

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРЕПАРАТИ ЗА БОЈЕЊЕ И УНДУЛАЦИЈУ КОСЕ			
Датум:	Шифра:	Редни број:	03	
Сврха				
Познавање врста, облика, својстава, дејства и израде препарата који се користе за бојење и ундулацију косе и стручно образовање за занимање фризер.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Познавање материјала, модул 01 и 02, Технологија занимања, модул 01 и 02 и Пратична настава				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о саставу, карактеристикама и дерматолошким својствима препарата који се примјењују за бојење косе; - стицање знања о својствима и начину израде препарата који се примјењују за ундулацију косе; - подстицати ученике на тимски рад; - оспособљавање ученика да стечења знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака; - изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине; - схватање потребе праћења нових технологија и стручног усавршавања. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Препарати за привремено бојење косе 2. Препарати за трајно бојење косе 3. Препарати за бијељење косе 4. Препарати за ундулацију косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Препарати за привремено бојење косе	- објасни улогу и дејства препарата за привремено бојење косе; - објасни препарате за	- демонстрира препарате за привремено бојење косе - демонстрира	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме,	Наставник ће: - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити узорке основних препарата за бојење косе;

	<p>темпорално бојење косе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинише препарате за темпорално нијансирање косе; - објасни препарате за семиперманентно бојење косе. 	<p>препарате за темпорално бојење косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрира препарате за семиперманентно бојење косе 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити улогу и дејство препарата за привремено бојење косе; - објаснити препарате за темпорално нијансирање косе; - објаснити препарате за семиперманентно бојење косе; - презентовати особине и квалитет појединих препарата; - користити рекламне слајдове о препаратима - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
<p>2. Препарати за трајно бојење косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу препарата за трајно бојење косе; - дефинише препарате са биљним дрогама; - објасни препарате са металним бојама; - објасни улогу средстава за квашење, пунила и растварача у препаратима; - наводи оксидациона средства која се употребљавају за формирање боје; - објасни постизање жељене конзинстенције препарата; - објасни утицаје на квалитет бојења; - објасни поступак бојења. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује препарате за трајно бојење косе; - комбинује препарате са металним бојама; - користи оксидациона средства која се употребљавају за формирање боје; - демонстрира постизање жељене конзинстенције препарата - демонстрира механизам бојења косе савременим препаратима за бојење; - демонстрира поступак бојења. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити узорке и објаснити подјелу и дјеловање препарата за трајно бојење косе; - користити узорке и објаснити дјеловање препарата са биљним дрогама; - користити узорке и објаснити дјеловање препарата са металним бојама; - објаснити механизам бојења косе савременим препаратима за бојење; - користити видео записе о препаратима за трајно бојење косе; - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима

3. Препарати за бијељење косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни средства за обезбојавање косе; - опише састав препарата за бијељење косе; - објасни начин избјељивања природне косе; - дефинише убрзање процеса бијељења; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује средства за обезбојавање косе; - изведе процес избјељивања природне косе; - демонстрира убрзање процеса бијељења; - демонстрира процес извођења бијељења. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; - користити узорке и објаснити дјеловање препарата за обезбојавање косе; - објаснити састав препарата за бијељење косе; - користити узорке и објаснити начин избјељивања косе; - објаснити како се убрзава и изводи процес бијељења косе; - користити слајдове, видео записе и сл. о примјени препарата за бијељење косе; - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
4.Препарати за ундулацију косе	<ul style="list-style-type: none"> - објасни механизам ундулације; - наведе разлику између краткотрајне, топле трајне и хладне трајне ундулације; - објасни начин дјеловања средстава за трајну ундулацију; - објасни препарате који се примјењују у поступку ундулирања косе; - објасни функцију препарата за ундулирање косе; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира механизам ундулације; - разликује процес краткотрајне, топле трајне и хладне трајне ундулације; - користи препарате који се примјењују у поступку ундулирања косе; - демонстрира функцију препарата за ундулирање косе; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити узорке препарата за ундулацију косе; - објаснити механизам ундулације косе; - објаснити краткотрајну, топлу и хладну трајну ундулацију; - објаснити начин дјеловања средстава за трајну ундулацију; - објаснити функцију препарата за ундулацију косе; - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима.

