;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<p><b>1. Облагање зидова гипскартонским плочама</b></p>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Облагање зидова гипскартонским плочама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам суво малтерисање;</li> <li>- наброји конструктивне елементе објекта на које се постављају гипскартонске плоче;</li> <li>-наброји алат и прибор за рад – суво малтерисање;</li> <li>- објасни поступак припреме подлоге-зида;</li> <li>- објасни припрему љепила за лијепљење плоча на зид;</li> <li>- наведе мјесто узимања мјера за позицију рада;</li> <li>- објасни поступке припреме плоче;</li> <li>- објасни поступак обраде спојева између плоча;</li> <li>-наведе поступак у изради отвора у плочи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује и препозна радове система суве градње у објекту;</li> <li>- разликује, препозна, именује и покаже алат и материјал за рад;</li> <li>- пажљиво сортира , слаже и преноси гипскартонске плоче;</li> <li>- посматра , копира и увјежбава, читање“скице-цртежа –за узимање мјера за позиције рада;</li> <li>- помаже у мјерењу – преношењу димензија на плочу;</li> <li>- посматра , копира и увјежбава уз помоћ и надзор преношење мјера и врши обиљежавање на плочи</li> <li>- користи и увјежбава примјену мјера заштите на раду;</li> <li>- резликује , препозна и правилно изабере, припреми и наноси љепило на подлогу;</li> <li>- лијепи уз помоћ и надзор плоче на зид;</li> <li>-разумије и покаже мјесто за отвор у зиду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>-да буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практично показати, указати на важност и објаснити радне поступке сувог малтерисања-облагање зидова гипскартонским плочама;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- показати алате, прибор , машине и материјал за извођење радова ;</li> <li>- инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

		<p>- врши резање плоче по цртежу уз помоћ и надзор;</p>	<p>кавалитетног и економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо;</p>	
<p><b>Интеграција</b></p>				
<p>Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом</p>				
<p><b>Извори</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Узорци материјала</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<p><b>Оцјењивање</b></p>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>СУВО МАЛТЕРИСАЊЕ II</b>		
<b>Датум:</b> 2021. година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>29</b>
<b>Сврха</b>			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина потребних за извођење радова у систему суве градње и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета, практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна суво малтерисање у систему суве градње у објекту;</li> <li>- практично стекне вјештине облагања стубова и греда гипскартонским плочама без подконструкције;</li> <li>- практично упозна и стекне вјештине правилног избора, руковања и одржавања алата, прибора, машина и уређаја за облагање површина гипскартонским плочама;</li> <li>- развија способност опажања, упознавања и разликовања;</li> <li>- се оспособи за извођење радова –припрему материјала;</li> <li>- стекне вјештине рационалног кориштења средстава и материјала;</li> <li>- стекне радне навике и да се одговорно односи према раду и развија тимски рад;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			



## 1. Облагање стубова и греда гипскартонским плочама

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Облагање стубова и греда гипскартонским плочама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам суво малтерисање;</li> <li>- наброји конструктивне елементе објекта на које се постављају гипскартонске плоче;</li> <li>-наброји алат и прибор за рад – суво малтерисање;</li> <li>- објасни поступак припреме подлоге-стуба и греде за обарду гипскартонским плочама;</li> <li>- објасни припрему љепила за лијепљење плоча на површину;</li> <li>- наведе мјесто узимања мјера за позицију рада;</li> <li>- објасни поступке припреме плоче;</li> <li>- објасни поступак обраде спојева између плоча;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликуе и препозна радове система суве градње у објекту;</li> <li>- разликује,препозна, именује и покаже алат и материјал за рад;</li> <li>- пажљиво сортира , слаже и преноси гипскартонске плоче;</li> <li>- посматра , копира и увјежбава,„читање“ски це-цртежа –за узимање мјера за позиције рада;</li> <li>- помаже у мјерењу – преношењу димензија на плочу;</li> <li>- посматра , копира и увјежбава преношење мјера и врши обиљежавање на плочи уз помоћ и надзор;</li> <li>- користи и увјежбава примјену мјера заштите на раду;</li> <li>- резликује , препозна и правилно изабере, припреми и наноси љепило на подлогу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практично показати, указати на важност и објаснити радне поступке сувог малтерисања-облагање стуба и греде гипскартонским плочама;</li> <li>-указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>-показати алате и машине и материјал за извођење радова ;</li> <li>инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>-водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лијепи уз помоћ и надзор плоче на зид;</li> <li>-разумије и покаже мјесто за отвор у зиду;</li> <li>- врши резање плоче по цртежу уз помоћ и надзор;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-да буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;</li> <li>- развија смисао за лијепо;</li> </ul>	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Узорци материјала</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ –МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МОНТАЖА ПРЕГРАДНИХ ЗИДОВА НА ПОДКОНСТРУКЦИЈАМА I</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 30</b>
<b>Сврха</b>			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина потребних за извођење радова у систему суве градње и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе .			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна израду подконструкције за монтажни преградни зидова у систему суве градње;</li> <li>- практично стекне вјештине израде монтажног преградног зида са подконструкцијом ;</li> <li>- практично стекне вјештине правилног избора алата и материјала за израду подконструкције;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- стекне практично искуство, сигурност и самопоуздање у раду;</li> <li>- развија способност опажања, упознавања и разликовања;</li> <li>- стекне вјештине рационалног кориштења средстава и материјала;</li> <li>- стекне радне навике и да се одговорно односи према раду и развија тимски рад;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			

