

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ШИШАЊЕ КОСЕ 1			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број:16		
Сврха				
Оспособљавање ученика да самостално изводе технику шишања косе				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - развијање практичних вјештина о техници шишања косе - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алат и прибор за шишање косе 2. Техника шишања косе 3. Модерно шишање косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Алат и прибор за шишање косе	<ul style="list-style-type: none"> - наброји и познаје алат и прибор - наброји и опише маказе - описује чешљеве за шишање косе - описује машину за шишање косе 	<ul style="list-style-type: none"> -припреми алат и прибор за шишање - користи алат и прибор за шишање - користи маказе - користи чешљеве за шишање косе - користи машиницу за шишање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати алат и прибор за шишање -објаснити правилан начин кориштења чешљева и машина за шишање -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
2.Техника шишања косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни шишање суве и мокре косе - објасни савремено шишање маказама - описује разрјеђивање косе ефилир маказама -наводи све врсте резова (тупи, коси, двоструки рез, рез засуканих праменова) 	<ul style="list-style-type: none"> -препознаје суву и мокру косу - примјењује шишање маказама - примјењује разрјеђивање косе ефилир маказама користи све врсте резова (тупи, коси, двоструки рез, рез засуканих праменова) 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати технику шишања косе -објаснити и демонстрирати врсте резова -демонстрирати поступак истањивања косе -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

3. Модерно шишање косе	- објасни модерно и савремено шишање косе	- разликује модерно и савремено шишање -примијењује домаће и стране модне трендове		Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати модерно шишање косе, разне семинаре и стручне часописе -користити рачунар и друга средства комуникације -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са модулима стручних предмета				
Извори				
- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; -друга стручна и теоријска литература -радионица са пратећом опремом -информације са интернета -видео записи				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):	ФРИЗЕР		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ШИШАЊЕ КОСЕ 2		
Датум: 2021 год.	Шифра:	Редни број:17	
Сврха			
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да самостално користи технику шишања косе			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из стручних предмета првог разреда Познавање материјала и Технологија занимања.			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - развијање практичних вјештина о техници шишања косе - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Класично шишање косе 2. Дјечије шишање 3. Шишање косе код дневне и фен фризура 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Класично шишање косе	<ul style="list-style-type: none"> -набраја алат и прибор - објашњава технику шишања косе маказама и чешљем - описује електричну и ручну машину за шишање препознаје класично шишање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - користи алат и прибор користи технику шишања маказама и чешљем - користи електричну и ручну машину за шишање примјењује поступак класичног шишања косе 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати алат и прибор за шишање -демонстрирати шишање маказама и чешљем -демонстрирати шишање машиницом -демонстрирати класично шишање -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
2.Дјечије шишање	<ul style="list-style-type: none"> - описује врсте дјечијег шишања - набраја алат и прибор за шишање препознаје модерно шишање дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми дјецу за шишање - користи алат и прибор за шишање -примјени поступак шишања дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати припрему дјеце за шишање -демонстрирати алат и прибор за шишање -демонстрирати шишање дјеце -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

3. Шишање косе код дневне и фен фризуре	<ul style="list-style-type: none"> - наброји алат и прибор за шишање - описује класични стил фризуре - описује романтични стил фризуре - описује асиметрични стил фризуре 	<ul style="list-style-type: none"> - користи алат и прибор за шишање - одабере класични стил фризуре - одабере романтични стил фризуре - одабере асиметрични стил фризуре 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати алат и прибор за шишање -демонстрирати класични стил фризуре -демонстрирати романтични стил фризуре -демонстрирати асиметрични стил фризуре -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са модулима стручних предмета				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; -друга стручна и теоријска литература -радионица са пратећом опремом -информације са интернета -видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ОБЛИКОВАЊЕ ДНЕВНЕ ФРИЗУРЕ 1			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 18		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај дневне фризуре у фризерској струци и врши њену примјену у свакодневном обављању професионалних и радних задатака.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о обликовању дневне фризуре - оспособити ученика да обликује дневну фризуру - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алат и прибор за дневну фризуру 2. Фен фризура кратка коса 3. Фен фризура на средњој дужини косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Алат и прибор за дневну фризуру	<ul style="list-style-type: none"> - наброји штипаљке за подјелу косе - наброји чешљеве разних облика 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми четке различитих величана - правилно користи чешљеве различитих облика 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати четке различитих величина и њихову употребу -демонстрирати штипаљке и подјелу косе -демонстрирати чешљеве разних

