

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ВАСПИТНИ РАД С ОДЈЕЉЕЊСКОМ
ЗАЈЕДНИЦОМ**

РАЗРЕД: ШЕСТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- упознати индивидуални развој сваког ученика и континуирано пратити ток развоја (физички, социјални, емоционални, интелектуални, морални и естетски развој ученика);
- развијати и користити групну динамику и интеракцију у сврху успјешне социјализације;
- упознати ученике са обавезама, одговорностима и правилима живота и рада у школи;
- оспособити ученике за прихватање различитости и ненасилне облике комуникације;
- развијати осјећај патриотизма и интернационализма;
- развијати еколошку свијест код ученика, те потребу за очувањем личног здравља и околине;
- учествовати у реализацији културно-забавних, спортских и других активности у школи и друштвеној средини.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

	Наставна тема	Оквирни број часова
1.	Организација одјељењског колектива	3
2.	Учење	2
3.	Култура живљења	14
4.	Екологија	2
5.	Живот и здравље	6
6.	Дјеца у саобраћају	2
7.	Дјечија права	2
8.	Заштита од мина и ватреног оружја	1
9.	Анализа рада	2
10.	Теме по избору	2

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Организација одјељењског колектива (3)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учествује у организацији одјељењског колектива; • разумије одговорност појединаца и група; • разумије и придржава се правила 	<ul style="list-style-type: none"> • Избор руководства одјељењске заједнице • План и програм рада • Правила за одјељење и кућни ред школе 	<p>Повезати са садржајима из српског језика и познавања друштва.</p>
Тема 2: Учење (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвати важност сталног образовања(учења); • схвати учење као потребу сваког човјека 	<ul style="list-style-type: none"> • Услови учења: <ul style="list-style-type: none"> - физички (свјетлост, температура) -органски (здравље, расположење) -економски (набавка књига) • специфичности предметне наставе • рационална организација радног дана 	
Тема 3: Култура живљења (14)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уочи важност културног опхођења и уљудне комуникације; • разумије шта је право другарство; • критикује и прихвати критику и истину; • правилно се односи према другим особама; • прихвати родитеље онаквима какви јесу и разумије их; • информише се и прати значајне датуме; • прихвати светковине као дио свог идентитета 	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникација • Право другарство, критика и прихватање критике • Однос према другим особама (старијим и млађим од себе) • Комуникација са родитељима • Значајни датуми и обиљежавање • Традиција Срба, крсне славе • Учешће у светосавским свечаностима • Обичаји других народа • Јефтина забава и њен штетан утицај: (видео 	<p>Повезати са садржајима наставе из предмета познавање друштва, српски језик, ликовна и музичка култура.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • учествује у припремама и реализацији свечаности; • упозна обичаје других народа; • препознавање лоше стране јефтине забаве; • развија и унапређује осјећај припадања заједници 	игре, шунд литература)	
Тема 4: Екологија (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • усвоји основне информације о екологији; • уочи своју улогу у заштити животне средине; • скупља стари папир 	<ul style="list-style-type: none"> • Екологија-појам • Значајни датуми у обиљежавању заштите човјекове околине 	Повезати са садржајима из предмета познавање природе.
Тема 5: Живот и здравље (6)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • разумије карактеристике младих у доба пубертета и значај хигијене; • уочи промјене које му се догађају; • препозна и поштује туђа и своја осјећања 	<ul style="list-style-type: none"> • Карактеристике пубертета (физичке и психичке карактеристике, значај хигијене) • Односи између дјечака и дјевојчица 	Повезати са садржајима из предмета познавање природе и физичког васпитања.
Тема 6: Дјеца у саобраћају (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • схвати и придржава се саобраћајних прописа 	<ul style="list-style-type: none"> • Значај саобраћајних прописа и потреба њиховог поштовања 	Повезати са садржајима из предмета техничко образовање.
Тема 7: Дјечија права (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • упозна дјечија права 	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са Конвенцијом о правима дјетета 	
Тема 8: Заштита од мина и ватреног оружја (1)		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упозна опасне предмете у околини; • разликује сигурна од несигурних мјеста за игру; • придржава се наученог 	<ul style="list-style-type: none"> • Опасни предмети у околини • Сигурна мјеста за игру 	
<p>Тема 9: Анализа рада (2)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализира свој успјех; • схвати да школски успјех није само индивидуални већ и колективни; • даје приједлоге за побољшање успјеха • 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа рада, похвале и награде • Приједлози за побољшање успјеха 	
<p>Тема 10: Теме по избору (2)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложи тему која га занима 	<ul style="list-style-type: none"> • Теме по избору ученика и наставника зависно од интересовања 	