

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЖИТАРИЦЕ			
Датум:	Јун, 2021. година	Шифра:	Редни број:	05
Сврха	Модул омогућава да ученици стекну основна знања о значају и производњи житарица, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи на ограниченим површинама.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња, I разред, - Практична настава, I разред 			
Циљеви	Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - ученици стекну основна знања о особинама и значају житарица у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради, - ученицима да теоријске основе за производњу житарица, - код ученика развија свијест о органској производњи биља, - подстиче тимски рад и сарадњу. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праве житарице 2. Просолике житарице 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
1. Праве житарице	<ul style="list-style-type: none"> - наброји праве житарице, - препозна праве житарице на основу морфолошке грађе, - наведе значај правих житарица у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради, 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна морфолошке разлике између појединих правих житарица, - уочи фенолошке фазе код пшенице пратећи морфолошке промјене, - користи праве житарице у исхрани 	<ul style="list-style-type: none"> - показује одговорност према гајењу биљака, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина, - има изражене комуникацијске вјештине, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - закључује на основу претходног знања и искуства, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке правих житарица и презентације за обраду садржаја, - при обради теме припремити збирку сјемена правих житарица, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи правих житарица са

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе вријеме сјетве житарица, - објасни услове успијевања правих житарица, - наброји и опише фенолошке фазе код пшенице, - објасни агротехничке мјере у производњи правих жита, - наброји обавезне мјере његе, - наведе вријеме жетве и начин складиштења правих жита 	<p>људи и стоке,</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложи машине и оруђа за обраду земљишта ,сјетву и његу, - уочи предности органске производње правих житарица 	<ul style="list-style-type: none"> - учи и ради у тиму 	<ul style="list-style-type: none"> - освртом на међусобне разлике, користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали одређени садржај, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему
<p>2. Просолике житарице</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји просолике житарице, - препозна просолике житарице на основу морфолошке грађе, - наведе значај просоликих житарица , - објасни услове успијевања просоликих житарица, - објасни агротехничке мјере у производњи просоликих жита, - наброји фенолошке фазе кукуруза и других просоликих жита, - наведе вријеме сјетве просоликих жита, - наброји обавезне 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна морфолошке разлике између појединих просоликих житарица, - уочи фенолошке фазе код кукуруза пратећи морфолошке промјене, - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима, - рукује машинама и оруђима за обраду земљишта, сјетву и његу, - уочи предности органске производње просоликих житарица 	<ul style="list-style-type: none"> - учи и ради у тиму 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке просоликих житарица и презентације за обраду садржаја, - при обради теме припремити збирку сјемена просоликих житарица, - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи просоликих житарица са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему

	мјере његе, - наведе вријеме жетве и начин складиштења,			
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава II разред - Пољопривредна механизација II разред 				
Извор				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Стручна литература - Интернет - Збирка сјемена житарица - Узорци биљака - Вегетативни огледи у чашама - Презентације 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	МАХУНАРКЕ И ИНДУСТРИЈСКЕ БИЉКЕ			
Датум:	Јун, 2021. година	Шифра:	Редни број: 06	
Сврха	Модул омогућава да ученици стекну основна знања о значају и производњи зрнастих махунарки и индустријских биљака, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи на ораничним површинама.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња, I разред, - Практична настава, I разред 			
Циљеви	Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - ученици стекну основна знања о употреби, значају и особинама зрнастих махунарки и индустријских биљака у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради, - ученицима да теоријске основе за производњу зрнастих махунарки и индустријских биљака, - код ученика развија еколошку свијест о органској производњи биља, - подстиче тимски рад и сарадњу. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зрнасте махунарке 2. Биљке за производњу уља 3. Биљке за производњу влакана 4. Биљке за производњу шећера, скроба и алкохола 5. Дуван 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1. Зрнасте махунарке	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
	- дефинише зрнасте махунарке, - наброји зрнасте махунарке на основу морфолошке грађе,	- препозна морфолошке разлике између зрнастих махунарки, - користи зрнасте	- повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи, - показује одговорност према гајењу биљака, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,	Наставник ће: - користити припремљене узорке зрнастих махунарки и презентације за обраду садржаја, - при обради теме припремити

