

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ДЛАКА			
Датум:	Шифра:	Редни број:	03	
Сврха				
Стручно упознавање основних одлика длаке и стручно образовање за занимање фризер.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Познавање материјала, модул 01 и 02, Технологија занимања, модул 01 и 02 и Пратична настава.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о саставу и функцији длаке - стицање знања о физиолошкој улози длаке - стицање знања о структури и хемијском саставу длаке - оспособљавање ученика да стечена знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака - изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама бјезбедности при раду, мјерама заштите здравља и животне средине 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Својства и функција длаке 2. Физиолошка улога длаке 3. Структура длаке 4. Хемијски састав длаке 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Својства и функција длаке	<ul style="list-style-type: none"> - објасни примарне, секундарне и терцијарне длаке - наведе од чега зависи дебљина длаке - објасни чиме је условљен број длака - наведе чиме је одређена 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања на практичној настави; - разликује различите дебљине длака - демонстрира број и боју длаке - покаже особине сиједе- 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити узорке плаве, смеђе, риђе и црне длаке - објаснити примарне, секундарне и терцијарне длаке - објаснити дебљину, број и боју

	боја длаке - објасни како настаје сиједа-бијела боја длака	бијеле длаке	- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	длаке - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
2. Физиолошка улога длаке	- објасни заштитну улогу длаке - наведе терморегулациону улогу длаке - опише естетску функцију длаке - наводи које су длаке естетски непожељне	- примјењује стечена знања на практичној настави; - демонстрира терморегулациону улогу длаке - уочи естетски непожељне длаке		Наставник ће: - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити видео записе, слајдове... - објаснити заштитну улогу длаке - објаснити терморегулациону улогу длаке - објаснити естетску улогу длаке - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
3. Структура длаке	- објасни из којих сегмената се састоји длака - објасни шта чини коријен длаке - објасни структуру стабљике длаке - наброји особине стабљике длаке - објасни састав коре длаке	- примјењује стечена знања на практичној настави; - демонстрира шта чини коријен длаке - демонстрира од чега зависи и чиме је условљен квалитет фризерских процедура које се изводе на коси		Наставник ће: - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити шематски приказ: коријена длаке, настанка фоликула длаке уздужног пресјека длаке, попречног и уздужног пресјека стабљике длаке - користити видео записе: стабљике длаке и кутикуле длаке - објаснити коријен длаке - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностим
4. Хемијски састав длаке	- објасни које се својство кератина користи за фризирање косе у поступку израде краткотрајне фризури	- примјењује стечена знања на практичној настави; - уочава својства кератина који се		Наставник ће: - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити својства кератина - објаснити својства кератина у

	<ul style="list-style-type: none"> - наводи особине длаке - описује еластичност длаке - објасни хигроскопност и наелектрисаност длаке 	<ul style="list-style-type: none"> користи за фризирање косе у поступку израде краткотрајне фризуре - демонстрира еластичност длаке - разликује хигроскопност и наелектрисаност длаке 		<p>присуству влаге</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити хигроскопност и наелектрисаност длаке - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
--	--	--	--	--

Интеграција

- Познавање материјала, модул 01 и 02
- Практична настава, модул 01 и 02

Извори

- уџбеник одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература;
- видео-записи;
- информације са интернета;
- узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	КОСА			
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број: 04	
Сврха	Стручно упознавање основних физиолошких карактеристика косе и стручно образовање за занимање фризер.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из предмета Познавање материјала, модул 01,02 и 03, Технологија занимања, модул 01,02,03 и Практична настава			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о естетској улози косе; - стицање знања о физиолошким карактеристикама косе; - стицање знања о утицају кожне масти на квалитет косе; - стицање знања о анормалијама косе; - оспособљавање ученика да стечена знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака - изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине; 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиолошке карактеристике косе 2. Утицај кожне масти на квалитет косе 3. Перут 4. Анормалије косе 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Физиолошке карактеристике косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни естетску и заштитну улогу косе - објасни раст косе - наведе физиолошке карактеристике косе 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања на практичној настави; - демонстрира раст косе - процијени физиолошке 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним - могућностима ученика - користити узорке косе - користити шематски приказ облика

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни боју и сјај косе 	<p>карактеристике косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - одабере боју косе 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>длаке: равна коса, таласаста коса, коврџава коса</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити физиолошке карактеристике косе - објаснити раст косе - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
2. Утицај кожне масти на квалитет косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни себум и објасни његово настајање - објасни кожу косматог дијела главе - објасни појачано и смањено лучење лојних жлијезда на косматом делу главе - објасни својства нормалне косе - наведе својства суве косе - наведе својства масне косе - наводи унутрашње и спољашње факторе који утичу на квалитет косе 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања на практичној настави; - уочи нормалан тип косе - разликује суви тип косе - разликује масни тип косе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити шематски приказ: фоликула длаке и лојне жлезде - користити шематски приказ: оштећене и неоштећене кутикуле длаке - објаснити утицај кожне масти на квалитет косе - објаснити стварање себума и дисебореичне предјеле - објаснити нормалну, суву и масну косу - објаснити факторе који утичу на квалитет косе - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
3. Перут	<ul style="list-style-type: none"> - наведе како настаје перут - објасни како треба помоћи у третману лакших облика перути - наведе када стање перути може да прерасте у озбиљан здравствени проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања на практичној настави; - уочава перут у коси - проводи третмане код лакших облика перути - препозна стање које може довести до себореје и опадања косе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити шематски приказ: перути, повезаност перути са стањем себореје и губитка косе - објаснити настајање перути и фризерски третман - користити видео-записе - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

4.Аномалије косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни урођене аномалије у структури косе - наведе како настају уврнуте длаке - објасни како настаје вретенаста и прстенаста стабљика длаке - наведе како настаје вунаста коса - објасни како настаје цвјетање косе - наведе настајање чворића на стабљикама длаке - објасни спонтано ломљење длаке 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања на практичној настави; - разликује уврнуте длаке - разликује вретенасту и прстенасту структуру длаке - уочи цвјетање косе - уочи ломљење длаке - уочи аномалије у боји косе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити шематски приказ: - вретенасте стабљике длаке - појава чворића на стабљници длаке - објаснити аномалије косе(урођене и стечене) и одговарајући третман - користити видео записе - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Познавање материјала, модул 01, 02 и 03 Практична настава, модул 01,02, и 03				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - видео-записи; - информације са интернета; - узорци препарата 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				