			<p>тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава одличну способност за разумијавање сложених фризерских радних задатака - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>облика и њихову примјену наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима</p>
<p>2.Фен фризура кратка коса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описује алат и прибор за фен фризуру - објашњава прање косе - наводи учвршћиваче за косу - објашњава фенирање кратке косе - набраја лакове за косу 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми алат и прибор за фен фризуру - примјењује прање косе - користи учвршћиваче за косу - примјењује поступак фенирања кратке косе - примјењује лак за косу 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати примјену алата и прибора -демонстрирати прање косе -демонстрирати учвршћиваче за косу -демонстрирати фенирање кратке косе -демонстрирати слагање фризуре -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
<p>3.Фен фризура на средњој дужини косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава прање косе - набраја алат и прибор - описује разне учвршћиваче - објасни фенирање косе средње дужине - објашњава слагање фризуре 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује прање косе - припреми алат и прибор - користи разне учвршћиваче - примјењује поступак фенирања средње дужине косе 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати прање косе -демонстрирати припрему алата и прибора -демонстрирати примјену учвршћивача -демонстрирати фенирање на средњој дужини -демонстрирати корекцију слагања фризуре -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

Интеграција
Са НПП предмета : Технологија занимања
Извори
<ul style="list-style-type: none">- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;- друга стручна и теоријска литература- радионица са пратећом опремом- информације са интернета- видео записи
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ОБЛИКОВАЊЕ ДНЕВНЕ ФРИЗУРЕ 2			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 19		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај дневне фризуре у фризерској струци и врши њену примјену у свакодневном обављању професионалних и радних задатака.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о обликовању дневне фризуре - оспособити ученика да обликује дневну фризуру - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
1.Фен фризура на дугој коси 2.Водена ондулација				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Фен фризура на дугој коси	- објашњава прање косе - препознаје алат и прибор за фенирање дуге косе - набраја учвршћиваче - објашњава фенирање дуге косе	- примјењује прање косе - припреми алат и прибор за фенирање дуге косе - примјењује учвршћиваче	-савјесно и одговорно обавља повјерене послове -ефикасно планира и организује вријеме -испољи позитиван	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати прање косе -демонстрирати припрему алата и прибора -демнострирати примјену учвршћивача

	<ul style="list-style-type: none"> - описује слагање дуге косе - набраја лакове за косу 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени поступак фенирање дуге косе - примјени поступак слагање фризуре - примјени лак за косу 	<p>одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати фенирање на дугој коси - демонстрирати корекцију слагања фризуре - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
2. Водена ондулација	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава прање косе - наброји алат и прибор за водену ондулацију - наводи учвршћиваче - објашњава технику навијања косе - објашњава слагање фризуре 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује прање косе - наброји алат и прибор за водену ондулацију - користи учврчиваче - примјењује технику навијања косе 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати прање косе - демонстрирати алат и прибор за водену ондулацију - демонстрирати примјену учвршћивача - демонстрирати примјену технике навијања косе - демонстрирати завршну фазу фризуре - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ТАЛАСА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 20		
Сврха				
Сврха овог модула је разумијевање значаја коришћења таласа у фризерској струци и оспособљавање ученика да професионално обавља израду и таласа у свакодневним радним задацима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о техници израде таласа - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда таласа прстима 2. Израда таласа из намотача 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Израда таласа прстима	<ul style="list-style-type: none"> - описује прање косе - наброји учвршћиваче за косу - објашњава израду таласа прстима - 	<ul style="list-style-type: none"> - примијењује прање косе - користи ушврчиваче - примјени поступак израду таласа прстима - 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - испољи позитиван одговорно рјешава 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати прање косе - демонстрирати учвршћиваче - демонстрирати израду таласа прстима

			проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад -комуницира са свим саговорницима	-наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
2.Израда таласа из намотача	- препознаје различиту величину намотача - описује прање косе - набрији разне учвршћиваче - описује технику израде таласа из намотача	- припреми различиту величину намотача - примјењује прање косе - користи разне учвршћиваче - примјењује технику израде таласа из намотача	поштујући принципе пословне културе -показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати различиту величину намотача -демонстрирати прање косе -демонстрирати учвршћиваче -демонстрирати технике израде таласа из намотача -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ШЕСТИЦА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 21		
Сврха				
Сврха овог модула је разумијевање значаја коришћења шестица у фризерској струци и оспособљавање ученика да професионално обавља израду и шестица у свакодневним радним задацима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о техници израде шестица - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
1. Израда шестица 2. Израда шестица из намотача 3. Израда фризуре методом шестица и таласа				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда шестица	- описује прање косе - наброји учвршћиваче за косу - објашњава израду шестица	- примијењује прање косе - користи ушврчиваче - примјењује поступак израде таласа прстима	- свјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - испољи позитиван	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати прање косе - демонстрирати учвршћиваче - демонстрирати израду таласа прстима -

2.Израда шестица из намотача	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје различиту величину намотача - описује прање косе - набрији разне учвршћиваче - описује технику израде шестица из намотача 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми различиту величину намотача - примјењује прање косе - користи разне учвршћиваче - примјењује технику израде тшестица из намотача 	<p>одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> -комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе -показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати различиту величину намотача -демонстрирати прање косе -демонстрирати учвршћиваче -демонстрирати технике израде шестица из намотача -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
3.Израда фризури методом шестица и таласа	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава израду шестица - објашњава израду таласа описује израду фризури помоћу таласа и шестица 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује израду шестица - примјењује израду таласа примјрњујепоступак израде фризури методом таласа и шестица 	<ul style="list-style-type: none"> -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати шестице -демонстрирати таласе -демонстрирати фризуру и вршити корекцију израде таласа и шестица -користити литературу и информације са интернета -наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ИЗРАДА МИНИ ВАЛ ОНДУЛАЦИЈЕ НА ЗДРАВОЈ КОСИ 1			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 22		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да познају технику израде хладне трајне ондулације на здравој коси.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о хладној трајној ондулацији на здравој коси - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема алата и прибора 2. Припрема материјала 3. Прање и подјела косе 4. Техника навијања косе код мини вала 5. Шишање косе код мини вала 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема алата и прибора	- наброји алат - наброји прибор	- припреми алат - припреми прибор	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати припрему алата и прибора код израде мини вал ондулације

2.Припрема материјала	<ul style="list-style-type: none"> - наводи и описује материјал за израду мини вала 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере материјал за израду мини вала - припреми корисника услуга за израду мини вала 	<ul style="list-style-type: none"> -испољи позитиван одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад -комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе -показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати припрему материјала
3. Прање и подјела косе	<ul style="list-style-type: none"> - описује прање косе - објашњава правилан избор шампона - објашњава правилан избор средстава за регенерацију косе - описује подјелу косе - описује квашење косе препаратима 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени прање косе - изврши правилан избор шампона - изврши правилан избор средстава за регенерацију косе - примјењује подјелу косе - примјени поступак квашења косе препаратима 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати прање косе -демонстрирати употребу шампоне - демострирати употребу регенераторе -демонстрирати подјелу косе -демонстрирати квашење косе препаратима
4.Техника навијања косе код мини вала	<ul style="list-style-type: none"> - наводи различиту величину навијача - описује навијање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - користи навијаче различитих величина -примјени технику навијање косе код мини вала 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати различите величине навијача (виклера) -демонстрира подјелу и увијање косе
5.Шишање косе код мини вала	<ul style="list-style-type: none"> - наброји алат и прибор за шишање - објасни заштиту корисника стручне услуге код шишања - описује шишање косе прије хладно трајне ондулације и после хладно трајне ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује алат и прибор за шишање - контролише заштиту корисника стручних услуга код шишања -примјењује шишање прије хладно трајне ондулације и после израде хладно трајне ондулације 		<ul style="list-style-type: none"> - Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика демонстрирати алат и прибор за шишање -демонстрирати заштиту корисника стручних услуга -демонстрира шишање прије и после израде хладно трајне ондулације