Интеграција

- Технологија занимања
- Практична настава

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске.
- друга стручна и теоријска литература.
- видео-записи
- информације са интернета
- узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРЕПАРАТИ ЗА ЊЕГУ И ЗАШТИТУ КОЖЕ			
Датум:	Шифра:	Редни број:	04	
Сврха				
- Познавање врста, облика, својстава, дејства и израде препарата који се користе у хигијенско-естетској њези коже и стручно образовање за занимање фризер.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Познавање материјала, модул 01, 02, и 03, Технологија занимања, модул 01, 02 и 03 и Пратична настава				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о саставу, својствима, механизму дјеловања и примјене препарата за његу руку; - стицање знања о алергијским својствима препарата, односно њихових састојака који најчешће изазивају сензибилизацију коже; - стицање знања о саставу, својствима и дејству препарата који се користе у њези дисебореичне коже; - стицање знања о својствима препарата за депилацију; - стицање знања о основним својствима, дејству и примјени дезодорантних и антиперспирантних препарата; - оспособљавање ученика да стечења знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака; - изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине 				
Теме				
1. Препарати за његу и заштиту коже 2. Депилатори 3. Препарати за сузбијање знојења 4. Мирисне материје				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Препарати за његу и заштиту коже	- наброји врсте препарата и супстанци које се користе за чишћење коже; - објасни избор препарата за чишћење коже; - наведе кремове за	- разликује врсте препарата и супстанци које се користе за чишћење коже; - користи избор препарата за чишћење коже;	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи љубазност,	Наставник ће: - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити довољан број узорака основних препарата за његу и заштиту коже;

	<ul style="list-style-type: none"> - чишћење коже; - објасни својства и примјену лосиона за чишћење коже; - објасни разлику између емолијентних масних и хидрантних кремова; - објасни функцију баријер-препарата; - наведе врсте баријер-препарата које користе фризерски; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира креме за чишћење коже; - демонстрира примјену лосиона за чишћење коже; - разликује врсте баријер-препарата које користе фризерски; - разликује препарате за заштиту од сунчевог зрачења. 	<p>комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити улогу и дејство препарата за његу и заштиту коже; - објаснити креме за чишћење коже; - објаснити састав, својства и примјену лосиона за чишћење коже; - објаснити разлику између емолијентних масних и хидрантних кремова; - објаснити функцију баријер-препарата; - представити особине и квалитет појединих препарата; - користити рекламне слајдове о препаратима - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
2. Депилатори	<ul style="list-style-type: none"> - објасни хипертрихозу; - наведе разлику између депилације и епилације; - објасни методе депилације; - објасни механизам дјеловања воштаних депилатора; - објасни непожељна својства депилатора; 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи хипертрихозу; - разликује депилацију и епилацију; - демонстрира методе депилације; - демонстрира непожељна својства депилатора; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити хипертрихозу; - навести разлику између депилације и епилације; - објаснити методе депилације; - објаснити механизам дјеловања воштаних депилатора; - објаснити непожељна својства депилатора; - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
3. Препарати за сузбијање знојења	<ul style="list-style-type: none"> - објасни како настаје зној; - дефинише антиперспирансе; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује антиперспирансе и дезодорансе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе разлику између антиперспиранаса и дезодорантних препарата; 	<ul style="list-style-type: none"> - примијени облике препарата; - примијени мјере опреза код примијене препарата са антиперспирантним и дезодорантним дјеловањем. 		<ul style="list-style-type: none"> - користити узорке и објаснити дјеловање препарата за сузбијање знојења; - објаснити разлику антиперспиранаса и дезодорантних препарата; - објаснити механизам дјеловања и ефекте у којима се све облицима израђују антиперспиранси и дезодорантни препарати; - објаснити мјере опреза код употребе препарата; - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
4. Мирисне материје	<ul style="list-style-type: none"> - објасни како настаје осјећај мириса код људи; - изврши класификацију мирисних материја; - наводи методе добијања етарских уља из ароматичних дрога; - објасни употребу мириса у хигијенско- естетским препаратима; 	<ul style="list-style-type: none"> - примијени класификацију мирисних материја; - разликује парфем и колоњску воду. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - користити узорке мирисних материја; - објаснити како настаје осјећај мириса код људи; - објаснити класификацију добијање и подјелу ароматичних дрога и етарских уља; - објаснити састав парфема и колоњске воде - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија занимања - Практична настава 				
Извори				

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске.
- друга стручна и теоријска литература.
- видео-записи
- информације са интернета
- узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.