## 1. Израда монтажног преградног зида на подконструкцији

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Израда монтажног преградног зида на подконструкцији</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам, монтажни преградни зид;</li> <li>- наведе мјесто примјену, улогу и значај монтажног преградног зида;</li> <li>- наброји дијелове монтажног преградног зида по систему суве градње;</li> <li>- наведе елементе и материјал за израду подконструкције;</li> <li>- наведе материјал за једноструко облагање;</li> <li>- наброји врсте гипскартонских плоча;</li> <li>- објасни појам подконструкције;</li> <li>- наведе врсте подконструкције према материјалу израде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије улогу припремних радова;</li> <li>- изврши уз надзор припремне радове за поједине врсте грађевинских радова ( преузимање материјала, алата, опреме, средстава заштите на раду);</li> <li>- одржава и организује радно мјесто;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>- буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати, указати на важност и објаснити радне поступке израде монтажног преградног зида;</li> <li>- указати и практично примјенити норме и стандарде;</li> <li>- показати алате и машине и материјал за извођење радова ;</li> <li>- инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> <li>-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји алат и прибор за рад;</li> <li>- објасни потупак израде и монтаже подконструкције;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;</li> <li>- развија смисао за лијепо;</li> </ul>	
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Узорци материјала</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ –МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МОНТАЖА ПРЕГРАДНИХ ЗИДОВА НА ПОДКОНСТРУКЦИЈАМА II</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 31</b>
<b>Сврха</b>			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина потребних за неопходних за израду монтажног преградног зида у систему суве градње и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна и стекне вјештине постављања подконструкције у извођењу монтажних преградних зидова;</li> <li>- практично упозна у стекне вјештине правилног избора алата и материјала за израду монтажних преградних зидова;</li> <li>- примијени стечено знање на грдилишту и у пракси;</li> <li>- стекне практично искуство, сигурност и самопоуздање у раду;</li> <li>- развија способност опажања, упознавања и разликовања;</li> <li>- стекне вјештине рационалног кориштења средстава и материјала;</li> <li>- стекне радне навике и да се одговорно односи према раду и развија тимски рад;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припремни радови за израду подконструкције</li> <li>2. Израда подконструкције за преградни зид</li> </ol>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Припремни радови за израду подконструкције</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам припремни радови;</li> <li>- наведе поступке у припреми радног мјеста;</li> <li>- наброји и припреми алат и материјал за рад;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије улогу припремних радова;</li> <li>- изврши уз надзор припремне радове за израду монтажног преградног зида (преузимање материјала, алата, опреме, средстава заштите на раду);</li> <li>- одржава и организује радно мјесто;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>- да буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и демонстрирати радне поступке припреме за израду монтажног преградног зида;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- показати алате и машине и материјал за извођење радова;</li> <li>- инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<b>2. Израда подконструкције за преградни зид</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам подконструкција;</li> <li>- наведе врсте подконструкције према материјалу (дрво, метал...);</li> <li>- наведе врсте елемената подконструкције за зид;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појам подконструкција;</li> <li>- разликује, препозна, именује и покаже елементе подконструкције;</li> <li>- посматра, копира и увјежбава уз помоћ и надзор изводи поступке припреме, мјерења и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>- да буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и демонстрирати радне поступке монтаже подконструкције за преградни зид;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и упозна носиве профиле подконструкције;</li> <li>- наведе поступке обраде , обликовања и резања елемената – профила подконструкције;</li> <li>- објасни поступак израде и монтаже подконструкције (бушење, фиксирање, нивелисање, спајање);</li> <li>- наведе материјал за спајање са другим елементима објекта ;</li> </ul>	<p>монтаже подконструкције;</p>	<p>кавалитетног и економичног извођења радова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развија смисао за лијепо;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показати алате и машине и материјал за извођење подконструкције;</li> <li>- инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p>				
<p>Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом</p>				
<p><b>Извори</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Узорци материјала</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<p><b>Оцјењивање</b></p>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				