Интеграција
Са НПП предмета : Технологија занимања
Извори
<ul style="list-style-type: none">- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;- друга стручна и теоријска литература- радионица са пратећом опремом- информације са интернета- видео записи
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ИЗРАДА МИНИ ВАЛ ОНДУЛАЦИЈЕ НА ЗДРАВОЈ КОСИ 2			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 23		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да познају технику израде хладне трајне ондулације на здравој коси.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о хладној трајној ондулацији на здравој коси - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема алата и прибора 2. Припрема материјала 3. Прање и подјела косе 4. Техника навијања косе код мини вала 5. Шишање косе код мини вала 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема алата и прибора	- наброји алат - наброји прибор	- припреми алат - припреми прибор	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати припрему алата и прибора код израде мини вал ондулације

2.Припрема материјала	<ul style="list-style-type: none"> - наводи и описује материјал за израду мини вала 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере материјал за израду мини вала - припреми корисника услуга за израду мини вала 	<ul style="list-style-type: none"> -испољи позитиван одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад -комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати припрему материјала
3. Прање и подјела косе	<ul style="list-style-type: none"> - описује прање косе - објашњава правилан избор шампона - објашњава правилан избор средстава за регенерацију косе - описује подјелу косе - описује квашење косе препаратима 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени прање косе - изврши правилан избор шампона - изврши правилан избор средстава за регенерацију косе - примјењује подјелу косе - примјени поступак квашења косе препаратима 	<ul style="list-style-type: none"> -показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати прање косе -демонстрирати употребу шампоне - демострирати употребу регенераторе -демонстрирати подјелу косе -демонстрирати квашење косе препаратима
4.Техника навијања косе код мини вала	<ul style="list-style-type: none"> - наводи различиту величину навијача - описује навијање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - користи навијаче различитих величина -примјени технику навијање косе код мини вала 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати различите величине навијача (виклера) -демонстрира подјелу и увијање косе
5.Шишање косе код мини вала	<ul style="list-style-type: none"> - наброји алат и прибор за шишање - објасни заштиту корисника стручне услуге код шишања - описује шишање косе прије хладно трајне ондулације и после хладно трајне ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује алат и прибор за шишање - контролише заштиту корисника стручних услуга код шишања -примјењује шишање прије хладно трајне ондулације и после израде хладно трајне ондулације 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати алат и прибор за шишање -демонстрирати заштиту корисника услуга -демонстрира шишање прије и после израде хладно трајне ондулације

Интеграција
Са НПП предмета : Технологија занимања
Извори
<ul style="list-style-type: none">- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;- друга стручна и теоријска литература- радионица са пратећом опремом- информације са интернета- видео записи
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПРАМЕНОВА НА КРАТКОЈ КОСИ СА КАПОМ			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 24		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику израде праменова и коришћења хидрогена				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о изради праменова и коришћења хидрогена у фризерској струци - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалитет и стање косе 2. Средства за бијељење косе 3. Израда праменова са капом 4. Процент хидрогена код различитих типова косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Квалитет и стање косе	- објашњава стање и квалитет косе - описује картотеку корисника стручних услуга	- контролише стање и квалитет косе - припреми картотеку корисника стручних услуга	-савјесно и одговорно обавља повјерене послове -ефикасно планира и организује вријеме	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати утврђивање квалитета косе -користи литературу и информације са интернета

