

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручна прекса /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ОЦЈЕНА ЕКСТЕРИЈЕРА ДОМАЋИХ ЖИВОТИЊА			
Датум: Јун , 2021. године	Шифра:	Редни број:	14	
Сврха				
Модул је састављен тако да оспособи ученике за руковање прибором за узимање мјера на животињи, процјену вањског изгледа посматрањем животиње, те правилно фотографисање исте.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Практична настава (Модул 01 до 13)				
Циљеви				
-руковање прибором за узимање мјера на домаћим животињама -оспособљавање ученика за процјена спољашњег изгледа животиње -схватање значаја екстеријера за успјешну производњу -оспособљавање за самосталан рад				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Процјена екстеријера животиње 2. Узимање мјера на животињи 3. Фотографисање животиње 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјштине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Процјена екстеријера животиње	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу животиња по врстама, - подијели животиње по производним типовима и расама, - познаје топографију животиње 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује животиње по врстама, - разликује домаће животиње по производним типовима и расама, - препозна топографију животиње 	<ul style="list-style-type: none"> - показује иницијативу за унапријеђење знања и вјештина, - савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност и ненаметљивост у односу према сарадницима, - закључује на основу претходног знања и искуства, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - изражава спремност на тимски рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - показати топографију на моделу или живој животињи - урадити процјењивање животиња посматрањем (од ока)
2.Узимање мјера на животињи	<ul style="list-style-type: none"> - наведе мјере које се узимају на животињи, - наведе прибор за узимање мјера на животињи 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна прибор за узимање мјера, - демонстрира мјерење помоћу одговарајућег прибора, - води евиднецију о узетим мјерама 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - ученику дати задатак да узме мјере на моделу животиње или живим животињама - презентовати прибор за узимање мјера - модели животиња
3.Фотографисање животиње	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај правилног фотографисања животиња 	<ul style="list-style-type: none"> - изабере правилан положај и обави фотографисање 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - извести правилно фотографисање модела или животиње - показати правилне и неправилне фотографије животиња
Интеграција				
Сточарство				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно-практични предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДЊА СТРНИХ ЖИТА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 15	
Сврха	Модул омогућава развијање практичних знања и вјештина у производњи стрних житарица.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: - Биљна производња			
Циљеви	Овај модул има следеће циљеве: - Оспособљавање за производњу различитих врста стрних житарица; - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи житарица; - Развијање еколошке свијести о производњи здраве хране; - Развијање способности за рад у тиму.			
Теме	1. Производња правих жита			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
По завршеном образовања, лице ће бити способно да:				

1.Производња правих жита	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте правих жита, - објасни карактеристике правих жита, - објасни услове успјевања правих жита, - наведе начине производње тј. мјере агротехнике 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи разлику правих жита на основу морфолошке грађе, - одабере адекватну механизацију за обраду земљишта, - припреми земљиште за сјетву правих жита, - обави сјетву, - примјени мјере његе, - препозна вријеме жетве, - правилно чува и складишти зрно, - користи оруђа и машине 	<ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност према раду, - поштује кодекс понашања на радном мјесту, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност и ненаметљивост у односу према сарадницима, - исказује способност за тимски рад 	<p>Наставник ће реализацију наставе вршити кориштењем доступних уџбеника, презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; Организовати рад у производњи правих жита; Демонстрирати сјетву житарица; Демонстрирати поједине мјере његе, Користити заштитну опрему при раду са пестицидима</p>
---------------------------------	--	---	---	---

Интеграција

- Биљна производња
- Пољопривредна механизација
- Практична настава први разред

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно-практични предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДЊА ЖИТАРИЦА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 16	
Сврха	Модул омогућава развијање практичних знања и вјештина у производњи просоликих житарица.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: - Биљна производња			
Циљеви	Овај модул има следеће циљеве: - Оспособљавање за производњу различитих врста житарица; - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи просоликих житарица; - Развијање еколошке свијести о производњи здраве хране; - Развијање способности за рад у тиму.			
Теме	1. Производња просоликих жита			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
1.Производња просоликих жита	- наброји врсте просоликих жита, - објасни карактеристике просоликих жита, - објасни услове производње просоликих жита, - наведе начине производње тј. мјере агротехнике	- уочи разлику просоликих жита на основу морфолошке грађе, - одабере адекватну механизацију за производњу земљишта, - припреми земљиште за сјетву; - обави сјетву, - примјени остале мјере његе; - правилно чува и	- показује одговорност према раду, - поштује кодекс понашања на радном мјесту, - брине о животnoj средини на еколошки прихватљив начин, - савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност и ненаметљивост у односу према сарадницима, - исказује способност за тимски	Обрадити и припремити земљиште за сјетву; Обавити сјетву просоликих жита; Демонстрирати поједине мјере његе (групни рад); Организовати посјету већим произвођачим и институтима и евалуирати посјету; Користити заштитну опрему при раду са пестицидима.

