

Струка (назив):	МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА			
Занимање (назив):	Сва занимања струке чије образовање траје три године			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАДЕ			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПОСТУПЦИ СЕКУНДАРНЕ ОБРАДЕ И ОБРАДА СПАЈАЊЕМ ТОПЉЕЊЕМ МАТЕРИЈАЛА			
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број:	01
Сврха	Модул је развијен да би ученици стекли основна знања о принципима и законитостима обликовања производа, спајањем са елементима економичности при изради производа.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - конструисање I разред - технологија материјала I разред - практична настава I разред 			
Циљеви	Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - омогући примјену теоријских знања за боље разумијевање конкретног радног процеса при практичном раду на различитим врстама обраде материјала, - оспособи ученика за уочавање и схватање функционалне међузависности елемената склопова и механизма на машинама за обраду материјала, - стекну знања из основних поступака термичке обраде и теоријска знања из заваривања да би их могли примјенити у пракси, - ученици стекну осјећај за рационалним коришћењем енергије, сировина и репроматеријала, - се ученици рационално односе према радној и животној средини. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда позиција од лима уз примјену алата – секундарна обрада 2. Обрада спајањем топљењем материјала 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда позиција од лима уз примјену алата	- наведе и објасни поступке обликовања пластичном деформацијом са	- препозна различите поступке секундарне обраде материјала деформисањем са и без	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,	Напомена: <i>Наставник ће, у зависности од занимања за које се врши образовање ученика, обратити пажњу да се</i>

<p>– секундарна обрада</p>	<p>одвајањем материјала (пробијање и просијецање, одсијецање),</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни разлику одсијецања, засијецања, пробијања и просијецања, - опише алате и машине који се користе при обради пробијањем и просијецањем, - наведе функцију дијелова алата за пробијање и просијецање, - опише обраду савијањем, - наведе врсте обраде савијањем, - опише дијелове алата за обраду савијањем, - објасни принцип обраде лима извлачењем, - опише дијелове алата за обраду лима извлачењем, - објасни принцип рада комбинованих алата. 	<p>разарања материјала,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уочи разлику између одсијецања, засијецања, пробијања и просијецања, - препозна дијелове алата за пробијање и просијецање, - препозна дијелове алата за савијање, - препозна дијелове алата за извлачење, - групише изратке према врсти обраде, - препозна алат којим ће се вршити израда позиција, - врши контролу процеса и евидентира грешке израда. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>избјегне преклапање наставних садржаја са технологијом занимања Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима показати практично и на разним примјерима објаснити различите облике позиција добијених секундарним поступцима обликовања пластичном деформацијом са и без одвајањем честица (пробијање и просијецање, савијање, извлачење), - користи припремљене видео-презентације у реализацији наставних садржаја везаних за израду позиција деформисањем уз примјену алата, - према могућностима организовати посјету предузећима која располажу наведеним технологијама.
<p>2. Обрада спајањем топљењем материјала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе и опише поступке спајања материјала топљењем у нераздвојиву везу, - објасни основне принципе спајања материјала топљењем, - опише начин извођења лемљења, - наведе разлику између меког и тврдог лемљења, 	<ul style="list-style-type: none"> - планира поступке и врши припрему потребног основног материјала и опреме за поступке обраде материјала топљењем, - разликује додатне материјале, - врши избор и планира употребу додатних материјала (електроде, 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити принципе и начине обраде материјала топљењем (поступке заваривања, лемљења и сјечења), - објаснити ученицима начине и важност припреме и заштите материјала који се обрађују топљењем, - показати ученицима разне врсте производа који се израђују обрадом

	<ul style="list-style-type: none"> - опише уређаје који се користе за лемљење, - дефинише појам заваривања и наваривања, - наведе подјелу поступака заваривања, - објасни РЕЛ, МИГ-МАГ и ТИГ поступак заваривања, - опише опрему за заваривање, - објасни улогу заштитног гаса при заваривању, - наведе мјере сигурности при заваривању, - опише улогу сигурносног и редуционог вентила, при гасном заваривању, - објасни поступак гасног сјечења - опише разлику између заваривања улијево и удесно, - наведе различите изворе струје, - објасни примјену и утицај на заварени спој различитих извора струје при електролучном заваривању, - објасни улогу облоге електроде при електролучном заваривању, - наведе подјелу и објасни 	<ul style="list-style-type: none"> жица, гасови), - разликује апарете и опрему која се користи за лемљење и поједине поступке заваривања, - врши припрему за безбједан рад са опремом коју користи, - уочи грешке на радним коадима и предузме потребне мјере. 		<ul style="list-style-type: none"> материјала топљењем, - ученицима показати карактеристичне грешке које су настале у процесу обраде спајањем, - користити презентације и паное за презентовање садржаја ученицима, - објаснити ученицима мјере за безбједан рад.
--	---	--	--	---

