

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимањ(назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ</b>			
<b>Опис(предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>СПЕЦИЈАЛНЕ МАШИНЕ У ОДЈЕВНОЈ ИНДУСТРИЈИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 03</b>	
<b>Сврха</b>	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна теоријска знања о поступку шивења одјеће употребом савремених специјалних машина и шиваћих аутомата..			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија одјеће, модул 01 и 02.			
<b>Циљеви</b>	Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стекну потребна теоријска знања о специјалним шиваћим машинама и шиваћим аутоматима у изради одјеће,</li> <li>- посједују потребна знања о правилној употреби ових машина у пракси,</li> <li>- усвоје и правилно користе прибор за рад и отклањају мање кварове,</li> <li>- рационално користе материјал и средства за рад,</li> <li>- одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специјалне шиваће машине (СМ)</li> <li>2. Шиваћи аутомати (А)</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Специјалне шиваће машине (СМ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна и објасни специјалне шиваће машине,</li> <li>- наброји врсте СМ према врсти бода,</li> <li>- опише предности специјалних шиваћих машина,</li> <li>- објасни основне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи врсте специјалних шиваћих машина,</li> <li>- наведе предности СМ,</li> <li>- препозна основне карактеристике СМ зрначстих, ланчаних и рубних бодова,</li> <li>- наведе намјену и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно и одговорно обавља повјерене послове,</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима,</li> <li>- прилагођава се</li> </ul>	Користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме; Објаснити предности СМ; Показати: шему, слику или цртеж СМ и њихову подјелу према групи бодов; Показати узорке различитих врста шавова који настају на СМ са зрначастим бодом (двоструки, цик-цак..), ланчаним и рубним бодом (једноструки ланчани, вишеигловке,

	<p>карактеристике СМ зрначстих, ланчаних и рубних бодова,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује намјену и специфичности СМ зрначстих, ланчаних и рубних бодова код различитих операција,</li> <li>- препозна подручја примјене шавова насталих на СМ.</li> </ul>	<p>специфичности СМ зрначстих, ланчаних и рубних бодова код различитих операција,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе примјере подручја примјене шавова израђених на СМ,</li> <li>- правилно рукује СМ и користи мјере заштите на радном мјесту.</li> </ul>	<p>промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава способност рјешавања проблема и самосталнији је у раду,</li> <li>- има позитиван став према увођењу нових технологија.</li> </ul>	<p>рубни шавови...);</p> <p>Навести примјере употребе шавова израђених на СМ;</p> <p>Демонстрирати (практ. настава) рад на специјалним машинама које посједује школска радионица.</p>
<p><b>2. Шиваћи аутомати (А)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише аутоматске шиваће машине и њихову подјелу,</li> <li>- препозна карактеристике и намјену краткошавних шиваћих</li> <li>- опише рад шиваћег аутомата за израду рупица, пришивање дугмади и израду учвршћења,</li> <li>- наведе намјену шиваћег аутомата за израду дугих шавова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе примјере аутоматских шиваћих машине и њихову подјелу,</li> <li>- наводи примјере употребе краткошавних шиваћих аутомата за израду рупица, пришивање дугмади и израду учвршћења,</li> <li>- наводи примјере операција које се изводе на шиваћим аутоматима за израду дугих шавова.</li> </ul>		<p>Користити презентације за реализацију наведене теме;</p> <p>Објаснити предности употребе шиваћих аутомата и њихову подјелу према дужини бодова;</p> <p>Показати узорке различитих врста рупица, начина пришивања дугмади и учвршћења који настају на краткошавним аутоматима;</p> <p>Навести примјере употребе дугошавних аутомата;</p> <p>Демонстрирати (практ. настава) рад на аутоматима (ако их школска радионица посједује).</p>