		складишти зрно; - користи заштите на раду.	рад	
--	--	---	-----	--

Интеграција

- Биљна производња
- Пољопривредна механизација
- Практична настава први разред

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно-практични предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДЊА ЗРЕНИХ МАХУНАРКИ			
Дат	2021. година	Шифра:	Редни број: 17	
Сврха	Стицање практичних знања и вјештина у производњи зрених махунарки			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Пољопривредна механизација - Практична настава ,први разред 			
Циљеви	Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање за производњу различитих врста махунарки - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи махунарки - Подстицање сарадње и тимског рада; - Развијање принципа радне етике. 			
Теме	1. Производња махунарки			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			

1. Производња махунарки	<ul style="list-style-type: none"> - наброји зрнене махунарке, - наведе услове успјевања зрених махунарки, - објасни агротехничке мјере у производњи 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна зрнене махунарке, - одабере адекватну механизацију за обраду земљишта, - припреми земљиште за сјетву, - обави сјетву, - препозна вријеме жетве, - примјени мјере његе, - правилно чува и складишти зрно 	<ul style="list-style-type: none"> - показује иницијативу за унапријеђење знања и вјештина, - савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове , - испољи љубазност, комуникативност и ненаметљивост у односу према сарадницима, - закључује на основу претходног знања и искуства, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - изражава спремност на тимски рад 	<p>Наставник ће реализацију наставе вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; Организовати сјетву различитих врста махунарки у демонстрационим огледима на школској економији (групни рад); Пратити и примјењивати мјере његе у усјеву махунарки (групни рад);</p>
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња други разред - Пољопривредна механизација други разред 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно- практични предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДЊА БИЉАКА ЗА ТЕХНИЧКУ ПРЕРАДУ			
Дат	2021. година	Шифра:	Редни број: 18	
Сврха	СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА У ПРОИЗВОДЊИ, УЉАРИЦИ, ПРЕДИВНИХ БИЉАКА, КРОМПИРА, ШЕЋЕРНЕ РЕПЕ И ДУВАНА.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Пољопривредна механизација - Практична настава ,први разред 			
Циљеви	Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање за производњу различитих врста индустријских биљака; - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи индустријских биљака; - Подстицање сарадње и тимског рада; - Развијање принципа радне етике. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производња уљарица 2. Производња предивних биљака 3. Производња кромпира и шећерне репе 4. Производња дувана 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
1. Производња уљарица	<ul style="list-style-type: none"> - наброји уљарице, - наведе услове успјевања, - објасни агротехничке мјере производње сунцокрета и уљане 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере адекватну механизацију за обраду земљишта, - припреми земљиште за сјетву озимих и јарих 	<ul style="list-style-type: none"> - показује иницијативу за унапријеђење знања и вјештина, - савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове , 	Наставник ће реализацију наставе вршити кориштењем доступних уџбеника, презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са

	репице	култура, - обави сјетву, - примјени мјере његе, обави жетву	- испољи љубазност, комуникативност и ненаметљивост у односу према сарадницима, - закључује на основу претходног знања и искуства, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - изражава спремност на тимски рад	техничким могућностима опреме којом школа располаже. Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; Организовати сјетву уљане репице и сунцокрета (групни рад); Пратити и примјењивати мјере његе (групни рад); Подешавати и користити механизацију; организовати и извести жетву или организовати посјету газдинству у вријеме жетве(групни рад)
2. Производња предивих биљака	- наброји предиве биљке, - наброји услове успјевања предивих биљака, - објасни агротехничке мјере производње лана и конопље	- одабере адекватну механизацију за обраду земљишта, - припреми земљиште за сјетву, - обави сјетву, - примјени мјере његе, - обави жетву		Организовати сјетву лана и конопље у демонстрационим огледима на школској економији (групни рад); Пратити и примјењивати мјере његе лана и конопље (групни рад); Подешавати и користити механизацију; Спровести убирање усјева
3. Производња корјенасто кртоластих култура	- наброји корјенасто кртоласте културе, - наведе услове успјевања корјенасто-кртоластих биљака, - објасни агротехничке мјере производње кромпира и шећерне репе	- одабере адекватну механизацију за обраду земљишта, - припреми земљиште за сјетву (садњу), - обави сјетву (садњу), - примјени мјере његе, - препозна вријеме вађења, - обави вађење, - правилно складишти и чува		
4. Производња дувана	- наведе разлоге узгоја дувана, - наведе фазе развоја,	- препозна морфолошку грађу биљке, - препозна квалитетан		Користити биљку дувана да би се показала морфолошка грађа и инсерције листова;