2. Средства за бијељење косе	<ul style="list-style-type: none"> - наводи средства за бијељење косе - објашњава однос водорога и емулзије - објашњава вријеме дјеловања препарата за бијељење косе - објашњава прање и његовање бијељене косе 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми средства за бијељење косе - контролише однос водорога и емулзије - предложи вријеме дјеловања препарата за бијељење - примјењује прање и његовање бијељене косе 	<ul style="list-style-type: none"> -испољи позитиван одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад -комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе -показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати средства за бијељење косе -демонстрирати мијешање водорога са емулзијом -демонстрирати прање и његу бијељене косе
3. Израда праменова са капом	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава извлачење праменова на капу - описује различите технике израде праменова 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује извлачење праменова на капу -користи различите технике израде праменова 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати извлачење праменова на капу -демонстрирати извлачење праменова у спектру боја -користи литературу и информације са интернета
4.Процент водорога код различитих типова косе	<ul style="list-style-type: none"> - набраја проценат водорога - набраја проценат водорога код тамне боје - набраја проценат водорога код свијетле боје - наводи проценат водорога код 100 % сиједи косе - наводи употребу 6 % , 9 % и 12 % водорога 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере проценат водорога код тамне боје - одабере проценат водорога код свијетле боје - одабере проценат водорога код 100 % сиједи косе - примијењује 6, 9,12 % водород 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати употребу водорога код различитих типова косе -користити литературу и информације са интернета
Интеграција				

Са НПП предмета : Технологија занимања

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература
- радионица са пратећом опремом
- информације са интернета
- видео записи

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПРАМЕНОВА НА ДУГОЈ КОСИ СА ФОЛИЈОМ			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 25		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику израде праменова и коришћења хидрогена				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о изради праменова и коришћења хидрогена у фризерској струци - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1.Квалитет и стање косе 2. Средства за бијељење косе 3. Израда праменова на дугој коси са фолијом 4. Процент хидрогена код различитих типова косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Квалитет и стање косе	- објашњава стање и квалитет косе - описује картотеку корисника стручних услуга	- контролише стање и квалитет косе - припреми картотеку корисника стручних услуга	-савјесно и одговорно обавља повјерене послове -ефикасно планира и организује вријеме	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати утврђивање квалитета косе -користи литературу и информације са интернета

2. Средства за бијељење косе	<ul style="list-style-type: none"> - наводи средства за бијељење косе - објашњава однос хидрогена и емулзије - објашњава вријеме дјеловања препарата за бијељење косе - објашњава прање и његовање бијељене косе 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми средства за бијељење косе - контролише однос хидрогена и емулзије - предложи вријеме дјеловања препарата за бијељење - примјењује прање и његовање бијељене косе 	<ul style="list-style-type: none"> -испољи позитиван одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад -комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе -показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати средства за бијељење косе -демонстрирати мијешање хидрогена са емулзијом -демонстрирати прање и његу бијељене косе
3. Израда праменова на дугој коси са фолијом	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава извлачење праменова на фолији - описује различите технике израде праменова 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује извлачење праменова са фолијом -користи различите технике израде праменова 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати извлачење праменова на дугој коси са фолијом -демонстрирати извлачење праменова у спектру боја -користи литературу и информације са интернета
4.Процент хидрогена код различитих типова косе	<ul style="list-style-type: none"> - набраја проценат хидрогена - набраја проценат хидрогена код тамне боје - набраја проценат хидрогена код свијетле боје - наводи проценат хидрогена код 100 % сиједе косе - наводи употребу 6 % , 9 % и 12 % хидрогена - 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере проценат хидрогена код тамне боје - одабере проценат хидрогена код свијетле боје - одабере проценат хидрогена код 100 % сиједе косе - примијењује 6, 9,12 % хидроген 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати употребу хидрогена код различитих типова косе -користити литературу и информације са интернета

