

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ

ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ

РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
ШЕСТИ	1	36

ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- ✓ Разумијевање улоге и значаја информатике у савременом друштву и оспособљавање ученика за кориштење рачунара и других информационих технологија у школи и свакодневном животу.
- ✓ Развој свијести и вјештина заштите на интернету.
- ✓ Усвајање навика правилног кориштења слободног времена на рачунару.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- Усвајање основних информатичких појмова.
- Усвајање основних правила понашања и односа према рачунарској опреми.
- Упознавање са врстама рачунара и његовим компонентама.
- Упознавање са компонентама десктоп рачунара, функцијама типки рачунара, разликама између софтвера и хардвера.
- Овладавање основним функцијама интернет претраживача и заштите на интернету.
- Елементарна употреба информационих технологија у циљу комуникације и кориштења слободног времена.
- Овладавање прикључивањем различитих хардверских јединица у кућиште.
- Упознавање са функцијама елемената програма у *Windows* оперативном систему.
- Овладавање организацијом фолдера и сортирањем датотека у одговарајуће фолдере.
- Оспособљавање ученика за пребацивање датотека и фолдера са рачунара на рачунар уз помоћ екстерне меморије (*USB, CD*).
- Упознавање са намјеном и могућностима кориштења Програма за уређивање текста у школи и свакодневном животу.
- Овладавање отварањем готових писаних докумената, њихова корекција и поновно снимање.
- Креирање нових писаних докумената.
- Овладавање основним програмским могућностима - копирање/исијецање текста, мијењање фонта, величине и других карактеристика текста.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Ред. бр.	Теме	Оквирни број часова
1.	Информатика у савременом друштву	10
2.	Употреба персоналног рачунара	6
3.	Рад са подацима	5
4.	Обрада текста	15

ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

Наставна тема 1: Информатика у савременом друштву (10 часова)

Посебни циљеви:

Усвајање основних правила понашања и односа према рачунарској опреми.

Упознавање различитих облика информационих технологија (телефони, таблети, десктоп и лаптоп рачунари).

Упознавање са врстама рачунара и његовим компонентама.

Овладавање основним функцијама интернет претраживача и заштите на интернету.

Елементарна употреба информационоих технологија у циљу комуникације и кориштења слободног времена.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

Ученик:

- поштује основна правила понашања у кабинету информатике;
- објашњава функцију и значај рачунара у свакодневном животу;
- наводи посљедице неправилног кориштења опреме и њихов утицај на тијело и примјењује ергономске мјере у свакодневном животу;
- препознаје и показује дијелове рачунара;
- именује јединице хардвера и софтвера;
- разликује рачунаре по величини и облику: стони рачунари, лаптоп, таблети, „паметни“ мобилни телефони;
- описује улогу и значај интернета;
- приступа и прегледа различите веб-сајтове помоћу једног од прегледника;
- наводи примјерене и непримјерене облике понашања и садржаје на интернету;
- примјењује правила безбједног претраживања интернета (штити личне податке и поштује правила понашања на интернету).

- Рачунар и здравље корисника.
- Организација радног мјеста, мјере заштите и протокол понашања у кабинету информатике
- Хардвер и софтвер персоналног рачунара.
- Врсте савремених рачунара.
- Значај интернета.
- Приступ интернету, веб сервис, претраживање веб сајтова, кориштење букмарка (обилеживача)
- Примјерени и непримјерени облици понашања.
- Правила безбједности на интернету.
- Сервиси за синхрону и асинхрону комуникација.

Наставна тема 2: Употреба персоналног рачунара (6 часова)

Посебни циљеви:

Овладавање прикључивањем различитих хардверских јединица у кућиште.

Оспособљавање ученика за правилно укључивање и искључивање рачунара.

Упознавање са функцијама елемената програма у *Windows* оперативном систему.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

Ученик:

- наводи основне компоненте рачунара;
- правилно укључује и искључује рачунар, те препознаје ситуације када је

- Повезивање миша, тастатуре и монитора са кућиштем
- Укључивање, „рестарт“ и искључивање

<p>рачунар потребно „рестартовати“;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показује намјену појединих елемената радног екрана; - покреће програме на различите начине; - препознаје и разликује функцију основних елемената програмског прозора, манипулише прозорима; 	<p>рачунара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Елементи радног екрана: трака задатака, иконе, радна површина, прозори и показивач миша. • Покретање програма. • Елементи прозора апликације. Рад са прозорима апликација.
---	---

Наставна тема 3: Рад са подацима (5 часова)

Посебни циљеви:

Овладавање организацијом фолдера и сортирањем датотека у одговарајуће фолдере. Оспособљавање ученика за пребацивање датотека и фолдера са рачунара на рачунар уз помоћ екстерне меморије (USB, CD)

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описује намјену фолдера; - разликује врсте датотека према њиховим намјенама; - манипулише фолдерима и датотекама (бира, копира, исијеца, премјешта, правилно разврстава) - користи уређаје за екстерну меморију. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организација података. • Именовање и врсте фолдера и датотека. Путања до фолдера и датотеке. • Рад са фолдерима и датотекама: избор, копирање, исијецање, премјештање, преименовање и брисање. • Пребацује податке са <i>USB</i>-а и <i>CD</i>-а на рачунар и са рачунара на <i>USB</i>

Наставна тема 4 : Обрада текста (15 часова)

Посебни циљеви:

Упознавање са намјеном и могућностима кориштења програма за обраду текста у школи и свакодневном животу
Овладавање отварањем готових писаних докумената, њихова корекција и поновно снимање. Креирање нових писаних докумената.
Овладавање основним програмским могућностима - копирање/исијецање текста, мијењање фонта, величине и других карактеристика текста.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објашњава намјену програма за обраду текста; - разликује елементе програмског прозора програма за обраду текста; - креира нови, отвара постојећи и снима документ креиран у програму за обраду текста; - правилно уноси, селекује, брише и исправља текст; - обликује текст (тип фонта, величина, подебљана, коса, подвучена слова); 	<ul style="list-style-type: none"> • Функција и покретање програма за обраду текста. • Елементи програмског прозора. • Креирање, отварање и снимање документа. • Избор, кориговање, и брисање дијелова текста. • Обликовање фонта • Исијецање, копирање, премјештање и преношење текста.

- врши исијецање, копирање, премјештање и преношење текста.

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА

Наставни програм за Основе информатике у шестом разреду у корелацији је са одређеним темама (исходима и садржајима) наставних предмета: Српски језик, Математика, Музичка култура, Познавање друштва, Познавање природе и Техничко образовање.

НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

Поучавање наставног предмета Основи информатике пожељно је организовати у информатичкој учионици, која посједује радно мјесто за сваког ученика опремљено умреженим рачунаром спојеним на интернет. Рачунари морају имати могућност покретања свих потребних програма, као и чувања свих материјала потребних за учење. Опрема у учионици мора се одржавати у функционалном стању.

За успјешно спровођење наставе неопходно је извршити процјену ученичких способности и до сада усвојених знања. Уколико ученик није савладао читање и писање, пожељно је искористити високу мотивисаност дјецe за рад путем информационах технологија у смјеру усвајања слова и описмењавања.

Настојати исходе везане за претраживање интернета или обраду текста корелирати са осталим наставним предметима тако да кроз основе информатике обрађују садржаје других предмета. Циљ нам је стварање навика функционалног и квалитетног кориштења информационох технологија, а не само за игру и разоноду.

Предложен број часова за наставне теме понуђен је оквирно и могуће га је мијењати у складу са образовним потребама ученика.