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе мјере његе расада, - објасни технику расађивања, - објасни агротехнику производње дувана, - објасни начин бербе и сушења листова 	<ul style="list-style-type: none"> расад дувана, - обави расађивање, - примјени - мјере његе, - правилно бере лист дувана, - изабере одговарајући начин сушења 		<ul style="list-style-type: none"> Узорцима биљака, сликама приказати различите робне типове дувана; Демонстрирати изградњу топлих леја за расад; Организовати расађивање дувана; Примјењивати мјере његе (групни рад); Организовати бербу дувана по инсерцијама; Припремити дуван за сушење (наставник и ученици) указујући на основне принципе правилног сушења и складиштења листа.
--	--	--	--	--

Интеграција

- Биљна производња други разред
- Пољопривредна механизација други разред

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА
Опис (предмета):	Стручно практични предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања

Модул (наслов):		ПРОИЗВОДЊА ПЛОДОВИТОГ ПОВРЋА			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	19
Сврха					
СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА У ПРОИЗВОДЊИ ПЛОДОВИТОГ ПОВРЋА.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња први разред - Пољопривредна механизација први разред - Практична настава први разред 					
Циљеви					
Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање за производњу различитих врста плодовитог поврћа; - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи плодовитог поврћа; - Развијање вјештине производње уз поштовање еколошких стандарда - Подстицање сарадње и тимског рада; - Развијање принципа радне етике. 					
Теме					
1. Плодовито поврће					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	По завршеном образовању, лице ће бити способно да:				
1. Плодовито поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте плодовитог поврћа, - опише морфологију појединих врста, - наведе услове потребне за гајење, - објасни начине гајења у зависности од циља производње, - наведе агротехничке мјере, - објасни поступак бербе 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује плодовито поврће на основу изгледа, - припреми расад, - користи потребну механизацију за обраду земљишта, - обави расађивање, - изводи редовне мјере његе, - препознаје фазу технолошке зрелости, - спроводи бербу и паковање плодова 	<ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност према гајењу биљака, - одговорно реализује повјерене послове, - има изражене комуникацијске вјештине, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина, - брине о животnoj средини на еколошки прихватљив начин, - закључује на основу претходног знања, - учи и ради у тиму 	<p>Наставник ће реализацију наставе вршити кориштењем доступних уџбеника, презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; Организовати производњу расада и са ученицима испратити све фазе раста уз одговарајуће мјере његе; Организовати расађивање, пратити раст и развој поврћа;</p>	

				Спроводити потребне агротехничке мјере у производњи плодовилог поврћа; Подстицати ученике да самостално закључују везано за тему; Организовати бербу поврћа у фази технолошке зрелости, паковање и лагерованье
--	--	--	--	--

Интеграција

- Биљна производња
- Пољопривредна механизација

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручно практични предмет / прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДЊА КОРЈЕНАСТО-КРТОЛАСТОГ ПОВРЋА И ЛУКОВА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 20
Сврха			
Стицање практичних знања и вјештина у производњи корјенасто-кртоластог поврћа и лукова.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање градива из предмета:			

- Билна производња први разред
- Пољопривредна механизација први разред
- Практична настава први разред

Циљеви

Овај модул има следеће циљеве:

- Оспособљавање за производњу корјенасто-кртоластог поврћа и лукова;
- Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи корјенасто-кртоластог поврћа и лукова
- Развијање вјештине производње уз поштовање еколошких стандарда
- Подстицање сарадње и тимског рада;
- Развијање принципа радне етике.

Теме

1. Корјенасто-кртоласто поврће
2. Луковичасто поврће

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовању, лице ће бити способно да:			
1. Корјенасто кртоласто поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте корјенасто-кртоластог поврћа, - објасни морфолошке карактеристике, - објасни начине гајења у зависности од циља производње, - наведе агротехничке мјере, - објасни поступак бербе 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује корјенасто кртоласто поврће на основу морфолошког изгледа, - користи потребну механизацију за обраду земљишта, - обави сјетву (садњу), - изводи редовне мјере његе, - препозна фазу зрелости, - правилно вади,складишти и чува - плодове до употребе 	<ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност према гајењу биљака, - одговорно реализује повјерене послове, - има изражене комуникацијске вјештине, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - закључује на основу претходног знања, - учи и ради у тиму 	<p>Наставник ће реализацију наставе вршити кориштењем доступних уџбеника, презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника;</p> <p>Користити припремљене узорке биљака;</p> <p>Демонстрирати поступак сјетве,садње његе и вађења поврћа</p>

2.Луковичасто поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте луковичастиг поврћа, - препознаје морфолошке разлике појединих врста, - објасни технологију производње, - објасни поступак вађења 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте луковичастиг поврћа, - користи потребну механизацију за обраду земљишта, - обавља садњу, - изводи редовне мјере његе, - разликује технолошку и биолошку зрелост појединих врста, - обавља вађење и складиштење 		<p>Користити презентације при обради садржаја; Користити припремљење узорке биљака; Организовати састављање плодореда; Спроводити потребне агротехничке мјере; Пратити раст и развој поврћа; Подстицати ученике да самостално закључују везано за тему; Организовати вађење</p>
-----------------------------	--	---	--	---

Интеграција

- Биљна производња
- Пољопривредна механизација

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно практични предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДЊА КУПУСЊАЧА И ЛИСНАТОГ ПОВРЋА			
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број: 21
Сврха				

Стицање практичних знања и вјештина у производњи поврћа.

