

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	СТОЧАРСТВО			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ОПШТЕ СТОЧАРСТВО			
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
Модул је конципиран тако да даје основна знања о поријеклу, биолошким, морфолошким и физиолошким особинама домаћих животиња, те селекцији и методама одгајивања домаћих животиња. Та сазнања ће бити од великог значаја за правилно поступање и гајење домаћих животиња као и одгајивању одговарајућих раса у одређеним подручјима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Сточарство (модул 01 и 02)				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање поријекла домаћих животиња; - Схватање појма и значаја гајења домаћих животиња; - Усвајање стручних назива у зоотехници; - Разумијевање начина наслеђивања особина домаћих животиња; - Схватање значаја процјене конституције домаћих животиња; - Разумијевање значаја селекције за унапређење сточарске производње; 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поријекло домаћих животиња 2. Биолошке особине 3. Физиолошке и морфолошке особине 4. Генетика и селекција 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Поријекло домаћих животиња	<ul style="list-style-type: none"> - објасни теорије припитомљавања животиња, - дефинише појам домаће 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна домаће животиње, - разврстава домаће животиње по врстама и 	<ul style="list-style-type: none"> - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина, - савјесно, одговорно и 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовати ученицима теорије о поријеклу домаћих

	<p>животиње,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни морфолошке и физиолошке промјене настале domestikacijom, - дефинише појмове у зоотехници (врста, раса), - објасни примитивне, прелазне и племените расе 	<p>расама,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уочи разлику између примитивних, прелазних и племенитих раса животиња 	<p>уредно обавља повјерене послове,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно проводи зоотехничке мјере у сарадњи са стручним тимом, 	<p>животиња и основне појмове из зоотехнике</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовати ученицима промјене настале domestikacijom - приказати фотографије раса - приказати фотографије и скице дивљих и домаћих животиња
2. Биолошке особине	<ul style="list-style-type: none"> - наброји опште биолошке особине домаћих животиња, - објасни промјењивост животиња (мутација и модификација), - објасни појаве дегенерација и закржљавања, - наброји факторе спољашње средине 	<ul style="list-style-type: none"> - уочава екстеријерне мане на животињама, - разликује повољне и неповољне факторе спољашње средине на животињски организам 	<ul style="list-style-type: none"> - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - савјесно и одговорно приступа самосталним раду, као и тимском раду, - проводи заштиту на раду, - штеди ресурсе 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користи фотографије и видео записе дегенерације, варјабилности и закржљавања, - презентовати ученицима утицај фактора средине на животиње
3. Физиолошке и морфолошке особине	<ul style="list-style-type: none"> - наброји опште физиолошке особине животиња, - дефинише појам конституције, - наброји типове кондиције, - дефинише темперамент и ћуд, - препозна прибор за мјерење развијености 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте конституције, - разликује типове кондиције, - препозна темперамент и ћуд животиња, - препозна прибор за мјерење развијености домаћих животиња 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користи припремљене слике, шеме и видео записе за различите конституцијске типове животиња, - приказати различите типове кондиције, - приказати типове темперамента, - користити прибор за мјерење екстеријера
4. Генетика и селекција	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише генетику, - објасни начин насљеђивања пола код животиња, 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије начин настајања новог организма, - разликује х,у 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовати ученицима начин насљеђивања особина

	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам селекција, - објасни начине провођења селекције, - објасни методе одгајивања домаћих животиња 	<p>хромозоме код насљеђивања пола,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уноси правилно податке у матичну књигу 		<p>код животиња,</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати различите матичне листове, - показати шеме и скице одгајивања, - показати прибор за обиљежавање, - користити шеме и фотографије селекцијског рада
--	--	---	--	--

Интеграција

Овај модул се интегрише са практичном наставом.

Извори

- УџбеникодобренодстранеМинистарствапросвјете и културеРепубликеСрпске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Часописи, фотографије, шеме,
- Интернет,
- Видео-записи,
- Економија и лабораторија,

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	СТОЧАРСТВО			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ОПШТА ИСХРАНА ДОМАЋИХ ЖИВОТИЊА			
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број: 04	
Сврха				
Модул је направљен тако да даје општа знања о хранљивим материјама, хранљивој вриједности хранива и сточним хранивима. Стечена знања ће користити ученику при правилном састављању оброка и повећању производње по јединици производа.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Сточарство (модул 01, 02 и 03)				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање састава животињског организма и биљака и њихових производа; - Схватање улоге хранљивих материја у организму домаћих животиња; - Разумијевање метода испитивања сварљивости; - Схватање појмова потенцијалне и продуктивне вриједности хранива; - Разумијевање појма и подјеле сточних хранива; 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у исхрану 2. Хранљиве материје 3. Сточна хранива 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Увод у исхрану	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај исхране домаћих животиња, - објасни састав биљака, - објасни састав животињског 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи разлике у саставу биљака и животињског организма, - разврста хранива према садржају храњивих 	<ul style="list-style-type: none"> - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина, - савјесно, одговорно и 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - презентовати ученицима састав биљака и животињског организма - користи графофолије са

	<p>организма,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу хранива према садржају храњивих материја 	материја	<p>уредно обавља повјерене послове,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно проводи зоотехничке мјере у сарадњи са стручним тимом, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - савјесно и одговорно приступа самосталним раду, као и тимском раду, - проводи заштиту на раду, - штеди ресурсе 	<p>шемама и скицама састава биљака и животињског организма</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати узорке сточних хранива
2.Хранљиве материје	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише хранљиве материје, - објасни улогу воде у организму домаћих животиња, - наброји органске и минералне материје, - наведе симптоме недостатка неких материја у исхрани, - објасни улогу витамина у организму домаћих животиња, - дефинише појам сварљиве материје 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна значај храњивих материја у исхрани домаћих животиња, - уочи симптоме недостатка храњивих материја код домаћих животиња 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовати ученицима улогу воде у животињском организму , - користи фотографије и видео записе симптома недостатка органских и минералних материја и витамина
3.Сточна хранива	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам сточна хранива - дефинише кабаста и концентрована хранива, - наведе подјелу концентрованих и кабастих сточних хранива, - дефинише појам оброк, - објасни основне карактеристике оброка 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује концентрована и кабаста сточна хранива, - разврстава концентрована и кабаста сточна хранива, - препозна добро избалансиран оброк 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити фотографије , видео записе и узорке сточних хранива, - објаснити начин припреме концентрованих и кабастих хранива, - презентовати ученицима појам и врсте оброка, - приказати складиштење хранива
Интеграција				
Практична настава				
Извори				

- УџбеникодобренодстранеМинистарствапросвјете и културеРепубликеСрпске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручна литература,
- Часописи, фотографије, шеме,
- Интернет,
- Видео-записи,
- Економија и лабораторија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.