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе значај пасуља, грашка и соје у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради, - објасни услове успијевања пасуља, грашка и соје, - објасни агротехничке мјере у производњи махунарки, - наведе вријеме сјетве махунарки, - наброји мјере његе махунарки, - наведе вријеме жетве и начин чувања махунарки 	<p>махунарке у исхрани људи и стоке,</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима, - предложи машине и оруђа за обраду земљишта, сјетву и његу усјева, - уочи предности органске производње зрнастих махунарки 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно реализује повјерене послове, - има изражене комуникацијске вјештине, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - закључује на основу претходног знања и искуства, - учи и ради у тиму 	<p>збирку сјемена зрнастих махунарки,</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи зрнастих махунарки са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај
<p>2. Биљке за производњу уља</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји биљке за производњу уља, - наведе значај и употребу сунцокрета и уљане репице у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради, - објасни услове успијевања сунцокрета и уљане репице, - објасни агротехничке мјере у производњи 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна морфолошке разлике између сунцокрета и уљане репице, - користи биљке за производњу уља у исхрани људи и стоке, - предложи избор одговарајуће механизације, - предложи примјену агротехничких мјера у производњи сунцокрета и уљане репице, 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке, биљке и презентације за обраду садржаја, - при обради теме припремити збирку сјемена уљарица, - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи уљарица са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему

	<ul style="list-style-type: none"> сунцокрета и уљане репице, - наведе вријеме сјетве сунцокрета и уљане репице, - наброји мјере његе, - наведе вријеме жетве сунцокрета и уљане репице 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи предности органске производње сунцокрета и уљане репице 		
<p>3. Биљке за производњу влакана</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте биљака за производњу влакана (памук, лан, конопља), - разликује врсте биљака за влакна на основу морфолошке грађе, - наведе значај и употребу у индустрији, - објасни услове успијевања, - објасни агротехничке мјере у производњи биљака за влакна, - наведе вријеме сјетве, - објасни начине гајења и начине убирања 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна морфолошке разлике између биљака за производњу влакана, - препозна биљну врсту на основу морфолошког изгледа, - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима, 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја, - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај, - припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи биљака за влакна са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему

<p>4. Биљке за производњу шећера, скроба и алкохола</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте биљака за производњу шећера, скроба и алкохола, - објасни значај шећерне репе и кромпира у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради, - објасни услове успијевања, - наброји и објасни агротехничке мјере у производњи кромпира и шећерне репе, - наведе вријеме сјетве (садње), - наброји мјере његе, - наведе вријеме вађења, - наведе услове чувања и складиштења кромпира 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна биљке за производњу шећера, скроба и алкохола на основу морфолошких особина биљке, - користи биљке за производњу шећера, скроба и алкохола, - предложи избор оруђа за агротехничке и мјере његе, - предложи начине чувања и складиштења производа 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити узорке сјемена шећерне репе и узорке кртола, - приказати фотографије биљака шећерне репе и кромпира, - приказати врсте производа од шећерне репе и кромпира , - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај, - шематски приказати фазе раста, - приказати примјере оруђа за спровођење агротехничких мјера, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему
<p>5. Дуван</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни значај дувана, - опише морфолошке особине биљке дувана, - објасни услове успијевања, - објасни 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна крупнолисне и ситнолисне сорте дувана, - одабере одговарајуће машине за садњу и његу, - примјени 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити узорке сјемена и листова дувана, - користити презентације при обради сдржаја, - приказати објекте за производњу расада дувана, - презентовати и објаснити начин

	<p>технологију производње дувана,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе агротехничке мјере у процесу производње, - наведе вријеме сјетве дувана, - наброји мјере његе дувана, - објасни начин бербе листова дувана, - објасни поступке сушења и паковања 	<p>одговарајуће агротехничке и мјере његе током гајења,</p> <ul style="list-style-type: none"> - изабере одговарајући начин сушења 		<p>производње расада и садње,</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказати примјере агротехничких мјера током производње, - користити фотографије и видео записе начина бербе и сушења дувана како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему
--	---	---	--	--