Специјални захтјеви / Предуслови

Познавање градива из предмета:

- Биљна производња први разред
- Пољопривредна механизација први разред
- Практична настава први разред

Циљеви

Овај модул има следеће циљеве:

- Оспособљавање за производњу различитих врста купусњача и лиснатог поврћа;
- Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи купусњача и лиснатог поврћа;
- Развијање вјештине производње уз поштовање еколошких стандарда
- Подстицање сарадње и тимског рада;
- Развијање принципа радне етике.

Теме

1. Купусњаче
2. Лиснато поврће

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовању, лице ће бити способно да:			
1.Купусњаче	<ul style="list-style-type: none">- наброји врсте купусњача,- наведе морфолошке карактеристике купусњача,- наведе услове успјевања,- објасни технологијуу производње купусњача	<ul style="list-style-type: none">- разликује врсте купусњача на основу морфолошког изгледа,- припреми земљиште за сјетву или садњу,- спроводи сјетву или садњу,- изводи редовне мјере његе,- обавља бербу	<ul style="list-style-type: none">- показује одговорност према гајењу биљака,- одговорно реализује повјерене послове,- има изражене комуникацијске вјештине,- показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,- брине о животној средини на еколошки прихватљив начин,- закључује на основу претходног знања,- учи и ради у тиму	<p>Наставник ће реализацију наставе вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада;</p> <p>Са ученицима испратити све фазе раста уз одговарајуће мјере њега(групни рад)</p> <p>Организовати расађивање;</p> <p>Користитри припремљене узорке биљака и сјемена;</p> <p>Организовати производњу различитих врста купусњача и примјенити</p>

			одговарајуће агротехничке мјере; Подстакнути ученике да самостално закључују везано за ову тему
2.Лиснато поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји најважније врсте лиснатог поврћа, - наведе морфолошке карактеристике лиснатог поврћа, - наведе услове потребне за гајење, - објасни технологију производње 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује најважније врсте лиснатог поврћа, - користи потребну механизацију з аобраду земљишта, - спроводи сјетву и садњу, - изводи редовне мјере његе, - обавља бербу 	Користити презентације у раду; Користити припремљење узорке биљака и сјемена; Организовати производњу различитих врста лиснатог поврћа и примјенити различите агротехничке мјере у производњи

Интеграција

- Биљна производња
- Пољопривредна механизација

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ		
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручно практични предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДЊА КРМНОГ БИЉА		
Датум	2021. година	Шифра:	Редни број: 22
Сврха	Стицање практичних знања и вјештина у производњи крмног биља.		

Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Пољопривредна механизација - Практична настава први разред 				
Циљеви				
Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање за производњу различитих врста крмних култура; - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи крме; - Развијање вјештине припреме и складиштења кабастог хранива - Подстицање сарадње и тимског рада; - Развијање принципа радне етике. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Махунарке 2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке 3. Ливаде и пашњаци 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			

1.Махунарке	<ul style="list-style-type: none"> - наброји најважније махунарке у исхрани стоке, - наведе њихове морфолошке особине , - наведе услове успијевања, - објасни агротехничке мјере током производње, - наведе мјере њега, - објасни поступке убирања усјева , - наведе начине припремања хранива од махунарки 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује махунарке на основу морфолошког изгледа, - припреми земљиште за сјетву, - обавља сјетву, - примјени одговарајуће мјере њега, - препозна вријеме жетве(косидбе), - обавља косидбу и припрема кабасту сточну храну 	<ul style="list-style-type: none"> - показује иницијативу за унапријеђење знања и вјештина, - савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове , - испољи љубазност, комуникативност и ненаметљивост у односу према сарадницима, - закључује на основу претходног знања и искуства, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - изражава спремност на тимски рад 	<p>Наставник ће реализацију наставе вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; Припремити задатке за справљање травно-дјетелинских смјеса (групни рад);</p> <p>Организовати сјетву махунарки у огледима;</p> <p>Одређивати вријеме кошње махунарки;</p> <p>Укључити ученике у кошњу и спремање кабасте сточне хране (групни рад);</p> <p>Организовати посјету фармерима у вријеме балирања и силирања махунарки;</p> <p>Користити машине и оруђа за припрему кабасте сточне хране</p>
2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте корјенасто -кртоластих биљака за исхрану стоке, - наведе морфолошке карактеристике корјенасто кртоластих биљака, - наведе услове успијевања, - објасни агротехничке 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује корјенасто кртоласте биљке за исхрану стоке, - изводи агротехнику (обраду земљишта, ђубрење, сјетву, његу и убирање), - користи одговарајућа оруђа, - правилно складишти и чува 		<p>Користити припремљене узорке биљака и презентације за рад;</p> <p>Организовати састављање плодореда(групни рад);</p> <p>Организовати огледе са различитим корјенасто кртоластим културама;</p> <p>Организовати и са ученицима спровести агротехничке мјере у производњи корјенасто-кртоластих</p>