Интеграција
Са НПП предмета : Технологија занимања
Извори
<ul style="list-style-type: none">- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;- друга стручна и теоријска литература- радионица са пратећом опремом- информације са интернета- видео записи
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	БОЈЕЊЕ КОСЕ КОД ЖЕНА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 26		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику бојења косе код жена.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о начину бојењу косе код жена - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поступак бојења косе код жена 2. Припрема помоћног алата, прибора и материјала 3. Мијешање боја 4. Наношење боје на косу 5. Прање бојене косе и коректура 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Квалитет и стање косе	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава квалитет и стање косе код жена и мушкараца - препознаје природну боју и проценат сиједи косе 	<ul style="list-style-type: none"> - контролише квалитет и стање косе код жена и мушкараца - предложи природну боју и проценат сиједи косе 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити начин одређивања квалитета косе - упутити на алергијске реакције које

	- препознаје евентуалну преосјетљивост коже главе (алергије)	- контролише евентуалну преосјетљивост коже главе (алергија)	-ефикасно планира и организује вријеме -испољи позитиван одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад -комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе -показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид	могу настати -користи литературу и информације са интернета
2.Припрема помоћног алата, прибора и материјала	- описује посуднице за мијешање боја - објашњава кориштење четкица за мијешање боја - описује кориштење чешља са шиљастим врхом -објашњава кориштење заштитних рукавица	- користи посуднице за мијешање боја - користи четкице за мијешање боја - користи чешаљ са шиљатим врхом користи заштитне рукавице		Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати припрему помоћног алата , помоћних средстава и материјала -користити литературу и информације са интернета
3. Мијешање боја	- препознаје спектар боја - препознаје дубину боје (основни тон) - објашњава мијешање боја са хидрогеном	- предложи спектар боја - предложи дубину боје - припреми мијешање боја са хидрогеном	-испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати мијешање боја -користи литературу и информације са интернета
4.Наношење боје на косу	- објашњава правилно бојење косе - објашњава кориштење чешља за правилно одјељивање праменова косе - објашњава наношење четкицом боје на власиште са обје стране прамена	- примјењује правилно бојење косе - користи чешаљ за правилно одјељивање праменова косе - користи четку да правилно нанесе боју на власиште са обје стране прамена - контролише да коса послје бојења не смије остати слијепљена		Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати наношење боје на косу код жена -користити литературу и информације са интернета

5. Прање бојене косе и коректура	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава прање бојене косе - објашњава правилно шампонирање - објашњава правилно испирање и употребу регенератора 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени правилно прање бојене косе - користи правилно шампон - примјењује правилно испирање и употребу регенератора 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати прање бојене косе код жена и коректуру - користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	БОЈЕЊЕ КОСЕ КОД МУШКАРАЦА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 27		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику бојења косе код мушкараца.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о начину бојењу косе код мушкараца - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поступак бојења косе код мушкараца 2. Припрема помоћног алата, прибора и материјала 3. Мијешање боја 4. Наношење боје на косу 5. Прање бојене косе и коректура 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Квалитет и стање косе	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава квалитет и стање косе код жена и мушкараца - препознаје природну боју и проценат сиједе косе - 	<ul style="list-style-type: none"> - контролише квалитет и стање косе код жена и мушкараца - предложи природну боју и проценат сиједе косе 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити начин одређивања квалитета косе - упутити на алергијске реакције које

