

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР		
Предмет (назив):	ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАЂЕЊА		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
Модул (наслов):	ГРАЂЕВИНСКО ПОСЛОВАЊЕ		
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха	Модул је развијен у циљу стицања основних теоријских знања о грађевинском пословању и припреми ученика за примјену тих знања на градилишту и у пракси.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.		
Циљеви	<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне основна знања о грађевинском пословању, фазама извођења објекта; - усвоји усвоји основна знања о организацији грађевинских радова, градилишту; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - стечено знање примијени у пракси; 		
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грађевинско пословање 2. Извођење објекта 3. Организација грађевинских радова 4. Градилиште 		
Тема	Исходи учења		

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	Смјернице за наставнике
	Ученик је способан да:			
1. Грађевинско пословање	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам грађевинско пословање и производња; - наброји учеснике у грађевинској производњи-изградњи објекта; - објасни улогу, наведе дужности и обавезе свих учесника у грађењу објеката: инвеститор, пројектант и извођач радова; - објасни појам извођач радова – грађевинско предузеће; - наброји врсте грађевинских предузећа по величини, власништву; -објасни појам, улогу и ко врши грађевински надзор; - наброји врсте и наведе улогу инспекције; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује учеснике у грађевинској производњи; -схвата улогу и значај свог занимања у реализацији објекта; - сарађује са осталим учесницима у грађењу (инвеститором, пројектантом, надзорним органом и инспекцијом); 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи љубазност , комуникативност , ненаметљивост и флексибилност према сарадницима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе; - изражава вољу и жељу за постизањем способности за разумијевање и рјешавање проблема у раду; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о грађевинским предузећима; - користити шеме, паное; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету грађевинским предузећима; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;

<p>2. Извођење објекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји фазе у реализацији објекта; - наброји начине избора извођача радова; - објасни појам уговор о грађењу и наведе садржаје; - објасни појам, значај и начин добивања одобрења за грађење; - објасни појам грађевински процес; - наведе примјер грађевинског процеса за молерске и радове суве градње; - објасни начин и појам технички пријем - примопредаја објекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - упозна и разумије фазе у извођењу објекта; - разумије и схвати поступак у избору извођача радова; - разумије потребу за добивање одобрења за грађење; -упозна, прати и копира редослијед операција у процесу извођења својих радова ; 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи вољу за развој и стицање осјећаја организованости, прецизности и одговорности; - развија еколошку свијест; - развија самопоуздање и сугрност у раду; -стеченим знањем спозна одговорност професије ; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о фазама извођења објекта; - користити шеме, паное; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту, грађевинским предузећима; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
<p>3. Организација грађевинских радова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам пројекат организације грађења; -наведе потребу израде и наброји елементе пројекта организације грађења; - објасни и наброји врсте транспорта, начине снабдјевања градилишта енергијом и материјалом; - наброји и објасни све претходне и припремне радове прије почетка грађења објекта; 	<ul style="list-style-type: none"> -разумије потребу организације градилишта; - упозна најповољније начине набавке материјала и избора транспорта; - разликује врсте радова око припреме почетка грађења; - схвати значај здравствене заштите радника; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о организацији грађевинских радова; - користити шеме, паное; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту;

	- објаснити улогу и значај здравствене заштите радника на градилишту;			- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
4. Градилиште	- објасни улогу градилишта и наведе услове за оснивање- формирање; - наброји садржаје на градилишту неопходне за неометано грађење; -објасни појам шема градилишта, потребу и и начин израде шеме градилишта; - наведе потребне услове за функционисање градилишта; - објасни услове за организацију градилишта;	- разликује и препознаје елементе шеме организације градилишта; - препозна и организује своје радно мјесто; -прецрта шему градилишта; -разумије и „чита“ шему градилишта;		Наставник ће: - користити стручну литературу; - користити видео записе о градилишту; - користити шеме, паное; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
Интеграција				
Са свим стручно-теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Проспекти и каталози
- Видео запис, презентације
- Интернет странице
- Готови изведени пројекти и техничка документација