	<p>мјере током производње,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе начин примјене у исхрани стоке 	<p>плодове до употребе</p>		<p>биљака; Подешавати и користити механизацију (групни рад).</p>
3. Ливаде и пашњаци	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу трава и травњака, - наведе мјере поправке природних травњака, - објасни начин заснивања вјештачких травњака, - наведе врсте трава које се користе за заснивање вјештачких ливада и пашњака, - наброји мјере његе код вјештачких травњака, - наведе значај трава у исхрани стоке, - опише најважније траве 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује природне од вјештачких травњака, - уочи разлику између ливада и пашњака, - препозна најважније траве, - изводи агротехнику, - примјени мјере његе, - обавља косидбу и припрема кабасту сточну храну 		<p>Са ученицима припремити хербар и збирку сјемена власстих трава; Организовати заснивање вјештачких травњака на школској економији нпр; Демонстрациони огледи(групни рад) са различитим смјесама трава, анализирати резултате(групни рад), Организовати посјету газдинству у вријеме примјене мјера поправке природних пашњака, на терену показати прегонски начин кориштења пашњака (уочити предности); Укључити ученике у кошњу и спремање кабасте сточне хране (групни рад).</p>
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Сточарство - Пољопривредна механизација 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно-практични предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	МЕХАНИЗАЦИЈА У БИЉНОЈ ПРОИЗВОДЊИ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 23	
Сврха	Модул ученицима омогућава стицање практичних знања и вјештина о експлоатацији механизације у биљној производњи .			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Пољопривредна механизација I и II разред, - Биљна производња, I и II разред - Практична настава, I разред 			
Циљеви	Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за обраду земљишта и ђубрење - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за сјетву и садњу - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за његу биљака - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за бербу, жетву и вађење - Оспособљавање ученика за одржавање механизације у биљној производњи - Развијање осјећаја за тачност, прецизност и одговоран однос према раду 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машине за обраду земљишта и ђубрење 2. Машине за сјетву и садњу 3. Машине за његу биљака 4. Машине за бербу, жетву и вађење 			
Тема	Исходи учења			Смјернице наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			

1.Машине за обраду земљишта и ђубрење	<ul style="list-style-type: none"> - наброји машине за обраду земљишта и ђубрење, - објасни разлике појединих врсте плугова, машина за допунску обраду и ђубрење, - наведе вријеме и начин кориштења машина за обраду земљишта и ђубрење, - наведе начине одржавања машина 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи разлику између машина за обраду земљишта и ђубрења, - користи машине за основну и допунску обраду земљишта, - препознаје разлике између ђубрива, - одабере машину за поједине типове ђубрива, - изврши конзервирање механизације након примјене 	<ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност према раду и средствима за рад, - брине о животној средини и еколошки прихватљив начин, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештине, - испољева позитиван однос према значају спровођења мјера заштите и раду, - савјесно, одговорно и уредно обавља провјерене послове, - закључује на основу предходног знања и искуства, - изражава спремност за тимски рад 	<p>Наставник ће реализацију наставе вршити кориштењем доступних уџбеника, презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; Организовати посјету пољопривредним газдинствима у вријеме обраде земљишта и изђубравања; Припремити макете или демонстрирати и омогућити ученицима рад на прикопчавању и подешавању механизације; Организовати редовно одржавање и техничко старање о машинама; Подстицати ученике да у индивидуалном раду презентују предходна искуства при раду са машинама за обраду земљишта.</p>
2.Машине за сјетву и садњу	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте сијачица, - објасни техничке карактеристике различитих типова сијачица , - наброји врсте машина за садњу, - објасни техничке одлике садница према врсти садног материјала, - наведе начине одржавања машина за сјетву и садњу 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте машина за сјетву, - разликује врсте машина за садњу, - користи машине за сјетву и садњу, - изврши конзервирање машина за сјетву и садњу након примјене 		<p>Организовати индивидуалан рад ученика на подешавању различитих сијачица и садница;</p> <p>Показати начин одређивања количине сјемена за сјетву;</p> <p>Демонстрирати рад са машинама;</p> <p>Организовати оцјену квалитета рада (групни рад);</p> <p>Укључити ученике у одржавање и чишћења машина.</p>

