

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

РАЗРЕД: СЕДМИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 72

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- пружање ученицима одговарајуће радно-техничке и опште припреме за касније стручно образовање и оспособљавање за рад;
- упознавање најчешће кориштених материјала;
- информисање о могућим занимањима ;
- овладавање основним знањима, техникама и вјештинама у једноставним производним процесима;
- упознавање са елементима припреме и организације рада;
- оспособљавање за коришћење средстава заштите на раду.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Увод у садржај предмета	1
2. Основе техничког цртања	4
3. Увод у грађевинарство	10
4. Технологија материјала	8
5. Обрада дрвета, лима и жице	25
6. Основи пољопривреде	16
7. Саобраћај	8

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• идентификује тематске цјелине из програма техничког образовања за VII разред	Тема 1: Увод у садржај предмета (1 час) <ul style="list-style-type: none">• Упознавање ученика са програмом техничког образовања за VII разред	
Тема 2: Основе техничког цртања (4)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• нацрта једноставан технички цртеж• стечена знања и вјештине користи у даљем раду• унапређује своје	<ul style="list-style-type: none">• Прибор за техничко цртање• Врсте линија у техничком цртежу• Просторно приказивање предмета• Котирање и размјера	Корелација са наставним садржајима из математике (тема: Геометријске фигуре).

способности		
Тема 3: Увод у грађевинарство (10)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује објекте високоградње, нискоградње и хидроградње • наброји из којих се дијелова састоји стан • прикаже како би он уредио стан са естетског и еколошког аспекта • правилно поступи у случају пожара • добије информације о занимањима 	<ul style="list-style-type: none"> • Грађевински објекти • Грађевинске машине • Поступак у случају пожара • Култура становања • Занимања у грађевинарству • Заштита на раду 	<p>Корелација са наставним садржајима из познавања друштва (тема: Друштвено-географске карактеристике).</p>
Тема 4: Технологија материјала (8)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна врсте и намјену грађевинског материјала <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практично упозна разне врсте материјала: конац за шивање, вез и вуну за плетење 	<ul style="list-style-type: none"> • Практично упознавање основних врста и својстава грађевинског материјала • Примјена грађевинског материјала <p>ИЛИ МАТЕРИЈАЛИ ЗА ШИВАЊЕ И ПЛЕТЕЊЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практично упознавање основних својстава материјала за шивање и плетење • Радне вјежбе 	
Тема 5: Обрада дрвета, лима и жице (25)		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стечена знања о дрвету, лиму и жици примијени у практичним вјежбама • користи прибор за обиљежавање и мјерење • рукује алатом за обраду дрвета, лима и жице • маштовито и стрпљиво ради • примјењује мјере заштите на раду <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мјери и кроји равне комаде тканине • ручно шије и везе једноставним бодом • тка 	<ul style="list-style-type: none"> • Особине, врсте и прерада дрвета • Машине и алат за обраду дрвета • Занимања у дрвно-прерађивачкој индустрији • Практично упознавање–лим и жица • Прибор за обиљежавање и мјерење • Алати и машине за обраду лима и жице • Заштита на раду • Радне вјежбе <p>ИЛИ</p> <p>МАТЕРИЈАЛИ ЗА ШИВАЊЕ И ПЛЕТЕЊЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кројење, шивање, вез и ткање • Радне вјежбе 	<p>Корелација са наставним садржајима из познавања природе (тема: Човјек и заштита околине).</p>
--	---	--

Тема 6: Основи пољопривреде (16)

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стекне елементарна знања о пољопривредној производњи и врстама производа • упозна основна оруђа за ручну обраду земљишта те машине и уређаје • наброји средства за прихрањивање и заштиту биљака • разликује занимања у пољопривреди • се информише о занимањима у пољопривреди • у свакодневном животу и раду примјењује стечена знања и искуства из области пољопривреде 	<ul style="list-style-type: none"> • Пољопривредна производња и врсте производа • Основна оруђа за ручну обраду земљишта • Машине и уређаји • Средства и уређаји за прихрањивање и заштиту биљака • Основна занимања у пољопривреди • Радне вјежбе (сађење цвијећа, рад у врту и пластенику) 	<p>Корелација са наставним садржајима из познавања друштва (тема: Привреда у РС).</p>
--	--	---

Тема 7: Саобраћај (8)

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чита и придржава се саобраћајних знакова и прописа • да се снађе у свакодневном животу у урбаној средини • стекне знања о укључивању у саобраћај, кретању, претицању, обилажењу, заустављању и вожњи бицикла ноћу • вози бицикл на школском полигону поштујући саобраћајна правила 	<ul style="list-style-type: none"> • Саобраћајни знакови (изричитих наредби) • Саобраћајна правила за возаче бицикала • Вожња бициклом на полигону 	
--	---	--

ДИДАКТИЧКО - МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- у зависности од способности, склоности и интересовања, ученици заједно са наставником могу изабрати рад са материјалима за шивање, плетење, ткање;
- практичне вјежбе представљају припрему и увјежбавање радних операција за каснију израду практичних радова;
- систематски уводити ученике у сваки практични посао;
- податке о техничким материјалима у грађевинарству треба давати без улажења у детаље производње и прераде;
- техничка средства у грађевинарству треба реализовати у континуитету;
- обратити пажњу на руковање прибором за цртање, цртати и читати једноставне техничке цртеже и скице.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника .

Технике оцјењивања:

1. **Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
2. **Писмена провјера знања:**
 - прије писмене провјере знања припремити ученике;
 - писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине.
3. **Портфолио** је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.

4.Практичан рад

