

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ТЕКСТИЛА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ПЛЕТЕЊА			
Датум:	2021.	Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да стекне основна теоријска знања о изради плетенина и врстама преплетаја, као и о машинама за израду плетенина.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија текстила, модул 01 и 02.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - стекну потребна теоријских знања из технологије плетења и добијања плетенина, - препознају разне врсте преплетаје у плетенинама, - објасне поступке израде плетенина, - разликују најважније карактеристике плетенина, - представе подручја примјене плетенина, - овладају стручном терминологијом која је неопходна за комуницирање у струци, - стечена знања примјене у пракси за даље учење и праћење технолошког развоја у свом занимању, - развијају осјећај одговорности за квалитетно обављање самосталних задатака или за рад у групи. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Машине за израду плетенина 2. Преплетаји 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Машине за израду плетенина	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам плетенине, - објасни начин настајања плетенине, - опише начин настајања плетенине, - наведе основне функционалне елементе машина за израду плетенина, - објасни историјски развој машина за израду плетенина, - опише врсте машина за израду плетенина (равне и кружне преплетаће и плетаће машине). 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна основне функционалне елементе машина за плетење (игле, игленице, платине и пресе), - препозна врсте машина за израду плетенина (равне и кружне преплетаће и плетаће машине). - разликује и наводи примјере плетенине, 	<ul style="list-style-type: none"> - развија свијест о значају производње плетенина, - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - показује комуникативност према сарадницима, - ефикасно планира и организује вријеме, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - испољава способност рјешавања проблема и самосталнији је у раду, - има позитиван став према увођењу нових технологија из области производње плетенина, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити историјски развој машина за израду плетенина, - објаснити појам и начин настајања плетенине, - ученицима показати врсте плетенина које настају на различитим машинама за израду плетенина, - користити шеме машина за плетење за објашњење врста плетаћих машина, (равне и кружне преплетаће и плетаће машине и машине које плету из основе).
2. Преплетаји	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин настајања петље (очице), - наброји врсте петљи у плетенинама, - наведе основне преплетаје у плетенинама плетенина, - препозна глатке (ланчане) и кулирне плетенине, - објасни карактеристике плетенина и њихову примјену, 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна врсте петљи, - нацрта врсте петљи у плетенини, - препозна основне преплетаје, - наводи примјере ланчане и кулирне плетенине, - наводи примјере врста плетенина по карактеристикама и примјени, - наводи примјере најчешћих грешака на плетенини. 	<ul style="list-style-type: none"> - поштује правила за обраду плетенина, - развија еколошку свијест о важности очувања природе код производње плетенина. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - показати шеме петљи и објаснити начин њиховог постепеног настајања кроз фазе, - ученицима показати узорке плетенина са различитим преплетајима, - шематски приказати преплетаје кулирних и основних (снутковних) плетенина, - навести подручја употребе плетенина везано уз њихове карактеристике, - демонстрирати на узорцима плетенина најчешће грешке које се јављају на њима у производњи или доради.

	- препозна врсте грешака на плетенини.			
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Текстилна влакна - Практична настава 				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - презентације, - видео материјали – интернет странице са садржајем у области текстила и примјени нових технологија, - шеме, скице, проспекти, - узорци плетенина, - посјете школској радионици и текстилним предузећим у окружењу. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ТЕКСТИЛА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ОПЛЕМЕЊИВАЊЕ ТЕКСТИЛА			
Датум:	2021.	Шифра:	Редни број: 04	
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да стекне основна теоријска знања из области дораде и оплемењивања текстилних материјала.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија текстила, модул 01, 02 и 03.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - стекну потребна теоријска знања о поступцима и техникама бојења и штампања текстилних материјала, - усвоје теоријска знања о разним поступцима у доради текстилних материјала, - схвате значај и предности операција дораде на текстилним материјалима, - стечена знања примјене у пракси за даље учење и праћење технолошког развоја у свом занимању, - развијају осјећај одговорности за квалитетно обављање самосталних задатака или за рад у групи. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бојење текстилних материјала 2. Штампање и дорада текстилних материјала 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Бојење текстилних материјала	- опише технолошки процес бојења, - опише поступке припреме материјала за бојење,	- наведе примјер технолошког процеса бојења,	- развија свијест о значају поступака дораде у текстилној индустрији,	Наставник ће: - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведе теме, - објаснити појам бојаног текстилног материјала уз показивање узорака,

	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступке смуђења, одшкробљавања, искухавања, мерцеризовања, бијељења, - наведе подјелу боја, - објасни поступак бојења влакана, пређе и тканине, - објасни бојење материјала према његовом сировинском саставу. 	<ul style="list-style-type: none"> - наведе примјере поступака припреме материјала за бојење, - препозна поступке смуђења, одшкробљавања, искухавања, мерцеризовања, бијељења, - препозна подјелу боја, - наведе примјере бојења влакана, пређе и тканине, - изради шему сваког од поступака бојења, - препозна бојење памучних, вунених и синтетичких материјала. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - показује комуникативност према сарадницима, - испољава способност рјешавања проблема и самосталнији је у раду, - поштује правила за дораду текстилних материјала, - разумије упутства и приручнике за завршну дораду текстилних материјала, 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити појмове везане уз припрему материјала за бојење, - користити слике и шеме за објашњење поступака припреме материјала: смуђење, одшкробљавање, искухавање, мерцеризовање и бијељење материјала, - шематски приказати поступак бојења влакана, пређе и материјала и објаснити разлике, - објаснити како процес бојења овиси о сировинском саставу материјала.
<p>2. Штапање и дорада текстилних материјала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише технолошки процес штампања, - објасни припрему штампарске пасте и наведе задатак сваке компоненте, - опише један поступак штампања, - објасни циљ и врсте дораде, - наброји поступке дораде: ваљање, прање, цијеђење, сушење, стабилизовање, чупављење и карбонизовање тканина. 	<ul style="list-style-type: none"> - наведе примјер технолошког процеса штампања, - препозна од којих компонента се састоји штампарска паста и задатак сваке од ње , - наведе примјер једног поступка штампања, - препозна циљ дораде - наводи примјере поступака дораде: ваљање, прање, цијеђење, сушење, стабилизовање, чупављење и карбонизовање тканина. 	<ul style="list-style-type: none"> - има позитиван став према увођењу нових технологија из области дораде и оплемењивања текстила, - стиче знања и развија еколошку свијест о важности очувања природе код технолошких процеса дораде на текстилним материјалима. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведе теме, - ученицима објаснити и показати узорке штампаних текстилних материјала и материјала са разним поступцима дораде, - шематски показати од чега се састоји штампарска паста и објаснити важност сваке компоненте, - објаснити уз шему најчешћи поступак штампања који се користи, - објаснити циљеве и врсте дораде према сировинском саставу текстилног материјала, - користити слике и шеме за објашњење поступака дораде: ваљање, прање, цијеђење, сушење, стабилизовање, чупављење и карбонизовање тканина.

Интеграција

- Текстилна влакна
- Практична настава

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- презентације,
- видео материјали – интернет странице са садржајем у области текстила и примјени нових технологија,
- шеме, скице, проспекти, графофолије,
- узорци бојаних и штампаних текстилних материјала,
- посјете школској радионици и текстилним предузећим у окружењу.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.