3.Машине за његу биљака	<ul style="list-style-type: none"> - наброји машине за његу биљака, - објасни задатке машина за његу биљака, - објасни принцип рада машина за његу биљака, - наброји машине за заштиту биљака, - објасним задатак машина за заштиту биљака, - наведе начине одржавања машина за његу биљака 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна машине за његу и заштиту биљака, - користи машине за његу и заштту биљака - користи средства заштите при раду, - користи машине и опрему за наводњавање, - изврши конзервирање машина за његу и заштиту биљака 		<p>Демонстрирати рад са машинама; Показати начин чишћења и одржавања свих машина; Организовати групни рад ученика на чишћењу и одржавању; Показати начине наводњавања; Укључити ученике при раду и одржавању машина и опреме за наводњавање.</p>
4.Машине за бербу, жетву и вађење	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте машина за бербу, жетву и вађење, - дефинише задатке машина за бербу, жетву и вађење, - објасни принцип рада машина за бербу, жетву и вађење, - наведе начине одржавања машина за бербу, жетву и вађење 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује машине за бербу, жетву и вађење, - користи машине за бербу, жетву и вађење, - одржава машине за бербу, жетву и вађење 		<p>Демонстрирати припрему машина за жетву, бербу и вађење; Демонстрирати начин организације жетве, бербе и вађења; Организовати ученике да прате жетву и бербу на пољопривредним добрима; Показати правилно складиштење зрна и начин одржавања услова складиштења; Организовати посјету пољопривредном сајму, те евалуирати посјету кроз индивидуалне забиљешке ученика</p>
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Пољопривредна механизација 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације 				

- Машински парк

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно-практични предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	МЕХАНИЗАЦИЈА У СТОЧАРСКОЈ ПРОИЗВОДЊИ			
Дату	2020. година	Шифра:	Редни број: 24	
Сврха	Модул ученицима омогућава стицање практичних знања и вјештина о експлоатацији механизације у сточарској производњи .			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: - Пољопривредна механизација I и II разред, - Сточарство, I и II разред - Практична настава, I разред			
Циљеви	Овај модул има следеће циљеве: - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за косидбу и спремање силаже - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за за чишћење и изђубравање - Оспособљавање ученика за кориштење и одржавање механизације у исхрани и напајању стоке - Оспособљавање ученика за руковање и одржавање апарата за машинску мужу - Развијање осјећаја за тачност, прецизност, еколошку свјесност и одговоран однос према раду			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машине за припремање сијена и силирање 2. Уређаји за изђубравање, напајање и исхрану стоке 3. Уређаји за машинску мужу 			
Тема	Исходи учења			Смјернице наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			

1.Машине за припремање сијена и силирање	<ul style="list-style-type: none"> - наведе машине за косидбу, скупљање и спремање сијена и сјенаже, - објасни принцип рада машина за косидбу, скупљање и спремање сијена и сјенаже, - наведе машине које се користе за силирање, - објасни принцип рада машина за силирање, - наведе начин правилног одравања машина 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна машине за косидбу, скупљање сијена, сјенаже и силирање, - користи машине за кошњу, скупљање и спремање сијена, сјенаже и силаже, - изврши конзервирање машина за припремање сијена и силирања 	<ul style="list-style-type: none"> - показује иницијативу за унапријеђење знања и вјештина, - савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност и ненаметљивост у односу према сарадницима, - закључује на основу претходног знања и искуства - брине о животnoj средини на еколошки прихватљив начин, - изражава спремност на тимски рад 	<p>Наставник ће реализацију наставе вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада;</p> <p>Организовати посјету пољопривредним газдинствима или школској економији у вријеме косидбе и спремања сјена,сијенаже и силаже;</p> <p>Демонстрирати и омогућити ученицима рад на прикопчавању и подешавању механизације;</p> <p>Спровести одговарајуће мјере заштите;</p> <p>Организовати редовно одржавање и техничко старање о машинама,</p>
2.Уређаји за изјубравање, напајање и исхрану стоке	<ul style="list-style-type: none"> - наведе уређаје за чишћење и изјубравање објеката, - наведе системе напајања и исхране стоке, - објасни основне карактеристике система за чишћење и изјубравање објеката, - објасни основне карактеристике система напајања и 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна уређаје за изјубривање напајање и исхрану стоке, - користи системе напајања и исхране стоке, - правилно одржава машине за изјубривање, напајање и исхрану стоке 		<p>Демонстрирати рад са машинама;</p> <p>Организовати индивидуалан рад ученика на подешавању и кориштењу различитих система чишћења и изјубравања;</p> <p>Показати начин одржавања система;</p> <p>Организовати индивидуалан рад на одржавању система;</p> <p>Организовати оцјену квалитета рада(групни рад).</p>