<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ –МОЛЕР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МОНТАЖА ПРЕГРАДНИХ ЗИДОВА НА ПОДКОНСТРУКЦИЈАМА III</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 32</b>
<b>Сврха</b>			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина потребних за израду монтажног преградног зида у систему суве градње и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
<b>Циљеви</b>			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично упозна и стекне вјештине у израду изолације и облоге монтажних преградних зидова у систему суве градње;</li> <li>- практично упозна у стекне вјештине правилног избора алата и материјала за израду подконструкције;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- стекне практично искуство, сигурност и самопоуздање у раду;</li> <li>- развија способност опажања, упознавања и разликовања;</li> <li>- се оспособи за извођење радова ;</li> <li>- стекне вјештине рационалног кориштења средстава и материјала;</li> <li>- стекне радне навике и да се одговорно односи према раду и развија тимски рад;</li> <li>-</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Постављање изолационих материјала</b></li> <li><b>2. Постављање облоге на подконструкцију</b></li> </ol>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1.Постављање изолационих материјала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам изолација;</li> <li>- наведе врсте и улогу разних врста изолације;</li> <li>- наведе материјал и алат и објасни поступке у постављању у зид;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилног постављања изолационих материјала;</li> <li>- изврши уз надзор припремне радове за постављање изолације у зид ( преузимање материјала, алата, опреме, средстава заштите на раду);</li> <li>- одржава и организује радно мјесто;</li> <li>- посматра , копира и увјежбава уз помоћ и надзор изводи поступке у припреми и постављању изолационих материјала у зид;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- показује одговорност према раду;</li> <li>- развија тачност и прецизност у раду;</li> <li>- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;</li> <li>- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;</li> <li>- изражава спремност за развијање међуљудских односа;</li> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>-да буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и демонстрирати радне поступке монтаже изолације за зид;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- показати алате и машине и материјал за извођење подконструкције;</li> <li>- инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;</li> <li>- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</li> </ul>
<b>2.Постављање облоге на подконструкцију</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам, улогу и наброји врсте облога</li> <li>- гипскартонске плоче које се користе у изради ових зидова;</li> <li>- врши правилан избор облоге;</li> <li>- објасни поступак припреме и постављања елемената облоге на подконструкцију</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилног постављања елемената облоге на подконструкцију;</li> <li>- изврши уз надзор припремне радове за постављање елемената облоге;</li> <li>- посматра , копира и увјежбава и уз помоћ и надзор изводи поступке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;</li> <li>-да буде самосталнији у раду;</li> <li>- развија самопуздање и сигурност у раду;</li> <li>- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично показати и демонстрирати радне поступке монтаже елемената облоге на подконструкцију;</li> <li>- указати и практично примијенити норме и стандарде;</li> <li>- показати алате и машине и материјал за извођење постављања облоге зида;</li> </ul>

	поштујући редослијед извођења; - наброји материјал и објасни поступак извођења обраде спојева; - објасни правила монтаже облоге на подконструкцију;	постављања облоге на подконструкцију; - посматра , копира и увјежбава и уз помоћ и надзор изводи поступке обраде спојева између плоча; - одржава и организује радно мјесто; - правилно одабира материјал за облогу подконструкције;	економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо;	- инсистирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
<b>Интеграција</b>				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Градилиште и објекат</li> <li>- Очигледна средства за рад</li> <li>- Узорци материјала</li> <li>- Проспекти и каталози</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				