Интеграција

- Практична настава, II разред
- Пољопривредна механизација, II разред

Извор

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Стручна литература
- Интернет
- Збирка сјемена зрнастих махунарки
- Збирка сјемена индустријских биљака
- Узорци биљака
- Вегетативни огледи у чашама
- Препарати за инокулацију сјемена
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет / прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	КРМНЕ БИЉКЕ			
Датум: Јун, 2021. година	Шифра:	Редни број:	07	
Сврха				
Модул омогућава стицање теоријских знања о значају крмних биљака, условима њиховог успијевања, начинима гајења на ограниченим површинама и значају истих у припремању сточне хране.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња I разред, - Практична настава I разред 				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - ученици стекну основна знања о особинама крмних биљака - ученици стекну основна знања о начинима производње на ограниченим површинама - омогући примјену стечених теоретских знања у практичној производњи биљака и припремању сточне хране - развије код ученика еколошки приступ пољопривредној производњи и очувању животне средине 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Махунарке 2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке 3. Ливаде и пашњаци 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	По завршеном образовању, лице ће бити способно да:			

<p>1. Махунарке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји крмне махунарке, - објасни значај луцерке, црвене дјетелине, жутог звјездана у исхрани стоке, - опише морфолошке особине махунарки, - наведе услове успијевања, - објасни агротехничке мјере производње, - наведе вријеме сјетве, - наведе мјере његе, - објасни поступке убирања усјева, - објасни начине припремања хранива од махунарки 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна морфолошке разлике између махунарки, - користи махунарке у исхрани стоке, - предложи одговарајући ниво агротехнике за дате културе, - примјени одговарајуће мјере његе, - предложи машине за обраду земљишта, сјетву и његу, <ul style="list-style-type: none"> - обавља кошење усјева, -разликује начине складиштења 	<ul style="list-style-type: none"> - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина, - показује одговорност према раду, - одговорно реализује повјерене послове, - има изражене комуникацијске вјештине, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - закључује на основу предходног знања и искуства, - показује одговорност према раду, - учи и ради у тиму 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити фотографије и видео записе махунарки како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај, - приказати узорке сјемена махунарки, - приказати примјере који приказују агротехничке мјере у производњи махунарки за сточну храну са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему,
<p>2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте корјенасто -кртоластих биљака, - препозна корјенасто – кртоласте биљке, - објасни њихов значај у исхрани стоке, - опише морфолошки изглед биљака, - наведе услове успијевања, - наведе и објасни начине сјетве, - опише агротехничке мјере током производње, - објасни начине 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте биљака на основу морфолошког изгледа, - предложи примјену агротехничких мјера, - користи одговарајућа оруђа за његу, - уочи фазе раста корјенасто-кртоластих биљака на основу морфолошких промјена, - убире усјеве и правилно их складишти до употребе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке биљака за обраду садржаја, - приказати узорке сјемена корјенасто-кртоластих биљака, - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај, - приказати примјере који приказују агротехничке мјере у производњи корјенасто-кртоластих биљака са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему,

	употребе у исхрани			
3.Ливаде и пашњаци	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам ливаде и пашњаци, - наведе подјелу трава и травњака, - наброји мелиоративне и редовне мјере поправке травњака, - објасни поступак заснивања травњака, - наброји мјере његе код вјештачких травњака, - наброји врсте класоликих трава (јежевица, ливадски вијук, права ливадарка, љуљеви), - објасни значај трава у исхрани, - опише морфолошке особине - наведе услове успијевања, - наброји начине искориштавања 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте трава на основу морфолошког описа, - уочи морфолошке разлике између трава, - припреми земљиште за сјетву трава или травних смјеша, - изводи редовне мјере мјере његе, - обавља кошење ливада и пашњака, - припреми сијено за исхрану стоке 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке биљака за обраду садржаја, - приказати узорке сјемена ливадских трава, - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи ливадских трава , - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Пољопривредна механизација II разред - Практична настава II разред 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Узорци сјемена и биљака - Цртежи - Презентације - Видео материјали - Каталози 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет / прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДЊА ПОВРЋА			
Датум: Јун, 2021. година	Шифра:	Редни број:	08	
Сврха				
Модул омогућава стицање теоријских знања о повртарских биљака, условима њиховог успијевања, начинима гајења на ораничним површинама и значају истих у исхрани и индустријској преради				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња I разред, - Практична настава I разред 				
Циљеви				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - ученици стекну основна знања о особинама повртарских култура - ученици стекну основна знања о начинима производње поврћа - омогући примјену стечених теоретских знања у практичној производњи поврћа - развије код ученика еколошки приступ пољопривредној производњи и очувању животне средине 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плодовито поврће 2. Корјенасто-крглоасто поврће 3. Купусњаче 4. Лиснато поврће 5. Луковичасто поврће 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	По завршеном образовању, лице ће бити способно да:			
1. Плодовито поврће	- наброји врсте плодовитог поврћа, - препозна плодовито поврће, - опише морфолошке	- препозна морфолошке разлике између различитих врста плодовитог поврћа, - припреми земљиште за	- показује одговорност према гајењу биљака, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,	Наставник ће: - користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја,