	<p>исхране стоке,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе начине одржавања машина и уређаја за изјубравање , напајање и исхрану стоке. 			
3.Уређаји за машинску мужу	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте уређаја за машинску мужу, - објасни принцип рада уређаја за машинску мужу, - наведе поступак правилне машинске муже, - наведе начине одржавања уређаја за машинску мужу 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна уређаје за машинску мужу, - рукује машинама за машинску мужу, - користи средства заштите при раду, - правилно одржава уређаје за машинску мужу 		<p>Демонстрирати рад са уређајем за машинску мужу; Показати правилан начин припреме уређаја за машинску мужу; Организовати индивидуалан рад на организацији и спровођењу машинске муже; Организовати групни рад ученика на чишћењу и одржавању уређаја за машинску мужу</p>
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Сточарство - Пољопривредна механизација 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације - Машински парк 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно-практични предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	МАТИЧНО КЊИГОВОДСТВО У СТОЧАРСТВУ			
Датум: , 2021. године	Шифра:	Редни број: 25		
Сврха				
Модул је састављен тако да оспособи ученике за обиљежавање домаћих животиња, те вођење матичне евиденције као неопходне мјере за провођење успјешне селекције и одгјивања домаћих животиња.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Сточарство (модул 01, 02)				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање практичних вјештина у обиљежавању домаћих животиња; - Оспособљавање за правилан поступак са животињама; - Способност правилног вођења матичних књига; - Стицање одговорности у самосталном раду и раду у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обиљежавање домаћих животиња 2. Вођење матичног књиговодства 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Обиљежавање домаћих животиња	<ul style="list-style-type: none"> - наброји начине обиљежавања домаћих животиња, - наведе прибор за обиљежавање домаћих животиња, - објасни начин обиљежавања домаћих 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује начине обиљежавања, - препозна прибор за обиљежавање 	<ul style="list-style-type: none"> - показује иницијативу за унапријеђење знања и вјештина, - савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност и ненаметљивост у односу 	<p>Користити припремљене слике, шеме и макете за обиљежавање домаћих животиња као и презентације за рад;</p> <p>Припремити примјере који приказују обиљежавање домаћих животиња;</p> <p>Подстицати ученике да самостално закључују везано за тему.</p>

	животиња		према сарадницима - закључује на основу претходног знања и искуства, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - изражава спремност на тимски рад	
2. Вођење матичног књиговодства	- разврстава и описује одговарајуће матичне књиге за све врсте домаћих животиња	- уноси правилно податке у матичне књиге за животиње		Користити припремљене шеме за вођење матичног књиговодства као и презентације за рад; Припремити примјере који приказују вођење матичног књиговодства; Подстицати ученике да самостално закључују везано за тему .
Интеграција				
- Сточарство први разред				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература,				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВИЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно-практични предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	КАБАСТА СТОЧНА ХРАНИВА			
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број:	26
Сврха				
Модул омогућава да ученици стекну практичне вјештине у начину припремања и складиштења сточних хранива и састављању obroка. Стечена знања ће користити ученицима у организовању правилне припреме сточних хранива и исхране домаћих животиња у процесу производње.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Сточарство (модул 01, 02 и 03)				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање практичних вјештина у начину припреме силаже и сјенаже; - Оспособљавање за правилан поступак припреме и складиштења сијена; - Руковање машинама за складиштење и дистрибуцију сточне хране; - Стицање одговорности у самосталном раду и раду у групи. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Зелена и сочна кабаста хранива 2. Припремање сијена 3. Припремање сјенаже и силаже 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Зелена и сочна кабаста хранива	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам сточна хранива, - наведе подјелу сточних хранива, - наведе вријеме њиховог скидања, - објасни начине 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи разлику између зелених и сочних кабастих хранива, - препозна вријеме скидања хранива, - одради поступак 	<ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност према раду и средствима за рад, - брине о животној средини и еколошки прихватљив начин, - показује иницијативу за 	<p>Користити фотографије и видеозаписе како би ученици на лакши начин савладали производњу зелених сочних хранива;</p> <p>Организовати рад у производњи зелених сочних кабастих хранива;</p> <p>Објаснити поступак скидања и складиштења корјенасто-кртоластих хранива.</p>

