

-Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ЕСТЕТИКА СТРУКЕ			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима с лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ФИЗИОНОМИЈА И ОБЛИК ФРИЗУРЕ			
Датум:	Шифра:	Редни број:	01	
Сврха				
Овај модул омогућиће ученицима да стечено знање из физиономије и обликовања фризура користе у обављању професионалних радних задатака.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Ликовна култура				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о појму модерног и лијепог; - развијање осјећаја за праве естетске вриједности; - оспособљавање ученика за препознавање разноликости физиономије лица; - схватање важности облика фризура код различитих физиономија лица; - развијање креативног приступа раду; - развијање осјећаја за лијепо кроз упознавање естетских начела; 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Естетика – појам модерног и лијепог; 2. Обликовање фризура према облику лица; 3. Профил и обликовање фризура; 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Естетика – појам модерног и лијепог	-објаснити појам кич; - дефинише и објасни шта је естетика; - објасни важност естетике у обављању професионалних радних задатака;	-примјењује стечена знања при изради практичних радова; - препозна кич - користи норме естетике за постизање што бољег резултата при изради практичних радова;	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољава љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у тимском	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - на примјерима из различитих области умјетности показати ученицима разлику између стварних естетских вриједности и кича; - објаснити појам визуелног осјећаја и квалитета виђенога у видном пољу;

<p>2. Обликовање фризура према облику лица</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни које су идеалне црте лица; - објасни важност физиономије лица у обликовању фризура; - наведе облике лица и наброји њихове основне карактеристике; - препознаје разлику између идеалног и других облика лица; 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања при изради практичних радова; - нацрта идеалан лик уз помоћ шеме и процијени идеалну фризуру за њега; - нацрта округло, четвртасто, дугољасто, срцасто и ромбоидно лице и процијени које су неодговарајуће и адекватне фризура за ове типове лица; 	<ul style="list-style-type: none"> раду; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује добру ручну спретност, моторичку координацију и има добар вид; - испољава самосталност у раду; - испољава мотивисаност, истрајност и упорност у раду; 	<ul style="list-style-type: none"> - урадити заједничку естетску анализу на неколико примјера и објаснити улогу естетике у професионалним радним задацима; - ученици ће извести практичну вјежбу на тему кича и стварних естетских вриједности; - објаснити које су основне карактеристике идеалног лица; - припремити и показати графички приказ различитих облика лица; - објаснити важност обликовања фризура према облику лица; - на примјерима показати ученицима на који се начин фризуром могу визуелно кориговати неправилни облици лица; - ученици ће урадити вјежбе у којима ће им бити задатак да за одређени облик лица обликују фризуру која ће задовољити физиономију лица и естетске вриједности; - објаснити шта подразумевамо под профилем лица; - графички приказати типове правилног и неправилног профила и нагласити најчешће неправилности које се појављују у профилу лица; - на примјерима приказати како обликовањем фризура визуелно смањити одређене неправилности профиле лица; - ученици ће урадити практичну вјежбу у којој ће им бити задатак да обликовањем фризура визуелно смањи одређене неправилности и недостатке профила лица; - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
<p>3. Профил и обликовање фризура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам профил; - препозна разлику између правилног и неправилног профила; - објасни важност изгледа профила при обликовању и одабиру фризура; 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања при изради практичних радова; - одабере адекватну фризуру за лице са малим и истакнутим носем; - укаже која је наодговарајућа и која је адекватна фризура за лице са малим челом и великом брадом; - укаже која је неодговарајућа и која је адекватна фризура за лице са великим челом и малом брадом; 		

Интеграција

Практична настава.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске.
- друга стручна и теоријска литература.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ЕСТЕТИКА СТРУКЕ			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима с лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ФИЗИОНОМИЈА И ОБЛИК ФРИЗУРЕ			
Датум:	Шифра:	Редни број:	02	
Сврха				
Овај модул омогућиће ученицима да развију осјећај за процјену љепоте у обликовању фризура на основу фризура из прошлости као и савремених фризура према намјени.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Ликовна култура, Биологија и Естетика струке, модул 01.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о подјели фризура по намјени; - оспособљавање ученика за препознавање карактеристика фризура; - стицање знања о развоју фризура кроз историју; - стимулисање ученика да теоретска и практична знања примјене у пракси; - развијање креативног приступа раду; 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Фризуре према намјени 2. Фризуре кроз историју 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Фризуре према намјени	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу фризура према намјени; - препозна карактеристике изглед и намјену одређене фризура; - објасни изглед и обликовање фризура у складу са 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања при изради практичних радова; - комбинује различите поступке приликом рада на одређеним фризурама; - предлаже фризуру у складу са 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно се односе према здрављу, радној и животној средини; - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у тимском 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика - објаснити шта поразумјева подјела фризура према намјени - на примјерима ученицима предочити различитост обликовања фризура у зависности од њезине намјене - објаснити на примјерима карактеристике и изглед дневне, коктел, вечерње, и

	<p>физиономијом и старосном доби особе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе основне карактеристике дневне, коктел, вечерње, фантазија и умјетничке фризури; 	<p>физиономијом и старосном доби особе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - одбере фризуру према намјени; 	<p>раду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показије добру ручну спретност, моторичку координацију и има добар вид; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; 	<p>фантазија фризури</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити улогу старосног доба особе на обликовање фризури у складу са естетским начелима - ученици ће урадити практичну вјежбу у којој ће рјешити задатак креирања фризури различитих намјена - припремити графички приказ фризури кроз историјска раздобља ; - објаснити карактеристике и изглед фризури кроз одређене епохе; - објаснити особености фризури и њихов изглед као и естетско вредновање одређеног раздобља; - наставне методе: по избору наставника а према тренутним могућностима
2. Фризуре кроз историју	<ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни развој фризури кроз одређена раздобља; - препозна фризуру карактеристичну за неки историјски период; - наведе карактеристике фризури из различитих историјских периода; 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања при изради практичних радова; - препозна изглед фризури из историјског периода 		

Интеграција

Практична настава.

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске.
- друга стручна и теоријска литература.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.