	<p>начин извођења електроотпорног заваривања,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе основне мјере заштите при гасном и електролучном заваривању, - објасни грешке које настају у процесу заваривања. 			
Интеграција				
<p>Везу остварити са :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологија занимања - Практична настава 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Скице - Цртежи - Готови производи - Презентације 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА			
Занимање (назив):	Сва занимања струке чије образовање траје три године			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАДЕ			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ОБРАДА СКИДАЊЕМ СТРУГОТИНЕ. ТЕРМИЧКА ОБРАДА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	02
Сврха	Модул је развијен да би ученици стекли основна знања о принципима и законитостима обликовања производа поступцима обраде скидањем струготине као и о значају и примјени термичке обраде у процесу израде производа.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Конструисање I разред; - Технологија материјала I разред - Практична настава I разред - Машински материјали I разред 			
Циљеви	Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - ученици усвоје знања о основама поступака израде припремака и готових производа који се добијају обрадом са скидањем струготине, - се ученици упознају са технолошком опремом за процес обраде скидањем струготине (производне линије, машине, основни алати, помоћни прибори), - омогући примјену теоријских знања за боље разумијевање конкретног радног процеса при практичном раду на различитим врстама обраде материјала са скидањем струготине и термичке обраде, - оспособи ученика за уочавање и схватање функционалне међузависности елемената склопова и механизма на машинама за обраду материјала, - се ученици упознају са савременим трендовима и примјеном опреме најновије генерације у индустријској производњи, - оспособи ученике за примјену површинске заштите, - упозна ученике са неконвенционалним поступцима обраде, - оспособи ученике за рационално коришћење енергије, сировина и репроматеријала, - оспособи ученике за рационалан однос према радној и животној средини. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обрада са скидањем струготине 2. Термичка обрада 3. Поступци обраде за површинску заштиту 4. Неконвенционални поступци обраде савременим технологијама 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Обрада са скидањем струготине	<ul style="list-style-type: none"> - објасни процес настанка струготине, - објасни основне термине из обраде са скидањем струготине (помак, дубина резања, брзина резања), - наведе и опише основне поступке обраде са скидањем струготине (стругање, глодање, бушење, брушење и тестерисање), - наведе и опише основне резне алате (ножеви, глодала, бургије, тоцила, тестере), - опише машине које се користе за обраду резањем (стругови, глодалице, бушилице, брусилице, тестере, - наведе и опише улогу помоћних прибора, - наведе начин употребе и улогу средстава за хлађење и подмазивање приликом обраде са 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује опрему и алате за обраду са скидањем струготине и планира њихову употребу, - групише алате према врсти обраде, - изврши избор алата и прибора сходно врсти и захтјевима обраде, - препозна врсте струготине, - на основу изгледа струготине и квалитета површине обратка врши потребне корекције параметара обраде, - врши избор средстава за хлађење и подмазивање. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима објаснити специфичности примјене појединих поступака обраде са скидањем струготине, - објаснити специфичности примјене раличитих резних алата и помоћних прибора за обраду са скидањем струготине, - показати ученицима разне врсте израдака добијеним различитим поступцима обраде са скидањем струготине, - користити паное, шеме, слике и видеопрезентације у раду са ученицима како би им на једноставан начин презентовао садржај потребан за реализацију постављених исхода учења.

	скидањем струготине.		спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,	
2. Термичка обрада	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам термичке обраде и наведе подјелу поступака, - дефинише основну сврху различитих поступака термичке и термохемијске обраде, - објасни различите врсте жарења, улогу и значај жарења, - објасни начине и примјену различитих врста каљења, - наведе циљеве отпуштања и побољшања, - објасни циљ основних поступака термохемијске обраде (цементација, нитрирање, карбонитрирање, борирање и др.), - опише постројења за поједне врсте термичке обраде. 	<ul style="list-style-type: none"> - врши избор и примјени материјала који се термички обрађују, - препозна термички обрађене материјале након примјене неких од поступака, - препознаје постројења за поједине поступке термичке обраде. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити ученицима принцип промјене структуре зрна након термичке обраде, - објаснити ученицима утицај термичке обраде на механичке особине, - објаснити ученицима утицај термичке обраде на обрадивост материјала, - објаснити ученицима утицај термохемијске обраде на површину обратка, - користити презентације и паное за презентовање садржаја како би ученици на једноставан начин остварили очекивани исход учења.
3. Поступци обраде за површинску заштиту	<ul style="list-style-type: none"> - објасни узроке пропадања материјала и значај површинске заштите, - дефинише појам корозије, 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна појаву корозије и утврди узроке њеног настанка, - планира мјере и поступке у циљу заштите од корозије, - планира мјере и 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити и на примјерима показати ученицима узроке и последице појаве корозије, - ученицима показати најчешће коришћена средства за заштиту

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни различите видове корозије, - објасни основне узроке настајања корозије, - наведе могућности ублажавања и спрјечавања појаве корозије, - наведе и објасни основне поступке и методе заштите металним, неметалним и хемијским превлакама, - опише процес пластификације. 	<p>поступке у циљу отклањања утврђених недостатака и планира превентивне мјере заштите од корозије.</p>		<p>материјала од корозије,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити ученицима једноставне методе за заштиту од корозије, - у раду са ученицима користити слике, паное, презентације као би ученицима на једноставан начин објаснио поступке површинске заштите материјала од корозије.
<p>4. Неконвенционални поступци обраде савременим технологијама</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни примјену неконвенцијалних поступака обраде (обара коришћењем воденог млаза, ласера, плазме). 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна опрему и разликује основне неконвенционалне поступке обраде савременим технологијама. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користи припремљене видео-презентације у реализацији наставних садржаја везаних за различите неконвенцијалне савремене технологије обраде, - организовати, по могућности, посјете предузећима у којима се примјењује(ју) наведена(е) технологија(е).
<p>Интеграција</p> <p>Везу остварити са :</p> <p>Технологија занимања II; Практична настава I; Практична настава II</p>				
<p>Извори</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература 				

- Скице
- Цртежи
- Готови производи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.