	спремања и искориштавања зелених и корјенастих хранива	припреме зелених хранива, - припрема и складишти корјенаста хранива	унапређење знања и вјештине, - испољева позитиван однос према значају спровођења мјера заштите и раду,	
2. Припремање сијена	- наброји биљне врсте за припремање сијена, - наведе вријеме њиховог кошења, - објасни начине спремања сијена	- разликује биљне врсте сијена, - обави кошење, - одради поступак припреме сијена, - правилно складишти сијена	- савјесно, одговорно и уредно обавља провјерене послове, - закључује на основу предходног знања и искуства, - изражавате спремност за тимски рад	Користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин савладали припремање сијена; Организовати поступак производње сијена и складиштење.
3. Припрема силаже и сјенаже	- дефинише силажу и сјенажу, - наброји биљке за силирање, - наведе вријеме убирања биљака за силирање, - објасни поступак спремања сјенаже, - објани начине чувања	- уочи разлику између сјенаже и силаже, - препозна вријеме убирања биљака, - поштује поступак силирања и чувања силаже и сјенаже, - препозна врсте силоса		Користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин савладали предвиђено градиво; Објаснити начин и вријеме убирања биљака за силирање; Практично показати начин силирања.
Интеграција				
Сточарство				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература,				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно-практични предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	КОНЦЕНТРОВАНА СТОЧНА ХРАНИВА			
Датум:	, 2021. године	Шифра:	Редни број: 27	
Сврха				
Модул омогућава да ученици стекну практичне вјештине у начину припремања и складиштења концентрованих сточних хранива. Стечена знања ће користити ученицима у организовању правилне припреме сточних хранива и исхране домаћих животиња у процесу производње.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Сточарство (модул 01, 02 и 03)				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање практичних вјештина у начину припреме силаже и сјенаже; - Оспособљавање за правилан поступак припреме и складиштења сјена; - Оспособљавање за састављање простих смјеша за исхрану домаћих животиња; - Развијање вјештине руковања машинама за састављање смјеша (мјешаоница хране) - Стицање одговорности у самосталном раду и раду у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Угљенохидратна концентрована хранива 2. Протеинска концентрована хранива 3. Минерално-витаминска хранива 4. Споредни производи прехранбене индустрије 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Угљенохидратна концентрована хранива	<ul style="list-style-type: none"> - наброји угљенохидратна концентрована хранива, - објасни начине спремања и складиштења угљенохидратних 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује угљенохидратна концентрована хранива, - прати поступак спремања и 	<ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност према гајењу биљака, - одговорно реализује повјерене послове, - има изражене комуникацијске 	Објаснити ученицима поступак у припреми, складиштењу и манипулацији са угљенохидратним концентрованим хранивима;

	концентрованих хранива,	складиштења угљенохидратних концентрованих хранива,	вјештине, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - закључује на основу претходног знања, - учи и ради у тиму	Приказати ученицима узорке сточних хранива; Припремити видео презентације о угљенохидратним хранивима
2.Протеинска концентрована хранива	- наброји протеинска концентрована хранива, - објасни начине спремања и складиштења протеинских концентрованих хранива	- разликује протеинска концентрована хранива, - прати поступак спремања и складиштења протеинских концентрованих хранива		Објаснити ученицима поступак у припреми, складиштењу и манипулацији са протеинским концентрованим хранивима; Приказати ученицима узорке сточних хранива; Припремити видео презентације о протеинским хранивима
3.Минерално-витаминска хранива	- наброји минерална и витаминска сточна хранива, - објасни начине припремања сточних хранива за смјесе	- разликује минерално витаминска хранива, - прати поступак набавке и складиштења минералних и витаминских концентрованих хранива		Приказати ученицима узорке сточних хранива; Припремити видео презентације о минералним и витаминским хранивима.
4.Споредни производи прехранбене индустрије	- наброји споредне производе прехранбене индустрије који се користе као сточна хранива, - објасни како настају споредни производи прехранбене индустрије	- разликује споредне производе прехранбене индустрије, - прати поступак набавке и складиштења споредних производа прехранбене индустрије		Припремити видео презентације о врстама споредних производа прехранбене индустрије.
Интеграција				
- Сточарство				

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручно-практични предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ОСНОВИ НОРМИРАЊА У ИСХРАНИ			
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број: 28	
Сврха	Модул омогућава оспособљавање ученика за састављање простих концентратних смјеша, као и познавање карактеристика добро избалансираног оброка, што ће користити ученицима у правилној исхрани домаћих животиња.			
Специјални захтјеви / Предуслови	- Сточарство (модул 01, 02)			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање ученика за познавање карактеристика доброг оброка; - Оспособљавање ученика за избор хранива за састављање оброка; - Оспособљавање ученика за састављање простих концентрованих смјеша - Развијање одговорности при обављању послова 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основне карактеристике оброка 2. Састављање простих концентрованих смјеша 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Основне карактеристике оброка	- дефинише оброк, - наведе основне карактеристике оброка	- препозна карактеристике доброг оброка за животиње	- показује иницијативу за унапријеђење знања и вјештина, - савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене	Објаснити ученицима најважније карактеристике оброка; Објаснити основе нормирања; Користити узорке различитих хранива

2.Састављање простих концентрованих смјеша	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин састављања оброка, - разврста концентрована сточна хранива 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује концентрована сточна хранива, - прати поступак припреме хранива за смјешу, - прати мјешање, паковање и складиштење смјеше 	<p>послове,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност и ненаметљивост - ненаметљивост у односу према сарадницима, - закључује на основу претходног знања и искуства, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - изражава спремност на тимски рад 	<p>Ученицима објаснити начин одабира хранива за састављање смјеше; Саставити концентровану смјешу од узорака хранива.</p>
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Сточарство 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				