

# НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ПОЗНАВАЊЕ ДРУШТВА

РАЗРЕД: СЕДМИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 72

## ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- стицање знања о географском положају Републике Српске на географској карти;
- упознавање симбола (грб, застава, химна );
- оспособљавање за коришћење слијепим картама и препознавање основних картографских знакова;
- упознавање живота и рада људи у Републици Српској;
- развој љубави према отаџбини.

## САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

### Наставна тема

### Оквирни број часова

1. Увод у садржај предмета	2
2. Република Српска	10
3. Природно - географске карактеристике Републике Српске	17
4. Друштвено - географске карактеристике Републике Српске	23
5. Привреда у Републици Српској	20

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Увод у садржај предмета (2 )</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• идентификује тематске цјелине из програма</li><li>• понови градиво из претходног разреда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Упознавање са тематским цјелинама</li><li>• Понављање градива из претходног разреда</li></ul>	
<b>Тема 2: Република Српска (10)</b>		

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>покаже границе Републике Српске</li> <li>именује главни град и веће градове</li> <li>препозна и наброји обиљежја Републике Српске (заставу, грб и химну)</li> <li>наброји становништво, народе, националне мањине и етничке скупине који живе у Републици Српској</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Име и положај на географској карти</li> <li>Симболи</li> <li>Главни град и већи градови</li> </ul>	<p>Корелација са садржајима наставног предмета ликовне и музичке културе.</p>
<p><b>Тема 3: Природно-географске карактеристике РС (17)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>покаже најпознатије планине</li> <li>наброји најзначајније ријеке у Републици Српској</li> <li>наброји природна богатства и њихов значај</li> <li>зна каква је клима у Републици Српској</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рељеф РС</li> <li>Ријеке и језера</li> <li>Клима у РС</li> <li>Природна богатства</li> </ul>	<p>Корелација са садржајима наставног предмета ликовне културе.</p>
<p><b>Тема 4: Друштвено-географске карактеристике РС (23)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информативно упозна народе, националне мањине и етничке скупине које живе у РС</li> <li>разликује обичаје и традицију народа који живе у РС</li> <li>препозна вјерске и културне споменике</li> <li>препозна насеља, привредне и културне центре у РС</li> <li>идентификује важније културне установе позоришта, библиотеке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Становништво у РС</li> <li>Вјерски и културни објекти</li> <li>Обичаји и традиција народа који живе у РС</li> <li>Насеља, привредни и културни центри у РС</li> <li>Државе са којима граничи РС</li> </ul>	<p>Корелација са садржајима наставног предмета ликовне културе и српског језика.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• именује државе са којима граничи РС</li> </ul>		
<b>Тема 5: Привреда у РС (20)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> - разумије значење појмова привредних грана; - наброји гране привреде; - зна које су користи од појединих привредних грана; - наброји неке производе и услуге; - објасни њихов значај за људе	* Привреда и гране привреде * Пољопривреда * Индустрија * Саобраћај * Трговина, угоститељство и туризам	

### ДИДАКТИЧКО - МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- упознавати завичај поштујући принцип од ближег ка даљем и од познатог ка непознатом;
- препознавати и показивати главни град и веће градове на географској карти;
- привреду и гране привреде обрадити само елементарно;
- неке објекте и установе у Републици Српској, нарочито ако су у мјесту становања, треба посјетити;
- наставне садржаје реализовати примјеном адекватних наставних метода и поступака уз кориштење очигледних средстава и помагала.

### ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника .

Технике оцјењивања:

1. **Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
2. **Писмена провјера знања:**
  - прије писмене провјере знања припремити ученике;
  - писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине;
3. **Портфолио** је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.