			организује вријеме -испољи позитиван одговорно рјешава	могу настати -користи литературу и информације са интернета
2.Припрема помоћног алата, прибора и материјала	- описује посуднице за мијешање боја - објашњава кориштење четкица за мијешање боја - описује кориштење чешља са шиљастим врхом -објашњава кориштење заштитних рукавица	- користи посуднице за мијешање боја - користи четкице за мијешање боја - користи чешаљ са шиљатим врхом користи заштитне рукавице	проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад -комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе -показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати припрему помоћног алата , помоћних средстава и материјала -користити литературу и информације са интернета
3. Мијешање боја	- препознаје спектар боја - препознаје дубину боје (основни тон) - објашњава мијешање боја са хидрогеном	- предложи спектар боја - предложи дубину боје - припреми мијешање боја са хидрогеном	-испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталносту раду	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати мијешање боја -користи литературу и информације са интернета
4.Наношење боје на косу	- објашњава правилно бојење косе - објашњава кориштење чешља за правилно одјељивање праменова косе - објашњава наношење четкицом боје на власиште са обје стране прамена	- примјењује правилно бојење косе - користи чешаљ за правилно одјељивање праменова косе - користи четку да правилно нанесе боју на власиште са обје стране прамена - контролише да коса последије бојења не смије остати слијепљена		Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати наношење боје на косу код мушкараца -користити литературу и информације са интернета

5. Прање бојене косе и коректура	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава прање бојене косе - објашњава правилно шампонирање -објашњава правилно испирање и употребу регенератора 	<ul style="list-style-type: none"> - примјени правилно прање бојене косе - користи правилно шампон - примјењује правилно испирање и употребу регенератора 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати прање бојене косе код мушкараца и коректуру -користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	СРЕДСТВА ЗА ЊЕГУ КОСЕ 1			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 28		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику употребе средстава за његу косе код жена и мушкараца.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о средствима за његу косе - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање препарата за његу косе 2. Њега масне косе 3. Њега сухе косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Упознавање препарата за његу косе	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава правилан избор шампона за косу - објашњава степен оштећења косе - објашњава правилан избор регенератора за косу 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује правилно шампон за косу - контролише квалитет и степен оштећене косе - одабере правилно регенератор 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - испољи позитиван одговорно рјешава проблеме у раду, 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати употребу средстава за његу косе - објаснити квалитет и степен оштећења косе

2. Њега масне косе	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава узроке обољења жлијезда код масне косе - објашњава могућност лијечења масне косе 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује масну и суху косу - примјени срдства за његу масне косе 	<p>изражава спремност на тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати употребу средстава за његу масне косе - објаснити метод лијечења масне косе - користити литературу и информације са интернета
3. Њега сухе косе	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава узроке обољења суве косе - објашњава начин лијечења суве косе 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује масну и суху косу - примјени средства за његу сухе косе 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати начин лијечења (употребом средстава за његу суве косе) - објаснити узроке обољења и лијечења сухе коже - користи литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	СРЕДСТВА ЗА ЊЕГУ КОСЕ 2			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 29		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику употребе средстава за његу косе код жена и мушкараца.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о средствима за његу косе и коже главе - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Њега расцвјеталих врхова 2. Њега коже главе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Њега расцвјеталих врхова	- објашњава због чега долази до испуцалих врхова објашњава начин за отклањање испуцалих врхова	- уочава испуцале врхове - указује на узроке због којих долази до испуцалих врхова - користи начин за отклањање испуцалих врхова	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - испољи позитиван одговорно рјешава проблеме у раду,	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати начин отклањања испуцалих врхова објаснити узроке испуцалих врхова - користити литературу и информације са интернета

			изражава спремност на тимски рад	
2. Њега коже главе	- именује болести коже на глави - именује средства за лијечење објашњава масажу главе	- примјењује средства за лијечење - примјењује масажу главе	- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити које болести коже на глави могу бити - објаснити средства за лијечење - демонстрирати масажу - користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ОБЛИКОВАЊЕ БРАДЕ И БРКОВА			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 30		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику обликовања браде и бркова.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - савладавање технике обликовања браде и бркова - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Облици браде и бркова 2. Мода и естетско обликовање браде и бркова 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Облици браде и бркова	- објашњава облике браде -објашњава облике бркова	- примјењује технику облика браде -примјењује технику облика бркова	-савјесно и одговорно обавља повјерене послове -ефикасно планира и организује вријеме -испољи позитиван одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користећи слике или видео записе објаснити облике браде и бркова -користити литературу и информације са интернета