	<p>особине, - наведе услове потребне за гајење, - објасни значај и исхрани - и индустријској преради, - наведе начине гајења, - објасни технологију - производње, - објасни поступак бербе - и паковања плодова</p>	<p>сјетву или садњу плодовитог поврћа, - користи машине за обраду земљишта, сјетву и његу, - примјени адекватна ђубрива за ђубрење, - примјени одговарајуће мјере његе, - демонстрира сјетву (сдњу), - убире усјеве и правилно их складишти до употребе</p>	<p>- одговорно реализује повјерене послове, - има изражене комуникацијске вјештине, - брине о животној средини на еколошки прихватљив начин, - закључује на основу предходног знања и искуства, - Показује одговорност према раду, - учи и ради у тиму</p>	<p>- приказати узорке сјемена плодовитог поврћа, - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај, - приказати примјере који приказују агротехничке мјере у производњи плодовитог поврћа, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, - организовати сјетву(садњу) плодовитог поврћа</p>
<p>2. Корјенасто-кртоласто поврће</p>	<p>- наброји врсте - корјенасто-кртоластог поврћа , - опише морфошке особине, - наведе услове потребне за гајење, - објасни значај у исхрани - и индустријској преради, - објасни технологију - производње, - наведе агротехничке мјере, - објасни поступак бербе,и складиштења</p>	<p>- разликује врсте - биљака на основу морфолошког изгледа, - припреми земљиште за сјетву(садњу) корјенасто- кртоластих биљака, - демонстрира сјетву, - користи одговарајућа оруђа за његу, - прати фазе раста и изводи мјере његе, - уочава разлике у процесу производње, - убире усјеве и правилно их складишти до употребе</p>		<p>Наставник ће:</p> <p>- користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја, - приказати узорке сјемена корјенасто-кртоластих биљака, - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени садржај, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи корјенасто-кртоластих биљака са освртом на међусобне разлике, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, - организовати сјетву (садњу) корјенасто-кртоластих биљака</p>

3. Купусњаче	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте купусњача, - препозна купусњаче, - објасни значај и - морфологију, - наведе услове потребне за гајење, - објасни значај и исхрани - и индустријској преради, - наведе начине гајења у - зависности од циља - производње, - објасни технологију - производње, - наведе агротехничке - мјере, - објасни поступак бербе 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте купусњача на основу морфолошког изгледа, - уочи морфолошке разлике између купусњача, - припреми земљиште за сјетву или садњу, - демонстрира сјетву (садњу), - изводи редовне мјере његе, - рукује оруђима за обраду земљишта и његу усјева, - убире усјеве и предложи начине чувања 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени наставни садржај, - користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи купусњача , - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему,
4. Лиснато поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте лиснатог поврћа, - препозна лиснато поврће, - објасни значај и - морфологију, - наведе услове потребне за гајење, - објасни значај и исхрани - и индустријској преради, - објасни технологију - производње, - наведе агротехничке - мјере, - објасни поступак бербе 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте лиснатог поврћа на основу морфолошког изгледа, - припреми земљиште за сјетву или садњу, - изводи редовне мјере његе, - користи оруђа за обраду земљишта и његу усјева, - убире усјеве и предложи начине чувања 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени наставни садржај, - користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему

5. Луковичасто поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте - луковичастиг поврћа, - препозна луковичастиг поврће, - објасни значај и морфологију, - наведе услове потребне за гајење, - објасни значај у исхрани и индустријској преради, - објасни технологију производње, - наведе агротехничке мјере, - објасни поступак бербе и складиштења 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте луковичастиг поврћа на основу морфолошког изгледа, - припреми земљиште за сјетву или садњу, - демонстрира сјетву (садњу), - изводи редовне мјере његе, - рукује оруђима за обраду земљишта и његу усјева, - убире усјеве и предложи начине чувања 		<ul style="list-style-type: none"> - Наставник ће: - користити фотографије и видео записе како би ученици на лакши начин прихватили и савладали обрађени наставни садржај, - користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи, - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Пољопривредна механизација II разред - Практична настава II разред 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Узорци сјемена и биљака - Презентације - Видео материјали 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				