### Интеграција

- Практична настава

### Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- скице, цртежи, шеме,
- узорци: различите врсте шавова који настају на специјалним шиваћим машинама и шиваћим аутоматима,
- ИТ опрема, интернет странице,
- презентације,
- посјете школској радионици и текстилним предузећима.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ КРОЈАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ДОРАДЕ ОДЈЕЋЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 04</b>	
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна теоријска знања о поступку и средствима за пеглање одјеће, као и. препознавање послова и задатака у контроли квалитета производа.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија одјеће, модул 01, 02 и 03.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стекну потребна теоријска знања о пеглању одјеће и средствима за пеглање,</li> <li>- препознају важност правилног одабира параметара пеглања,</li> <li>- посједују потребна знања о завршној доради одјевних предмета,</li> <li>- схвате значај техничке контроле производње у процесу израде одјевних предмета,</li> <li>- рационално користе материјал и средства за рад,</li> <li>- одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технолошке операције пеглања</li> <li>2. Машине и уређаји за пеглање</li> <li>3. Техничка контрола производње</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Технолошке операције пеглања</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни технолошки процес пеглања,</li> <li>- наводи остале радне операције у доради,</li> <li>- наброји параметре пеглања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи примјере технолошког процеса пеглања,</li> <li>- препозна параметре пеглања,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија свијест о значају технологије пеглања и завршним обрадама одјеће,</li> <li>- савјесно и одговорно</li> </ul>	Користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме; Табеларно приказати вриједности параметара пеглања зависно од сировинског састава материјала који се

	<p>(температура, притисак, влажност и вријеме),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни о чему овисе различити услови пеглања,</li> <li>- објасни кад се користе технолошке операције пеглања (међуфазно и завршно пеглање) и средства која се најчешће користе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује услове пеглања у зависности од врсте материјала,</li> <li>- наводи примјере технолошких операција пеглања и средства која се користе код међуфазног и завршног пеглања.</li> </ul>	<p>обавља повјерене послове,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад</li> <li>- има осјећај за естетику код завршних обрада одјеће,</li> <li>- има позитиван став према увођењу нових технологија.</li> </ul>	<p>пегла;</p> <p>Објаснити разлику технолошких операција међуфазног и завршног пеглања;</p> <p>Показати слике, технолошке шеме и каталоге средстава за пеглање.</p>
<p><b>2. Машине и уређаји за пеглање</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе машине и уређаје за међуфазна и завршна пеглања,</li> <li>- објасни принцип рада и примјену ручне пегле и столова за пеглање,</li> <li>- наведе врсте парних преса према конструкцији и начину послуживања,</li> <li>- објасни задатак и врсте облога на парним пресама,</li> <li>- наведе савремена средства за пеглање (аутомати и агрегати).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наводи примјере врста машина и уређаја за међуфазно и завршно пеглање,</li> <li>- наводи примјер принципа рада ручне пегле,</li> <li>- наведе примјере врста парних преса (механичке, полуаутоматске и аутоматске),</li> <li>- препозна врсте облога на парним пресама и њихов задатак,</li> <li>- наведе предности аутомата и агрегата за пеглање.</li> </ul>		<p>Користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме;</p> <p>Показати слике, шеме и каталоге средстава за пеглање;</p> <p>Показати и објаснити принцип рада ручне електричне пегле;</p> <p>Показати и објаснити врсте облога на парним пресама;</p> <p>Користити слике и каталоге различитих врста савремених средстава за пеглање и објаснити њихове предности;</p> <p>Демонстрирати на средствима из школске радионице (практична настава) процес пеглања са електричном ручном пеглом.</p>
<p><b>3. Техничка контрола производње</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни циљеве техничке контроле производње,</li> <li>- препозна значај и задатке улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе примјере техничке контроле производње,</li> <li>- наведе примјере улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета.</li> </ul>		<p>Користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме;</p> <p>Шематски приказати подјелу задатака техничке контроле производње;</p> <p>Објаснити значај улазне контроле материјала и прибора, међуфазне контроле квалитета (током производње) и финалне (завршне) контроле готових одјевних предмета.</p>

**Интеграција**

- Практична настава

**Извори**

Извори које наставник може користити у раду:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература;
- скице, цртежи, шеме
- узорци готових одјевних предмета,
- ИТ опрема, интернет странице,
- презентације,
- посјете школској радионици и текстилним предузећим.

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.