

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ**

РАЗРЕД: **ШЕСТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- учење правилне употребе рачунара;
- развијање навика правилне организације радног мјеста, протокола понашања;
- придржавање мјера безбиједности при раду;
- развијање правилног односа према опреми;
- усвајање основних знања о информатици;
- усвајање елементарних знања о функционисању рачунара;
- разумијевање значаја савремених информатичких технологија;
- усвајање основних знања о оперативном систему WINDOWS.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Увод у предмет	4
2. Основе персоналног рачунара	6
3. Оперативни систем Windows	10
4. Помоћни програми	16

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1:Увод у предмет (4)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• познаје правилно коришћење радног мјеста и мјере заштите;</li><li>• усвоји основна знања о информатици;</li><li>• препозна употребу рачунара у свакодневном животу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организација радног мјеста, мјере заштите и протокол понашања у кабинету информатике</li><li>• Појам и значај предмета</li><li>• Значај информатичких технологија</li></ul>	
<b>Тема 2:Основе персоналног рачунара (6)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• зна правилно укључити и искључити рачунар;</li> <li>• објасни хардвер и софтвер;</li> <li>• упозна се са улогом основних дијелова рачунарског система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укључивање и искључивање рачунара</li> <li>• Рачунарски систем</li> <li>• Кућиште</li> <li>• Монитор</li> <li>• Миш</li> <li>• Тастатура</li> </ul>	
<b>Тема 3: Оперативни систем WINDOWS (10)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна радну површину и елементе Windows система;</li> <li>• зна покренути програм;</li> <li>• зна радити са прозорима;</li> <li>• схвати улогу елемената прозора у Windows програмима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Врсте софтвера</li> <li>• Оперативни систем</li> <li>• Елементи радне површине</li> <li>• Отварање програма</li> <li>• Рад са прозорима</li> <li>• Елементи прозора</li> </ul>	
<b>Тема 4: Помоћни програми (16)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зна уносити једноставан текст;</li> <li>• зна користити калкулатор;</li> <li>• зна нацртати једноставан цртеж</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WordPad</li> <li>• Notepad</li> <li>• Калкулатор</li> <li>• Paint</li> </ul>	

#### **ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

- мотивисати ученике за примјену нових технологија и комуникација; наставне садржаје дати у обиму који ће ученицима омогућити примјену нових технологија и комуникација;
- кроз стицање основних знања ученике треба оспособљавати за конструктивно кориштење слободног времена;
- кроз примјену адекватних програма вјежбати памћење, логику и комбинаторику;
- развијати социјалну културу и припремати их за живот.

#### **ОЦЈЕЊИВАЊЕ**

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

- 1. Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
- 2. Практичан рад на рачунару** примијенити код свих ученика водећи рачуна о њиховим психофизичким способностима.