2. Мода и естетско обликовање браде и бркова	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје модне трендове - објашњава како естетски обликовати браду према облику лица - објашњава како естетски обликовати бркове према облику лица 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује модне трендове - примјењује технику облика браде према облику лица - примјењује технику облика бркова према облику лица 	<p>тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користећи слике или видео записе објаснити облике браде и бркова према облику лица - користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	БРИЈАЊЕ И ИЗБРИЈАВАЊЕ			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 31		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику бријања и избријавања уз правилну употребу средстава за његу лица прије и после бријања				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - савладавање технике бријања и избријавања - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бријање и избријавање браде 2. Њега лица прије и после бријања 3. Бријање главе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Бријање и избријавање браде	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава стављање топлих облога - објашњава како насапунати браду - објашњава процјену квалитета коже и длаке браде 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми топле облоге - употреби технику сапуњања браде - примјени технику бријања - процјени потребу за избријавањем 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - испољи позитиван одговорно рјешава 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати стављање топлих облога - демонстрирати правилно сапуњање браде - демонстрирати технику бријања - користити литературу и

			проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад -комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе -показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид -испољава способност	информације са интернета
2. Њега лица прије и после бријања	- набраја средства за његу бrade - описује употребу козметичких вода за дезинфекцију -објашњава примјену креме и пудера за осјетљиву кожу	- примјењује средства за његу бrade - примјени козметичке воде за дезинфекцију -користи креме и пудера за осјетљиву кожу		Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати средства за његу прије и после бријања -користити литературу и информације са интернета
3.Бријање главе	- објашњава скраћивање косе - описује сапунање главе - објашњава технику бријања главе - објашњава дезинфекцију главе	- примјењује скраћивање косе (машиницом 3 mm) - примјењује сапунање главе - примјењује технику бријања главе - примјењује дезинфекцију главе		Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -демонстрирати технику бријања -демонстрирати дезинфекцију главе - користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ШИШАЊЕ БРИЈАЧЕМ			
Датум: 2021	Шифра:	Редни број: 32		
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да савлада технику шишања бријачем.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета првог разреда, Познавање материјала и Технологија занимања .				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - савладавање технике шишања бријачем и оштрење бријача - развијање одговорности - развијање свијести о примјени хигијенских мјера - развијати самопоуздање и дисциплину - развијање индивидуалног рада и рада у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обрада косе бријачем 2. Шишање косе бријачем 3. Оштрење и употреба бритви 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Обрада косе бријачем	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава правилну обраду косе бријачем - објашњава обраду косе око ува бријачем 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује правилно обраду косе бријачем - примјењује обраду косе око ува бријачем 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове - ефикасно планира и организује вријеме - испољи позитиван одговорно рјешава проблеме у раду, 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати обраду косе бријачем - демонстрирати обраду косе око ува бријачем - користити литературу и информације са интернета

			изражава спремност на тимски рад	
2. Шишање косе бријачем	- објашњава кориштење бријача за шишање -описује предности шишања бријачем	- рукује бријачем за шишање	-комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе -показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид	Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - демонстрирати шишање бријачем -користити литературу и информације са интернета
3. Оштрење и употреба бритви	-наведе начине оштрења бритви - објашњава изглађивање бритви - објашњава оштрење бритви ручним оштрачем -објашњава оштрење бритви каменом за брушење	- примјењује оштрење бритви ременом - примјењује оштрење бритви ручним оштрачем - примјењује оштрење бритви каменом за брушење - припреми изглађивање бритви		Наставник ће : - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика -објаснити начине оштрења бритви -демонстрирати оштрење бритви - користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
Са НПП предмета : Технологија занимања				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература - радионица са пратећом опремом - информације са интернета - видео записи 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула				