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР		
Предмет (назив):	ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАЂЕЊА		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
Модул (наслов):	ГРАДИЛИШТЕ		
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Модул је развијен у циљу стицања основних теоријских знања о кадровима, техничкој документацији, грађевинској механизацији и заштити на раду на градилишту и припреме ученика за примјену тих знања на градилишту и у пракси.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
Циљеви			
Овај модул омогућава да ученик:			
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о кадровима, техничкој документацији, грађевинској механизацији и заштити на раду на градилишту; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадрови на градилишту 2. Документација на градилишту 3. Грађевинска механизација 4. Заштита на раду 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кадрови на градилишту	<ul style="list-style-type: none"> - да објасни улогу, значај, потребу кадрова на градилишту; - наброји кадрове техничке службе; - наведе основне послове кадрова техничке службе; - објасни улогу и мјесто одабраног профила занимања у грађењу објекта; - наведе послове за своје занимање на градилишту; - објасни појам пословна култура ; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује и разумије дужности кадрова на градилишту и њихову улогу у реализацији објекта; - схвата улогу и значај свог занимања у реализацији објекта; - сарађује са осталим учесницима у грађењу (инвеститором, пројектантом, надзорним органом и инспекцијом); - препозна главно и одговорно лице на градилишту; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи љубазност , комуникативност , ненаметљивост и флексибилност према сарадницима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе; - испољи вољу и жељу за стицањем способности рјешавања проблема и да буде самосталнији у раду; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - испољи вољу за стицањем осјећаја организованости, прецизност и и одговорности; - развија еколошку свијест; - развија самопоуздање и сугрност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о кадровима на градилишту; - користити шеме, паное; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
2. Документација на градилишту	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу документације на градилишту; - наведе врсту и објасни улогу – техничке документације - пројекта за грађење објекта; - наброји врсте опште и техничке документације на градилишту; 	<ul style="list-style-type: none"> - се упозна и разликује техничку документацију на градилишту – пројекат за грађење и техничку документацију – грађевински дневник , књига; - разумије потребу и упозна се са вођењем 	<ul style="list-style-type: none"> - развија еколошку свијест; - развија самопоуздање и сугрност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о техничкој документацији на градилишту; - користити шеме, паное; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета;

	<ul style="list-style-type: none"> -наведе улогу техничке документације; - објасни појам и наведе садржај грађевинске књиге, дневника; -објасни појам и наведе садржај пројекта за градњење објекта; 	<ul style="list-style-type: none"> грађевинске књиге и дневника; -препозна мјесто својих позиција рада ; - увјежбава „читање“ позиција из пројекта за извођење својих радова (молер, монтерсуве градње); 		<ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; -
3. Грађевинска механизација	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам грађевинска механизација; -наброји и објасни улогу и примјену машина за ископ и разастирање земље; - наброји и објасни улогу и примјену машина за набијање тла; -наброји и објасни улогу и примјену машина за хоризонтални и ветрикални транспорт; -објасни појам учинак машине; 	<ul style="list-style-type: none"> -разликује , препозна и именује грађевинске машине на градилишту; -разумије , разликује и поштује знакове обавјештења и безбједности при кретању на градилишту ; - користи личну заштитну опрему на градилишту; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о грађевинским машинама; - користити шеме, паное; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
4. Заштита на раду	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам и потребу заштите радника на градилишту; -наброји и објасни улогу личне и колективне заштите радника на градилишту; 	<ul style="list-style-type: none"> -разумије ,поштује правила и прописе при кретању на градилишту; - примијењује личну заштитну опрему и све 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о мјерама заштите на раду; - користити шеме , паное;

	<p>- наведе неке обредбе правилника о заштити на раду у грађевинарству;</p>	<p>мјере колективне заштите на раду;</p>		<p>- користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</p>
<p>Интеграција</p>				
<p>Са свим стручно-теоријским предметима и практичном наставом</p>				
<p>Извори</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Проспекти и каталози - Видео запис, презентације - Интернет странице - Готови изведени пројекти и техничка документација 				
<p>Оцјењивање</p>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				